الدرس التمهيدى | الدراسات الاجتماعية وأدواتها



ماذا نتعلم من الدرس ؟

- المقصود بالخريطة .
- معرفة بعض العناصر الأساسية للخريطة .
- أهمية الخريطة فى حياة الإنسان .
- دلالة الرموز المستخدمة فى الخريطة .
- تحديد الاتجاهات .
- تحديد أنواع مقياس الرسم .

القضايا المتضمنة :

- المهارات الحياتية .

أهداف الدرس :

- فى نهاية هذا الدرس يجب أن يكون التلميذ قادرًا على أن :
  - يعطى تعريفًا صحيحًا للمفاهيم التالية : (صورة - خريطة - أطلس) .
  - يتعرف الأدوات المستخدمة فى تعلم الدراسات الاجتماعية .
  - يقارن بين الصورة والخريطة .
  - يتعرف البيانات الأساسية التى توجد على كل خريطة .
  - يحدد الجهات الأصلية والفرعية على الخريطة .
  - يستنتج أهمية الخريطة واستخداماتها .
  - يكتسب ميلًا إيجابيًا نحو أهمية استخدام الخريطة .




• عزيزى التلميذ ....

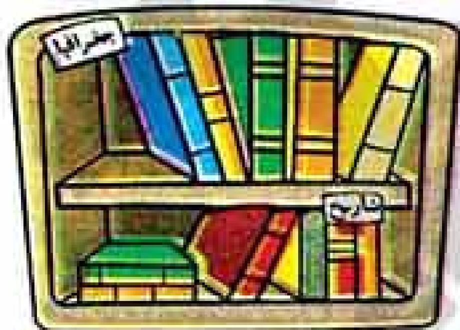
سوف ندرس هذا العام بإذن الله تعالى مادة الدراسات الاجتماعية لنتعرف على ما يلى :

١ أشكال سطح مصر | ٢ أحوال مناخ مصر | ٣ تاريخ مصر | ٤ علاقة مصر بالدول الأخرى

• لذلك فإن هناك بعض الأدوات التى نستخدمها لدراسة وفهم الدراسات الاجتماعية ومنها ما يلى :


نموذج الكرة الأرضية


كمبيوتر (الإنترنت)



المكتبة





أطلس جغرافى


الرحلات



الخريطة (خريطة مصر)

مفهوم الأطلس

* مجموعة من الخرائط بمختلف أنواعها ومقاييسها لأى مكان من سطح الأرض . ما المقصود بـ ؟

الخريطـــــة

• سوف نتناول الآن الخريطة كإحدى أدوات الدراسات الاجتماعية بشىء من التفصيل .

• قارن بين مفهوم الخريطة ومفهوم الصورة .

مفهوم الخريطة

* هى رسم توضيحى لجزء من سطح الأرض باستخدام مجموعة من الرموز والألوان وبمقياس رسم معين .

مفهوم الصورة

* لقطة لجزء من سطح الأرض باستخدام آلة تصوير حيث تظهر الأشياء فى الصورة كما هى فى الحقيقة .



خريطة



صورة فوتوغرافية





أولًا عناصر الخريطة

- لكى نستطيع فهم الخريطة وقراءتها لابد من معرفة عناصر الخريطة .
- هى العناصر الأساسية المهمة لقراءتها وفهمها ، وهى :

١ عنوان الخريطة : هو توضيح لما تحتويه الخريطة من بيانات .

٢ مفتاح الخريطة : (دليل الرموز والألوان)

* هو مجموعة من الرموز والألوان ومدلولاتها ويوجد فى أحد أركان الخريطة (فى مربع أو مستطيل)

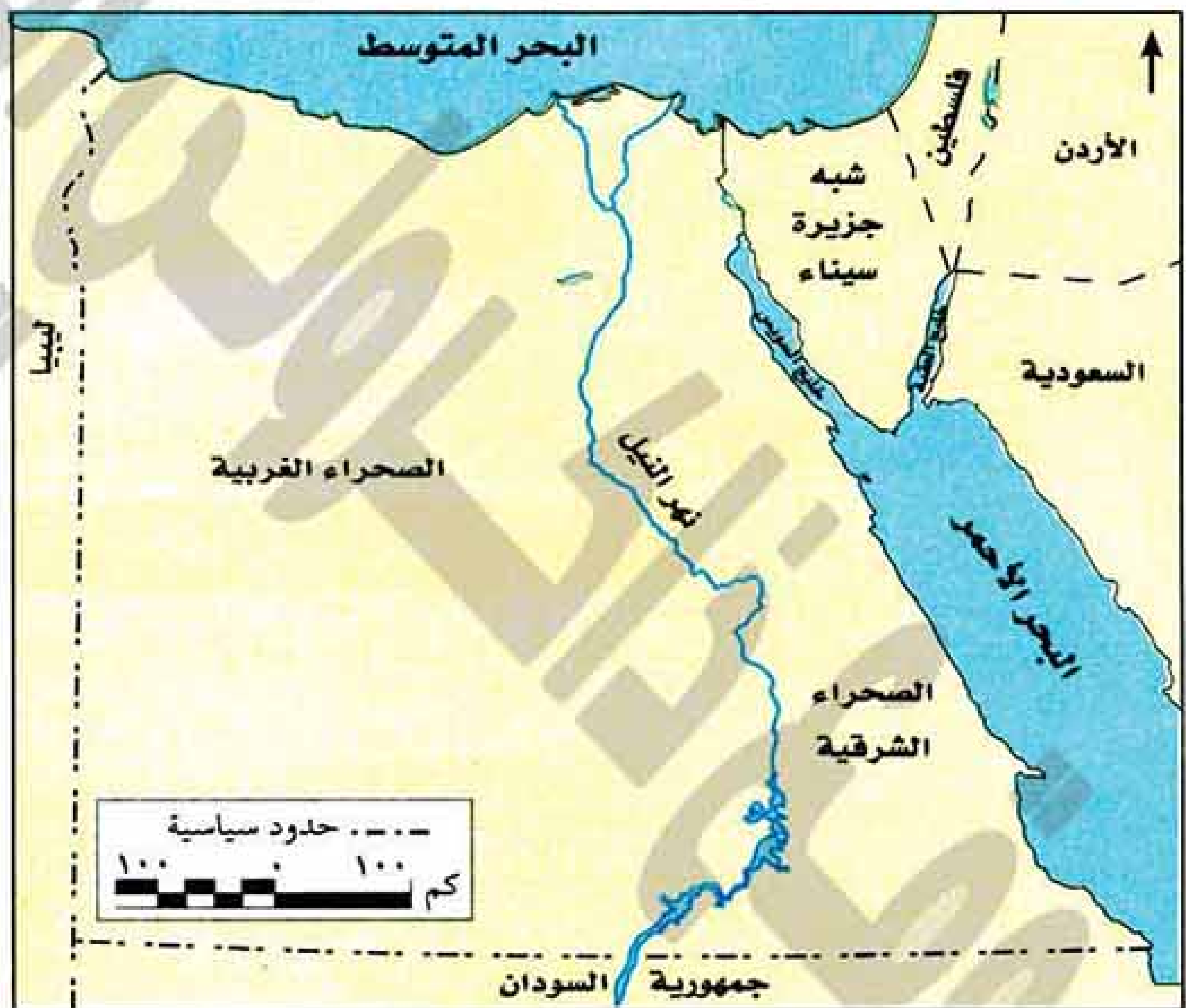
* **أهميته :** يساعدنا فى قراءة وفهم الخريطـــــة . **بم تفسر ؟**

٣ اتجاه الشمال :

* هو سهم يوجد فى أى خريطة ، يشير إلى اتجاه الشمال

* **أهميته :** يساعدنا فى تحديد باقى الاتجاهات . **بم تفسر ؟**

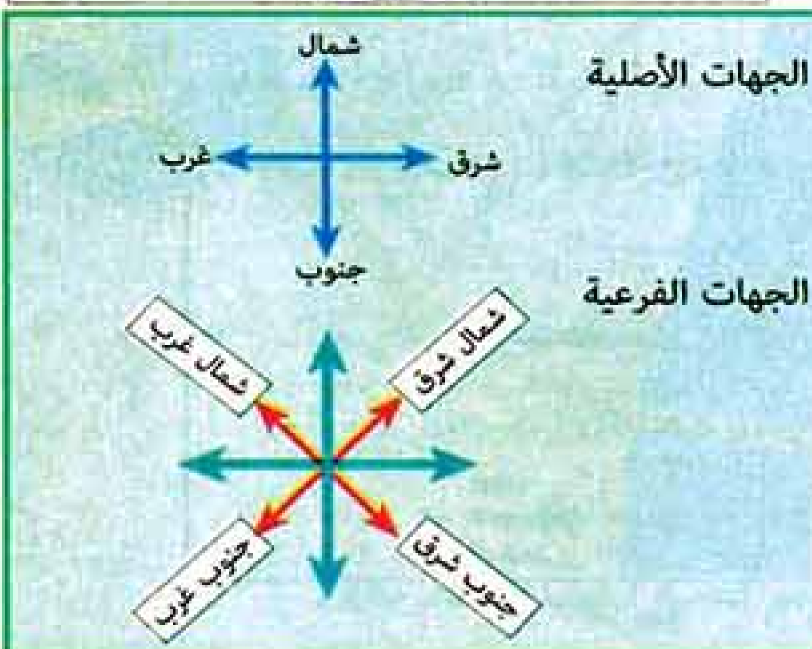




خريطة (١) حدود مصر السياسية

لاحظ أن :

- اتجاه الجنوب عكس اتجاه الشمال .
- اتجاه الشرق عكس اتجاه الغرب .
- تشمل الجهات الأصلية أربع جهات هى :
  (شمال - جنوب - شرق - غرب) .
- تشمل الجهات الفرعية أربع جهات هى :
  - (شمال شرق يقابله جنوب غرب)
  - (شمال غرب يقابله جنوب شرق)





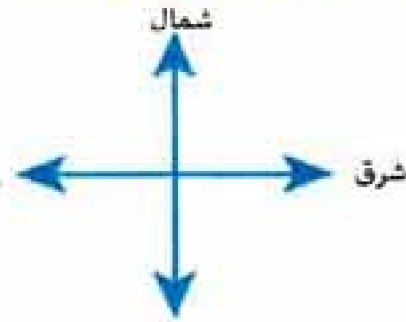


اختبر معلوماتك :

س١ ما المقصود بـ ؟ : الخريطة - الصورة .

س٢ بم تفسر : أهمية مفتاح الخريطة ؟

س٣ أكمل الرسم المقابل .



٤ مقياس الرسم :

هو النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة . **ما المقصود بـ ؟**

• **مثال توضيحى :**

- إذا كانت المسافة بين مدرستك وبيتك ٥٠٠ متر ، وأردنا رسم خريطة للطريق بينهما فإننا نستخدم مقياس رسم مناسبًا .

- فإذا فرضنا أن كل (١ سم) على الخريطة = (١٠٠ متر) على الطبيعة .

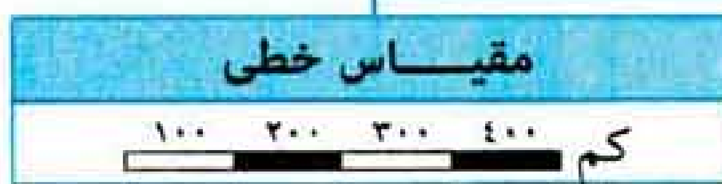
فإن طول الطريق على الخريطة يكون : ٥٠٠ ÷ ١٠٠ = ٥ سم .

- أى أن المسافة بين منزلك ومدرستك يكون على الخريطة ٥ سم .

• **كيف يكتب مقياس الرسم على الخريطة ؟**

يمكن كتابته بإحدى الطرق الآتية :

اشكال مقياس الرسم

مقياس بيانى	مقياس خطى
١ : ١٠٠٠٠ سم	



ثانيا أهمية الخريطة **بم تفسر ؟**

١ تساعدنا الخريطة على التعرف على الأماكن ومواقعها .

٢ تساعد المعلم فى الشرح .

٣ تساعد التلميذ فى المذاكرة .

٤ يستخدمها كثير من الأفراد مثل : (الطيار - السائح) .

اختبر معلوماتك :

س١ ما المقصود بـ ؟ : مقياس الرسم .

س٢ بم تفسر ؟ : أهمية الخريطة .

ملخص الدرس التمهيدى

مفهوم الخريطة
* هـى رسم توضيحى لجزء من سطح الأرض باستخـدام مجموعـة مـن الرمـوز والألوان وبمقياس رسم معين .

مفهوم الصورة
* لقطة لجزء من سطح الأرض باستخدام آلـة تصويـر حيث تظهر الأشياء فى الصورة كما هى فى الحقيقة .

أهمية الخريطة
* تعرفنا الأماكن ومواقعها .
* تساعد المعلم فى الشرح والتلميذ فى المذاكرة .
* يستخدمها الطيار والسائح .

عناصر الخريطة

١ عنوان الخريطة

٢ مفتاح الخريطة

٣ اتجاه الشمال
- الجهات الأصلية



- الجهات الفرعية



٤ مقياس الرسم
- مقياس بيانى: ١ : ١٠٠٠٠ سم
- مقياس خطى: كم ٤٠٠ ٣٠٠ ٢٠٠ ١٠٠

أهم المفاهيم والمصطلحات الواردة بالدرس التمهيدى

المفهوم	المعنى
الصـورة :	• هى لقطة لجزء من سطح الأرض باستخدام آلة تصوير .
الخريطة :	• رسم توضيحى لجزء من سطح الأرض باستخدام مجموعة من الرموز والألوان وبمقياس رسم محدد .
مقياس الرسم :	• النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة .
عنوان الخريطة :	• هو توضيح لما تحتويه الخريطة من بيانات .
مفتاح الخريطة :	• هو مجموعة من الرموز والألوان ومدلولاتها ويوجد فى أحد أركان الخريطة ، ويساعدنا فى قراءة وفهم الخريطة .





تقويم الدرس التمهيدى

أولًا : أنشطة الكتاب المقرر على الدرس التمهيدى

(مجاب عنها فى نهاية الكتاب)

(للاطلاع على الأنشطة ، انظر الكتاب المقرر)

ثانيًا : تدريبات الكتاب المقرر على الدرس التمهيدى

(مجاب عنها فى نهاية الكتاب)

س١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

أ عدد الجهات الأصلية خمس جهات . ( )

ب جهة الشرق تقابلها جهة الغرب . ( )

جـ يوجد على كل خريطة سهم يشير إلى جهة الشمال . ( )

د يمكن رسم خريطة بدون دليل الرموز والألوان . ( )

هـ الشمال والشرق من الجهات الفرعية . ( )

و تفيدنا الدراسات الاجتماعية فى التعرف على أشكال السطح . ( )

ز الخرائط والكتب من أدوات تعلم الدراسات الاجتماعية . ( )

س٢ ماذا يحدث إذا .. ؟ :

أ لم يحدد اتجاه الشمال على الخريطة .

ب رسمت الخريطة بدون عنوان .

س٣ اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

أ رسم توضيحى لجزء من سطح الأرض . (....................)

ب مجموعة من الرموز والألوان ومدلولاتها ويوجد فى أحد أركان الخريطة داخل مستطيل أو مربع .

(....................)

جـ النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة . (....................)

س٤ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

أ تعد الخريطة من الأدوات المستخدمة فى تعلم ....

ب ما تحتويه الخريطة وما يقابلها على الطبيعة يدل على ....

جـ يساعد اتجاه .... فى تحديد باقى الاتجاهات .

د من أمثلة الرموز المستخدمة فى الخريطة : .... ، و .... ، و ....

هـ الجهة المقابلة لجهة الغرب جهة ....

س٥ بم تفسر ؟ :

أ أهمية الخريطة فى حياتنا .

ب وجود دليل الرموز والألوان بالخريطة .



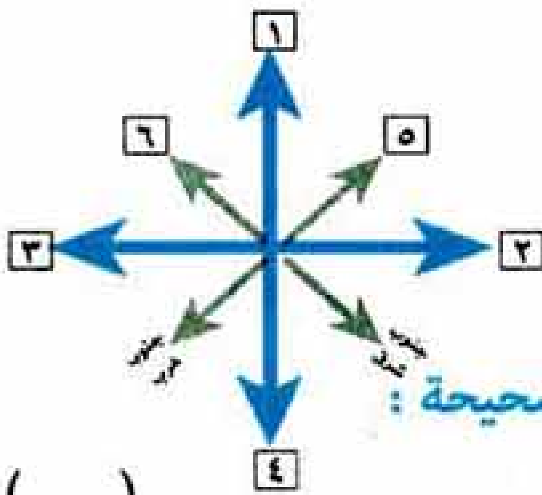
س٦ سجل المقصود بكل مفهوم من المفاهيم الآتية فى الجدول :

المفهوم	المقصود به
خريطة :	* ....
مقياس الرسم :	* ....
الصورة :	* ....
مفتاح الخريطة :	* ....

ثالثًا : تدريبات كتاب سلاح التلميذ على الدرس التمهيدى

(مجاب عنها فى نهاية الكتاب)

س١ استكمل الشكل الذى أمامك :



١ - اتجاه .... ٢ - اتجاه ....
٣ - اتجاه .... ٤ - اتجاه ....
٥ - اتجاه .... ٦ - اتجاه ....

س٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - الجنوب الغربى يقابله الشمال الشرقى . ( )
٢ - الشمال الغربى يقابله الجنوب الغربى . ( )
٣ - السهم المرسوم فى أحد أركان الخريطة يشير إلى اتجاه الشمال . ( )
٤ - للخريطة أهمية كبيرة فى حياتنا . ( )
٥ - لكل خريطة مقياس رسم معين . ( )
٦ - تقع الاتجاهات الأصلية بين الاتجاهات الفرعية . ( )
٧ - الكتب من الأدوات التى تساعد على دراسة الدراسات الاجتماعية . ( )
٨ - يساعدنا مفتاح الخريطة على تصغيرها . ( )
٩ - رموز الخريطة قد تكون أشكالًا هندسية أو طبيعية أو ألوانًا . ( )

س٣ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ - يساعد .... على قراءة الخريطة وفهمها .
٢ - السهم المرسوم فى أحد أركان الخريطة يشير إلى اتجاه ....
٣ - يوضح .... ما تحتويه الخريطة من معلومات وبيانات .
٤ - مقياس الرسم هو النسبة بين المسافة على .... وما يقابلها على ....
٥ - يقع اتجاه الشمال الغربى بين .... ، و ....
٦ - يقع اتجاه الشمال الشرقى بين .... ، و ....







٧ – يقع اتجاه الجنوب الغربى بين .... ، و ....

٨ – يقع اتجاه .... بين الجنوب والشرق .

س ٤ اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

١ – رسم توضيحى لجزء من سطح الأرض . (............)

٢ – النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة . (............)

٣ – يساعد على قراءة الخريطة وفهمها . (............)

٤ – يساعد على تحديد باقى الجهات الأصلية والفرعية . (............)

٥ – الجهة الفرعية التى تقابل الجنوب الشرقى . (............)

٦ – الجهة الفرعية التى تقابل الجنوب الغربى . (............)

س ٥ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – مقياس الرسم ١ : ٢٠ كم يعرف بالمقياس : (الكتابى – البيانى – الخطى)

٢ – الخرائط والصور والرسوم تستخدم لتفيد فى تعلُّم :
(العلوم – اللغة العربية – الدراسات الاجتماعية – اللغة الإنجليزية)

٣ – رسم توضيحى لجزء من سطح الأرض باستخدام بعض الرموز وبمقياس معين يسمى :
(جدول بيانات – رسمًا بيانيًا – رسمًا توضيحيًا – الخريطة)

٤ – يساعدنا .... على قراءة وفهم الخريطة .
(عنوان الخريطة – مقياس الرسم – مفتاح الخريطة – اتجاه الشمال)

٥ – يشير السهم فى الخريطة إلى جهة : (الجنوب – الشرق – الشمال – الغرب)

٦ – يقابل اتجاه الجنوب : (الشرق – الشمال – الغرب – شمال غرب)

س ٦ بم تفسر ؟ : (اذكر الأسباب) :

١ – أهمية مفتاح الخريطة .

٢ – أهمية السهم المرسوم فى أحد أركان الخريطة .

س ٧ ما المقصود بكل من ؟ :

١ – خريطة .

٢ – مفتاح الخريطة .

٣ – مقياس رسم الخريطة .

٤ – اتجاهات أصلية .

٥ – اتجاهات فرعية .

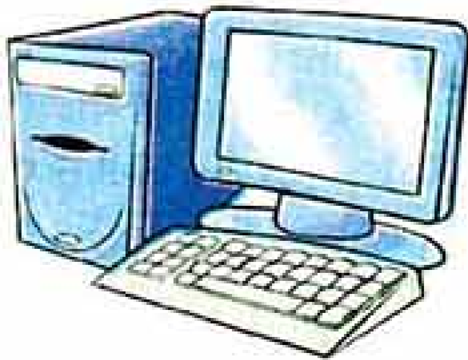
س ٨ أكمل النقط أسفل الصور :



............(١)............



............(٢)............



............(٣)............




رابعًا : أسئلة وردت بامتحانات الإدارات التعليمية على الدرس التمهيدى

(يجيب عنها التلميذ)

س١ اكتب كلمة (صح) أو كلمة (خطأ) أمام العبارات الآتية :

١ – الخريطة هى صورة مصغرة لجزء من سطح الأرض . ( ) (إدارة أسيوط)

٢ – يساعدنا مقياس الرسم على تحديد اتجاه الشمال على الخريطة . ( ) (إدارة الأزهر)

٣ – نتعرف على موقع أى مكان باستخدام الخريطة . ( ) (إدارة غرب المحلة)

س٢ أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

١ – السهم الموجود بأعلى الخريطة يشير إلى اتجاه .... (إدارة شبين الكوم - شمال بورسعيد)

٢ – من أنواع مقياس الرسم : البيانى ، و .... (إدارة عابدين)

٣ – مقياس الرسم هو النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على .... (الإدارة المركزية الأزهرية بالمنيا)

س٣ اكتب ما تشير إليه كل عبارة :

١ – يوضح ما تحتويه الخريطة من بيانات . (إدارة شرق مدينة نصر) (..................................)

٢ – لقطة لجزء من سطح الأرض باستخدام آلة تصوير . (إدارة شبين الكوم) (..................................)

٣ – اتجاه السهم المرسوم دائمًا فى أحد أركان الخريطة . (إدارة شرق المنصورة - إدارة شمال بورسعيد) (..................................)

س٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١ – الاتجاه الواقع بين الجنوب والغرب :

(إدارة الهرم التعليمية) (الشمال الشرقى – الجنوب الشرقى – الشمال الغربى – الجنوب الغربى)

٢ – المكان الذى تشرق منه الشمس هو اتجاه : (إدارة شبين القناطر) (الشمال – الشرق – الغرب – الجنوب)

٣ – النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة تُسمى :

(إدارة رأس غارب التعليمية - كوم حمادة) (مقياس الرسم – عنوان الخريطة – مفتاح الخريطة – سهم الشمال)

س٥ حدد أهمية كل من :

١ – وجود سهم أعلى الخريطة . (إدارة بورسعيد - إدارة المنيا - إدارة الإسماعيلية - إدارة طور سيناء)

٢ – وجود دليل الرموز والألوان على الخريطة . (إدارة سوهاج)

٣ – الخريطة فى حياتنا . (إدارة جنوب السويس)




خامسًا : أسئلة سلاح التلميذ للمتفوقين على الدرس التمهيدى

(يجيب عنها التلميذ كالمثال)

س١ اختر الكلمة التى لا تنتمى إلى المجموعة (حدد الكلمة الخطأ) :

(عبارة عن جملة يوجد بها ٤ كلمات تحتها خط ، وإحدى هذه الكلمات خطأ لا تتوافق مع سياق الجملة والمطلوب منك تحديد الكلمة الخطأ واختيارها)

مثال :

التضاريس هى أشكال سطح الأرض المختلفة وتنقسم إلى يابس وماء ومن أمثلة اليابس الجبال والهضاب والأنهار .

١ - التضاريس .　　٢ - سطح الأرض .　　٣ - يابس .　　٤ - الأنهار .

ج **الإجابة رقم ٤ الأنهار حيث إن الأنهار ليست من أمثلة اليابس ولكنها من أمثلة الماء .**

١ النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة يسمى مقياس الرسم ومن أنواع مقياس الرسم الخطى والبيانى واتجاه الشمال .

١ - النسبة .　　٢ - مقياس الرسم .　　٣ - الخطى .　　٤ - اتجاه الشمال .

٢ من عناصر الخريطة التى تساعدنا على فهم وقراءة الخريطة عنوان الخريطة واتجاه الشرق ومفتاح الخريطة ومقياس الرسم .

١ - عناصر الخريطة .　　٢ - عنوان الخريطة .　　٣ - اتجاه الشرق .　　٤ - مقياس الرسم .

س٢ أكمل الجمل الآتية :

(عبارة عن جملة تحتوى على فراغين بحيث تختار الكلمات المناسبة للفراغات من بين أربعة اختيارات (بالترتيب))

مثال :

المناخ هو وصف حالة الجو من حيث .... والرياح والأمطار خلال فترة زمنية ....

١ - الحرارة - قصيرة .　　٢ - الحرارة - طويلة .　　٣ - الماء - قصيرة .　　٤ - الأنهار - طويلة .

ج **الإجابة رقم ٢ حيث إن المناخ هو وصف لحالة الجو من حيث الحرارة والرياح والأمطار خلال فترة زمنية طويلة .**

١ .... يوضح ما تحتويه الخريطة من ....

١ - مقياس الخريطة - بيانات .　　٢ - عنوان الخريطة - بيانات .

٣ - بيانات - رسومات .　　٤ - عنوان الخريطة - مقياس الرسم .

٢ .... هى لقطة لجزء من سطح الأرض باستخدام آلة تصوير و .... هو النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة .

١ - الخريطة - مقياس الرسم .　　٢ - الخريطة - اتجاه الشمال .

٣ - الصورة - الخريطة .　　٤ - الصورة - مقياس الرسم .



سادسًا: اختبارات استرشادية على الدرس التمهيدى

(يجيب عنها التلميذ)

الاختبار الأول

س١ اكتب كلمة (صح) أو كلمة (خطأ) أمام ما يناسبها من العبارات الآتية :

أ) يمكن رسم فصلك على الخريطة بطوله الحقيقى . ( )

ب) الجهة الموجودة بين الجنوب والشرق تسمى الجنوب الغربى . ( )

ج) يساعد مفتاح الخريطة على قراءتها . ( )

د) لكل خريطة مقياس رسم معين . ( )

س٢ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

أ) من الوسائل التى تساعد على تعلم الدراسات الاجتماعية .... ، و ....

ب) الرموز فى الخريطة بعضها أشكال .... والبعض الآخر ....

ج) يقع اتجاه الشمال الغربى بين .... ، و ....

س٣ اكتب المفهوم أو المصطلح الذى تدل عليه كل عبارة من العبارات الآتية :

أ) لقطة لجزء من سطح الأرض باستخدام آلة تصوير .

ب) النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة .

ج) الذى يوضح ما تحتويه الخريطة من بيانات .

س٤ بم تفسر ؟ :

أ) للخريطة أهمية كبيرة فى حياتنا .

ب) أهمية مفتاح الخريطة .

الاختبار الثانى

س١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

أ) من الأدوات المستخدمة فى تعلم الدراسات الاجتماعية ....

ب) تساعدنا الخريطة فى التعرف على ....

س٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

أ) من موضوعات الدراسات الاجتماعية أشكال سطح الأرض . ( )

ب) اتجاه الشمال عكس اتجاه الشرق . ( )

س٣ أ) **بم تفسـر .. ؟ :** ١ - أهمية الخريطة . ٢ - أهمية عنوان الخريطة .

ب) **ما المقصود بـ ؟ :** ١ - الصورة . ٢ - مقياس الرسم .

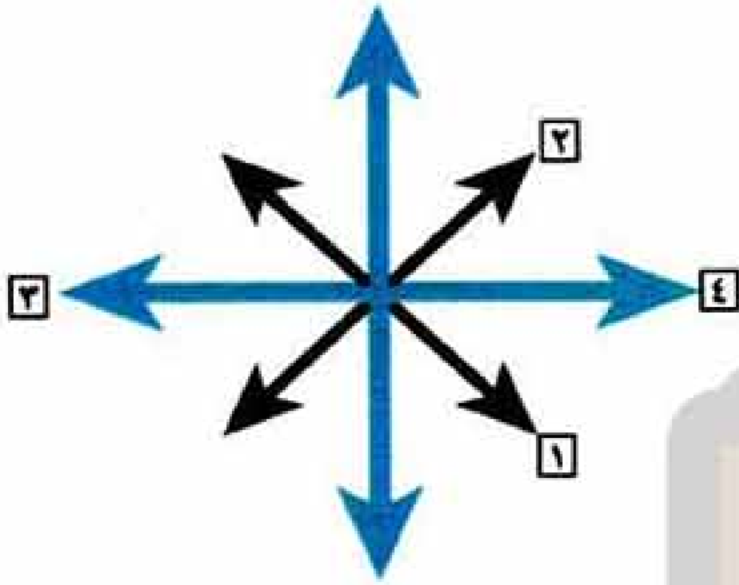




سابعًا : اختبار للفائقين على الدرس التمهيدى

(يجيب عنه التلميذ)

س١ أ أمامك شكل يمثل الجهات الأصلية والفرعية ، اكتب مدلول الأرقام التى أمامك :



١ – جهة ....

٢ – جهة ....

٣ – جهة ....

٤ – جهة ....

ب ما المقصود بالمفاهيم التالية ؟ :

١ – مفتاح الخريطة .   ٢ – الخريطة .

س٢ بم تفسر ؟ : أهمية الخريطة .

س٣ ماذا يحدث إذا ؟ :

أ لم يكن هناك مقياس رسم للخريطة .

ب لم يوجد سهم فى الخريطة يشير إلى اتجاه الشمال .

الوحدة الأولى
الطبيعة فى بلدى

أهداف الوحدة :

● فى نهاية دراسة هذه الوحدة ، يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

* يعطى تعريفًا صحيحًا للمفاهيم التالية : (قارة – عالم قديم – عالم جديد – حدود طبيعية – مظاهر السطح) .
* يتعرف موقع مصر الجغرافى بالنسبة للعالم .
* يستنتج أهمية موقع مصر بالنسبة للعالم .
* يتعرف الحدود الجغرافية والسياسية لمصر .
* يفسر أهمية الحدود الطبيعية .
* يفسر أهمية تنوع السطح .
* يتأمل قدرة الخالق ﷻ فى تنوع مظاهر السطح .



دروس الوحدة :

الدرس الأول : موقع مصر وأهميته .

الدرس الثانى : الحدود الجغرافية لمصر .

الدرس الثالث : سطح مصر .

الدرس الرابع : المناخ والنبات الطبيعى فى مصر .

الدرس الأول : موقع مصر وأهميتـــه



ماذا نتعلم من الدرس ؟

- موقع مصر بالنسبة للعالم .
- أهمية موقع مصر .
- قارات العالم القديم وقارات العالم الجديد .

القضايا المتضمنة :

- التربية من أجل المواطنة .
- المهارات الحياتية .

أهداف الدرس :

- فى نهاية هذا الدرس يجب أن يكون التلميذ قادرًا على أن :
  * يعطى تعريفًا صحيحًا للمفاهيم التالية :
    (قارة - عالم قديم - عالم جديد) .
  * يقدر أهمية موقع مصر .
  * يحدد على الخريطة موقع مصر بالنسبة لقارة إفريقيا .
  * يميز بين قارات العالم القديم وقارات العالم الجديد .

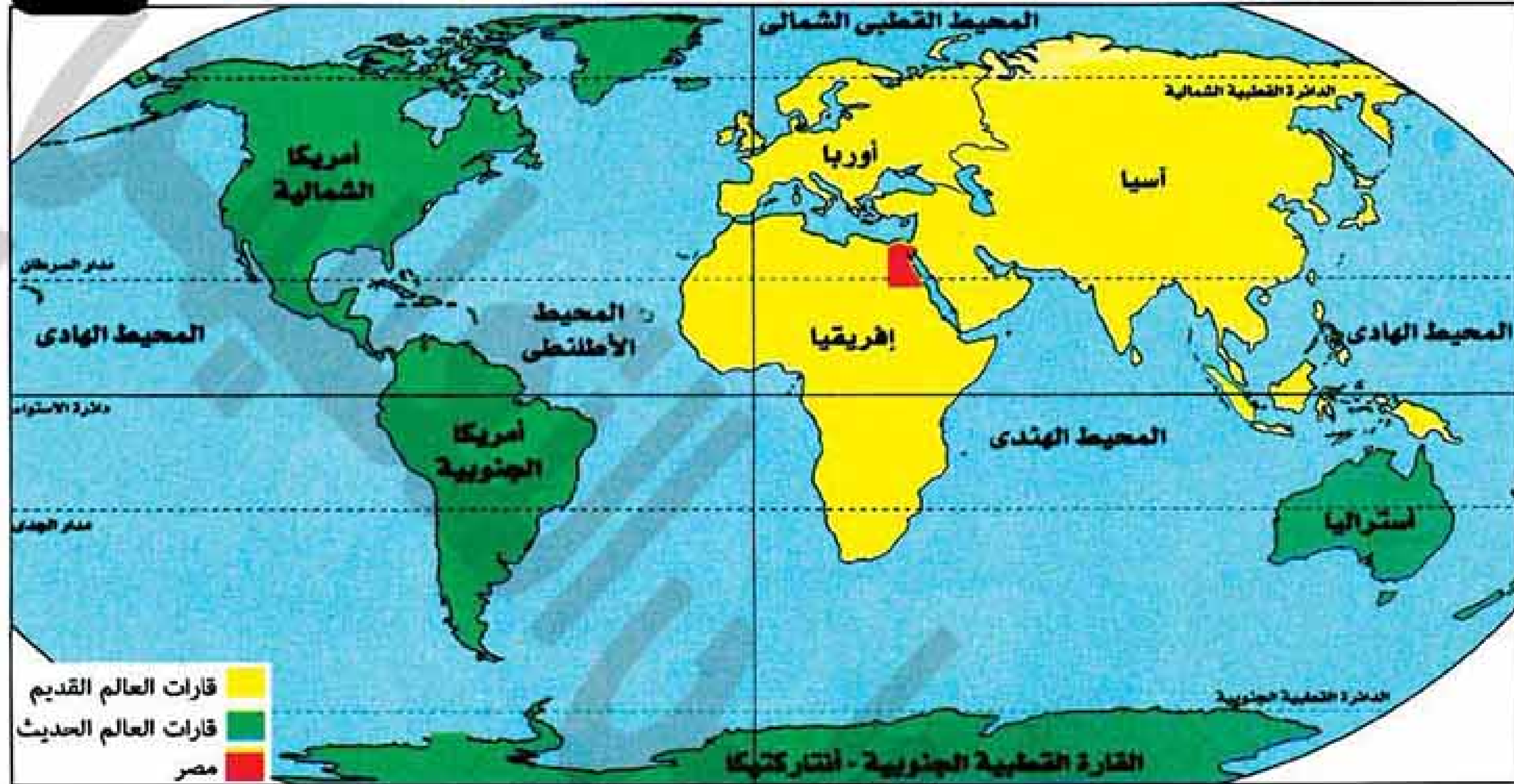





• ساعد موقع **مصر** المتميز على الاتصال بكل دول العالم .

أولًا تحديد موقع مصر

• تقع مصر فى قارة أفريقيا .



خريطة (٢) : موقع مصر بالنسبة للعالم

ما المقصود بـ (قارة) ؟

مساحة واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول بداخلها .

قارات العالم تنقسم إلى :

١ قارات العالم القديم	٢ قارات العالم الجديد
وتشمل قارات :	**وتشمل قارات :**
آسيا / أفريقيا / أوربا	أمريكا الشمالية / أمريكا الجنوبية / أستراليا / أنتاركتيكا (القارة القطبية الجنوبية)
سكن فيها الإنسان وعَمَرها منذ القدم .	وهى القارات التى اكتشفها الإنسان وعمرها حديثًا .

موقع مصر (بالنسبة لأفريقيا) :

• تقع **مصر** فى الركن **الشمالى الشرقى** من قارة أفريقيا .

• وتطل على بحرين من أهم بحار العالم هما :

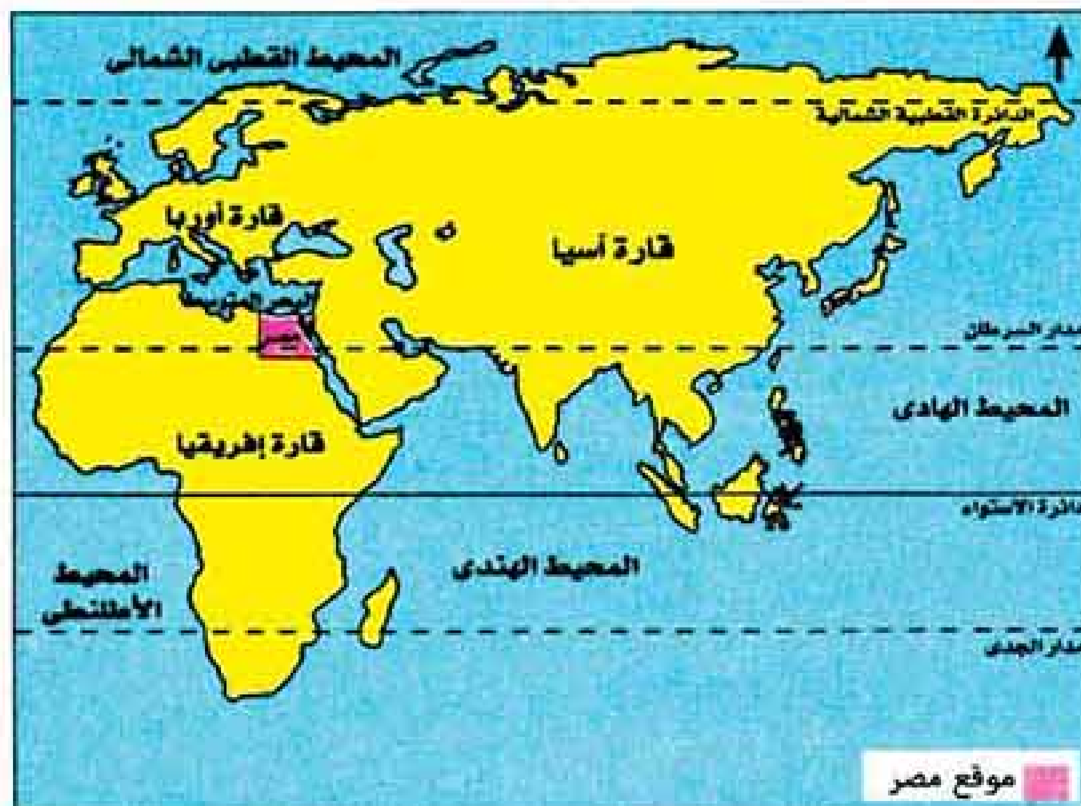
١ - **البحر المتوسط** شمال مصر .

٢ - **البحر الأحمر** شرق مصر .

معلومة إثرائية

• **الموقع الجغرافى :**

هو موقع القارة أو الدولة بالنسبة للأماكن الأخرى المحيطة بها من بحار ومحيطات ودول مجاورة .



خريطة (٣) : موقع مصر فى العالم القديم






اختبر معلوماتك :

س١ أكمل ما يأتى :

١ - من قارات العالم القديم قارة .... ، وأفريقيا ، و ....

٢ - تطل مصر من جهة الشرق على البحر ....

٣ - من قارات العالم الجديد قارة .... ، و ....

٤ - تقع مصر فى قارة ....

س٢ ما المقصود بـ ؟ : ١ - الموقع الجغرافى . ٢ - قارة .

ثانيا أهمية موقع مصر

• تتمثل أهمية موقع مصر فى أنها :

١ تتوسط قارات العالم القديم (آسيا وأفريقيا وأوربا) .

٢ زادت أهمية موقع مصر بعد حفر قناة السويس التى تربط بين البحرين الأحمر والمتوسط .

٣ تمر بقناة السويس مئات السفن المحملة بالسلع والبضائع والبترول بين دول العالم . **بم تفسر ؟**



خريطة (٤) : قناة السويس الجديدة

معلومة إثرائية

• قناة السويس الجديدة :

قامت مصر بحفر قناة جديدة موازية لجزء من قناة السويس مع تعميق وتطوير بعض أجزاء المجرى القديم بهدف زيادة أعداد السفن التى تمر بالقناة ، والسماح بمرور السفن فى الاتجاهين ، مما يؤدى إلى زيادة دخل مصر وازدهار الاقتصاد المصرى .

• أهمية موقع مصر ؟

زيادة الأطماع الاستعمارية فى السيطرة عليها على مر التاريخ .

ما النتائج المترتبة على ؟

اختبر معلوماتك :

س١ بِمَ تفسر ؟ : لموقع مصر أهمية جغرافية .

س٢ ما النتائج المترتبة على ؟ : حفر قناة السويس فى مصر .



ملخص الدرس الأول

يتكون العالم من سبع قارات ، وتنقسم إلى

١ **قارات العالم القديم**
- أفريقيا
- آسيا
- أوربا

٢ **قارات العالم الجديد**
- أمريكا الشمالية
- أمريكا الجنوبية
- أستراليا
- أنتاركتيكا (القارة القطبية الجنوبية)

أولًا : تحديد موقع مصر

- تقع مصر فى شمال شرق قارة أفريقيا ، وتطل على بحرين من أهم بحار العالم ، وهما :

١ **البحر المتوسط فى الشمال**

٢ **البحر الأحمر فى الشرق**

ثانيًا : أهمية موقع مصر

١ **تتوسط مصر قارات العالم القديم وهى : أفريقيا وآسيا وأوربا .**

٢ **زاد من أهمية موقع مصر حفر قناة السويس التى ربطت بين البحرين المتوسط والأحمر .**

ترتب على موقع مصر الجغرافى : زيادة الأطماع الاستعمارية فى السيطرة عليها على مر التاريخ .

أهم المفاهيم والمصطلحات الواردة بالدرس الأول

المفهوم	المعنـــــــى
عالم قديم :	• يشمل قارات (أسيا وأفريقيا وأوربا) وهى قارات سكن فيها الإنسان منذ القدم .
عالم جديد :	• يشمل قارات (أمريكا الشمالية - أمريكا الجنوبية - أستراليا - أنتاركتيكا) ، وهى قارات اكتشفها الإنسان وعمرها حديثًا .
قارة :	• هى مساحة واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول بداخلها .





تقويم الدرس الأول

أولًا : أنشطة الكتاب المقرر على الدرس الأول

(مجاب عنها فى نهاية الكتاب)

(للاطلاع على الأنشطة ، انظر الكتاب المقرر)

ثانيًا : تدريبات الكتاب المقرر على الدرس الأول

(مجاب عنها فى نهاية الكتاب)

س ١ أكمل الجمل الآتية :

أ تقع مصر عند ملتقى ثلاث قارات هى .... ، و .... ، و ....

ب تطل مصر على بحرين من أهم بحار العالم هما : .... فى الشمال ، و .... فى الشرق .

حـ زادت أهمية موقع مصر بعد حفر ....

ء تقع مصر فى الركن الشمالى الشرقى من قارة ....

س ٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

أ تقع مصر إلى الجنوب من البحر الأحمر . ( )

ب تربط قناة السويس بين البحر المتوسط والمحيط الأطلنطى . ( )

حـ تعد قارة أمريكا الشمالية إحدى قارات العالم الجديد . ( )

س ٣ صحح ما تحته خط فى الجمل التالية :

أ تتكون قارات العالم القديم من أستراليا وإفريقيا وأوربا .

ب تطل مصر على البحر المتوسط من ناحية الشرق .

س ٤ بم تفسر .. ؟ :

أ تعد قارتا أمريكا الجنوبية و أستراليا من قارات العالم الجديد.

ب أهمية موقع مصر .

حـ أهمية حفر قناة السويس بالنسبة لمصر .

س ٥ ما النتائج المترتبة على : أهمية موقع مصر .

س ٦ ماذا يحدث إذا لم .. ؟ : تطل مصر على البحر الأحمر والبحر المتوسط .

ثالثًا : تدريبات كتاب سلاح التلميذ على الدرس الأول

(مجاب عنها فى نهاية الكتاب)

س ١ صحح الخطأ الذى تحته خط فى كل عبارة من العبارات الآتية :

١ - قارة أستراليا من قارات العالم القديم .

٢ - تقع مصر فى الركن الجنوبى الشرقى من قارة إفريقيا .

٣ - يقع البحر الأحمر شمال مصر .

٤ - تربط قناة بنما البحرين المتوسط والأحمر .

س ٢ أكمل العبارات بالكلمات المناسبة :

١ - تم حفر قناة السويس لتربط بين البحرين .... ، و ....

٢ - تقع مصر فى الركن .... لقارة إفريقيا .

٣ - تطل مصر من جهة الشرق على البحر ....






س٣ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - تطل مصر من الشمال على البحر المتوسط . ( )

٢ - ربطت قناة السويس البحر المتوسط بالبحر الأحمر . ( )

س٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١ - تعتبر قارة .... إحدى قارات العالم الجديد . (آسيا - أوربا - أنتاركتيكا - إفريقيا)

٢ - قارة .... إحدى قارات العالم القديم . (أمريكا الشمالية - أمريكا الجنوبية - أوربا - أستراليا)

٣ - السفن القادمة من أوربا تدخل قناة السويس ، ثم البحر الأحمر ، وتخرج إلى المحيط :
(القطبى - الأطلنطى - الهادى - الهندى)

٤ - تقع مصر فى .... قارة إفريقيا . (جنوب شرق - شمال غرب - شمال شرق - جنوب غرب)

س٥ ماذا يحدث إذا ؟ : ١ - لم يتم حفر قناة السويس . ٢ - كان موقع مصر الجغرافى غير مهم .

رابعًا : أسئلة وردت بامتحانات الإدارات التعليمية على الدرس الأول

(يجيب عنها التلميذ)

س١ اكتب كلمة (صح) أو كلمة (خطأ) أمام العبارات الآتية :

١ - زادت قناة السويس من أهمية موقع مصر . (إدارة الهرم - دمياط) ( )

٢ - تتمتع مصر بموقع جغرافى وسط قارات العالم . (إدارة شرق الإسكندرية) ( )

٣ - تقع مصر فى الركن الشمالى الغربى من قارة إفريقيا . (إدارة فارسكور - إدارة رأس غارب - الصف - دمياط - جنوب السويس) ( )

٤ - زادت أهمية موقع مصر بعد حفر ترعة السلام . (إدارة الحامول) ( )

٥ - تتكون قارات العالم القديم من قارات (آسيا - إفريقيا - أوربا) . (إدارة الإسماعيلية) ( )

س٢ أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

١ - تقع مصر فى الركن الشمالى الشرقى من قارة .... (إدارة شبين القناطر - قويسنا - أسيوط - المنيا)

٢ - تقع مصر فى قارة .... وهى إحدى قارات العالم .... (إدارة شرق الإسكندرية)

٣ - يحد مصر من جهة الشمال .... (إدارة الحمام)

٤ - يحد مصر من جهة الشرق .... (إدارة سوهاج)

س٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١ - تقع مصر فى الركن الشمالى الشرقى لقارة : (شرق الفيوم) (آسيا - إفريقيا - أستراليا - أوربا)

٢ - من قارات العالم الجديد : (إدارة قفط) (آسيا - إفريقيا - أستراليا - أوربا)

س٤ بم تفسر ... ؟ :

١ - تتمتع مصر بموقع جغرافى متميز وسط قارات العالم . (إدارة شرق الإسكندرية)

٢ - الأهمية الجغرافية لموقع مصر . (إدارة فارسكور)

٣ - تسمية قارات العالم الجديد بهذا الاسم . (إدارة رأس غارب)

٤ - زيادة أهمية موقع مصر . (إدارة عابدين)

س٥ ما النتائج المترتبة على ... ؟ : أهمية موقع مصر الجغرافى . (إدارة الحامول)





خامسًا : أسئلة سلاح التلميذ للمتفوقين على الدرس الأول

(يجيب عنها التلميذ)

س١ أخطاء السياق (حدد الكلمة الخطأ) :

(عبارة عن جملة يوجد بها ٤ كلمات تحتها خط ، وإحدى هذه الكلمات خطأ لا تتوافق مع سياق الجملة والمطلوب منك تحديد الكلمة الخطأ واختيارها)

١ تتكون قارات العالم القديم من أستراليا وأفريقيا وأوربا وتعتبر مصر جزءًا من قارة أفريقيا .

١ – القديم . ٢ – أستراليا . ٣ – أوربا . ٤ – أفريقيا .

٢ تتوسط مصر قارات العالم الجديد آسيا وأفريقيا وأوربا وزادت أهميتها بعد حفر قناة السويس .

١ – الجديد . ٢ – أوربا . ٣ – بعد . ٤ – قناة السويس .

٣ تتكون قارات العالم الجديد من ٤ قارات هى أمريكا الشمالية وأمريكا الجنوبية وأستراليا وأوربا وهى قارات تم اكتشافها حديثًا .

١ – الجديد . ٢ – ٤ . ٣ – أستراليا . ٤ – أوربا .

س٢ أكمل العبارات الآتية :

(عبارة عن جملة تحتوى على فراغين بحيث تختار الكلمات المناسبة للفراغات من بين أربعة اختيارات (بالترتيب))

١ يتكون العالم من ٧ قارات تمثل اليابس وتشمل قارات العالم .... وقارات العالم الجديد وتقع مصر فى قارة ....

١ – القديم – آسيا . ٢ – الحديث – أفريقيا . ٣ – القديم – أفريقيا . ٤ – الحديث – آسيا .

٢ تقع مصر فى الركن .... لقارة أفريقيا وتطل على بحرين هامين هما البحر الأحمر والبحر ....

١ – الجنوبى الغربى – الأسود . ٢ – الشمالى الغربى – المتوسط .

٣ – الشمالى الشرقى – المتوسط . ٤ – الجنوبى الغربى – المتوسط .

٣ تتوسط مصر قارات العالم .... وهى آسيا وأفريقيا و ....

١ – الجديد – أمريكا الشمالية . ٢ – القديم – أوربا .

٣ – القديم – أستراليا . ٤ – الجديد – أوربا .

٤ زادت أهمية موقع مصر بعد افتتاح .... لتصل بين البحر المتوسط ، و ....

١ – الأهرامات – نهر النيل . ٢ – قناة السويس – نهر النيل .

٣ – قناة السويس – البحر الأحمر . ٤ – الأوبرا – البحر الأحمر .

٥ يقع البحر الأحمر .... مصر ، ويقع البحر المتوسط ....مصر .

١ – شمال – جنوب . ٢ – شرق – شمال . ٣ – جنوب – غرب . ٤ – شمال – شرق .

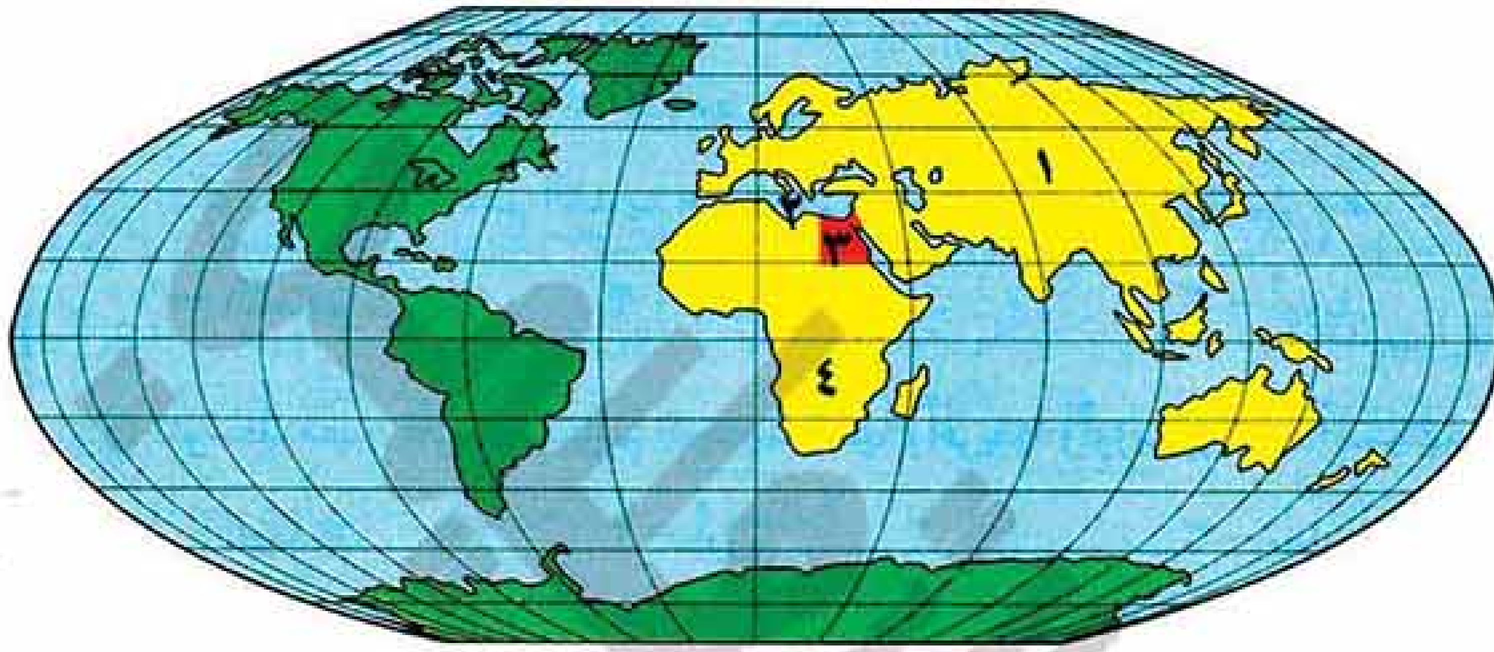




سادسًا : اختبار على الدرس الأول

(يجيب عنه التلميذ)

س١ أمامك خريطة صماء للعالم .



اكتب ما تدل عليه الأرقام :

١ - قارة ....

٢ - البحر ....

٣ - دولة ....

٤ - قارة ....

س٢ صوب ما تحته خط :

١ - تقع مصر فى شمال غرب أفريقيا .

٢ - من قارات العالم القديم أستراليا .

س٣ بم تفسر ؟ : أهمية موقع مصر الجغرافى .

س٤ قارن بين : قارات العالم القديم وقارات العالم الجديد .

سابعًا : اختبار تراكمى على ما سبق دراسته بالوحدة الأولى

(يجيب عنه التلميذ)

س١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - تقع مصر فى المركز الشمالى الشرقى لقارة آسيا . ( )

٢ - من الجهات الأصلية الشمال الغربى . ( )

٣ - يبلغ عدد قارات العالم سبع قارات . ( )

س٢ اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

١ - هى لقطة لجزء من سطح الأرض باستخدام آلة تصوير .

٢ - قارات سكنها الإنسان وعمرها منذ القدم .

٣ - قناة ربطت البحر الأحمر والبحر المتوسط .

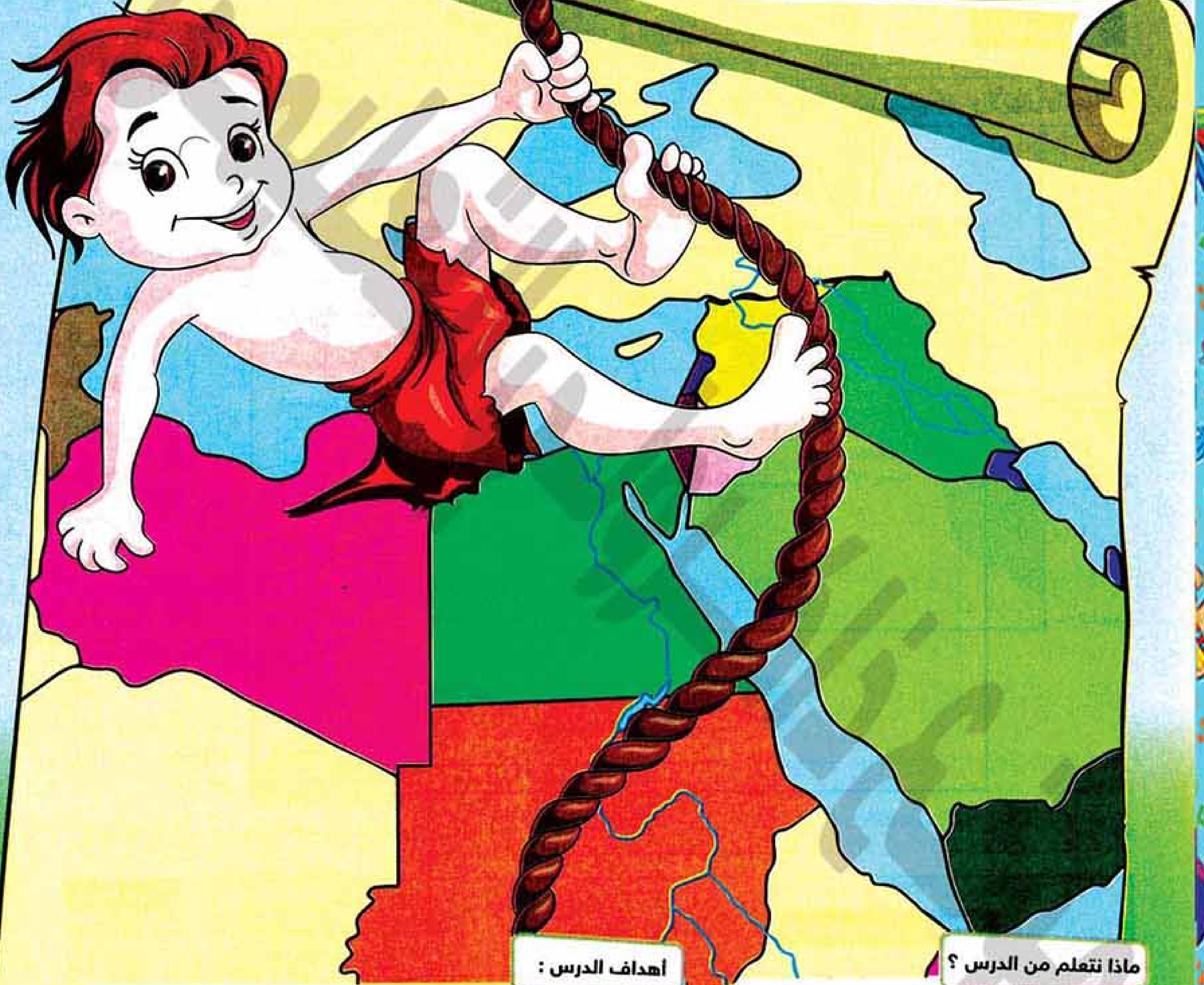
س٣ بم تفسر ؟ :

١ - ازدادت أهمية مصر بعد قناة السويس .   ٢ - أهمية الخريطة فى حياتنا .

س٤ ماذا يحدث إذا ؟ : لم يتم حفر قناة السويس .



الدرس الثانى : الحدود الجغرافية لمصر



ماذا نتعلم من الدرس ؟

- أن كل دولة لها حدود معترف بها .
- أن لمصر حدودًا طبيعية وحدودًا بشرية من صنع الإنسان معترفًا بها دوليًّا .
- أهمية الحدود الطبيعية فى حماية مصر .

القضايا المتضمنة :

- البيئة : حمايتها وتجميلها والمحافظة عليها .

أهداف الدرس :

- فى نهاية هذا الدرس يجب أن يكون التلميذ قادرًا على أن :
  * يعطى تعريفًا صحيحًا للمفاهيم التالية :
    (حدود طبيعية - حدود بشرية - حدود سياسية - حدود إدارية) .
  * يتعرف حدود مصر من الجهات الأربعة .
  * يستنتج أهمية الحدود الطبيعية لمصر .
  * يحدد على الخريطة حدود مصر من الجهات الأربعة .

• **مقدمة :** أنت تعيش فى منزل ولك جيران ، وكل جار له حدود لمنزله ، وكذلك الدول ؛ فلكل دولة حدود معترف بها ويجب المحافظة عليها .



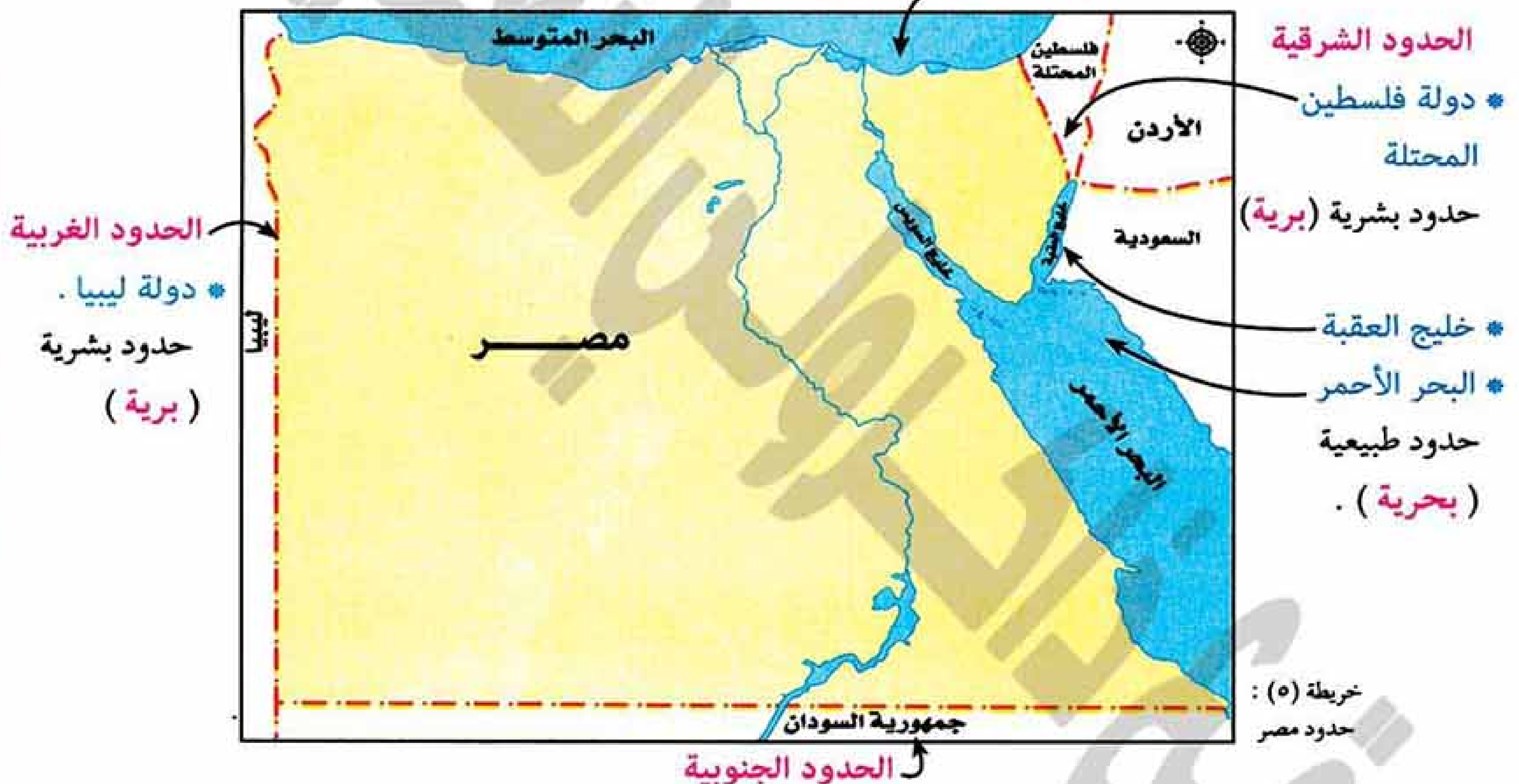
أولًا الحدود السياسية

• هى خطوط تحدد الدولة وتفصلها عن جيرانها من الدول وتحفظ حقوقها داخل هذه الحدود. ما المقصود بـ ؟

• تنقسم إلى :
- حدود بشرية من صنع الإنسان
- حدود طبيعية ، مثل : البحار والأنهار والجبال

حدود مصر :

الحدود الشمالية * البحر المتوسط . حد طبيعى (بحرى) .



خريطة (٥) : حدود مصر

الحدود الشرقية
* دولة فلسطين المحتلة
حدود بشرية (برية)
* خليج العقبة
* البحر الأحمر
حدود طبيعية (بحرية) .

الحدود الغربية
* دولة ليبيا .
حدود بشرية (برية)

الحدود الجنوبية
* جمهورية السودان العربية – حدود بشرية (برية) .

لاحظ أن :
• حدود مصر واضحة ومميزة ومعترف بها بين الدول المحيطة ودول العالم . ما النتائج المترتبة على ؟
• استقرار مصر وعدم وجود مشكلات سياسية مع الجيران بخصوص الحدود .

اختبر معلوماتك :

س١ أكمل ما يأتى :
١ – يحد مصر من جهة الغرب دولة ....
٢ – الحدود السياسية هى خطوط تفصل بين .... وجيرانها .
٣ – تطل مصر من جهة الشمال على البحر ....

س٢ قارن بين : الحدود البشرية والحدود الطبيعية ، مع ذكر مثال .

حدود محافظتك

• بعد أن تعرفنا على **حدود مصر السياسية** التى تفصلها عن جيرانها ، هيا بنـــا نتعرف على **الحدود الإدارية** داخل مصر .



خريطة (٦) : حدود محافظات مصر الإدارية

ثانيا الحدود الإدارية

ما المقصود بـ (الحدود الإدارية) ؟

خطوط تفصل بين محافظات الدولة .

* يوجد فى مصر ٢٧ محافظة .
* توجد حدود تفصل بين كل **محافظات مصر** تسمى (**حدود إدارية**) .
* **القاهرة** هى عاصمة جمهورية مصر العربية .

• حدد موقع محافظتك التى تعيش فيها .

معلومة إثرائية

• تتكون كل محافظة من أحياء أو مراكز ، ولكل محافظة عاصمة .
• رمز الحدود الدولية على الخريطة هو (ـــ . ـــ .) ويختلف عن رمز الحدود الإدارية وهو (............) .

اختبر معلوماتك :

س اكتب كلمة (صح) أو كلمة (خطأ) أمام ما يناسبها من العبارات الآتية :

١ - يوجد فى مصر ٢٧ محافظة . ( )
٢ - الإسكندرية هى عاصمة جمهورية مصر العربية . ( )
٣ - الحدود الإدارية تكون داخل الدولة . ( )

ملخص الدرس الثانى

● لكل دولة من دول العالم حدود سياسية :

١ - أهمية الحدود السياسية

١ تفصل الدولة عن جيرانها من الدول
٢ تحفظ حقوق الدولة
٣ تحديد مساحة الدولة

● وتنقسم الحدود السياسية إلى طبيعية وبشرية .

٢ - أهمية الحدود الإدارية

هى فواصل داخل الدولة الواحدة تميز ولايات أو محافظات الدولة .

تنقسم حدود مصر إلى

١ الشمال	٢ الجنوب	٣ الغرب	٤ الشرق	
البحر المتوسط (حد طبيعى) بحرى	جمهورية السودان (حد بشرى) برى	ليبيا (حد بشرى) برى	البحر الأحمر وخليج العقبة (حد طبيعى) بحرى	فلسطين المحتلة (حد بشرى) برى

* كل جيران مصر دول عربية شقيقة .
* عاصمة جمهورية مصر العربية هى القاهرة .
* عدد محافظات مصر ٢٧ محافظة .

أهم المفاهيم والمصطلحات الواردة بالدرس الثانى

المفهوم	المعنـــــى
حدود سياسية :	● هى خطوط تحدد الدولة وتفصلها عن جيرانها من الدول وتحفظ حقوقها وقد تكون طبيعية أو بشرية .
حدود طبيعية :	● حدود طبيعية مثل البحار والأنهار والجبال .
حدود بشرية :	● حدود من صنع الإنسان .
حدود إدارية :	● هى خطوط تفصل بين محافظات الدولة .




تقويم الدرس الثانى

أولًا : أنشطة الكتاب المقرر على الدرس الثانى

(مجاب عنها فى نهاية الكتاب)

(للاطلاع على الأنشطة ، انظر الكتاب المقرر)

ثانيًا : تدريبات الكتاب المقرر على الدرس الثانى

(مجاب عنها فى نهاية الكتاب)

س ١ أكمل الجمل الآتية :

أ الحدود الشمالية لمصر حدود ....

ب تعتبر مدينة .... عاصمة جمهورية مصر العربية .

حـ الحدود الجنوبية لمصر حدود ....

س ٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ يحد مصر من الجنوب : (دولة السودان - دولة ليبيا - البحر الأحمر - البحر المتوسط)

ب يحد مصر من الغرب دولة : (ليبيا - فلسطين - السعودية - جمهورية السودان)

حـ تتمثل الحدود الشرقية الطبيعية لمصر فى .... وخليج العقبة .

(البحر المتوسط - البحر الأحمر - خليج السويس - نهر النيل)

س ٣ استنتج أوجه التشابه والاختلاف بين : الحدود الشرقية والحدود الشمالية لمصر .

س ٤ قارن بين كل من :

أ الحدود السياسية والحدود الإدارية .

ب الحدود الطبيعية والحدود البشرية .

س ٥ ما النتائج المترتبة على ؟ : وضوح الحدود المصرية واعتراف دول العالم بها .

ثالثًا : تدريبات كتاب سلاح التلميذ على الدرس الثانى

(مجاب عنها فى نهاية الكتاب)

س ١ أكمل العبارات بالكلمات المناسبة :

١ - يجاور مصر من الغرب دولة ....

٢ - حدود مصر الشمالية حدود طبيعية تتمثل فى ....

٣ - يجاور مصر من الشمال الشرقى دولة ....

٤ - تجمع الحدود الشرقية لمصر بين الحدود .... والحدود ....

٥ - يحد مصر شرقًا البحر ....




س٢ صحح الكلمات التى تحتها خط :

١ - يجاور مصر من جهة الجنوب دولة <u>فلسطين المحتلة</u> .

٢ - تفصل الحدود الغربية مصر عن <u>جمهورية السودان</u> .

٣ - يحد مصر من جهة الشمال <u>البحر الأحمر</u> .

س٣ ما المقصود بكل مما يأتى ؟ :

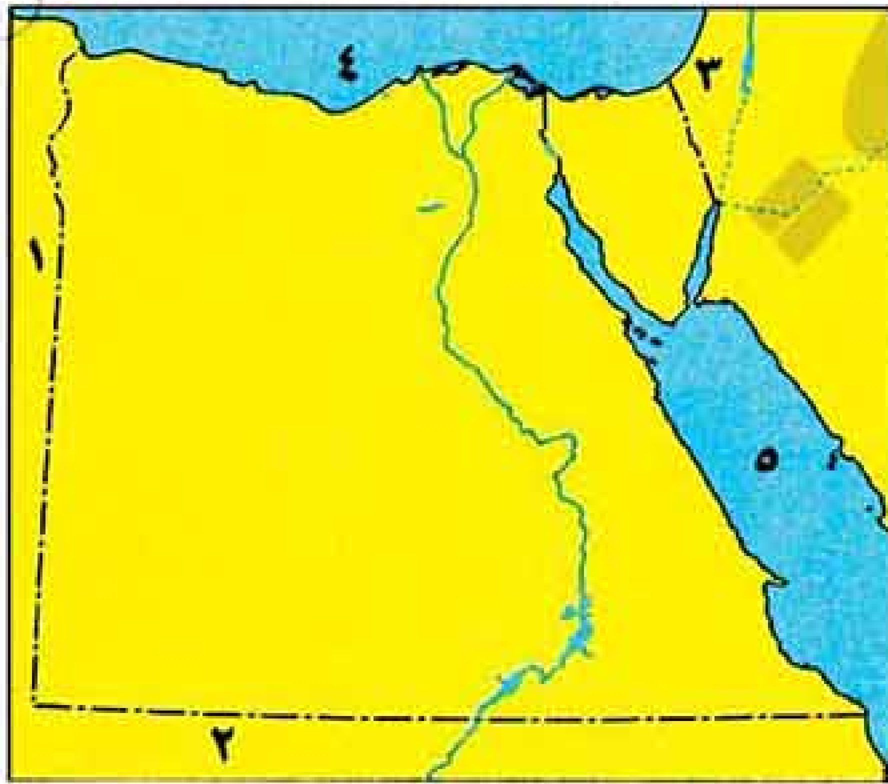
١ - حدود بشرية .   ٢ - حدود طبيعية .

س٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١ - يحد مصر من جهة الشمال الشرقى دولة : (ليبيا - السودان - فلسطين - كل ما سبق)

٢ - يحد مصر من جهة الشرق البحر : (المتوسط - الأحمر - الأسود - كل ما سبق)

س٥ أمامك خريطة صماء لمصر .



اكتب مدلول الأرقام التالية :

١ - دولة ....

٢ - دولة ....

٣ - دولة ....

٤ - البحر ....

٥ - البحر ....

س٦ أين تقع هذه الدول بالنسبة لمصر ؟ : (ليبيا - جمهورية السودان - فلسطين) .

س٧ اختر من المجموعة (ب) ما يناسب المجموعة (أ) :

أ	ب
- الحدود الغربية لمصر تفصلها عن	الخليج العربى .
- الحدود الجنوبية لمصر تفصلها عن	البحر المتوسط .
- تطل مصر من الشرق على	ليبيا .
- تطل مصر من الشمال على	جمهورية السودان .
	البحر الأحمر ، وخليج العقبة






رابعًا : أسئلة وردت بامتحانات الإدارات التعليمية على الدرس الثانى

(يجيب عنها التلميذ)

س١ اكتب كلمة (صح) أو كلمة (خطأ) أمام العبارات الآتية :

١ - الحدود الطبيعية فواصل سياسية وضعها الإنسان بين الدول . (إدارة زفتى) ( )

٢ - الحدود الإدارية تفصل بين الدول . (إدارة قويسنا) ( )

٣ - حدود مصر حدود طبيعية فقط . (إدارة الحمام) ( )

س٢ أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

١ - تتمثل الحدود الشرقية لمصر فى كل من .... ، .... (إدارة زفتى - إدارة شرق الإسكندرية)

٢ - يجاور مصر من الجنوب دولة .... (إدارة قويسنا - شرق الإسكندرية)

س٣ اكتب ما تشير إليه كل عبارة :

١ - فواصل طبيعية جبال أو مسطحات مائية تفصل بين الدول . (إدارة الهرم - الأقصر)

٢ - فواصل سياسية صنعها الإنسان بين الدول وبعضها . (إدارة المنتزه)

س٤ بم تفسر ... ؟ : عدم وجود مشكلات سياسية بين مصر وجيرانها . (إدارة العريش)



خامسًا : أسئلة سلاح التلميذ للمتفوقين على الدرس الثانى

(يجيب عنها التلميذ)

س١ أخطاء السياق (حدد الكلمة الخطأ) :

(عبارة عن جملة يوجد بها ٤ كلمات تحتها خط ، وإحدى هذه الكلمات خطأ لا تتوافق مع سياق الجملة والمطلوب منك تحديد الكلمة الخطأ واختيارها)

١ من أهمية الحدود أنها تحدد مساحة الدولة وتحفظ حقوقها وتفصل الدولة عن جيرانها من الدول الأخرى كما أن كل دولة مقسمة إلى ولايات أو محافظات ويفصل المحافظات عن بعضها حدود تسمى حدودًا دولية .

١ - مساحة الدولة . ٢ - جيرانها . ٣ - محافظات . ٤ - دولية .

٢ الحدود البشرية هى فواصل طبيعية مثل الجبال والأنهار والبحار تفصل بين الدول وبعضها البعض .

١ - البشرية . ٢ - طبيعية . ٣ - الجبال . ٤ - البحار .

٣ يحد مصر من جهة الشرق البحر المتوسط وهو حد طبيعي ويفصلها عن فلسطين المحتلة حدود بشرية من صنع الإنسان .

١ - المتوسط . ٢ - طبيعى . ٣ - فلسطين . ٤ - بشرية .

٤ حدود مصر تتميز بأنها واضحة ومميزة ومعترف بها بين الدول المحيطة ومعترف بها من دول العالم مما ترتب على ذلك عدم استقرار الدولة .

١ - واضحة . ٢ - معترف بها . ٣ - دول العالم . ٤ - عدم استقرار .

٥ يفصل مصر عن جمهورية السودان حدود بشرية ، وتوجد فى شرق مصر حدود بحرية فقط ، ويفصلها أيضًا عن ليبيا حدود بشرية من جهة الغرب .

١ - السودان . ٢ - بحرية فقط . ٣ - ليبيا . ٤ - الغرب .

س٢ أكمل الجمل الآتية :

١ من أهمية الحدود أنها تحدد .... وتفصل الدولة عن ....

١ - مساحة الدولة - محافظاتها . ٢ - مساحة الدولة - جيرانها من الدول الأخرى .
٣ - كمية المحصول - الأنهار . ٤ - نوع المناخ - الجبال .

٢ يحد مصر من جهة الشمال .... وهو حد طبيعى ، ويحدها من الجنوب .... وهو حد بشرى .

١ - البحر الأحمر - ليبيا . ٢ - البحر المتوسط - السودان .
٣ - ليبيا - البحر الأحمر . ٤ - السودان - ليبيا .

٣ الحدود الشرقية لمصر تطل على البحر .... ودولة ....

١ - المتوسط - ليبيا . ٢ - الأحمر - فلسطين المحتلة .
٣ - الأحمر - السودان . ٤ - المتوسط - فلسطين المحتلة .



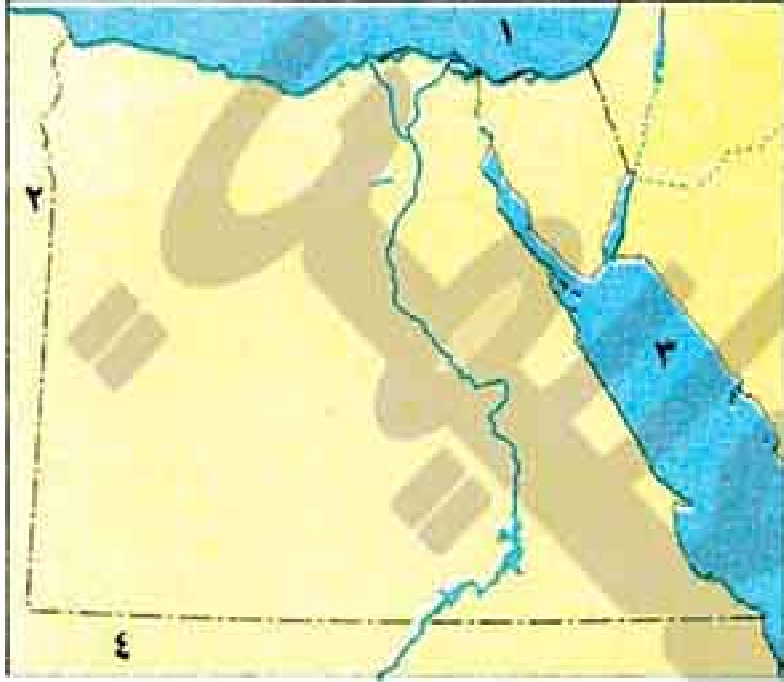




سادسا : اختبار على الدرس الثانى

(يجيب عنه التلميذ)

س ١ أمامك خريطة صماء لموقع مصر ، اكتب ما تدل عليه الأرقام :



١ - حد طبيعى ....

٢ - حد بشرى ....

٣ - حد طبيعى ....

٤ - حد بشرى ....

س ٢ أكمل :

١ - عاصمة مصر مدينة ....

٢ - الحدود التى تفصل بين المحافظات تسمى بالحدود ....

٣ - الجبال والبحار تعتبر حدودًا ....

س ٣ بم تفسر ؟ : أهمية الحدود المصرية ؟

سابعا : اختبار تراكمى على ما سبق دراسته بالوحدة الأولى

(يجيب عنه التلميذ)

س ١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

١ - يحد مصر من الغرب : (فلسطين - السودان - سوريا - ليبيا)

٢ - تتمثل حدود مصر الشرقية فى حد بشرى : (السودان - ليبيا - سوريا - فلسطين)

٣ - من قارات العالم الجديد : (آسيا - أفريقيا - أوربا - أستراليا)

س ٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - الحدود الشرقية لمصر تطل على البحر المتوسط . ( )

٢ - تعد الحدود الشمالية لمصر حدودًا بشرية . ( )

٣ - يفصل مصر عن فلسطين المحتلة شرقًا حدود طبيعية . ( )

س ٣ بم تفسر ؟ :

١ - أهمية موقع مصر الجغرافى . ٢ - أهمية عنوان الخريطة .

س ٤ ما المقصود بـ ؟ : ١ - الخريطة . ٢ - مقياس الرسم .

س ٥ ما النتائج المترتبة على ؟ : حفر قناة السويس .

الدرس الثالث | سطح مصر



ماذا تتعلم من الدرس ؟

- أن السطح يتضمن المرتفعات - السهول - المنخفضات .
- أن سطح مصر يتميز بالتنوع .
- أن سطح مصر يضم هضابًا وسهولًا بجميع أنواعها وجبالًا ومنخفضات .

القضايا المتضمنة :

- البيئة وحمايتها والمحافظة عليها وتجميلها .
- المهارات الحياتية .

اهداف الدرس :

- فى نهاية هذا الدرس يجب أن يكون التلميذ قادرًا على أن :
  * يعطى تعريفًا صحيحًا للمفاهيم التالية : سطح - جبل - هضبة - سهل ساحلى - سهل فيضى - منخفض .
  * يستنتج أهمية تنوع السطح فى مصر .
  * يقارن بين أشكال السطح المختلفة .
  * يقدِّر عظمة الخالق ﷻ فى تنوع السطح .
  * يحدد على خريطة مصر بعض أشكال السطح .



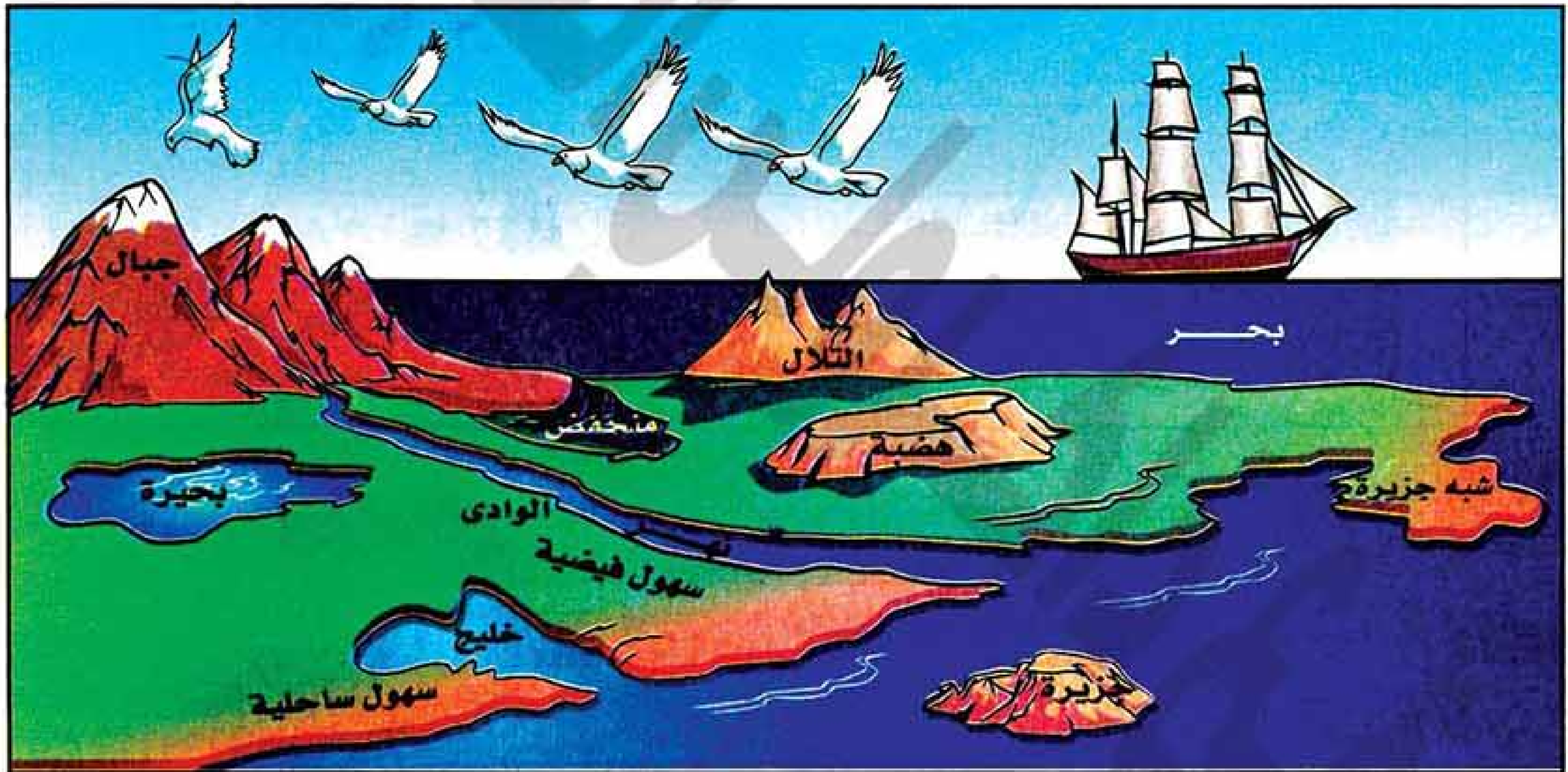



أشكال السطح

• **السطح :**

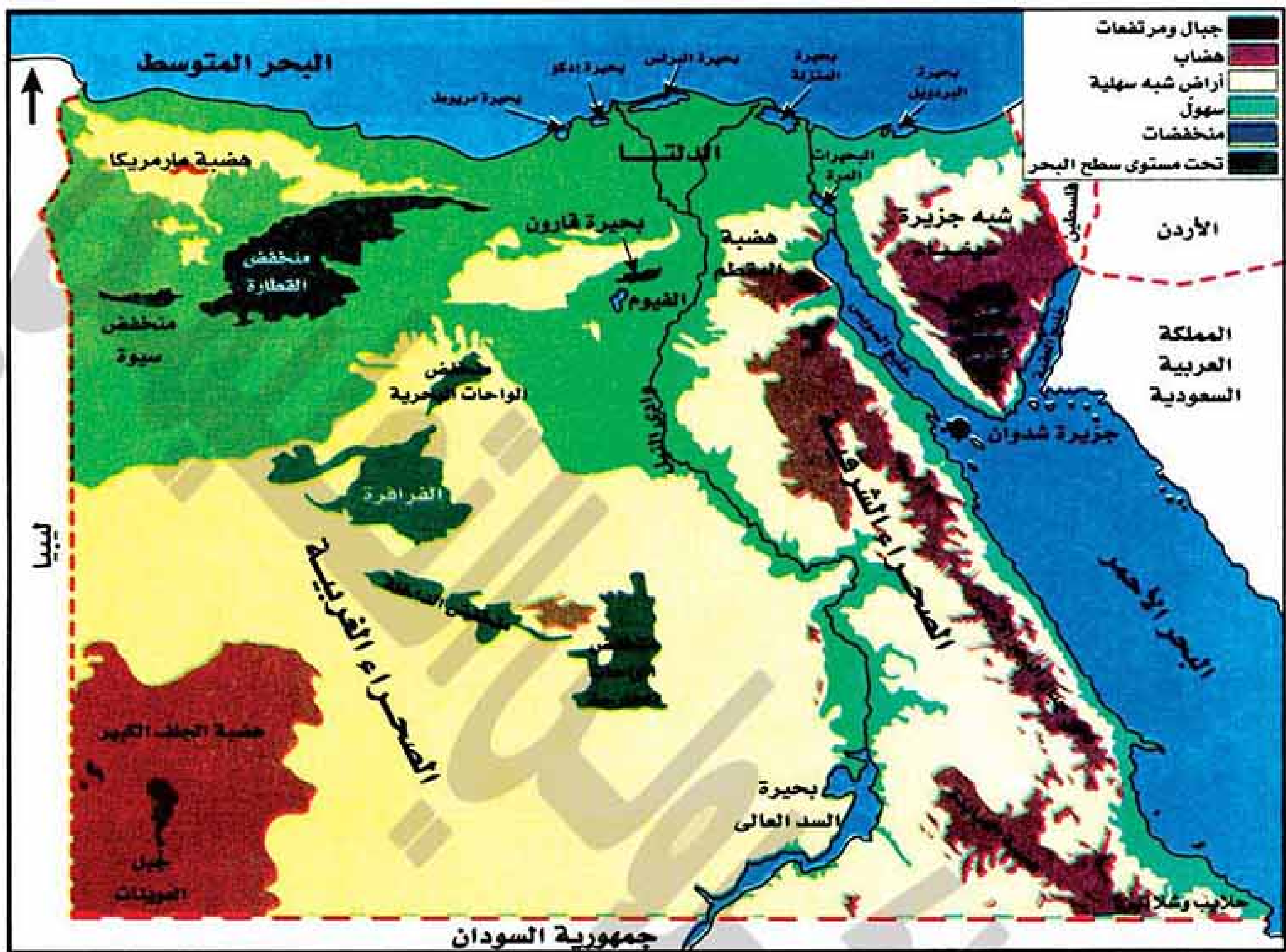
هو شكل الأرض وما تتضمنه من مرتفعات (جبال وتلال وهضاب) وسهول (ساحلية وفيضية) ومنخفضات .





الألوان المستخدمة على الخريطة لتميز أشكال السطح

المرتفعات	المناطق متوسطة الارتفاع	السهول	المناطق المنخفضة	المسطحات المائية
اللون البنى	اللون الأصفر	اللون الأخضر	اللون الأخضر الداكن	اللون الأزرق



خريطة (٧) : تضاريس (أشكال السطح) فى جمهورية مصر العربية

أشكال سطح مصر

أولا أشكال سطح اليابس فى مصر وتشمل :

١ الجبـــال :

ما المقصود بـ (الجبال) ؟

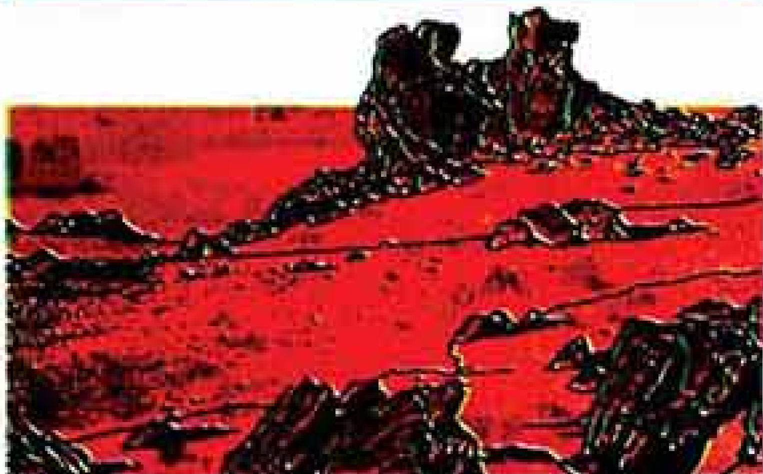
هى أرض شديدة الارتفاع ولها قمة وجوانبها شديدة الانحدار .

مثل :

جبال البحر الأحمر توجد على ساحل البحر الأحمر	جبل سانت كاترين يوجد جنوب شبه جزيرة سيناء	جبل العوينات يوجد جنوب غرب مصر









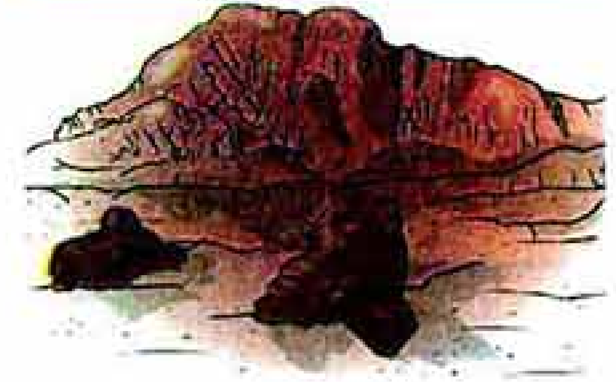

٢ الهضـــاب :

ما المقصود بـ (الهضاب) ؟

مساحة واسعة من الأرض مرتفعة وتكون مستوية السطح أو شبه مستوية .

مثل :

هضبة الجلف الكبير	هضبة التيه
توجد بالصحراء الغربية	توجد فى شبه جزيرة سيناء




معلومة إثرائية

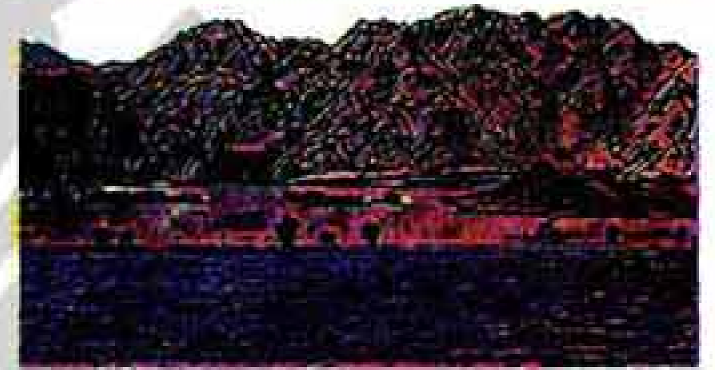
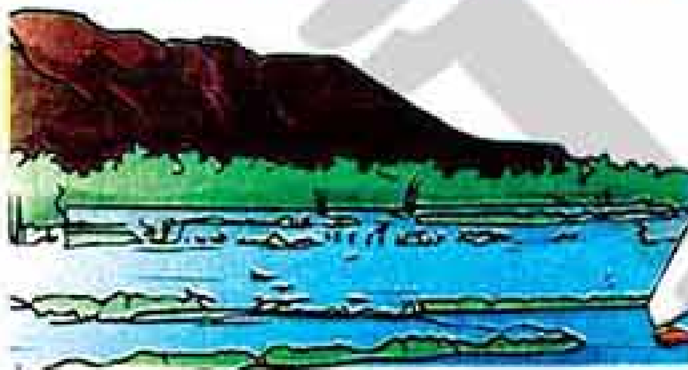
- أعلى قمة فى مصر تتمثل فى جبل سانت كاترين فى القسم الجنوبى لشبه جزيرة سيناء فيزيد ارتفاعها على ٢٥٠٠م عن منسوب سطح البحر .
- أقل أجزاء مصر انخفاضًا منخفض القطارة فعمقه يزيد عن ١٣٠م تحت منسوب سطح البحر .
- منسوب سطح البحر : هو الخط الفاصل بين اليابس والماء ومنسوبه صفر .

٣ السهـــول : وتنقسم إلى :

أ السهول الساحلية ما المقصود بـ ؟

هى مساحة من الأرض مستوية تمتد على ساحل البحر ، مثل :

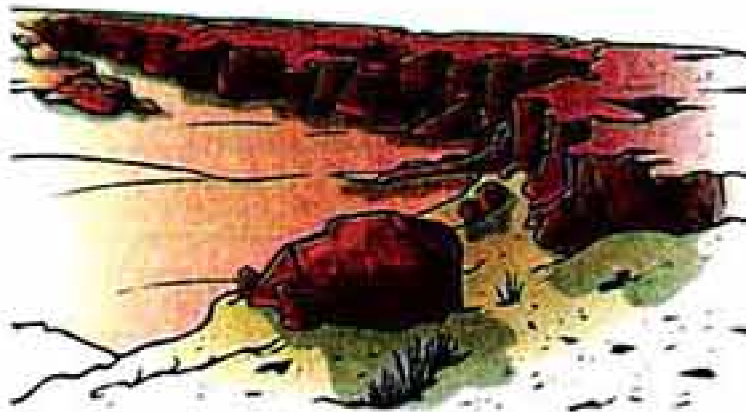
سواحل البحر الأحمر	سواحل البحر المتوسط

ب السهول الفيضية

هى مساحة من الأرض مستوية قليلة الارتفاع وتتكون من رواسب الأنهار وتتمثل فى الأراضى الممتدة على جانبى نهر النيل ودلتاه .

ما المقصود بـ ؟


منخفض


جزيرة

٤ المنخفضـــات :

- هى أرض منخفضة عما حولها ، وأشهرها فى مصر منخفض القطارة .

٥ الجـــزر :

- هى مساحة من اليابس تحيط بها المياه من جميع الجهات مثل : جزيرة شدوان .

٦ اشباه الجـــزر :

- هى مساحة من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات مثل : شبه جزيرة سيناء (بوابة مصر الشرقية) .





اختبر معلوماتك :

س١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - من الهضاب فى مصر هضبة : (سانت كاترين - شدوان - التيه - العوينات)

٢ - من أمثلة الجبال فى مصر جبل : (شدوان - العوينات - القطارة - الوادى)

س٢ عرف ما يأتى :

١ - السهول الساحلية . ٢ - الجبال . ٣ - الهضاب .

ثانيا المسطحات المائية فى مصر

١ البحار :

• هى مساحة من الماء المالح أصغر من المحيط مثل :

البحر المتوسط (شمال مصر)	البحر الأحمر (شرق مصر)

٢ البحيرات :

• هى مساحة صغيرة من الماء العذب أو المالح يحيط بها اليابس من جميع الجهات ، مثل :

بحيرة ناصر (عذبة)	بحيرة قارون (مالحة)

لاحظ أن :

• هناك خمس بحيرات مالحة توجد شمال مصر وهى :

(البردويل - المنزلة - البرلس - إدكو - مريوط) .

معلومة إثرائية

• **أهمية البحرين المتوسط والأحمر :**

لكل منهما أهمية كبيرة ، فعلى سبيل المثال :

• **البحر المتوسط :**

- ممر تجارى هام بالنسبة لكافة دول العالم وبخاصة دول قارات العالم القديم .
- يعد وسيلة التواصل والالتقاء والتعارف بين قارات العالم القديم .

• **البحر الأحمر :**

- يعتبر معبرًا رئيسيًا لتصدير النفط (البترول) من دول الخليج العربى إلى الأسواق العالمية .
- يوجد فيه الكثير من الكائنات البحرية والشعاب المرجانية .

٣ الخلجان :

• هى امتداد من الماء المالح داخل اليابس مثل :

خليج العقبة	خليج السويس

٤ الأنهار :

• النهر هو مجرى مائى عذب مثل (نهر النيل) أطول أنهار العالم وهو مصدر الحياة فى مصر .



نهر النيل





البحر المتوسط
بحيرة البرلس
بحيرة إدكو
بحيرة المنزلة
بحيرة البردويل
فلسطين المحتلة
الأردن
الدلتــــا
البحيرات المرة
بحيرة مريوط
بحيرة قارون
شبه جزيرة سينـــاء
خليج السويس
خليج العقبة
المملكة العربية السعودية
ليبيا
نهر النيل
البحر الأحمر
بحيرة السد العالى
جمهورية السودان

خريطة (٨) : المسطحات المائية والبحيرات ونهر النيل

معلومة إثرائية

- **المحيط :** مساحة واسعة من الماء المالح ذات أعماق كبيرة مثل : المحيط الهادى وهو أكبر المحيطات .

اختبر معلوماتك :

س١ أكمل ما يأتى :

١ - من البحيرات المالحة فى مصر بحيرة ....

٢ - من البحيرات العذبة فى مصر بحيرة ....

٣ - يوجد بمصر خليج .... وخليج ....

س٢ قارن بين : النهر ، البحر .. مع التوضيح بمثال .



ملخص الدرس الثالث

السطح : هو شكل الأرض بما يتضمنه من :

- **مرتفعات** : جبال - تلال - هضاب
- **سهول** : ساحلية - فيضية
- **منخفضات**

أ) أشكال سطح اليابس

الجبل	الهضبة	السهل الساحلى	السهل الفيضى	الجزيرة	شبه الجزيرة	المنخفض
أرض شديدة الارتفاع ولها قمة ، وجوانبها شديدة الانحدار . **مثل :** جبال البحر الأحمر - جبل سانت كاترين - جبل العوينات .	مساحة واسعة من الأرض مرتفعة ، مستوية السطح أو شبه مستوية . **مثل :** هضبة الجلف الكبير - هضبة التيه .	مساحة من الأرض مستوية تمتد على طول ساحل البحر . **مثل :** السهل المطل على البحر الأحمر والمتوسط .	مساحة من الأرض مستوية قليلة الارتفاع وتتكون من رواسب الأنهار . **مثل :** السهل المطل بطول نهر النيل ودلتاه .	مساحة من اليابس تحيط بها المياه من جميع الجهات . **مثل :** جزيرة شدوان .	مساحة من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات (من جميع الجهات إلا جهة واحدة) . **مثل :** شبه جزيرة سيناء .	أرض منخفضة عما حولها . **مثل :** منخفض القطارة

ب) أشكال المسطحات المائية

البحر	البحيرة	النهر	الخليج
مساحة من الماء المالح أصغر من المحيط . **مثل :** البحر المتوسط والبحر الأحمر .	مساحة صغيرة من الماء العذب أو المالح يحيط بها اليابس من جميع الجهات . **مثل :** بحيرة ناصر (عذبة) ، وبحيرة قارون (مالحة)	مجرى مائى عذب . **مثل :** نهر النيل (أطول أنهار العالم) .	امتداد الماء المالح داخل اليابس . **مثل :** خليج السويس وخليج العقبة .




تقويم الدرس الثالث

أولاً : أنشطة الكتاب المقرر على الدرس الثالث

(مجاب عنها فى نهاية الكتاب)

(للاطلاع على الأنشطة ، انظر الكتاب المقرر)

ثانياً : تدريبات الكتاب المقرر على الدرس الثالث

(مجاب عنها فى نهاية الكتاب)

س ١ اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

أ أراضٍ مرتفعة مستوية أو شبه مستوية السطح : (الهضاب - الجبال - التلال - السهول)

ب تمتد بطول ساحل البحر الأحمر : (تلال - جبال - منخفضات - أودية)

جـ تنتشر بالصحراء الغربية : (المنخفضات - الجبال - الأودية - التلال)

د تمتد بطول نهر النيل : (السهول الفيضية - السهول الساحلية - المنخفضات - التلال)

هـ يقع فى أقصى جنوب غرب مصر : (جبل سانت كاترين - جبل العوينات - منخفض الفيوم - جبل علبة)

و يشتمل سطح مصر على : (جبال - هضاب - سهول - كل ما سبق)

ز أرض تحيط بها المياه من جميع الجهات هى : (بحيرة - جزيرة - شبه جزيرة - خليج)

س ٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

أ يمتد السهل الفيضى لمصر بطول وادى النيل ودلتاه . ( )

ب تضم مصر مجموعة من الجبال والهضاب والسهول والمنخفضات . ( )

جـ اللون الأزرق على الخريطة يدل على الهضاب . ( )

س ٣ ما الفرق بين كل من ؟ :

أ البحيرة والجزيرة .

ب الجزيرة وشبه الجزيرة .

جـ السهول الفيضية والسهول الساحلية .

ثالثًا : تدريبات كتاب سلاح التلميذ على الدرس الثالث

(مجاب عنها فى نهاية الكتاب)

س ١ أكمل العبارات بالكلمات المناسبة :

١ - أعلى قمة جبلية فى مصر هى جبل ....

٢ - أشهر منخفضات مصر هو منخفض ....

٣ - تقع هضبة .... فى جنوب غرب مصر .

٤ - تقع هضبة التيه فى ....

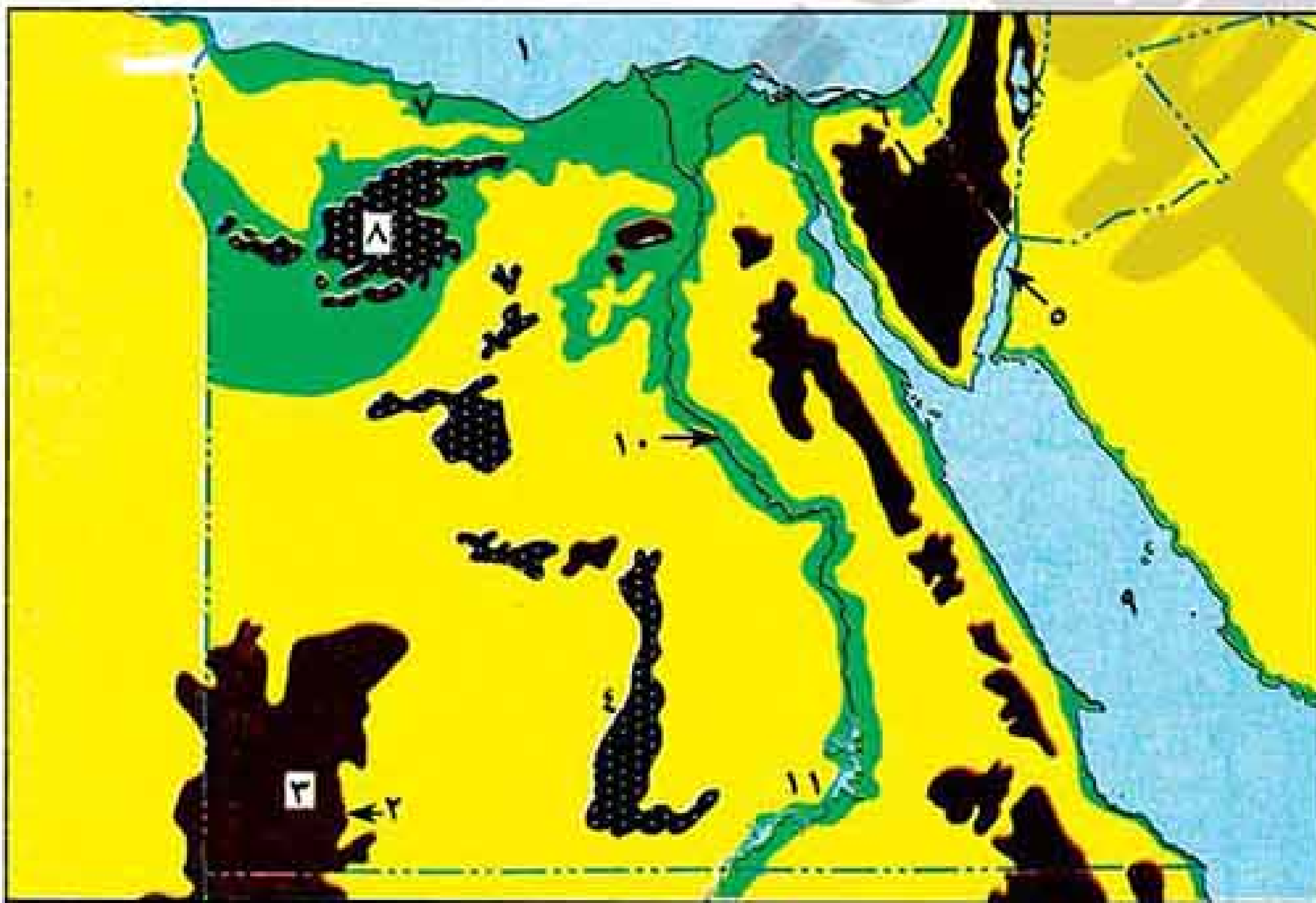
س ٢ اكتب المفهوم الذى تدل عليه كل عبارة :

١ - أرض شديدة الارتفاع ولها قمة . (..........................)

٢ - مساحة واسعة من الأرض قليلة الارتفاع مستوية أو شبه مستوية السطح . (..........................)

٣ - مساحة واسعة من الأرض مستوية قليلة الارتفاع تتكون من رواسب الأنهار . (..........................)

س ٣ اكتب مدلول الأرقام التالية :



١ - البحـــر ....

٢ - هضبـــة ....

٣ - جبـــل ....

٤ - منخفض ....

٥ - خليـــج ....

٦ - هضبـــة ....

٧ - سهـــل ....

٨ - منخفض ....

٩ - البحر ....

١٠ - وادى ....

١١ - بحيرة ....

س ٤ ما المقصود بالمصطلحات الجغرافية الآتية ؟ : ١ - السهل الساحلى . ٢ - الهضاب .

س ٥ أين تقع الظاهرات الجغرافية الآتية ؟ :

منخفض الخارجة - جبل سانت كاترين - هضبة الجلف الكبير - جبل العوينات - منخفض القطارة - هضبة التيه .





رابعًا : أسئلة وردت بامتحانات الإدارات التعليمية على الدرس الثالث

(يجيب عنها التلميذ)

س١ اكتب كلمة (صح) أو كلمة (خطأ) أمام العبارات الآتية :

١ - الجبل أرض شديدة الارتفاع ولها قمة شديدة الانحدار من الجانبين . (إدارة زفتى التعليمية) (   )

٢ - يتميز سطح مصر بتنوعه . (إدارة قويسنا - قنا) (   )

٣ - تلون الهضاب على الخريطة باللون الأزرق . (إدارة المنيا) (   )

٤ - تقع هضبة التيه فى الصحراء الشرقية . (إدارة غرب المحلة) (   )

٥ - يقع جبل العوينات فى أقصى جنوب غرب مصر . (إدارة غرب المحلة) (   )

٦ - اللون الأزرق يدل على المسطحات المائية . (إدارة رأس غارب) (   )

س٢ أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

١ - تقع هضبة .... فى أقصى جنوب غرب مصر . (إدارة قويسنا)

٢ - أعلى قمم جبلية فى مصر قمة جبل .... (إدارة الحامول)

٣ - الجبال على الخريطة تلون باللون .... (إدارة المنيا - الصف)

٤ - أرض شديدة الارتفاع ولها قمة تسمى .... (إدارة بنها)

٥ - أرض مرتفعة متسعة ومستوية السطح تسمى .... (إدارة كوم حمادة)

٦ - تمتد السهول .... بطول نهر النيل . (إدارة كوم حمادة)

٧ - من أشكال سطح الأرض المختلفة السهول والوديان ، و .... ، و .... (الإدارة المركزية للأزهر بالشرقية)

س٣ اكتب ما تشير إليه كل عبارة :

١ - أرض شديدة الارتفاع ولها قمة . (إدارة الإسماعيلية - جنوب السويس - إدارة الأزهر بالوادى الجديد - كرداسة - كوم حمادة) (................)

٢ - أشكال سطح الأرض المختلفة . (إدارة كرداسة) (................)

س٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١ - تمتد بطول نهر النيل : (قويسنا) (السهول الفيضية - السهول الساحلية - المنخفضات - الهضاب)

٢ - تلون الجبال على الخريطة باللون : (إدارة شبين القناطر - بندر دمنهور - شرق الفيوم) (الأخضر - البنى - الأصفر - الأزرق)

٣ - السهول التى تقع على البحر الأحمر : (إدارة بورسعيد) (فيضية - ساحلية - صحراوية - نحاتية)

٤ - أرض شديدة الارتفاع ولها قمة : (إدارة شمال العريش - المنيا) (الجبل - الهضبة - التل - المنخفض)

٥ - الصحراء الشرقية تقع .... نهر النيل . (إدارة الأزهر بالوادي الجديد) (شرق - غرب - شمال - جنوب)

٦ - أعلى قمة جبلية فى مصر نجدها فى جبل : (إدارة عابدين) (العوينات - موسى - سانت كاترين - مغارة)

٧ - الأرض المرتفعة وسطحها مستوٍ أو شبه مستوٍ : (إدارة المنتزه) (الهضاب - التلال - الجبال - السهول)

س٥ بم تفسر ... ؟ : تنوع سطح مصر . (إدارة الهرم - بندر دمنهور - إدارة بورسعيد - الصف - كرداسة - شرق الإسكندرية)



خامسًا : أسئلة سلاح التلميذ للمتفوقين على الدرس الثالث

(يجيب عنها التلميذ)

س١ أخطاء السياق (حدد الكلمة الخطأ) :

(عبارة عن جملة يوجد بها ٤ كلمات تحتها خط ، وإحدى هذه الكلمات خطأ لا تتوافق مع سياق الجملة والمطلوب منك تحديد الكلمة الخطأ واختيارها)

١ السطح هو شكل الأرض وما تتضمنه من مرتفعات مثل الجبال والتلال والهضاب وأيضًا السهول بأنواعها الساحلية والفيضية وأيضًا المنخفضات وأشهر منخفضات مصر هو منخفض العوينات .

١ – مرتفعات . ٢ – السهول . ٣ – المنخفضات . ٤ – العوينات .

٢ الجبل أرض مرتفعة لها قمة جوانبها شديدة الانحدار وأعلى قمة جبلية فى مصر هى قمة جبل سانت كاترين وهناك أيضًا جبال فى مصر مثل جبال البحر المتوسط .

١ – الجبل . ٢ – شديدة . ٣ – سانت كاترين . ٤ – المتوسط .

٣ تنقسم السهول إلى فيضية التى كونتها إرسابات الأنهار أو ساحلية التى تطل على البحار ، والبحر هو مجرى مائى عذب ويمر فى مصر نهر النيل الذى يعتبر أطول أنهار العالم .

١ – السهول . ٢ – فيضية . ٣ – ساحلية . ٤ – البحر .

٤ من أشكال سطح اليابس البحيرات والجبال والهضاب والتلال .

١ – اليابس . ٢ – البحيرات . ٣ – الهضاب . ٤ – التلال .

س٢ أكمل الجمل الآتية :

١ ....أرض شديدة الارتفاع ، وجوانبها شديدة الانحدار مثل ....

١ – الهضبة – هضبة الجلف الكبير . ٢ – الجبل – جبال البحر الأحمر .

٣ – الهضبة – جبل سانت كاترين . ٤ – السهول – الوادى والدلتا .

٢ السهول الساحلية : هى مساحة من الأرض ....على ساحل البحر أو المحيط مثل سواحل ....

١ – مرتفعة – البحر الأحمر . ٢ – مستوية – نهر النيل .

٣ – مستوية – البحر الأحمر . ٤ – مرتفعة – نهر النيل .

٣ تتكون ....من رواسب الأنهار وتتمثل فى الأراضى الممتدة فى ....

١ – السهول الفيضية – نهر النيل ودلتاه . ٢ – السهول الساحلية – نهر النيل ودلتاه .

٣ – السهول الساحلية – البحر الأحمر . ٤ – السهول الفيضية – البحر الأحمر .

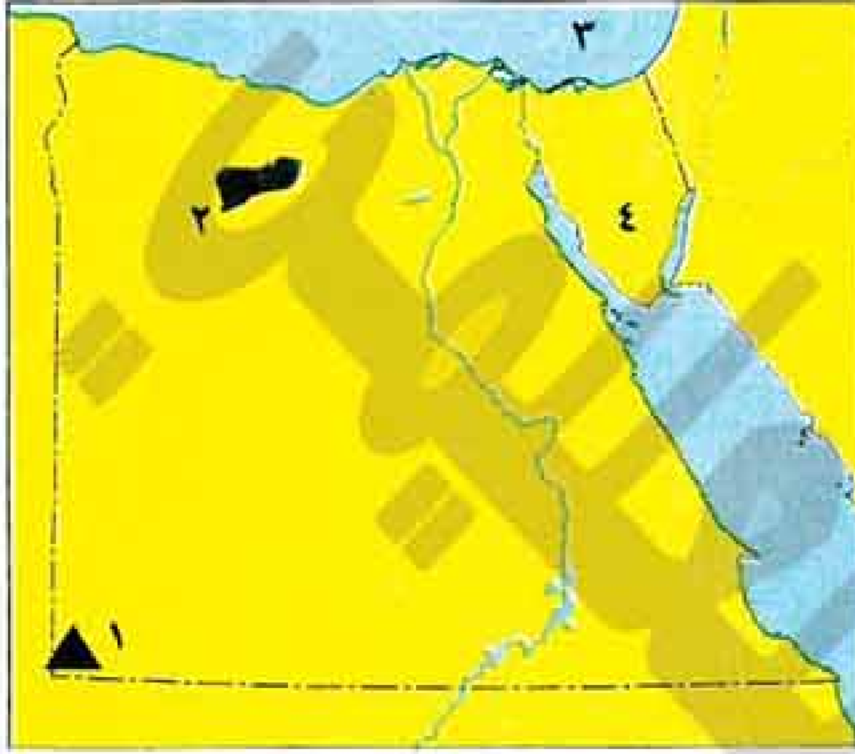




سادسًا : اختبار على الدرس الثالث

(يجيب عنه التلميذ)

س ١ أمامك خريطة صماء لموقع مصر ، اكتب ما تدل عليه الأرقام :



١ – جبل ....

٢ – منخفض ....

٣ – البحر ....

٤ – هضبة ....

س ٢ أكمل :

١ – .... تمتد بطول نهر النيل .

٢ – هضبة .... تقع بالصحراء الغربية .

٣ – تلون الجبال على الخريطة باللون ....

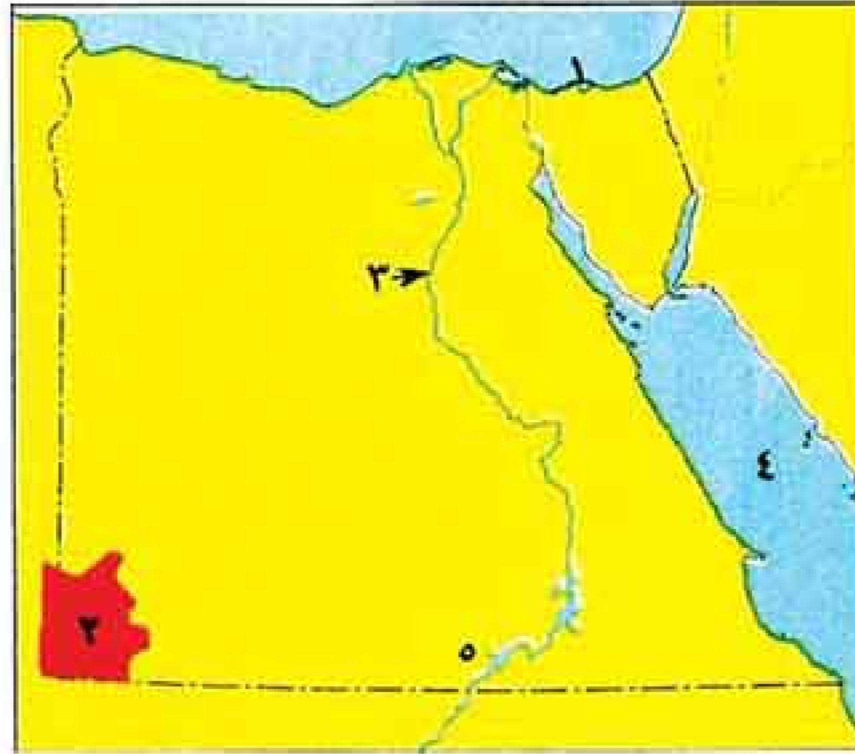
س ٣ بم تفسر : تنوع سطح مصر ؟

س ٤ قارن بين : تعريف الجبل وتعريف الهضبة .

سابعًا : اختبار تراكمى على ما سبق دراسته بالوحدة الأولى

(يجيب عنه التلميذ)

س ١ أمامك خريطة صماء لموقع مصر ، اكتب ما تدل عليه الأرقام :



١ – بحيرة ....

٢ – هضبة ....

٣ – نهر ....

٤ – بحر ....

٥ – بحيرة ....

س ٢ صوب ما تحته خط :

١ – تلون الجبال على الخريطة باللون <u>الأزرق</u> .

٢ – تقع هضبة التيه فى <u>الصحراء الشرقية</u> .

س ٣ قارن بين : الصورة والخريطة .

الدرس الرابع : المناخ والنبات الطبيعى فى مصر



ماذا نتعلم من الدرس ؟

- الفرق بين الطقس والمناخ .
- عناصر المناخ وأهمية دراسة المناخ .
- مناخ مصر .
- النبات الطبيعى فى مصر .

أهداف الدرس :

- فى نهاية هذا الدرس يجب أن يكون التلميذ قادرًا على أن :
  - يعرف الطقس مستخدمًا مفرداته الخاصة .
  - يعدد عناصر المناخ .
  - يقدر أهمية دراسة المناخ والطقس .
  - يصف مناخ مصر فى فصل الشتاء وفصل الصيف .
  - يفسر ندرة النبات الطبيعى فى مصر .

القضايا المتضمنة :

- حماية البيئة .
- المهارات الحياتية .
- حسن استخدام الموارد وتنميتها .







أولًا المنـــــاخ

عزيزى التلميذ .. ما هى حالة الطقس اليوم ؟

• هل تعرف الفرق بين الطقس والمناخ ؟... هيا بنا لنتعرف على ذلك .

ما المقصود بـ ... ؟ :

● **الطقس :** هو وصف حالة الجو من حيث الحرارة والرياح والأمطار لفترة زمنية قصيرة من يوم إلى ثلاثة أيام .

● **المناخ :** هو متوسط حالة الجو من حيث الحرارة والرياح والأمطار لفترة زمنية طويلة .

• لا تنس الفرق بين : الطقس والمناخ فى الفترة الزمنية .

أ عناصر المنــاخ :

* لكل عنصر من عناصر المناخ أدوات تقاس بها وهى :

١ الحـــرارة	٢ الريـــاح	٣ الأمطـــار
وتقـــاس بالترمومتر	ويحدد اتجاهها بدوارة الرياح	وتقـــاس بمقياس المطر

ب مناخ مصر :

قارن بين :

فى فصل الصيف	فى فصل الشتاء
يكون الجو حارًا على جميع أنحاء مصر ونادر المطر	يكون الجو معتدلًا وتسقط الأمطار خاصة على أطراف مصر الشمالية

حـ أهمية دراسة الطقس والمناخ :

لدراسة مناخ وطقس مصر أهمية وفوائد فى حياتنا .

• أهمية دراسة الطقس :

تحديد نوع الملابس التى نرتديها وضمان سلامة السفر البرى والبحرى والجوى .

• أهمية دراسة المناخ :

معرفة أنواع المحاصيل الزراعية المناسبة لنوع المناخ ، وتحديد مواقع الصناعات .

اختبر معلوماتك :

س١ بم تفسر ؟ : ١ - أهمية دراسة الطقس . ٢ - أهمية دراسة المناخ .

س٢ اذكر وسيلة قياس العناصر الآتية : (الحرارة - الرياح - الأمطار) .



ثانيًا النبات الطبيعى والحيوان البرى

ما المقصود بالنبات الطبيعى ؟

هو النبات الذى ينمو تلقائيًا دون تدخل الإنسان .

أ) يقل فى مصر وجود النبات الطبيعى بسبب قلة الأمطار ، لكن يو جد فى مصر بعض النباتات ، مثل :

(التين الشوكى – الصبار – الخروع) .

- **أهمية بعض النباتات الطبيعية :**

كثير من هذه النباتات لها فوائد طبية . **بم تفسر ؟**


التين الشوكى


نبات الصبار

ب) يندر وجود الحيوانات والطيور البرية فى مصر :

حيث تعيش فى المناطق البعيدة سواء الصحراوية أو الزراعية ، مثل :

(الثعالب – النسور – الصقور – السمان – البط البرى) . **بم تفسر ؟**


بطة برية


صقر


نسر


ثعلب

معلومة إثرائية

- يتنوع النبات الطبيعى تبعًا لـ :

١ - **كمية الأمطار** : إذا كانت الأمطار غزيرة تنمو الغابات ، أما إذا كانت الأمطار متوسطة تنمو الحشائش ، وعندما يندر المطر تنمو النباتات الصحراوية .

٢ - **درجة الحرارة** : حيث تتنوع الغابات والحشائش حسب درجة الحرارة إلى حارة ومعتدلة وباردة .

اختبر معلوماتك :

س) بم تفسر ؟ :

١ – يقل وجود النبات الطبيعى فى مصر .
٢ – أهمية بعض النباتات الطبيعية فى مصر .





ملخص الدرس الرابع

أولًا : المنـاخ

• الفرق بين الطقس والمناخ :

وجه المقارنة	أ الطقس	ب المنـــاخ
التعريف :	وصف حالة الجو **في فترة زمنية قصيرة** من حيث : الحرارة - الرياح - الأمطار لـ : (يوم إلى ثلاثة أيام) .	متوسط حالة الجو **في فترة زمنية طويلة** من حيث : الحرارة - الرياح - الأمطار .
الأهمية :	تحديد نوع الملابس التى نرتديها ، وضمان سلامة السفر البحرى والجوى والبرى .	معرفة أنواع المحاصيل الزراعية المناسبة ، تحديد مواقع الصناعات .

عناصر المناخ

- الحــرارة
- الريــاح
- الأمطـــار

مناخ مصر

في فصل الصيف	في فصل الشتاء
حار على جميع أنحاء الجمهورية ونادر المطر	معتدل وتسقط به الأمطار خاصة على الأطراف الشمالية

ثانيًا : النبات الطبيعى والحيوان البرى

أ النبات الطبيعى

قليل فى مصر لقلة الأمطار

من أمثلة النبات الطبيعى فى مصر :
(التين - الصبار - الخروع) ، وله فوائد طبية .

ب الحيوان البرى

يندر وجود الحيوانات والطيور البرية

من أمثلة الحيوانات والطيور البرية :
الثعلب - النسر - الصقر - السمان - البط البرى

أهم المفاهيم والمصطلحات الواردة بالدرس الرابع

المفهوم	المعنـــى
الطقس :	• وصف حالة الجو فى فترة زمنية قصيرة (يوم - ثلاثة أيام) من حيث : الحرارة - الرياح - الأمطار .
المناخ :	• متوسط حالة الجو فى فترة زمنية طويلة من حيث : الحرارة - الرياح - الأمطار .
النبات الطبيعى :	• هو النبات الذى ينمو تلقائيًا دون تدخل الإنسان .



تقويم الدرس الرابع

أولًا : أنشطة الكتاب المقرر على الدرس الرابع

(مجاب عنها فى نهاية الكتاب)

(للاطلاع على الأنشطة ، انظر الكتاب المقرر)

ثانيًا : تدريبات الكتاب المقرر على الدرس الرابع

(مجاب عنها فى نهاية الكتاب)

س ١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

أ المناخ يصف حالة الجو لفترة زمنية قصيرة . ( )

ب النبات الطبيعى كل ما نزرعه فى الحقول والمنازل . ( )

حـ مناخ مصر يختلف باختلاف فصول السنة . ( )

ء تقاس الأمطار بالترمومتر . ( )

س ٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ الترمومتر يقيس : (كمية المطر – سرعة الرياح – درجة الحرارة – نوع المطر)

ب يُعد .... من النبات الطبيعى فى مصر . (القطن – الصبار – القمح – الذرة)

حـ دراسة الطقس تفيد فى تحديد :
(المحاصيل الزراعية – نوع الصناعات – نوع الملابس التى نرتديها – النشاط السياحى)

ء تسقط الأمطار على مصر شتاء وخاصة الأطراف : (الجنوبية – الشرقية – الشمالية – الغربية)

س ٣ ضع خطًا تحت الكلمة التى لا تنتمى إلى كل مجموعة من المجموعات التالية ، مع وضع اسم المجموعة :

المجموعات	اسم المجموعة
أ الصقر – النسر – الغزال – البط البرى .	....
ب الصبار – الخروع – القطن – التين الشوكى .	....
حـ الحرارة – الملابس – الأمطار – الرياح .	....
ء الصيف – الشتاء – يناير – الربيع .	....

ثالثًا : تدريبات كتاب سلاح التلميذ على الدرس الرابع

(مجاب عنها فى نهاية الكتاب)

س ١ أكمل ما يأتى :

١ – تتمثل عناصر المناخ فى .... ، و .... ، و ....

٢ – ندرس .... لمعرفة أنواع المحاصيل الزراعية المناسبة .

٣ – ندرس .... لمعرفة نوع الملابس التى نرتديها .

٤ – يقل وجود النبات الطبيعى فى مصر بسبب قلة ....

٥ – يمكن معرفة اتجاه الرياح من خلال ....

٦ – من الطيور البرية فى مصر ....

٧ – يسقط المطر على مصر فى فصل ....







س٢ اختر من المجموعة (ب) ما يناسب ما فى المجموعة (أ) :

أ	ب
١ - من أنواع النبات الطبيعى فى مصر	( ) الثعالب .
٢ - من أنواع الحيوانات البرية فى مصر	( ) الشتاء .
٣ - تقاس الحرارة بـ	( ) مقياس المطر .
٤ - تسقط الأمطار فى مصر فى فصل	( ) الترمومتر .
	( ) الصبار .

س٣ اكتشف الخطأ فيما يأتى ، وصوبه :

١ - وصف حالة الجو فى يوم واحد هو المناخ .

٢ - فى فصل الصيف يكون الجو حارًا على الأجزاء الشرقية فقط .

٣ - تعيش الحيوانات البرية فى مصر فى الحظائر . ٤ - تقاس كمية المطر بالترمومتر .

س٤ بم تفسر ؟ : ١ - أهمية دراسة المناخ . ٢ - قلة وجود النبات الطبيعى فى مصر .

٣ - الأرز ليس من النباتات الطبيعية .

س٥ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - تعيش الحيوانات البرية فى المناطق البعيدة . ( )

٢ - النباتات الطبيعية لها فائدة طبية . ( )

٣ - توجد على سواحل مصر الشمالية غابات كثيفة . ( )

٤ - المناخ يفيد فى ارتداء الملابس المناسبة . ( )

س٦ ما المقصود بكل من ؟ :

١ - النبات الطبيعى . ٢ - المناخ . ٣ - الطقس . ٤ - الحيوان البرى .

رابعًا : أسئلة وردت بامتحانات الإدارات التعليمية على الدرس الرابع

(يجيب عنها التلميذ)

س١ اكتب كلمة (صح) أو كلمة (خطأ) أمام العبارات الآتية :

١ - النبات الطبيعى هو النبات الذى ينمو دون أن يزرعه الإنسان . (إدارة زفتى - الحامول - شرق الفيوم) ( )

٢ - المناخ هو دراسة حالة الجو فى فترة زمنية قصيرة . (إدارة بندر دمنهور - العريش- المنيا - جنوب السويس) ( )

٣ - مناخ مصر حار فى فصل الصيف . (إدارة العريش) ( )

س٢ أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

١ - حالة الجو فى مكان لفترة زمنية طويلة يقصد بها .... (إدارة شبين القناطر - شبين الكوم)

٢ - يقصد بحالة الجو خلال فترة زمنية قصيرة .... (إدارة بورسعيد)

٣ - مناخ مصر معتدل ممطر فى فصل .... (إدارة الأزهر بالوادى الجديد)

س٣ اكتب ما تشير إليه كل عبارة :

١ - النبات الذى ينمو دون تدخل الإنسان . (إدارة المعصرة - الهرم- شبين القناطر - جنوب السويس - كوم حمادة)

٢ - متوسط حالة الجو فى فترة زمنية طويلة . (إدارة زفتى - إدارة الإسماعيلية- إدارة شمال بورسعيد)



خامسًا : أسئلة سلاح التلميذ للمتفوقين على الدرس الرابع

(يجيب عنها التلميذ)

س١ أخطاء السياق (حدد الكلمة الخطأ) :

(عبارة عن جملة يوجد بها ٤ كلمات تحتها خط ، وإحدى هذه الكلمات خطأ لا تتوافق مع سياق الجملة والمطلوب منك تحديد الكلمة الخطأ واختيارها)

١ يختلف مناخ مصر فى فصل الصيف عن فصل الشتاء ؛ ففى فصل الصيف يكون المناخ حارًا ونادر المطر أما فى فصل الشتاء فالمناخ معتدل وتسقط أمطار خاصة على الأطراف الجنوبية من مصر .

١ - فصل الصيف . ٢ - الشتاء . ٣ - حارًا . ٤ - الأطراف الجنوبية .

٢ ندرس الطقس لمعرفة أنواع المحاصيل الزراعية المناسبة ، وتحديد مواقع الصناعات .

١ - الطقس . ٢ - أنواع . ٣ - الزراعية . ٤ - مواقع الصناعات .

٣ من عناصر المناخ الحرارة ، وتقاس بالترمومتر ، والرياح ويحدد اتجاهها بدوارة الرياح ، والأمطار وتقاس بالكيلومتر .

١ - الحرارة . ٢ - الترمومتر . ٣ - الأمطار . ٤ - الكيلو متر .

٤ الطقس هو وصف حالة الجو لفترة زمنية قصيرة يوم أو سنة ، وتساعدنا دراسة الطقس فى تحديد نوع الملابس التى نرتديها .

١ - الطقس . ٢ - قصيرة . ٣ - سنة . ٤ - نوع الملابس .

٥ يقل فى مصر النبات الطبيعى نظرًا لقلة الأمطار ، لكن يوجد بعض النباتات مثل الخروع ولها فوائد طبية ، كما يندر وجود الحيوانات والطيور البرية ، ومن أمثلتها فى مصر السمان والقردة .

١ - يقل . ٢ - لقلة الأمطار . ٣ - الخروع . ٤ - القردة .

س٢ أكمل الجمل الآتية :

١ من عناصر المناخ .... وتقاس بالترمومتر و .... وتقاس بدوارة الرياح .

١ - الرياح - الأمطار . ٢ - الحرارة - الأمطار . ٣ - الأمطار - الحرارة . ٤ - الحرارة - الرياح .

٢ يستخدم .... فى تحديد كمية الأمطار ، حيث تعتبر الأمطار من أهم عناصر ....

١ - مقياس المطر - المناخ . ٢ - دوارة الرياح - المناخ .

٣ - الترمومتر - الطقس . ٤ - مقياس المطر - النبات الطبيعى .

٣ يقل فى مصر .... نظرًا لقلة ....

١ - النبات الطبيعى - الأمطار . ٢ - النبات المزروع - مياه النهر .

٣ - النبات الطبيعى - مياه النهر . ٤ - النبات المزروع - الأنهار .

٤ من أهم النباتات الطبيعية فى مصر .... ومن الحيوانات التى تعيش فى المناطق البعيدة عن الإنسان ....

١ - القمح - الأسد . ٢ - الشعير - النمر . ٣ - الصبار - الثعلب . ٤ - الصبار - الفيل .





سادسًا : اختبار على الدرس الرابع

(يجيب عنه التلميذ)

س ١ أكمل العبارات الآتية :

١ - تقاس كمية المطر بجهاز ....

٢ - دراسة الطقس تفيد فى تحديد ....

٣ - يتميز مناخ مصر بأنه معتدل ممطر ....

س ٢ بم تفسر : أهمية دراسة المناخ ؟

س ٣ ما المقصود : بالنبات الطبيعى ؟

س ٤ قارن بين : الطقس والمناخ من حيث : (التعريف وأهمية كل منهما) .

سابعًا : اختبار تراكمى على ما سبق دراسته بالوحدة الأولى

(يجيب عنه التلميذ)

س ١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - مناخ مصر يختلف باختلاف فصول السنة . ( )

٢ - توجد هضبة التيه فى سيناء . ( )

٣ - دراسة أحوال الطقس تساعد فى تحديد مواقع الصناعات . ( )

٤ - جبل الشايب أعلى جبال مصر . ( )

س ٢ بم تفسر ؟ :

١ - يقل النبات الطبيعى فى مصر . ٢ - أهمية قناة السويس لمصر .

س ٣ ماذا يحدث إذا ؟ : سقطت الأمطار بغزارة على مصر معظم شهور السنة .

س ٤ ما المقصود بـ ؟ : ١ - مقياس الرسم . ٢ - قارة .

س ٥ أمامك خريطة صماء لمصر .

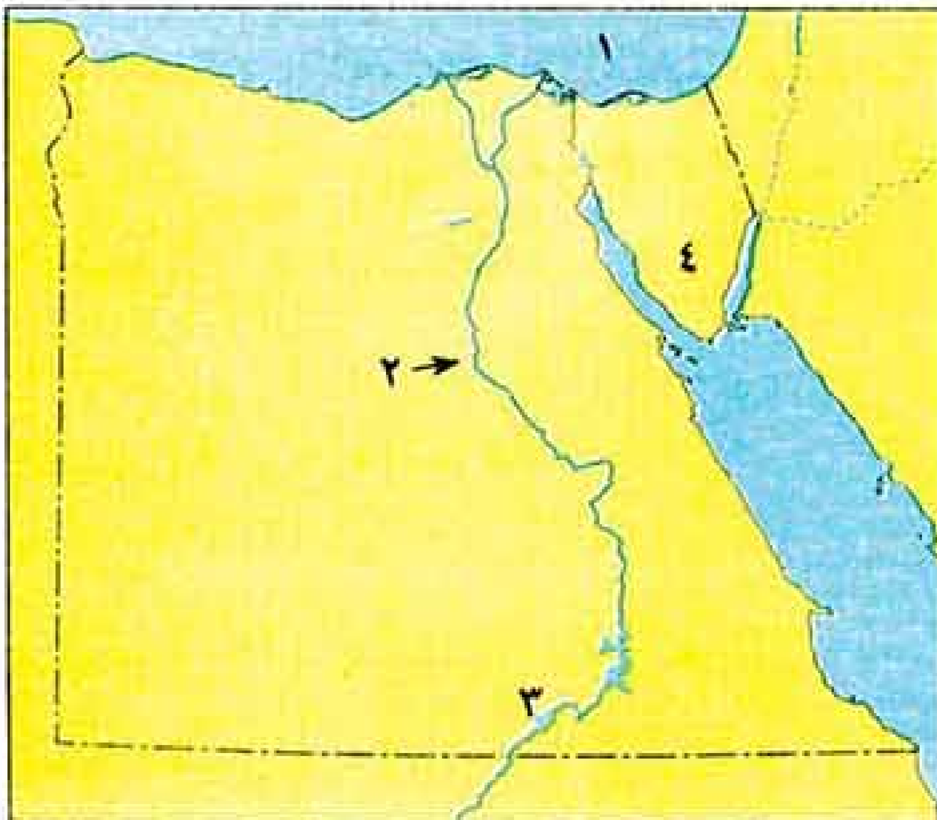
وضح ما تدل عليه الأرقام الآتية :

١ - البحر ....

٢ - نهر ....

٣ - بحيرة ....

٤ - جبل ....







أهم المفاهيم والمصطلحات الواردة بالوحدة الأولى

المفهوم	المعنـــــــــى
الخريطة :	رسم توضيحى لجزء من سطح الأرض باستخدام مجموعة من الرموز والألوان وبمقياس رسم محدد .
الصــورة :	هى لقطة لجزء من سطح الأرض باستخدام آلة تصوير .
مقياس الرسم :	النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة .
أطلس :	مجموعة من الخرائط بمختلف أنواعها ومقاييسها لأى مكان من سطح الأرض .
قارة :	مساحة واسعة من اليابس ، تضم عددًا من الدول داخلها .
العالم القديم :	القارات التى عرفها وسكنها الإنسان قديمًا وتتألف من : (آسيا وإفريقيا وأوربا) .
العالم الجديد :	القارات التى اكتشفها الإنسان وعمَّرها حديثًا ، وتشمل : (أمريكا الشمالية وأمريكا الجنوبية وأستراليا وأنتاركتيكا) .
حدود سياسية :	هـى خطوط تحدد الدول وتفصـلها عـن جيرانها وتحفظ حقوقها داخل هـذه الحدود ، وقد تكون طبيعية أو بشرية .
حدود بشرية :	فواصل سياسية وضعها الإنسان بين الدول .
حدود طبيعية :	فواصل طبيعية (جبال - بحار - أنهار) تفصل بين الدول .
حدود إدارية :	خطوط تفصل بين محافظات الدولة .
الجبـال :	أرض شديدة الارتفاع ولها قمة وجوانبها شديدة الانحدار .
الهضاب :	مساحة واسعة من الأرض مرتفعة مستوية أو شبه مستوية السطح .
السهول الساحلية :	مساحة من الأرض مستوية تمتد على طول ساحل البحر .
السهول الفيضية :	مساحة من الأرض مستوية قليلة الارتفاع وتتكون من رواسب الأنهار .
المنخفضات :	أرض منخفضة عما حولها .
الجـــزر :	مساحة من اليابس تحيط بها المياه من جميع الجهات .
شبه الجزيرة :	مساحة من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات .
البحـار :	مساحة من الماء المالح أصغر من المحيط .
البحيرة :	مساحة صغيرة من الماء العذب أو المالح يحيط بها اليابس من جميع الجهات .
الخليـج :	امتداد الماء المالح داخل اليابس .
الأنهـار :	مجارٍ مائية عذبة .
الطقس :	وصف حالة الجو فى فترة زمنية قصيرة (يوم - ثلاثة أيام) من حيث : الحرارة - الرياح - الأمطار .
المنـاخ :	متوسط حالة الجو فى فترة زمنية طويلة من حيث : الحرارة - الرياح - الأمطار .
النبات الطبيعى :	هو النبات الذى ينمو تلقائيًا دون تدخل الإنسان .






مراجعة عامة على الوحدة الأولى

أولًا : تدريبات الكتاب المقرر على الوحدة الأولى

(مجاب عنها فى نهاية الكتاب)

س ١ أكمل ما يأتى بكلمات مناسبة :

أ تقع جمهورية مصر العربية فى قارة ....

ب يحد مصر من جهة الشمال البحر ....

ج من النباتات الصحراوية فى مصر .... ، و ....

س ٢ اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

أ تتوسط مصر .... قارات . (ثلاث - أربع - خمس - ست)

ب تسقط الأمطار على الأطراف الشمالية لمصر فى فصل : (الصيف - الخريف - الشتاء - الربيع)

ج تعد قارة .... إحدى قارات العالم القديم .

(أستراليا - إفريقيا - أمريكا الشمالية - أمريكا الجنوبية)

س ٣ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

أ كل حدود مصر حدود طبيعية . ( )

ب تتميز مصر بعدم وجود مشكلات سياسية مع جيرانها . ( )

ج جهة الشمال تقابل جهة الجنوب . ( )

د يمتد السهل الساحلى بطول وادى النيل ودلتاه . ( )

س ٤ بم تفسر ؟ :

أ ندرة النباتات الطبيعية فى مصر .

ب أهمية دراسة الطقس والمناخ فى حياتنا .




ثانيًا : أسئلة سلاح التلميذ على الوحدة الأولى

(مجاب عنها فى نهاية الكتاب)

مجموعة ١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

١ - من قارات العالم القديم آسيا وأوربا . ( )

٢ - يتصل البحر المتوسط بالمحيط الهادى . ( )

٣ - المناخ هو حالة الجو لفترة زمنية طويلة . ( )

٤ - حدود مصر الطبيعية من الشمال ممثلة فى البحر الأحمر . ( )

٥ - يجاور مصر من الغرب ليبيا . ( )

٦ - توجد هضبة التيه فى سيناء . ( )

٧ - مناخ مصر حار فى فصل الصيف . ( )

٨ - يتميز سطح مصر بتنوعه . ( )

٩ - تسقط الأمطار على مصر شتاءً . ( )

١٠ - الحدود بين مصر وفلسطين المحتلة حدود بشرية (برية) . ( )

١١ - كون نهر النيل سهولًا فيضية بطول الوادى ودلتاه . ( )

١٢ - من أهم جبال سيناء جبل العوينات . ( )

١٣ - من أشهر جبال الصحراء الغربية جبال البحر الأحمر . ( )

١٤ - جبل الشايب أعلى جبال مصر . ( )

١٥ - كل حدود مصر حدود طبيعية . ( )

مجموعة ٢ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

١ - يتكون العالم من مجموعة .... تمثل اليابس .

٢ - تتوسط مصر .... قارات .

٣ - تُعرف قارات آسيا وإفريقيا وأوربا باسم العالم ....

٤ - تُعرف قارات أمريكا الشمالية وأمريكا الجنوبية وأستراليا وأنتاركتيكا باسم العالم ....

٥ - تقع مصر فى الركن .... من قارة إفريقيا .

٦ - تطل مصر على بحرين هما : البحر .... ، والبحر ....

٧ - ساعدت قناة .... على زيادة أهمية موقع مصر .

٨ - تجاور مصر من ناحية الغرب دولة .... ، ومن ناحية الجنوب دولة ....

٩ - يحد مصر من جهة الشمال البحر .... ، ومن ناحية الشرق البحر ....

١٠ - أسهم البحران .... ، و .... فى ربط مصر بالعالم الخارجى .

١١ - يدل اللون الأزرق على الخريطة على ....




١٢ - يدل اللون .... على الخريطة على الجبال والمناطق المرتفعة .

١٣ - يدل اللون .... على الخريطة على السهول والمناطق المنخفضة .

١٤ - السطح هو شكل الأرض بما يضمه من .... ، و .... وسهول .

١٥ - الجبل أرض شديدة الارتفاع ولها .... وشديدة الانحدار من ....

١٦ - توجد جبال .... شرق مصر بمحاذاة البحر الأحمر .

١٧ - من أهم جبال الصحراء الغربية جبل .... جنوب غرب مصر .

١٨ - يقع جبل .... جنوب شبه جزيرة سيناء .

١٩ - من أهم هضاب سيناء هضبة ....

٢٠ - تقع هضبة الجلف الكبير جنوب غرب مصر بالصحراء ....

٢١ - الهضبة مساحة واسعة من الأرض مستوية أو .... مستوية .

٢٢ - الأراضى التى تمتد بطول سواحل مصر تسمى سهولًا ....

٢٣ - الأراضى التى تمتد على جانبى نهر النيل وفرعيه تسمى سهولًا ....

٢٤ - .... هى أراضٍ منخفضة عما حولها .

٢٥ - يعد منخفض .... أشهر المنخفضات فى مصر وتقع فى الصحراء الغربية .

مجموعة ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - يتصل البحر الأحمر بالبحر : (الأصفر - المتوسط - الأسود - الميت)

٢ - يجاور مصر من جهة الغرب : (ليبيا - فلسطين - جمهورية السودان - سوريا)

٣ - من الحدود الطبيعية لمصر : (البحر الأحمر - المحيط الأطلنطى - الأردن - السودان)

٤ - أسهم فى ربط مصر بالعالم الخارجى :
(البحران الأحمر والمتوسط - نهر النيل - الصحارى المصرية - البحيرات)

٥ - أرض مرتفعة شديدة الارتفاع : (جبل - تل - هضبة - منخفض)

٦ - السهول الفيضية أراضٍ مستوية .... الارتفاع . (قليلة - شديدة - عالية - متوسطة)

٧ - .... أراضٍ منخفضة عما حولها . (الجبال - الهضاب - المنخفضات - التلال)

٨ - من قارات العالم القديم : (أستراليا - أوربا - أمريكا الشمالية - أنتاركتيكا)

٩ - الحدود بين مصر وفلسطين المحتلة حدود : (بشرية - طبيعية - جغرافية - اقتصادية)

١٠ - من أهم جبال الصحراء الغربية جنوب غرب مصر : (البحر الأحمر - الشايب - علبة - العوينات)

١١ - من أهم جبال سيناء : (حماطة - العوينات - سانت كاترين - المقطم)

١٢ - من أهم هضاب جنوب غرب مصر بالصحراء الغربية هضبة : (الجلف الكبير - التيه - مارمريكا - المقطم)

١٣ - الأراضى على جانب نهر النيل سهول : (ساحلية - صحراوية - فيضية - رملية)

١٤ - أكبر منخفضات الصحراء الغربية : (منخفض الفيوم - القطارة - الداخلة - الخارجة)



مجموعة ٤ أعطِ مفهومًا أو مصطلحًا جغرافيًّا لكل عبارة من العبارات الآتية :

١ - قارات آسيا وإفريقيا وأوربا . (............................)

٢ - قارات أمريكا الشمالية وأمريكا الجنوبية وأستراليا وأنتاركتيكا . (............................)

٣ - بعد حفرها زادت أهمية موقع مصر الجغرافى . (............................)

٤ - حدود وضعها الإنسان بين الدول . (............................)

٥ - الاسم الذى يطلق على البحار والأنهار والجبال كحدود فاصلة . (............................)

٦ - أرض شديدة الارتفاع ولها قمة . (............................)

٧ - مساحة واسعة من الأرض قليلة الارتفاع مستوية السطح أو شبه مستوية . (............................)

٨ - السهول التى تمتد بطول سواحل البحار . (............................)

٩ - مساحة واسعة من الأرض تتكون من رواسب الأنهار . (............................)

١٠ - مساحة واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول داخلها . (............................)

١١ - شكل الأرض بما تضمه من مرتفعات ومنخفضات وسهول . (............................)

مجموعة ٥ بم تفسر ؟ : (اذكر السبب)

١ - تسمية قارات العالم القديم بهذا الاسم .

٢ - تسمية قارات العالم الجديد بهذا الاسم .

٣ - أهمية حفر قناة السويس لموقع مصر الجغرافى .

٤ - تسمية بعض الحدود بين الدول باسم الحدود الطبيعية .

٥ - تنوع سطح مصر .

مجموعة ٦ أسئلة متنوعة :

أولاً : وضح : الأهمية الجغرافية لموقع مصر .

ثانيًا : قارن بين : أ الجبل والهضبة . ب قارات العالم القديم وقارات العالم الجديد .

ثالثًا : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب ما فى المجموعة (أ) :

أ	ب
١ - تقع مصر فى الركن الشرقى :	- جمهورية السودان
٢ - يحد مصر من الجنوب :	- من قارة إفريقيا
٣ - يحد مصر من الغرب :	- ليبيا
	- القلزم
	- من قارة آسيا

رابعًا : ما النتائج التى ترتبت على ؟ :

أ أهمية موقع مصر الجغرافى . ب أهمية الحدود المصرية . جـ حفر مصر قناة السويس .





ثالثًا : اختبارات استرشادية على الوحدة الأولى

(يجيب عنها التلميذ)

الاختبار الأول

س١ أ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - تمتد السهول الساحلية بطول نهر النيل . ( )

٢ - تعتبر حدود مصر الغربية حدودًا بشرية . ( )

٣ - تتوسط مصر ثلاث قارات من قارات العالم الجديد . ( )

٤ - من الحيوانات البرية التى تعيش فى الصحراء الماعز . ( )

ب اذكر سببًا واحدًا لكل مما يأتى :

١ - أفادت قناة السويس التجارة العالمية . ٢ - تسمية العالم القديم بهذا الاسم .

س٢ أ أكمل العبارات الآتية :

١ - السطح هو شكل الأرض بما يضمه من .... ، و .... وسهول .

٢ - الحدود بين مصر وفلسطين المحتلة حدود .... صنعها الإنسان .

٣ - يجاور مصر من جهة الجنوب دولة ....

ب ما النتائج المترتبة على ؟ :

١ - أهمية موقع مصر الجغرافى . ٢ - وجود البحر المتوسط شمال مصر .

س٣ اكتب المفهوم أو المصطلح الذى تدل عليه العبارات الآتية :

أ أرض شديدة الارتفاع ولها قمة وشديدة الانحدار من الجانبين .

ب فواصل طبيعية تفصل بين الدول مثل الجبال والبحار .

حـ مساحة واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول داخلها .

ء أعلى قمة جبلية فى مصر .

س٤ اختر من المجموعة (ب) ما يناسب ما فى المجموعة (أ) :

أ	ب
١ - أشكال السطح :	- أرض منسوبها تحت مستوى سطح البحر .
٢ - هضبة التيه :	- من منخفضات الصحراء الغربية .
٣ - سهل ساحلى :	- المرتفعات والهضاب والسهول .
٤ - منخفض سيوة :	- من السهول الفيضية الخصبة .
٥ - دلتا النيل :	- من هضاب سيناء .
	- أرض تجاور ساحل البحر .





الاختبار الثانى

س١ أ أكمل ما يأتى :

١ - تطل مصر من جهة الشمال على البحر ....

٢ - تقع مصر داخل قارة ....

٣ - من أمثلة الجبال فى مصر جبل ....

٤ - السهول المطلة على البحار تسمى سهولًا ....

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - تسقط الأمطار فى مصر فى فصل : (الصيف - الربيع - الخريف - الشتاء)

٢ - .... هو مجرى مائى عذب . (البحر - النهر - البحيرة - الهضبة)

٣ - حدود مصر الجنوبية تكون مع دولة : (ليبيا - السعودية - جمهورية السودان - تونس)

٤ - الحدود الإدارية حدود تفصل بين : (الدول - القارات - المحافظات - المحيطات)

س٢ أ بم تفسر ؟ :

١ - أهمية قناة السويس .

٢ - أهمية الحدود السياسية .

ب قارن بين : حدود مصر الشرقية وحدود مصر الغربية .

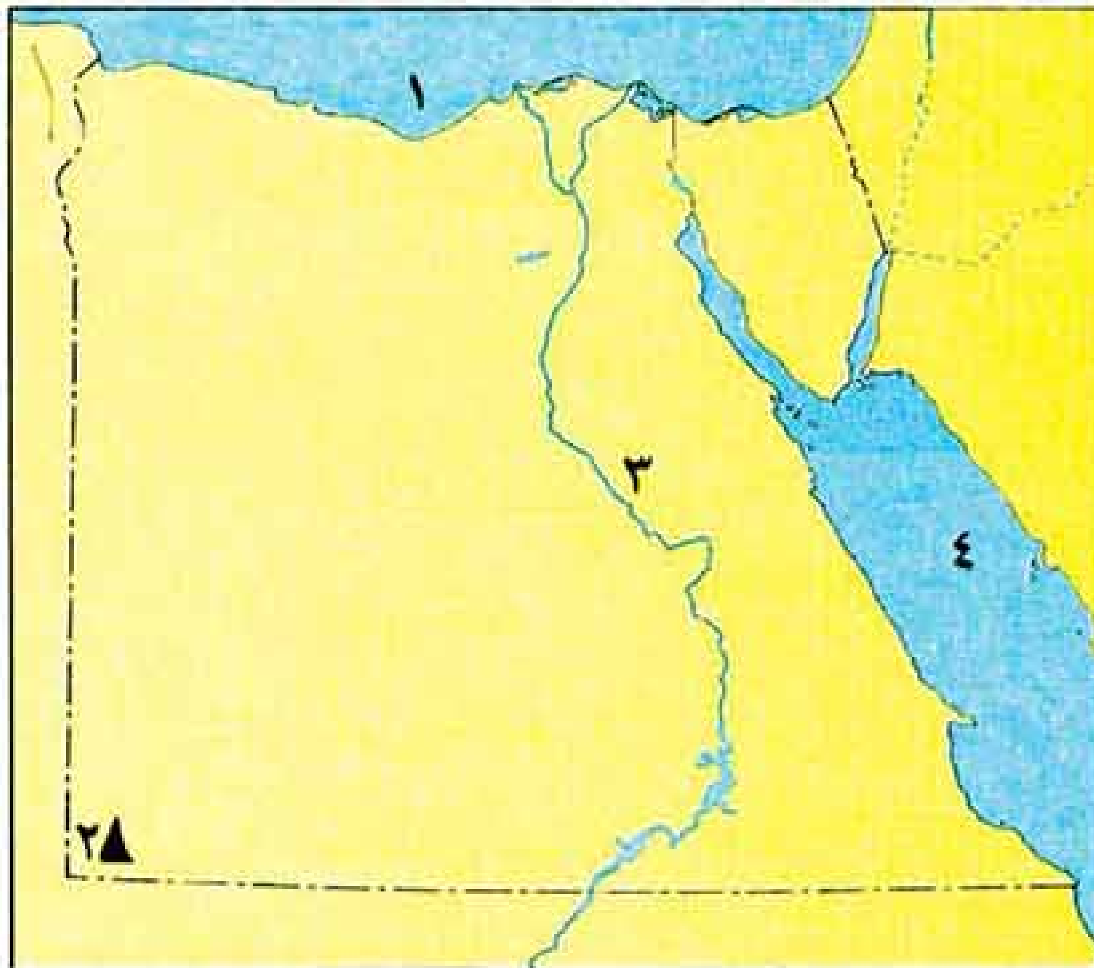
س٣ أ ما المقصود بـ ؟ :

١ - السهول الفيضية .

٢ - الطقس .

ب أمامك خريطة لمصر ..

وضح ما تدل عليه الأرقام :



١ - البحر ....

٢ - جبل ....

٣ - نهر ....

٤ - البحر ....

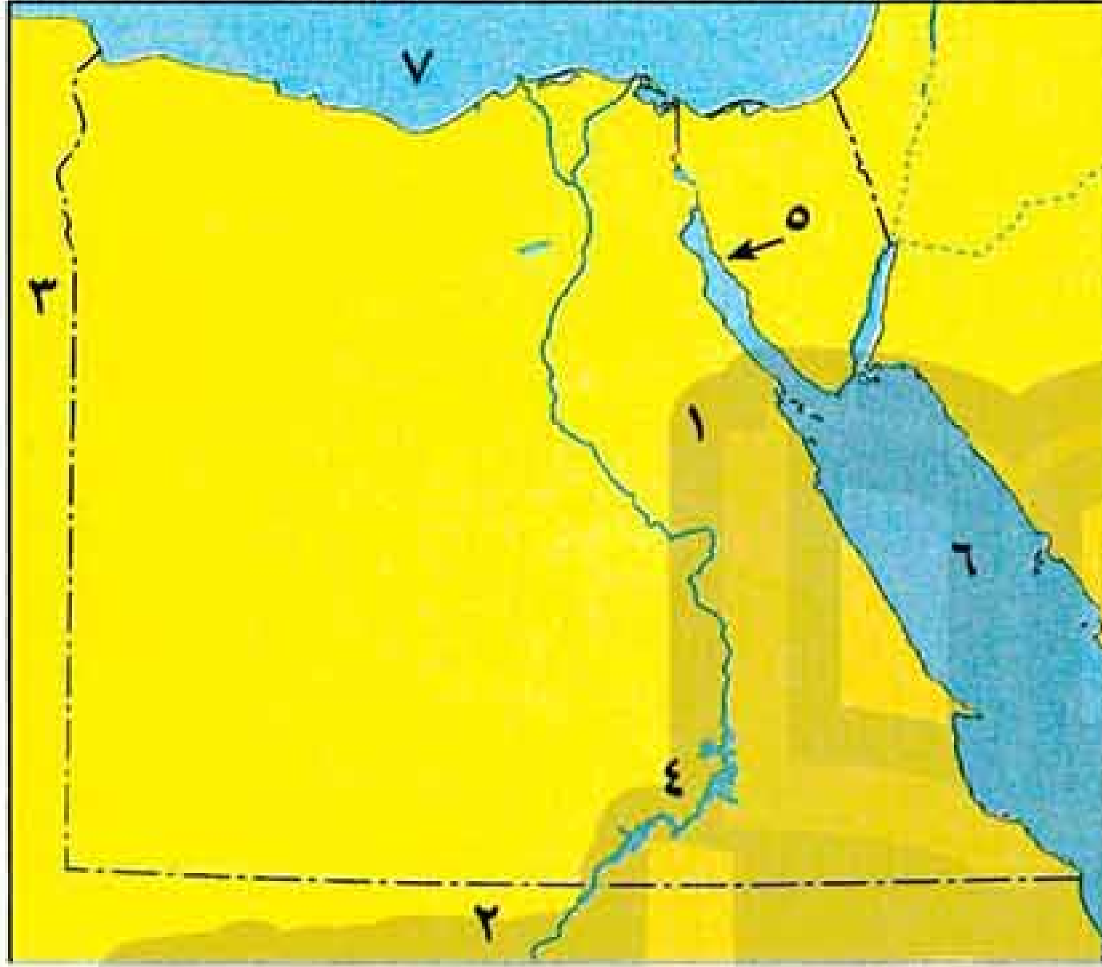




رابعًا : اختبار سلاح التلميذ للفائقين على الوحدة الأولى

(يجيب عنه التلميذ)

س١ أ أمامك خريطة صماء لمصر اكتب مدلول الأرقام التى أمامك :



١ – الصحراء ....

٢ – دولـــة ....

٣ – دولـــة ....

٤ – بحيرة ....

٥ – خليـــج ....

٦ – البحـــر ....

٧ – البحـــر ....

ب ماذا يحدث إذا ؟ :

١ – كانت جميع حدود مصر غير واضحة .

٢ – لم يتم حفر قناة السويس .

س٢ أ بم تفسر ؟ :

١ – وجود حدود إدارية بين محافظات مصر .

٢ – الأهمية الاقتصادية للنبات الطبيعى .

ب ما المقصود بالمفاهيم التالية ؟ :

١ – قارة . ٢ – حدود طبيعية .

٣ – العالم الجديد .

س٣ قارن بين :

أ الجبال والهضاب ، مع إعطاء مثال .

ب أهمية دراسة الطقس وأهمية دراسة المناخ .

س٤ ما النتائج المترتبة على ؟ : قلة الأمطار فى مصر .

الوحدة الثانية

السكان فى بلدى



أهداف الوحدة :

- فى نهاية دراسة هذه الوحدة ، يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :
  * يعطى تعريفًا صحيحًا للمفاهيم التالية :
    (تعداد سكانى - هجرة داخلية - هجرة خارجية) .
  * يتعرف المحافظات الجاذبة والمحافظات الطاردة للسكان .
  * يستنتج أهمية التعداد السكانى .
  * يتعرف أسباب اختلاف توزيع السكان فى مصر .
  * يتعرف أسباب خلو الصحارى والجبال من السكان .
  * يحدد على الخريطة المحافظات الطاردة للسكان .
  * يحدد على الخريطة المحافظات الجاذبة للسكان .
  * يدرك المشكلات الناتجة عن الزيادة السكانية ، مثل الازدحام والتلوث والعشوائيات .
  * يبدى رأيه فى هجرة السكان بين محافظات مصر .

دروس الوحدة :

الدرس الأول : نمو السكان فى مصر .

الدرس الثانى : توزيع السكان على خريطة مصر .

الدرس الأول | نمو السكان فى مصر



ماذا نتعلم من الدرس ؟

- أهمية التعداد السكانى .
- المحافظات الجاذبة للسكان .
- المحافظات الطاردة للسكان .
- أسباب الهجرة .

القضايا المتضمنة :

- الزيادة السكانية وعلاقاتها بالتنمية .

أهداف الدرس :

- فى نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :
  - يكتسب بعض المفاهيم والمصطلحات ، مثل :
    (تعداد سكانى - هجرة داخلية وخارجية) .
  - يتعرف المحافظات الطاردة للسكان .
  - يتعرف المحافظات الجاذبة للسكان .
  - يستنتج أهمية التعداد السكانى .







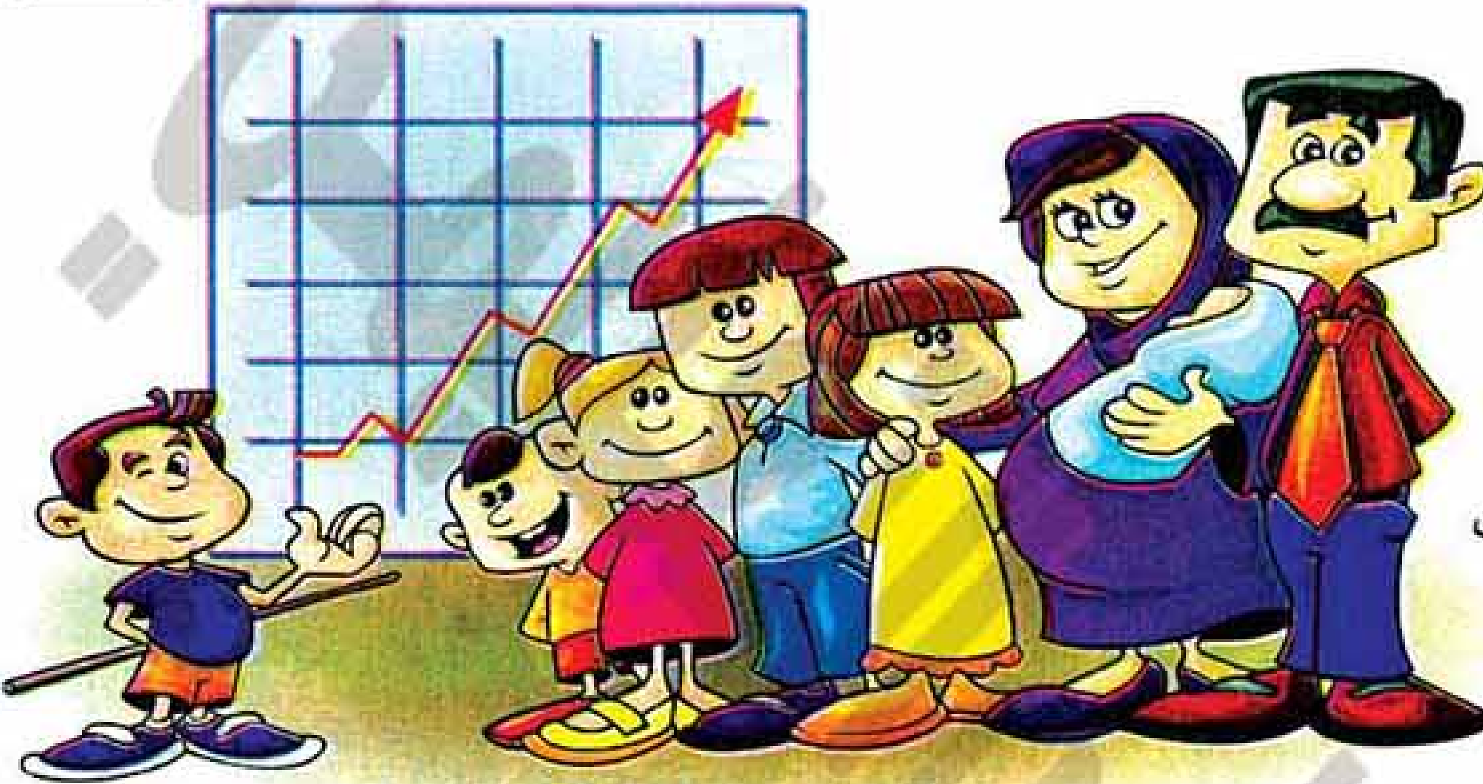
ما المقصود بالتعداد السكانى ؟ :

هو قيام الدولة بحصر (عد) سكانها مرة كل عدة سنوات من أجل التعرف على :

١ - أعدادهم .

٢ - تركيبهم حسب : السن ، والنوع (ذكر - أنثى) .

٣ - (المهنة - التعليم) ، وخصائص أخرى كثيرة .



أ أهمية التعداد السكانى : بم تفسر ؟

• تفيدنا التعدادات السكانية فى :

١ - تحديد احتياجاتنا من المدارس والمستشفيات والغذاء والمصانع والخدمات .

٢ - نتنبأ (نتوقع) بأعداد السكان فى المستقبل فنخطط لهذا المستقبل تخطيطًا سليمًا .

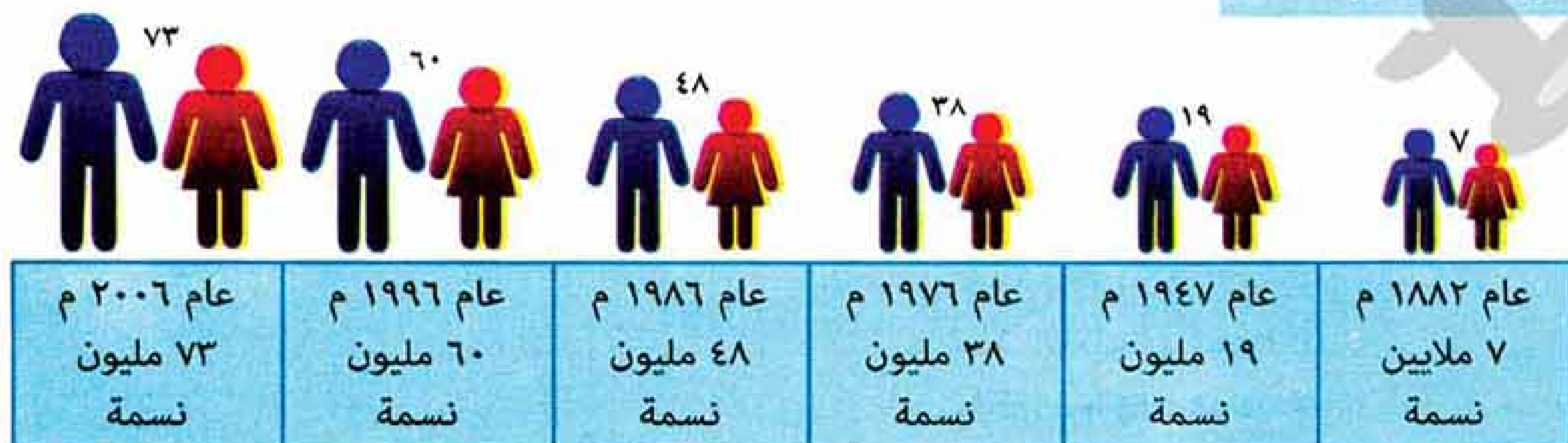
لاحظ أن :

• تقوم مصر بعمل تعداد سكانى مرة كل عشر سنوات .

• مصر من أقدم الدول التى نفذت نظام التعداد السكانى فى العصر الحديث .

• تم إجراء أول تعداد سكانى رسمى فى مصر عام ١٨٨٢م .

ب نمو سكان مصر :



عام ٢٠٠٦ م ٧٣ مليون نسمة	عام ١٩٩٦ م ٦٠ مليون نسمة	عام ١٩٨٦ م ٤٨ مليون نسمة	عام ١٩٧٦ م ٣٨ مليون نسمة	عام ١٩٤٧ م ١٩ مليون نسمة	عام ١٨٨٢ م ٧ ملايين نسمة

نمو سكان مصر (الأرقام بالملايين)





- من الشكل السابق نلاحظ أن :

* الفرق بين عدد سكان مصر عام ١٨٨٢م ، وعدد سكان مصر عام ٢٠٠٦م بلغ ٦٦ مليون نسمة .

العام	عدد سكان مصر
١٨٨٢م	٧ ملايين نسمة
٢٠٠٦م	٧٣ مليون نسمة

* تعتبر مصر من الدول التى تعانى من ارتفاع نسبة نمو السكان **بم تفسر ؟**

وذلك بسبب ارتفاع **نسبة المواليد** وانخفاض **نسبة الوفيات** .

ما المقصود بـ (الزيادة الطبيعية) ؟

الفرق بين عدد المواليد وعدد الوفيات .

معلومة إثرائية

- من خصائص التعداد السكانى أن البيانات الخاصة بالأسرة تكون سرية وغير قابلة للتداول .
- بنهاية عام ٢٠١٥ م وصل تقدير عدد سكان مصر إلى ٩٠ مليون نسمة .
- يتم تقدير عدد سكان الدولة فى أى توقيت من العام وبناء على التعدادات السابقة .

اختبر معلوماتك :

س ما المقصود بـ ؟ : التعداد السكانى – الزيادة الطبيعية .

- **تختلف نسبة نمو السكان من محافظة إلى أخرى .** **بم تفسر ؟**

لأن الزيادة فى أعداد السكان لا تحدث فقط بسبب الزيادة الطبيعية ولكنها تحدث أيضًا بسبب الهجرة .

الهجـــرة

- **هى انتقال الأفراد من مكان لآخر .** **ما المقصود بـ ؟**

أ أنواع الهجرة

١ هجرة داخلية	٢ هجرة خارجية
هى انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل الدولة .	هى انتقال الأفراد من دولة إلى دولة أخرى .
مثال : الهجرة من الريف إلى المدن .	مثال : هجرة المصريين إلى دول الخليج العربى .

ب أسباب الهجرة

١ البحث عن فرص عمل أفضل
٢ الحصول على أجور أعلى لتحقيق مستوى معيشة أفضل
٣ التعليم





خريطة (٩) : بعض تيارات الهجرة الداخلية فى مصر (الخريطة للاطلاع فقط)

- **من الخريطة السابقة نلاحظ ما يلى :**

هناك محافظات :

قارن

١ طاردة للسكان	٢ جاذبة للسكان
هى المحافظات الطاردة للسكان والتى يخرج منها بعض سكانها مثل : محافظات الصعيد والدلتا	هى المحافظات المستقبلة للمهاجرين من المحافظات الأخرى مثل : القاهرة - الإسكندرية

معلومة إثرائية

- تتأثر أعداد السكان بعدة عوامل كالزيادة الطبيعية - الهجرة - الحروب .
- تؤدى الهجرة الداخلية إلى ظهور **العشوائيات** وهى : مناطق ظهرت دون تخطيط من الدولة وتفتقر لوجود الخدمات .

اختبر معلوماتك :

س بِمَ تفسر ؟ :

١ - أهمية التعداد السكانى .

٢ - الهجرة من الريف إلى المدن .






ملخص الدرس الأول

نمو السكان

- **التعداد السكانى :** هو حصر السكان مرة كل عدة سنوات للتعرف على :

أعداد السكان – تركيب السكان – المهنـــة – التعلـــيم

- تقوم مصر بعمل التعداد السكانى مرة كل عشر سنوات .
- أول تعداد رسمى فى مصر عام ١٨٨٢م .
- مصر من الدول التى تعانى من ارتفاع نسبة نمو السكان بسبب الزيادة الطبيعية والهجرة .
- **أهمية التعداد السكانى :** ١ - تحدد الدولة احتياجاتها من المدارس ، المستشفيات ، الغذاء ، المصانع ، الخدمات .
  ٢ - التنبؤ بأعداد السكان فى المستقبل ، وذلك يساعد على التخطيط لها فى المستقبل تخطيطًا سليمًا .

الهجرة نوعان

١ هجرة داخلية	٢ هجرة خارجية
انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل الدولة .	انتقال الأفراد من دولة لدولة أخرى .

- **من المحافظات الجاذبة للسكان :** القاهرة - الإسكندرية .
- **من المحافظات الطاردة للسكان :**
  ١ - بعض محافظات الصعيد مثل : (أسيوط - أسوان - قنا - الواحات) .
  ٢ - بعض محافظات الوجه البحرى مثل : محافظة المنوفية .

أهم المفاهيم والمصطلحات الواردة بالدرس الأول

المفهوم	المعنـــــى
تعداد سكانى :	• حصر عدد سكان الدولة وتصنيفهم حسب السن والنوع والمهنة ومستوى التعليم وغيرها .
زيادة طبيعية :	• الفرق بين عدد المواليد وعدد الوفيات .
الهجـــــرة :	• انتقال الأفراد من مكان لآخر .
هجرة داخلية :	• هى انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل الدولة .
هجرة خارجية :	• هى انتقال الأفراد من دولة لأخرى.





تقويم الدرس الأول

أولًا : أنشطة الكتاب المقرر على الدرس الأول
(مجاب عنها فى نهاية الكتاب)

(للاطلاع على الأنشطة ، انظر الكتاب المقرر)

ثانيًا : تدريبات الكتاب المقرر على الدرس الأول
(مجاب عنها فى نهاية الكتاب)

س ١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

أ تقوم مصر بعمل تعداد لسكانها مرة كل خمس سنوات . ( )

ب محافظة القاهرة من أكبر محافظات مصر جذبًا للسكان . ( )

حـ يتساوى النمو السكانى فى جميع محافظات مصر . ( )

ء أجرى أول تعداد فى مصر سنة ١٩٨٦م . ( )

هـ يفيد التعداد فى تحديد احتياجاتنا من المدارس والمستشفيات . ( )

س ٢ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

أ تعرف عملية حصر السكان فى أى مكان فى العالم باسم ....

ب تفيدنا التعدادات السكانية بالتنبؤ بـ ....

حـ الزيادة السكانية إما أن تكون طبيعية نتيجة الفرق بين .... ، ....

وإما غير طبيعية نتيجة ....

ء تعد مصر من الدول التى تتميز بـ .... معدل النمو السكانى .

هـ تعد محافظات .... ، و .... طاردة للسكان .

س ٣ بم تفسر ؟ :

أ أهمية التعدادات السكانية للدولة .

ب هجرة بعض سكان المحافظات لمحافظات ومدن أخرى .








ثالثًا : تدريبات كتاب سلاح التلميذ على الدرس الأول

(مجاب عنها فى نهاية الكتاب)

س١ اكتب كلمة (صح) أو كلمة (خطأ) أمام ما يناسبها من العبارات الآتية :

١ - الهجرة الداخلية تكون بين المحافظات المصرية . ( )

٢ - أجرى أول تعداد فى مصر عام ١٩٨٢ م . ( )

٣ - تعتبر مصر من الدول التى تتميز بارتفاع نسبة نمو السكان . ( )

٤ - محافظة الإسكندرية من المحافظات الطاردة للسكان . ( )

٥ - تزداد أعداد السكان فى المناطق الجاذبة للسكان . ( )

س٢ اكتب المفهوم أو المصطلح الذى تشير إليه كل عبارة :

١ - المحافظات التى يخرج منها السكان إلى محافظات أخرى . (............)

٢ - التعرف على أعداد السكان وتركيبهم . (............)

س٣ أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة :

١ - كان أول تعداد .... قامت به مصر عام ١٨٨٢ م .

٢ - يستفاد من التعداد السكانى فى :

أ ....

ب ....

٣ - تعد محافظة .... من أكبر المحافظات الجاذبة للسكان .

٤ - الزيادة الطبيعية للسكان هى ....

س٤ بم تفسر ؟ :

١ - محافظات الصعيد من المحافظات الطاردة .

٢ - هجرة بعض السكان من محافظة إلى أخرى .

س٥ ما المقصود بالمفاهيم والمصطلحات الآتية ؟ :

١ - تعداد سكانى . ٢ - محافظات جاذبة للسكان . ٣ - محافظات طاردة للسكان .

س٦ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - بلغ عدد سكان .... عام ١٩٧٦ م ٣٨ مليونًا . (سوريا - الأردن - السودان - مصر)

٢ - من المحافظات الطاردة للسكان محافظة : (القاهرة - أسوان - أسيوط - أسوان وأسيوط معًا)

٣ - الزيادة فى أعداد السكان تحدث نتيجة : (التعليم - ازدحام السكان - الزيادة الطبيعية - كل ما سبق)

س٧ أعد كتابة العبارات التالية ، مصححًا ما تحته خط :

١ - الهجرة الداخلية هى أن ينتقل المواطن من سكن إلى آخر .

٢ - محافظة المنيا من المحافظات الجاذبة .

٣ - محافظة الإسكندرية تمثل إحدى المحافظات الطاردة .






رابعًا : أسئلة وردت بامتحانات الإدارات التعليمية على الدرس الأول

(يجيب عنها التلميذ)

س ١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - محافظات الدلتا مناطق طرد سكانى . (إدارة زفتى) (   )

٢ - تفيدنا التعدادات السكانية فى التنبؤ بحالة الجو . (إدارة بنها) (   )

٣ - الهجرة الداخلية هى انتقال الأفراد من دولة إلى أخرى . (إدارة بنها) (   )

٤ - تحدث الزيادة السكانية بسبب الزيادة الطبيعية فقط . (إدارة شرق الإسكندرية) (   )

٥ - تعرف عملية حصر السكان بالتعداد السكانى . (إدارة الحمام) (   )

٦ - شبه جزيرة سيناء من المناطق الجاذبة للسكان فى مصر . (إدارة شمال بورسعيد) (   )

٧ - من المحافظات الجاذبة للسكان محافظات الصعيد . (إدارة شرق الفيوم) (   )

٨ - الهجرة هى انتقال الأفراد من مكان إلى آخر . (إدارة الأقصر) (   )

س ٢ أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة :

١ - انتقال الأفراد من مكان إلى مكان يسمى .... (إدارة الإسماعيلية)

٢ - النمو السكانى هو ارتفاع نسبة .... وانخفاض نسبة الوفيات . (إدارة شرق المنصورة)

س ٣ اكتب ما تشير إليه كل عبارة :

١ - انتقال الأفراد من مكان إلى آخر . (إدارة المعصرة - الهرم - زفتى - شرق الإسكندرية - شرق المنصورة)

٢ - انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل حدود الدولة . (إدارة شبين القناطر - بورسعيد)

٣ - المحافظات التى يخرج منها السكان . (إدارة شرق المنصورة)

٤ - عملية حصر السكان للتعرف على أعدادهم وتركيبهم . (إدارة الحامول - عابدين)

٥ - انتقال الأفراد من دولة إلى أخرى . (القاهرة الجديدة - سمسطا)

س ٤ ماذا يحدث إذا ؟ :

١ - لم تحدث هجرة داخلية فى مصر .

٢ - أصبحت محافظات الصعيد جاذبة للسكان .

س ٥ ما النتائج المترتبة على ؟ :

١ - ارتفاع معدل النمو السكانى فى مصر . (إدارة بندر دمنهور)

٢ - ارتفاع نسبة المواليد وانخفاض نسبة الوفيات بمصر . (إدارة فارسكور)




خامسا : أسئلة سلاح التلميذ للمتفوقين على الدرس الأول

(يجيب عنها التلميذ)

س ١ أخطاء السياق (حدد الكلمة الخطأ) :

(عبارة عن جملة يوجد بها ٤ كلمات تحتها خط ، وإحدى هذه الكلمات خطأ لا تتوافق مع سياق الجملة والمطلوب منك تحديد الكلمة الخطأ واختيارها)

١ التعداد السكانى هو عملية حصر للسكان مرة كل عدة سنوات يتم من خلاله التعرف على أعداد السكان وتركيب السكان من حيث النوع والعمر ومعرفة المهنة والتعليم وهو يتم فى مصر منذ عام ٢٠٠٦ م .

١ – حصر السكان . ٢ – النوع . ٣ – التعليم . ٤ – ٢٠٠٦ م .

٢ ترجع أهمية التعداد السكانى إلى أنه يساعدنا فى تحديد احتياجات الدولة من المدارس والغذاء والمصانع والخدمات والتخطيط الجيد للماضى .

١ – احتياجات الدولة . ٢ – الغذاء . ٣ – الخدمات . ٤ – للماضى .

٣ ترجع أسباب الزيادة الطبيعية إلى ارتفاع نسبة المواليد وارتفاع نسبة الوفيات مما يؤدى إلى نمو السكان .

١ – الطبيعية . ٢ – المواليد . ٣ – ارتفاع . ٤ – نمو السكان .

٤ تسعى الدولة إلى تحسين مستوى المعيشة فى المحافظات الطاردة للسكان مثل محافظة الإسكندرية لتخفيف العبء عن المحافظات الجاذبة وإعادة توزيع السكان فى مصر بشكل صحيح .

١ – الطاردة . ٢ – الإسكندرية . ٣ – الجاذبة . ٤ – صحيح .

٥ تعد محافظات الصعيد المصرية محافظات جاذبة للسكان بسبب نقص فرص العمل بها ونقص الخدمات .

١ – الصعيد . ٢ – جاذبة . ٣ – نقص . ٤ – نقص الخدمات .

٦ الهجرة الخارجية هى انتقال الأفراد من مكان لآخر داخل حدود الدولة مثل الهجرة من أسيوط إلى القاهرة وهى تؤدى إلى زيادة عدد السكان فى المناطق التى يتم الهجرة إليها .

١ – الخارجية . ٢ – أسيوط . ٣ – زيادة . ٤ – إليها .

٧ من أسباب الهجرة البحث عن فرص العمل والتعليم وتعتبر الهجرة إلى دول الخليج هجرة داخلية .

١ – فرص العمل . ٢ – التعليم . ٣ – دول الخليج . ٤ – داخلية .

س ٣ أكمل الجمل الآتية :

١ تقوم كل دولة بحصر سكانها كل عدة سنوات وذلك للتعرف على .... وتركيبهم حسب ....

١ - أعدادهم - السن والنوع .
٢ - أنواع المحاصيل - التعليم والمهنة .
٣ - أعدادهم - لون البشرة .
٤ - أنواع النبات الطبيعى - السن والنوع .

٢ يتم من خلال التعداد السكانى تحديد احتياجات الدولة من .... و .... والتنبؤ بأعداد السكان فى ....

١ - المدارس والمصانع - الماضى .
٢ - المصانع والخدمات - الماضى .
٣ - المدارس والمستشفيات - المستقبل .
٤ - المتاحف والرحلات - المستقبل .

٣ الزيادة الطبيعية : هى الفرق بين عدد .... وعدد ....

١ - المواليد - الوفيات .
٢ - السكان - المساحات .
٣ - الوفيات - الأحياء .
٤ - المواليد - الأحياء .

٤ ترجع أسباب زيادة عدد السكان فى مصر إلى .... و ....

١ - الزيادة الطبيعية - إحصاء السكان .
٢ - الزيادة الطبيعية - الهجرة .
٣ - الهجرة - انخفاض نسبة المواليد .
٤ - الهجرة - إحصاء السكان .

٥ الهجرة الداخلية : هى انتقال الأفراد من مكان إلى آخر .... الدولة ، أما هجرة المصريين إلى دول الخليج تعتبر هجرة ....

١ - خارج - خارجية .
٢ - داخل - داخلية .
٣ - داخل - خارجية .
٤ - خارج - داخلية .

٦ من أسباب الهجرة : البحث عن .... و ....

١ - المناطق الزراعية - التعليم .
٢ - فرص العمل - التعليم .
٣ - مناطق غير مزدحمة - فرص العمل .
٤ - المناطق الصحراوية - السياحة .




سادسًا : اختبار على الدرس الأول

(يجيب عنه التلميذ)

س١ أكمل :

١ - من المحافظات الطاردة للسكان ....و........................

٢ - تعرف عملية حصر السكان فى أى مكان فى العالم باسم ....

٣ - قامت مصر بأول تعداد .... لها عام ١٨٨٢م .

س٢ ما المصطلح الذى تدل عليه الجمل التالية ؟ :

١ - الفرق بين عدد المواليد وعدد الوفيات .

٢ - انتقال الأفراد من مكان إلى آخر .

٣ - حصر عدد السكان وتصنيفهم حسب النوع والمهنة ومستوى التعليم .

س٣ بم تفسر ؟ : الهجرة من الريف إلى المدن .

س٤ قارن بين : الهجرة الداخلية والهجرة الخارجية .

سابعًا : اختبار تراكمى على ما سبق دراسته بالوحدة الثانية

(يجيب عنه التلميذ)

س١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - الزيادة الطبيعية فى مصر هى الفرق بين الهجرة الداخلية والخارجية . ( )

٢ - حدود مصر الشمالية حدود بشرية . ( )

٣ - الهجرة الداخلية هى انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل الوطن . ( )

س٢ أكمل العبارات الآتية :

١ - الصورة هى ....

٢ - تتميز مصر بارتفاع معدل المواليد وانخفاض معدل ....

٣ - من المحافظات الجاذبة للسكان ....

س٣ ما النتائج المترتبة ؟ :

١ - أهمية موقع مصر الجغرافى .

٢ - قلة الأمطار فى مصر .

س٤ بم تفسر ؟ :

١ - أهمية الخريطة فى حياتنا .

٢ - أهمية دراسة المناخ .



الدرس الثانى | توزيع السكان على خريطة مصر

ماذا نتعلم من الدرس ؟

- تركز سكان مصر فى الوادى والدلتا بكثافة عالية .
- تركزت أعداد متوسطة من السكان علـى السواحل المصرية .
- أن سكان الصحراء فى مصر أعدادهم قليلة جدًا .

القضايا المتضمنة :

- الزيادة السكانية وعلاقاتها بالتنمية .
- ترشيد الاستهلاك .



أهداف الدرس :

- فى نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :
  * يستنتج أسباب تركز السكان بكثافة عالية فى الوادى والدلتا .
  * يستنتج أسباب خلو الصحارى من السكان .
  * يفسر أسباب اختلاف توزيع السكان فى مصر .
  * يحدد على خريطة مصر أماكن ازدحام السكان .





• اختلاف توزيع السكان :

علمت من دراستك لدرس « سطح مصر » أن مصر تضم سهولًا وجبالًا وهضابًا ومنخفضات ، وعلى ذلك فإن السكان على أرض مصر لا يتوزعون بالتساوى .

البحر المتوسط
فلسطين
الأردن
شمال سيناء
جنوب سيناء
المملكة العربية السعودية
البحر الأحمر
خليج السويس
خليج العقبة
مطروح
الجيزة
الفيوم
القاهرة
السويس
بني سويف
المنيا
أسيوط
سوهاج
قنا
الأقصر
أسوان
محافظة البحر الأحمر
الوادى الجديد
مناطق مزدحمة السكان
مناطق متوسطة السكان
مناطق قليلة السكان
مناطق نادرة السكان

خريطة (١٠) : توزيع السكان فى مصر

• نستنتج من الخريطة السابقة ما يلى :

- يتركز سكان مصر فى الوادى والدلتا أى ما يقرب من ٤٪ من مساحة مصر الكلية .

- ٩٦٪ من مساحة مصر الكلية غير مأهولة بالسكان .

يمكن تقسيم مناطق توزيع السكان فى مصر كما يلى :






توزيع السكان فى مصر



مناطق توزيع السكان فى مصر

١ مناطق مزدحمة السكان :

- يكثر السكان فى الوادى والدلتا .

* بسبب :

- وفرة المياه والتربة الصالحة للزراعة .
- سهولة المواصلات واستواء السطح . **بم تفسر ؟**


زراعة الأرض

٢ مناطق متوسطة السكان :

- توجد أعداد متوسطة من السكان فى :

أ ساحل البحر المتوسط :

- لقيام حرفة الزراعة على مياه الأمطار الشتوية والصيد .
- العمل بالقرى السياحية والموانئ . **بم تفسر ؟**


صيد الأسماك

ب ساحل البحر الأحمر :

- لاستخراج البترول وبعض المعادن .
- العمل فى القرى السياحية والموانئ . **بم تفسر ؟**


استخراج البترول





٣ مناطق قليلة السكان :

- توجد أعداد قليلة من السكان فى :

أ الصحراء الغربية : بم تفسر ؟

- للقيام بنشاط رعى الحيوانات .
- والعمل بالزراعة حيث وجود المياه الجوفية (فى الواحات) .

ب شبه جزيرة سيناء : بم تفسر ؟

- قيام الزراعة فى السواحل الشمالية على البحر المتوسط لسقوط الأمطار الشتوية .
- انتشار المناطق السياحية والأثرية والتعدينية .

مناطق رعى

٤ مناطق نادرة السكان :

- يندر السكان فى المناطق الصحراوية والجبلية ، مثل: محافظة الوادى الجديد وجنوب سيناء . بم تفسر ؟

* وذلك بسبب :

- وعورة السطح على الجبال .
- صعوبة الانتقال بالصحارى .
- قلة موارد المياه العذبة .

مناطق نادرة السكان

لاحظ أن :

- هناك علاقة قوية بين توزيع السكان والتضاريس (مظاهر السطح) وتنوع الأنشطة الاقتصادية فى مصر أو فى أى مكان فى العالم .

مما سبق نجد أن تركز السكان فى

١ المناطق الغنية بالمياه : أمطار ، أنهار ، مياه جوفية عذبة .	٢ المناطق المعتدلة المناخ مثل سواحل البحار .	٣ المناطق الغنية بالثروة المعدنية .

معلومة إثرائية

- تهدف الدولة إلى إعادة توزيع السكان فى مصر لتقليل الازدحام فى الوادى والدلتا ؛ ولذلك تشجع على الهجرة والعمل فى بعض المناطق الواعدة وعلى رأسها شبه جزيرة سيناء .
- القاهرة أعلى محافظات مصر كثافة وذلك بسبب :

١ - أنها عاصمة مصر .
٢ - وجود البنوك والوزارات والشركات الكبيرة والمصانع بها .
٣ - توفر الخدمات العامة كالتعليم والصحة فيها .



ملخص الدرس الثانى

مساحة مصر

- ٤ ٪ من مســـاحة مصر مأهـــولة بالسكان (الوادى والدلتا)
- ٩٦ ٪ من مساحة مصر غير مأهولة بالسكان (صحارى مصر)

توزيع السكان فى مصر

1. مناطق مزدحمة السكان: السهول الفيضية
   - الوادى
   - الدلتا
2. مناطق متوسطة السكان: السهول الساحلية على سواحل
   - البحر الأحمر
   - البحر المتوسط
3. مناطق قليلة السكان
   - الواحات بالصحراء الغربية
   - شبه جزيرة سيناء
4. مناطق نادرة السكان: المناطق الصحراوية والجبلية

أسباب اختلاف توزيع السكان فى مصر

- يكثر السكان فى وادى النيل ودلتاه بسبب :
  - وفرة المياه
  - التربة الصالحة للزراعة
  - سهولة المواصلات
  - استواء السطح
- يوجد السكان بأعداد متوسطة فى بعض المناطق على :
  - ساحل البحر المتوسط بسبب:
    - قيام حرفة الزراعة على الأمطار الشتوية
    - العمل بالصيد
    - العمل بالقرى السياحية
    - العمل بالموانئ
  - ساحل البحر الأحمر بسبب:
    - استخراج البترول وبعض المعادن
    - العمل بالقرى السياحية
    - العمل بالموانئ
- يقل السكان فى :
  - الواحات: يوجد أعداد قليلة للعمل فى :
    - حرفة الرعى
    - الزراعة على المياه الجوفية
  - شبه جزيرة سيناء: يوجد أعداد قليلة للعمل فى :
    - الزراعة على الأمطار
    - المناطق السياحية والأثرية
    - التعدين
- يندر السكان فى المناطق الصحراوية والجبلية بسبب :
  - صعوبة الانتقال بالصحارى
  - قلة موارد المياه
  - وعورة السطح على الجبال




تقويم الدرس الثانى

أولًا : أنشطة الكتاب المقرر على الدرس الثانى

(مجاب عنها فى نهاية الكتاب)

(للاطلاع على الأنشطة ، انظر الكتاب المقرر)

ثانيًا : تدريبات الكتاب المقرر على الدرس الثانى

(مجاب عنها فى نهاية الكتاب)

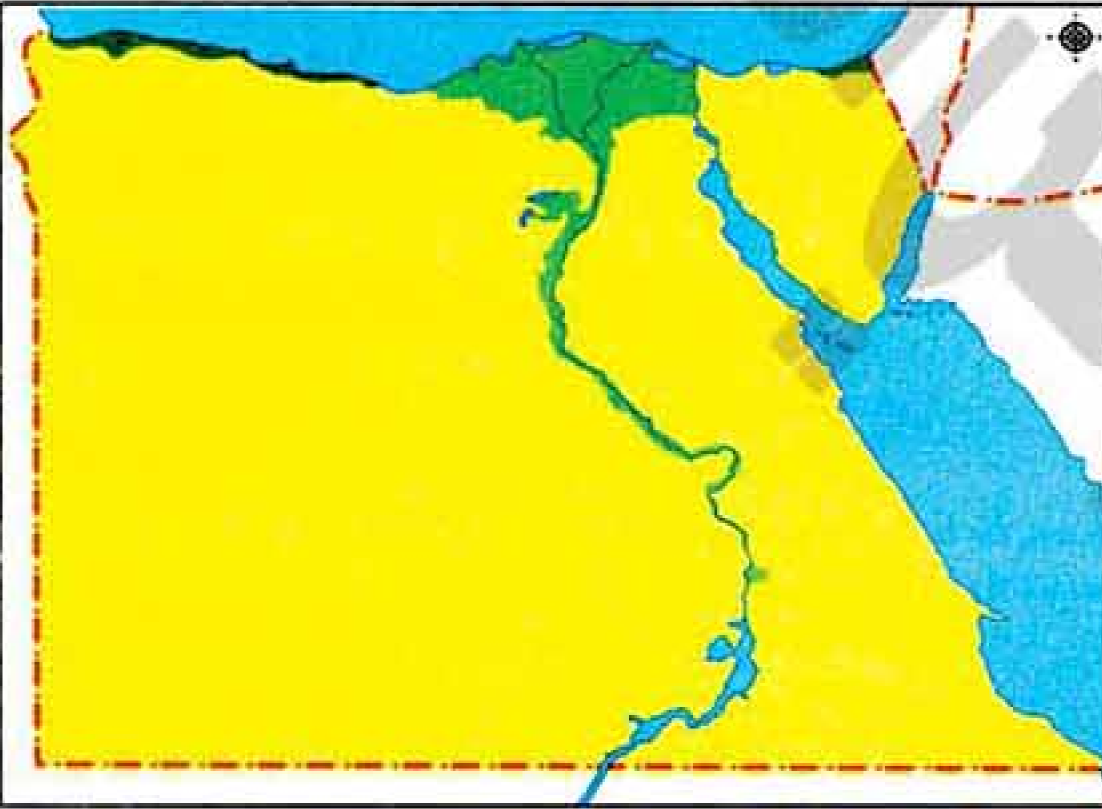
س١ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

أ يندر وجود السكان بمصر فى المناطق .... ، و ....

ب ترتفع الكثافة السكانية فى مصر بـ .... و ....

حـ توجد أعداد قليلة من السكان فى .... المنتشرة بالصحراء الغربية .

ء يتأثر توزيع السكان فى مصر نتيجة اختلاف ....



س٢ على خريطة مصر :

وزع أكثر الجهات ازدحامًا بالسكان ، ثم وضح الأسباب التى أدت إلى هذا الازدحام .

س٣ بم تفسر ؟ :

أ زيادة أعداد السكان فى الوادى والدلتا وانخفاضهم فى المناطق الصحراوية .

ب وجود السكان فى الواحات رغم وقوعها فى الصحراء الغربية .

حـ جذب شبه جزيرة سيناء لبعض أعداد من السكان .

ء وجود أعداد متوسطة من السكان على سواحل البحر المتوسط والبحر الأحمر .

س٤ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

أ تقوم حرفة الزراعة على ساحل البحر المتوسط على المياه الجوفية . ( )

ب يندر السكان فى الصحارى المصرية لصعوبة الانتقال بها . ( )

حـ يتركز السكان فى وادى النيل ودلتاه . ( )

ء تعد منطقة الدلتا من المناطق المزدحمة بالسكان . ( )

س٥ ما رأيك فى جهود الدولة لتشجيع الهجرة والعمل فى شبه جزيرة سيناء ؟



ثالثًا : تدريبات كتاب سلاح التلميذ على الدرس الثانى

(مجاب عنها فى نهاية الكتاب)

س١ اكتب كلمة (صح) أو كلمة (خطأ) أمام ما يناسبها من العبارات الآتية :

١ - يتوزع عدد السكان بالتساوى على كل أرض مصر . ( )

٢ - أعداد السكان على السواحل الشمالية المصرية كثيرة . ( )

٣ - يقل عدد السكان فى المناطق الغنية بالمياه . ( )

س٢ اكتب نتيجة واحدة لكل مما يأتى :

١ - غنى بعض المناطق فى مصر بالثروة المعدنية . ٢ - تشجيع الدولة للهجرة والعمل فى شبه جزيرة سيناء .

٣ - وجود المعادن والمياه الجوفية فى واحات مصر .

س٣ أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

١ - فى الصحارى والجبال .... عدد السكان بمصر .

٢ - يزداد ازدحام السكان فى ....

٣ - تتوسط أعداد السكان فى ....

٤ - فى الصحراء الغربية بمصر ، توجد أعداد .... من السكان .

٥ - يزدحم السكان فى الوادى والدلتا ؛ بسبب .... ، و ....

٦ - توجد أعداد محدودة من السكان فى .... حيث المياه الجوفية .

س٤ بم تفسر ؟ :

١ - ازدحام السكان فى القاهرة والإسكندرية ، وبعض محافظات مصر .

٢ - قلة السكان فى محافظة مطروح .

٣ - ندرة السكان فى محافظتى الوادى الجديد والبحر الأحمر .

٤ - وجود أعداد من السكان فى بعض مناطق الصحراء الغربية خارج الواحات .

٥ - يوجد السكان فى بعض مناطق شمال سيناء .

س٥ أعطِ المفهوم أو المصطلح الذى تشير إليه كل عبارة مما يأتى :

١ - أكثر مناطق مصر ازدحامًا بالسكان . (........)

٢ - أقل مناطق مصر من حيث أعداد السكان . (........)

س٦ صحح ما تحته خط :

١ - محافظات الوادى من المناطق نادرة السكان . ٢ - الواحات المصرية مناطق مزدحمة السكان .

٣ - محافظة البحر الأحمر تشغل الأراضى الزراعية والجبال معظم أراضيها .

٤ - محافظة شمال سيناء تزدحم بالسكان ؛ لسقوط الأمطار الشتوية .




رابعًا : أسئلة وردت بامتحانات الإدارات التعليمية على الدرس الثانى

(يجيب عنها التلميذ)

س١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - يزداد عدد السكان فى المناطق الغنية بالمياه العذبة . (إدارة المعصرة - إدارة شبين القناطر) (   )

٢ - يقوم سكان المناطق الصحراوية بالزراعة فى الواحات . (إدارة القاهرة الجديدة) (   )

٣ - الصحارى مناطق خالية أو شبه خالية من السكان . (إدارة بنها - إدارة الأزهر بالشرقية) (   )

س٢ أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

١ - أكثر السكان فى مصر يتركزون فى وادى .... (إدارة الأزهر بالوادى الجديد)

٢ - يعمل سكان البيئة الصحراوية بحرفة .... وسكان البيئة الزراعية بحرفة .... (إدارة المنتزه)

٣ - يتجمع السكان فى الواحات حيث مياه .... ، و .... (الإدارة المركزية للأزهر بالشرقية)

س٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١ - يندر السكان فى المحافظات : (الزراعية - الصناعية - الساحلية - الصحراوية) (إدارة غرب المحلة)

٢ - يزداد عدد السكان فى : (الصحراء الشرقية - الصحراء الغربية - وادى النيل - ساحل البحر الأحمر) (قويسنا)

س٤ بمَ تفسر ؟ :

١ - زيادة عدد السكان فى المناطق الغنية بموارد المياه . (إدارة الهرم)

٢ - تركز معظم السكان فى الدلتا . (إدارة بندر كفر الدوار - شبين الكوم - شرق المنصورة)

س٥ ما النتائج المترتبة على : وجود مياه جوفية داخل الصحراء الغربية ؟ (إدارة شرق المنصورة)

س٦ ماذا يحدث إذا ؟ :

١ - وصل نهر النيل إلى الصحراء الغربية .   ٢ - لم توجد مياه جوفية فى الواحات .

خامسًا : أسئلة سلاح التلميذ للمتفوقين على الدرس الثانى

(يجيب عنها التلميذ)

س١ أخطاء السياق (حدد الكلمة الخطأ) :

(عبارة عن جملة يوجد بها ٤ كلمات تحتها خط ، وإحدى هذه الكلمات خطأ لا تتوافق مع سياق الجملة والمطلوب منك تحديد الكلمة الخطأ واختيارها)

١ يكثر السكان فى الوادى والدلتا لخصوبة التربة وسهولة المواصلات واستواء السطح وتوافر المياه الجوفية .

١ - يكثر .   ٢ - الوادى والدلتا .   ٣ - استواء السطح .   ٤ - المياه الجوفية .

٢ تقوم حرفة الزراعة على ساحل البحر الأحمر معتمدة على مياه الأمطار الشتوية ويتركز السكان حيث توجد حرفة الصيد والعمل بالقرى السياحية والموانئ .

١ - حرفة الزراعة .   ٢ - البحر الأحمر .   ٣ - الأمطار الشتوية .   ٤ - الصيد .

٣ هناك علاقة بين توزيع السكان والتضاريس فى مصر حيث يكثر السكان فى المناطق الصحراوية والجبال بها وذلك بسبب وعورة السطح وقلة موارد المياه .

١ - التضاريس .   ٢ - يكثر .   ٣ - الصحراوية .   ٤ - قلة .







س٢ أكمل الجمل الآتية :

١ يتركز السكان فى .... وهو ما يقارب نحو ....٪ من المساحة الكلية لمصر .
١ - الوادى والدلتا - ٩٦٪ . ٢ - الوادى والدلتا - ٤ ٪ .
٣ - الصحارى - ٩٦ ٪ . ٤ - الصحارى - ٤ ٪ .

٢ يزدحم السكان فى وادى النيل والدلتا بسبب ....
١ - وفرة مياه النيل . ٢ - التربة الصالحة للزراعة .
٣ - استواء السطح . ٤ - كل ما سبق .

٣ الكثافة السكانية على ساحل البحر الأحمر متوسطة بسبب .... وتسقط أمطار شتوية على السواحل .... المطلة على البحر المتوسط .
١ - التعدين - الجنوبية . ٢ - التعدين - الشمالية .
٣ - الزراعة - الشمالية . ٤ - الزراعة - الجنوبية .

٤ الكثافة السكانية على ساحل البحر المتوسط متوسطة بسبب .... وتوجد المياه الجوفية فى ....
١ - العمل بالموانئ - الواحات . ٢ - وجود نهر النيل - الصحراء الشرقية .
٣ - العمل فى القرى السياحية - الدلتا . ٤ - الزراعة - الوادى .

٥ يقل عدد السكان فى .... لقيام نشاط الرعى والعمل بالزراعة حيث وجود المياه ....
١ - الدلتا - النيل . ٢ - الوادى - الجوفية .
٣ - الواحات - الجوفية . ٤ - الدلتا - الجوفية .

٦ الصحارى المصرية مناطق .... السكان لوعورة السطح وقلة ....
١ - قليلة - الزراعة . ٢ - نادرة - المياه .
٣ - كثيرة - المياه . ٤ - متوسطة - الرعى .

٧ تزداد أعداد السكان فى المناطق الغنية بـ .... و..........
١ - المياه - الثروة المعدنية . ٢ - الصحارى - الغابات .
٣ - الجبال - البحار . ٤ - الصحارى - الجبال .

٨ يعتمد سكان الواحات على المياه .... بينما يعتمد سكان الوادى والدلتا على مياه ....
١ - الجوفية - البحر المتوسط . ٢ - نهر النيل - البحر الأحمر .
٣ - الجوفية - البحر الأحمر . ٤ - الجوفية - نهر النيل .

٩ من المناطق الغنية بالثروة المعدنية فى مصر .... ويندر السكان فى محافظة .... بسبب قلة موارد المياه .
١ - سواحل البحر الأحمر - جنوب سيناء . ٢ - الدلتا - جنوب سيناء .
٣ - جنوب سيناء - سواحل البحر المتوسط . ٤ - الدلتا - الوادى .






سادسًا : اختبار على الدرس الثانى

(يجيب عنه التلميذ)

س١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

١ - يمارس سكان الصحراء الغربية نشاط الزراعة بسبب وجود مياه :

(الأنهار - الآبار والعيون - البحيرات - البحار)

٢ - يندر السكان فى المناطق : (الصحراوية - الزراعية - المعتدلة - الصناعية)

س٢ ما النتائج المترتبة على ؟

١ - وعورة السطح وصعوبة الانتقال فى الصحراء .

٢ - سقوط أمطار شتوية على سواحل البحر المتوسط .

س٣ بم تفسر ؟ :

١ - اختلاف توزيع السكان فى مصر .

٢ - تركز السكان فى الوادى والدلتا .

سابعًا : اختبار تراكمى على ما سبق دراسته بالوحدة الثانية

(يجيب عنه التلميذ)

س١ أكمل العبارات الآتية :

١ - تقوم الزراعة على ساحل البحر المتوسط اعتمادًا على مياه ....

٢ - المحافظات الصحراوية .... الكثافة السكانية .

٣ - تبلغ مساحة الأراضى غير المأهولة بالسكان ....٪ من مساحة مصر .

٤ - تعد محافظات .... و.......... طاردة للسكان .

س٢ بم تفسر ؟

١ - ندرة السكان فى المناطق الصحراوية .

٢ - أهمية التعدادات السكانية للدولة .

س٣ ما النتائج المترتبة على ؟ :

١ - سقوط الأمطار الشتوية على ساحل البحر المتوسط .

٢ - هجرة بعض السكان من محافظة لأخرى .

س٤ ما المقصود بـ ؟ :

١ - تعداد سكانى .   ٢ - هجرة خارجية .





أهم المفاهيم والمصطلحات الواردة بالوحدة الثانية

المفهوم	المعنـــــى
تعدادات السكان :	• حصر عدد السكان ، وتعرف أعدادهم وتركيبهم حسب السن والنوع والمهنة ومستوى التعليم .
الزيادة الطبيعية :	• الفرق بين عدد المواليد وعدد الوفيات .
هجـــرة :	• انتقال الأفراد من مكان إلى آخر .
هجرة داخلية :	• انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل حدود الدولة .
هجرة خارجية :	• انتقال الأفراد من دولة إلى أخرى .
المحافظات الجاذبة للسكان :	• المحافظات المستقبلة للمهاجرين من محافظات أخرى ، مثل : القاهرة والإسكندرية .
المحافظات الطاردة للسكان :	• المحافظات التى يخرج منها بعض سكانها إلى محافظات أخرى ، مثل : أسوان وقنا .

مراجعة عامة على الوحدة الثانية

أولًا : تدريبات الكتاب المقرر على الوحدة الثانية

(مجاب عنها فى نهاية الكتاب)

س١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

أ من المحافظات الجاذبة للسكان محافظتا .... ، و ....

ب انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل حدود الدولة يسمى بالهجرة ....

جـ من المناطق الخالية وشبه الخالية من السكان فى مصر .... ، و ....

س٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ يزداد عدد السكان فى : (الصحراء الشرقية - الصحراء الغربية - وادى النيل ودلتاه - ساحل البحر الأحمر)

ب توجد أعداد متوسطة من السكان فى :

(وادى النيل - الصحراء الغربية - سواحل البحر المتوسط - شبه جزيرة سيناء)

جـ تعد الواحات الموجودة بالصحراء الغربية من المناطق .... السكان .(مزدحمة - متوسطة - قليلة - نادرة)

س٣ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

أ تحدث الزيادة السكانية بسبب الزيادة الطبيعية فقط . ( )

ب محافظة الإسكندرية من المحافظات الطاردة للسكان . ( )

جـ يوجد السكان بأعداد متوسطة فى المناطق الغنية بالثروات المعدنية . ( )

د يهاجر السكان بحثًا عن فرص العمل . ( )

هـ تعد هجرة المصريين إلى دول الخليج العربى هجرة داخلية . ( )




س ٤ ما الفرق بين ؟ :

أ الزيادة الطبيعية والزيادة غير الطبيعية للسكان .
ب الهجرة الداخلية والهجرة الخارجية .

س ٥ بم تفسر ؟ :

أ هجرة السكان من محافظة إلى أخرى داخل مصر .
ب زيادة أعداد السكان فى مصر .
حـ أهمية التعداد السكانى .

س ٦ ماذا تقول فى المواقف الآتية ؟ :

أ شخص يريد أن يترك أرضه الزراعية وأهله ويهاجر .
ب اهتمام الدولة بتعمير الصحراء .
حـ شخص يفضل إنجاب عدد كبير من الأطفال .

س ٧ اكتب المفهوم الذى تشير إليه العبارات الآتية :

أ عملية تهدف إلى حصر كل السكان فى وقت محدد . (....................)
ب انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل حدود الدولة . (....................)

ثانيًا : أسئلة سلاح التلميذ على الوحدة الثانية

(مجاب عنها فى نهاية الكتاب)

مجموعة ١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - التعداد هو حصر سكان الدولة للتعرف على أعدادهم . (   )
٢ - مصر من أقدم الدول العربية التى قامت بالتعداد السكانى . (   )
٣ - يفيد التعداد فى معرفة عدد السكان فقط . (   )
٤ - الهجرة هى انتقال الأفراد من مكان لآخر . (   )
٥ - زيادة النمو السكانى ترجع إلى زيادة نسبة المواليد وانخفاض نسبة الوفيات . (   )
٦ - الهجرة الداخلية هى مغادرة المواطن من دولته إلى دولة أخرى . (   )
٧ - الهجرة الخارجية هى انتقال السكان خارج حدود الدولة . (   )
٨ - الزيادة الطبيعية هى الفرق بين عدد المواليد وعدد الوفيات . (   )
٩ - قد يضطر المواطن للهجرة الداخلية إلى مكان آخر داخل الدولة . (   )
١٠ - يهاجر المواطن إلى مدينة أخرى بحثًا عن عمل . (   )
١١ - من المحافظات الطاردة للسكان محافظة القاهرة . (   )
١٢ - محافظة الإسكندرية من المحافظات الطاردة للسكان . (   )
١٣ - مصر تقوم بعمل التعداد السكانى كل ١٠ سنوات . (   )

مجموعة ٢ أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة :

١ - الهدف من التعداد السكانى التعرف على .... وتركيبهم .
٢ - تقوم مصر بعمل تعدادات لسكانها مرة كل .... سنوات .
٣ - أجرى أول تعداد سكانى فى مصر عام .... م .



٤ - بلغ عدد سكان مصر فى تعداد عام ٢٠٠٦ م نحو .... مليون نسمة .

٥ - تُعد مصر من الدول التى تتميز بـ .... نسبة نمو السكان .

٦ - المحافظات المستقبلة للسكان تُعرف بالمحافظات ....

٧ - المحافظات التى يخرج منها السكان تُعرف بالمحافظات ....

٨ - أغلب أسباب الهجرة الداخلية فى مصر أسباب ....

٩ - المناطق الخالية أو شبه الخالية من السكان فى مصر هى ....

١٠ - يندر السكان فى المناطق ....

١١ - أكثر مناطق مصر ازدحامًا بالسكان .... ، و ....

١٢ - توجد أعداد متوسطة من السكان على ....

١٣ - يزداد السكان فى مصر فى المناطق الغنية بـ .... ومعتدلة المناخ .

مجموعة ٣ ما الفرق بين ؟ : (اذكر فرقًا واحدًا فقط)

١ - الزيادة الطبيعية والزيادة غير الطبيعية فى أعداد السكان .

٢ - الهجرة الداخلية والهجرة الخارجية . ٣ - المحافظة الطاردة والمحافظة الجاذبة .

مجموعة ٤ أعد كتابة العبارات التالية مصححًا ما تحته خط :

١ - تحدد الدولة احتياجاتها من المدارس والمستشفيات عن طريق النمو السكانى .

٢ - يتمكن الخبراء من التنبؤ بما سيصل إليه عدد السكان عن طريق النمو السكانى .

٣ - يهاجر المواطن إلى مدينة أخرى بهدف تغيير محل الإقامة .

٤ - محافظة القاهرة من المحافظات الطاردة للسكان .

٥ - يوضح التعداد السكانى حاجة الدولة من الأيدى العاملة .

٦ - تتميز محافظات الدلتا بتوسط كثافة السكان بها .

مجموعة ٥ أعطِ المفهوم أو المصطلح الذى تشير إليه كل عبارة مما يأتى :

١ - عملية تهدف إلى حصر كل السكان وتعرف أعدادهم فى وقت محدد . (..................)

٢ - انتقال الأفراد من مكان إلى آخر . (..................)

٣ - انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل حدود الدولة . (..................)

٤ - انتقال الأفراد من دولة إلى أخرى . (..................)

٥ - من أقدم الدول التى نفذت نظام التعدادات السكانية فى العصر الحديث . (..................)

٦ - ارتفاع نسبة المواليد وانخفاض نسبة الوفيات . (..................)

٧ - المحافظات المستقبلة للمهاجرين من مناطق أخرى . (..................)

٨ - المحافظات التى يخرج سكانها إلى محافظات أخرى . (..................)






مجموعة ٦ ما المقصود بكل من المفاهيم والمصطلحات الآتية ؟ :

١ - تعداد سكانى . ٢ - هجرة . ٣ - هجرة داخلية .
٤ - هجرة خارجية . ٥ - نمو سكانى .
٦ - محافظات جاذبة للسكان . ٧ - محافظات طاردة للسكان .

مجموعة ٧ بم تفسر ؟ :

١ - أهمية التعداد السكانى . ٢ - زيادة أعداد السكان فى مصر .
٣ - الهجرة الداخلية .
٤ - تعد محافظات الحدود محافظات طاردة للسكان .
٥ - تركز معظم سكان مصر فى الوادى والدلتا .
٦ - تكاد تخلو محافظات الوادى الجديد وجنوب سيناء من السكان .
٧ - القاهرة المحافظة الأولى الجاذبة للسكان .
٨ - وجود بعض السكان فى الواحات المصرية .
٩ - وجود تجمعات سكانية فى مناطق صحراوية بعيدًا عن الواحات .
١٠ - وجود السكان فى شمال سيناء وساحل البحر المتوسط غرب الإسكندرية .
١١ - ارتفاع كثافة السكان فى القليوبية والقاهرة .
١٢ - انخفاض الكثافة السكانية على شاطئ البحر الأحمر .

مجموعة ٨ أسئلة متنوعة :

س١ اختر من العمود (ب) ما يتناسب مع ما فى العمود (أ) :

أ	ب
١ - كان أول تعداد سكانى فى مصر	- ٧٣ مليون نسمة .
٢ - بلغ عدد سكان مصر عام ٢٠٠٦ م	- ٧٥ مليون نسمة .
٣ - محافظتا المنوفية وكفر الشيخ	- عام ١٩٩٦ م .
٤ - محافظتا القاهرة والإسكندرية	- عام ١٨٨٢ م .
	- من المحافظات الطاردة .
	- من المحافظات الجاذبة .

س٢ ما النتائج المترتبة على ؟ : (اكتب نتيجة واحدة)

١ - التعداد السكانى . ٢ - توزيع السكان فى مصر .
٣ - وجود مياه الآبار والعيون فى الواحات .







ثالثًا : اختبارات استرشادية على الوحدة الثانية

(يجيب عنها التلميذ)

الاختبار الأول

س١ أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

١ - يندر السكان فى المناطق ....

٢ - محافظة أسوان محافظة .... للسكان .

ب وضح معنى المفاهيم التالية :

١ - الهجرة الخارجية . ٢ - التعداد السكانى . ٣ - محافظات جاذبة للسكان .

س٢ أعد كتابة العبارات التالية صحيحة بعد تصويب ما تحته خط :

أ الإسكندرية محافظة طاردة للسكان .

ب أعلى محافظات مصر كثافة للسكان محافظة الشرقية .

ج الهجرة الخارجية هى انتقال الفرد من محافظة إلى أخرى .

د محافظات الصعيد محافظات جاذبة للسكان .

س٣ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - يندر السكان بمصر فى : (الدلتا - الصحارى - سواحل البحر المتوسط - شبه جزيرة سيناء)

٢ - محافظة .... تتمتع بموقع متميز على ساحل البحر المتوسط وهى جاذبة للسكان .

(الإسكندرية - الغربية - الدقهلية - الشرقية)

ب بمَ تفسر ؟ :

١ - محافظة القاهرة محافظة جذب سكانى .

٢ - الهجرة الداخلية داخل حدود مصر .

٣ - وجود معظم سكان الصحراء فى الواحات .

س٤ أ اكتب كلمة (صح) أو كلمة (خطأ) أمام ما يناسبها من العبارات الآتية :

١ - الزيادة فى أعداد السكان تحدث نتيجة انخفاض معدل الوفيات . ( )

٢ - تؤثر الهجرة فى عدد السكان . ( )

٣ - توجد أعداد متوسطة من السكان فى صعيد مصر . ( )

٤ - يزداد عدد السكان فى المناطق الغنية بالمياه . ( )

ب أعطِ سببًا واحدًا لكل مما يأتى :

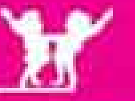
١ - يزداد عدد السكان فى المناطق الغنية بالثروة المعدنية .

٢ - أهمية التنبؤ بأعداد السكان التى ستصل إليها مصرنا العزيزة .

٣ - أهمية تعدد الخصائص الطبيعية فى بعض محافظات مصر .







الاختبار الثانى

س١ أ أكمل ما يأتى :

١ - تقوم مصر بعمل تعداد لسكانها مرة كل .... سنوات .

٢ - تعتبر مصر من الدول التى تعانى من ارتفاع نسبة ....

٣ - تتركـز أعداد متوسطة من السكان فى ساحل البحر الأحمر بسبب استخراج .... والعمل فى ....

ب ما المقصود بكل من ؟ :

١ - الهجرة الداخلية .   ٢ - الهجرة الخارجية .

س٢ أ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - الزيادة الطبيعية هى الفرق بين عدد المواليد وعدد الوفيات . (   )

٢ - من المناطق المزدحمة بالسكان فى مصر الواحات . (   )

٣ - يتركز سكان الوادى والدلتا على ٩٦٪ من مساحة مصر . (   )

٤ - من المحافظات الجاذبة للسكان محافظة الإسكندرية . (   )

ب بم تفسر ؟ :

١ - أهمية التعداد السكانى .

٢ - قيام حرفة الزراعة على السهول المطلة على البحر المتوسط .

س٣ قارن بين :

(المناطق المزدحمة بالسكان - المناطق النادرة بالسكان) من حيث : الأماكن - أسباب توزيع السكان .

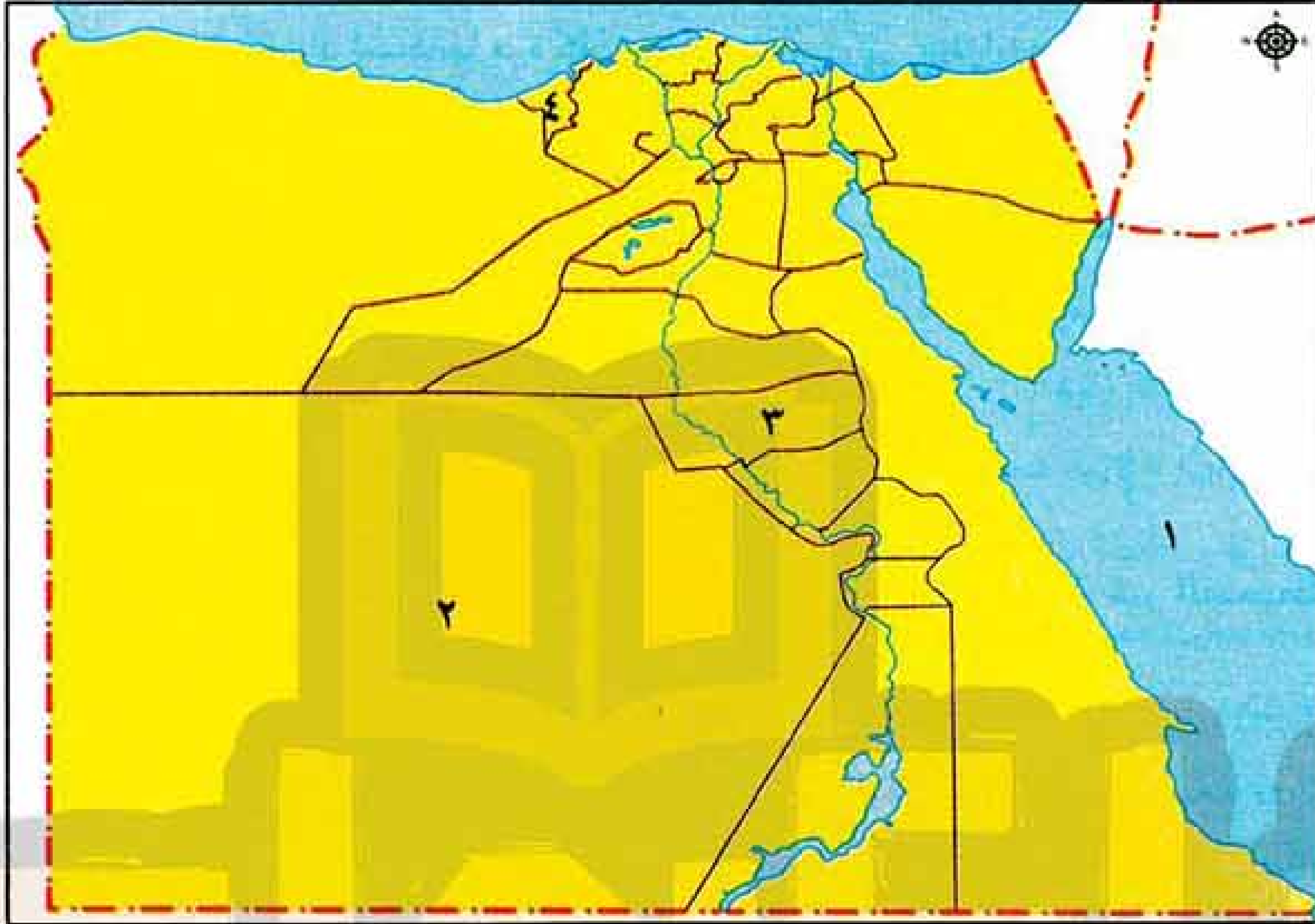




رابعًا : اختبار سلاح التلميذ للفائقين على الوحدة الثانية

(يجيب عنه التلميذ)

س ١ أ أمامك خريطة صماء لمصر اكتب مدلول الأرقام التى أمامك :



١ - البحر .... ٢ - محافظة يندر بها السكان ....

٣ - محافظة طرد سكانى .... ٤ - محافظة جاذبة للسكان ....

ب ما المقصود بالمفاهيم التالية ؟ :

١ - الزيادة الطبيعية . ٢ - الهجرة الداخلية . ٣ - محافظة طاردة للسكان .

س ٢ بم تفسر ؟ :

أ قلة أعداد السكان فى الصحراء .

ب هجرة كثير من الشباب خارج مصر .

حـ ارتفاع كثافة السكان فى محافظات الوادى والدلتا .



س ٣ ما النتائج المترتبة على ؟ :

أ وجود مياه الآبار والعيون فى الواحات .

ب هجرة كثير من سكان الريف إلى المدن .

س ٤ ماذا يحدث إذا ؟ :

أ توافرت جميع فرص العمل والخدمات لسكان المحافظات .

ب توافرت المياه العذبة والتربة الخصبة فى جميع أراضى مصر .



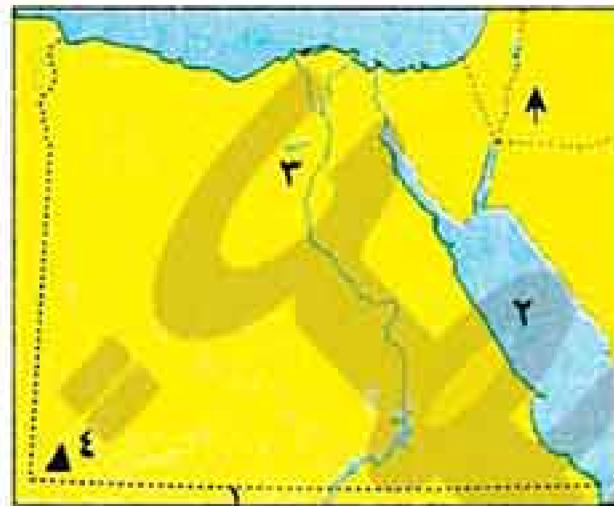




أسئلة للخرائط الواردة بامتحانات الإدارات التعليمية على الوحدات السابقة

(يجيب عنها التلميذ)

س١ أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول كل رقم مما يأتى :



١ - دولـــة ....
٢ - البحـــر ....
٣ - منخفض ....
٤ - جبـــل ....

(محافظة القاهرة - إدارة المعصرة التعليمية)

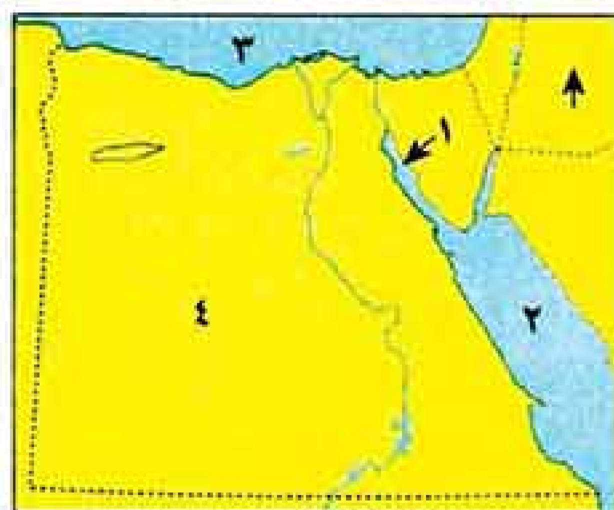
س٢ أكمل باستخدام خريطة مصر الصماء :



١ - البحـــر ....
٢ - الصحراء ....
٣ - دولة تقع جنوب مصر ....
٤ - هضبـــة ....

(محافظة الجيزة - إدارة الهرم التعليمية)

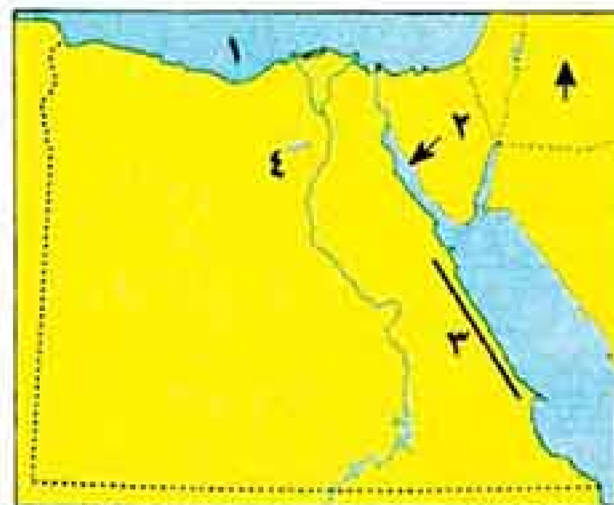
س٣ أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب ما تدل عليه الأرقام الآتية :



١ - خليـــج ....
٢ - البحـــر ....
٣ - البحـــر ....
٤ - الصحراء ....

(محافظة الغربية - إدارة زفتى التعليمية)

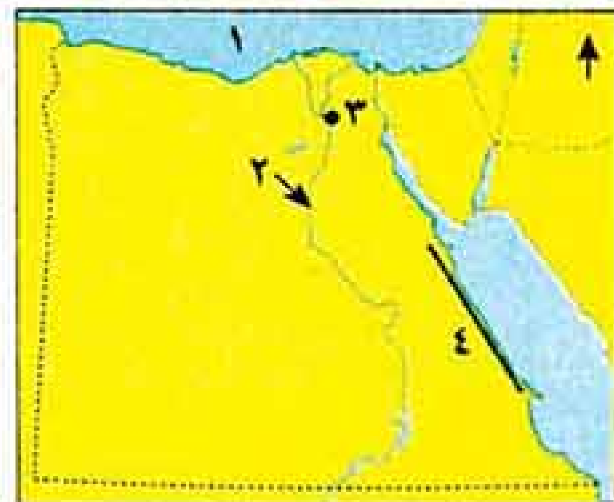
س٤ اكتب مدلول الأرقام الآتية على الخريطة :



١ - البحـــر ....
٢ - خليـــج ....
٣ - جبـــال ....
٤ - منخفض ....

(محافظة البحيرة - إدارة بندر دمنهور)

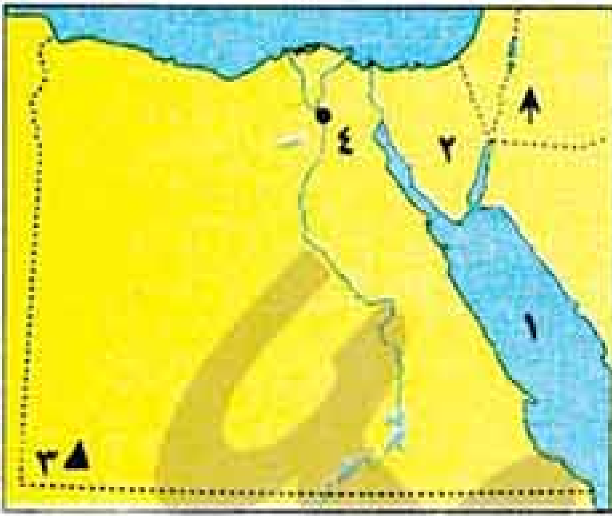
س٥ أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب ما تدل عليه الأرقام التالية :



١ - البحـــر ....
٢ - نهـــر ....
٣ - عاصمة مصر ....
٤ - جبـــال ....

(محافظة المنوفية - إدارة قويسنا التعليمية)

س ٦ أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب ما تدل عليه الأرقام التالية :



١ - البحـــر ....

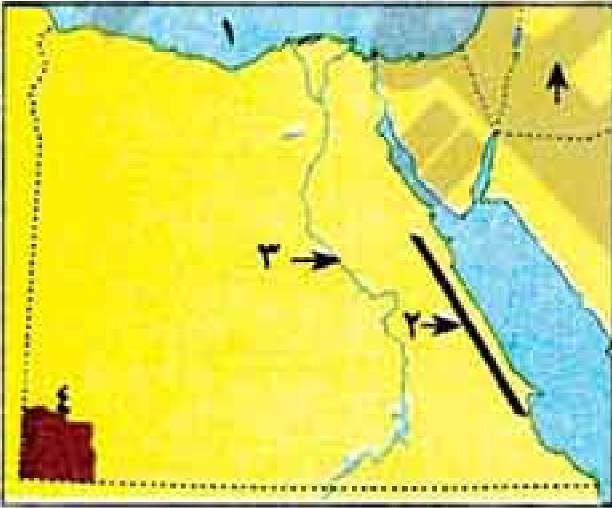
٢ - هضبـــة ....

٣ - جبـــل ....

٤ - محافظة جاذبة للسكان ....

(محافظة الدقهلية - إدارة شرق المنصورة التعليمية)

س ٧ أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب ما تدل عليه الأرقام الآتية :



١ - البحـــر ....

٢ - جبـــال ....

٣ - نهـــر ....

٤ - هضبـــة ....

(محافظة دمياط - إدارة فارسكور التعليمية)

س ٨ أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام الآتية :



١ - البحـــر ....

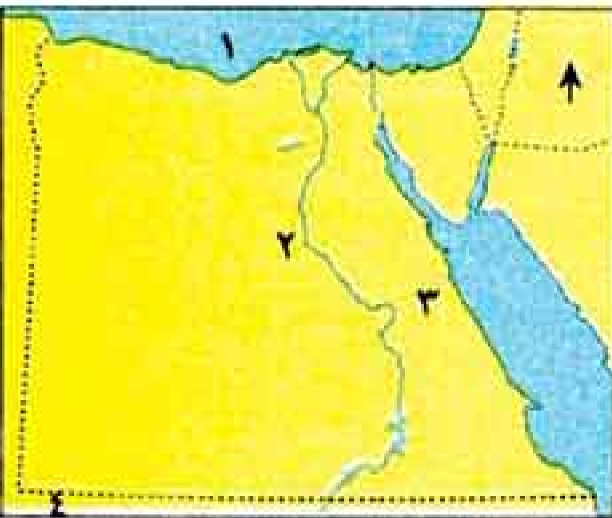
٢ - الصحراء ....

٣ - شبه جزيرة ....

٤ - بحيـــرة ....

(محافظة كفر الشيخ - إدارة الحامول التعليمية)

س ٩ أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام الآتية :



١ - البحـــر ....

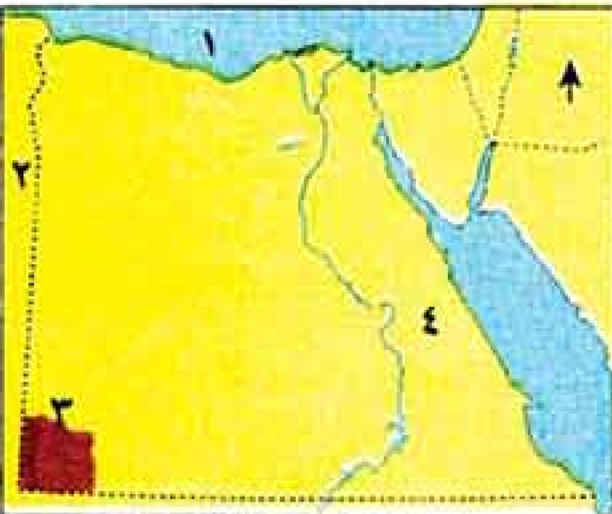
٢ - نهـــر ....

٣ - الصحراء ....

٤ - دولـــة ....

(محافظة الإسماعيلية - إدارة الإسماعيلية التعليمية)

س ١٠ أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام الموجودة عليها :



١ - البحـــر ....

٢ - دولـــة ....

٣ - هضبـــة ....

٤ - الصحراء ....

(محافظة بورسعيد - إدارة بورسعيد التعليمية)





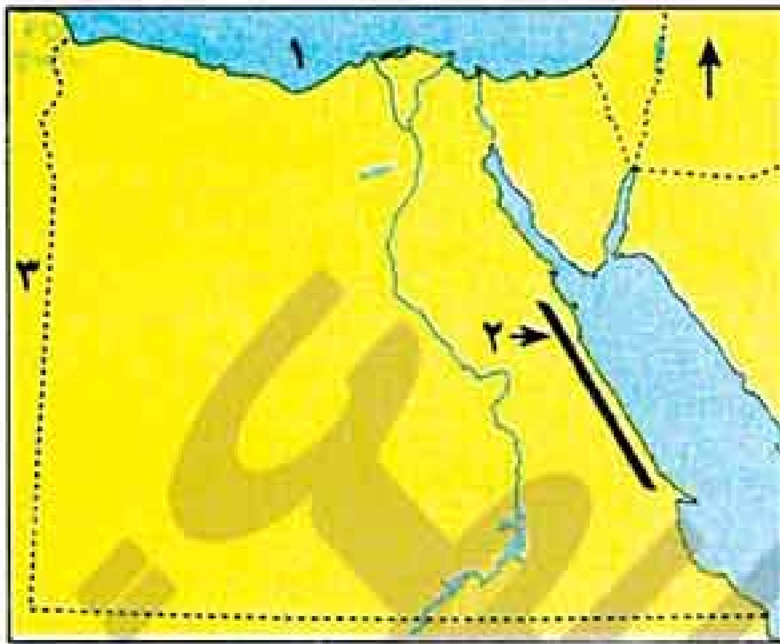
س١١ أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام الموجودة عليها :

١ - البحر ....

٢ - جبال ....

٣ - دولة ....

(محافظة السويس - إدارة جنوب التعليمية)



س١٢ أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام الموجودة عليها :

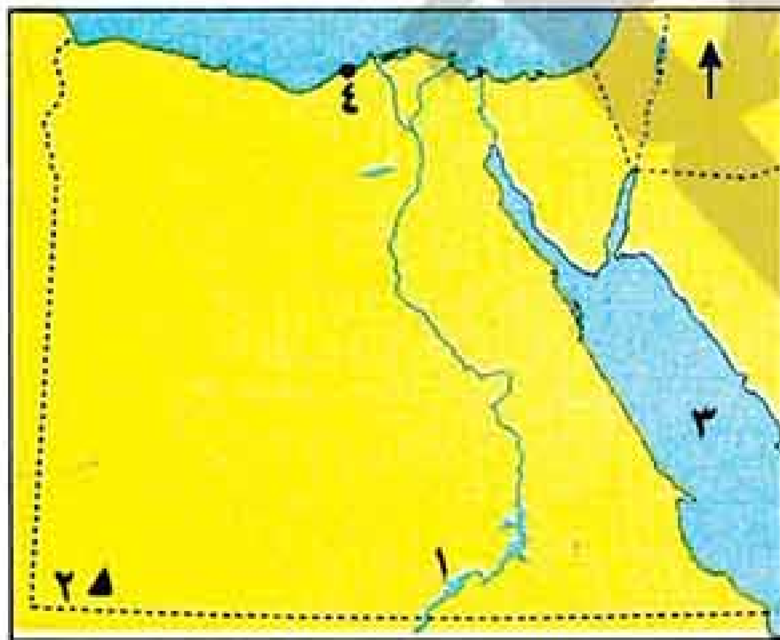
١ - بحيرة ....

٢ - جبل ....

٣ - البحر ....

٤ - محافظة جاذبة للسكان ....

(محافظة شمال سيناء - إدارة العريش التعليمية)



س١٣ أمامك خريطة لمصر ، وضح مدلول الأرقام الآتية :

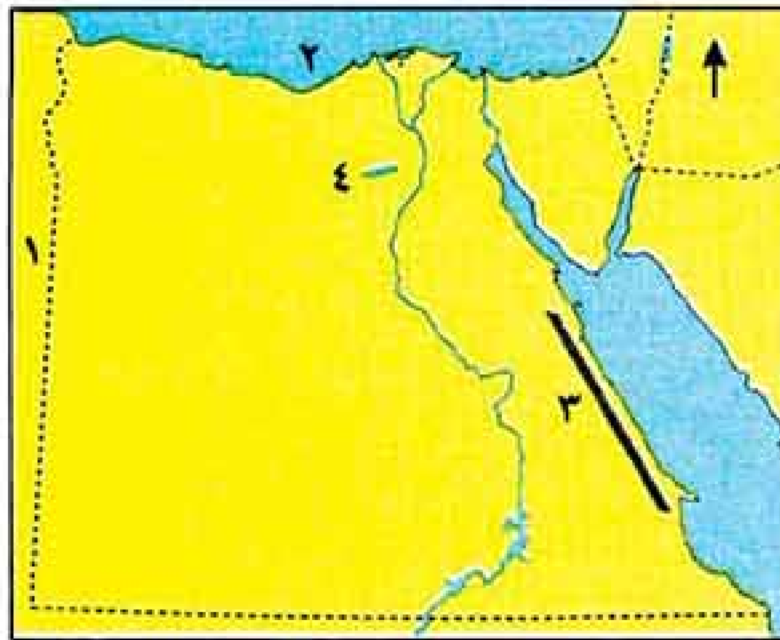
١ - دولة ....

٢ - البحر ....

٣ - جبال ....

٤ - منخفض ....

(محافظة الفيوم - إدارة شرق الفيوم)



س١٤ أمامك خريطة لمصر ، وضح مدلول الأرقام الآتية :

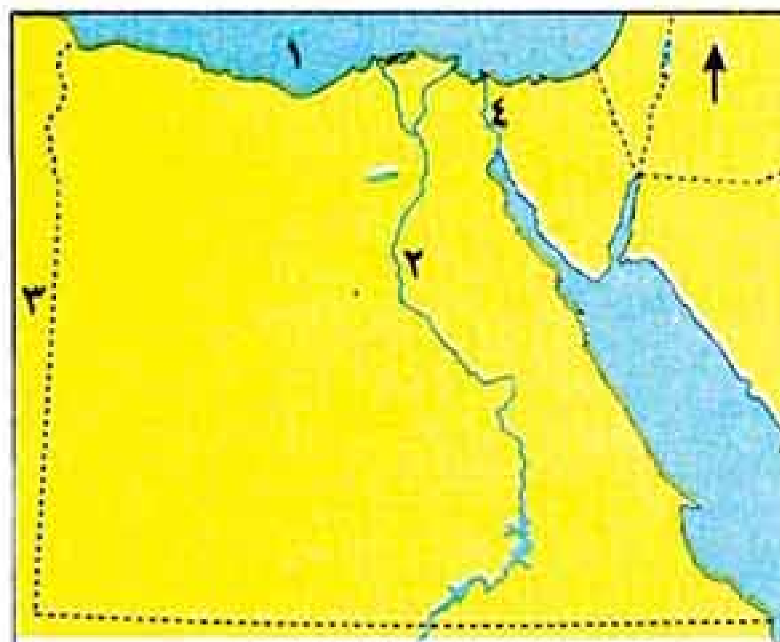
١ - البحر ....

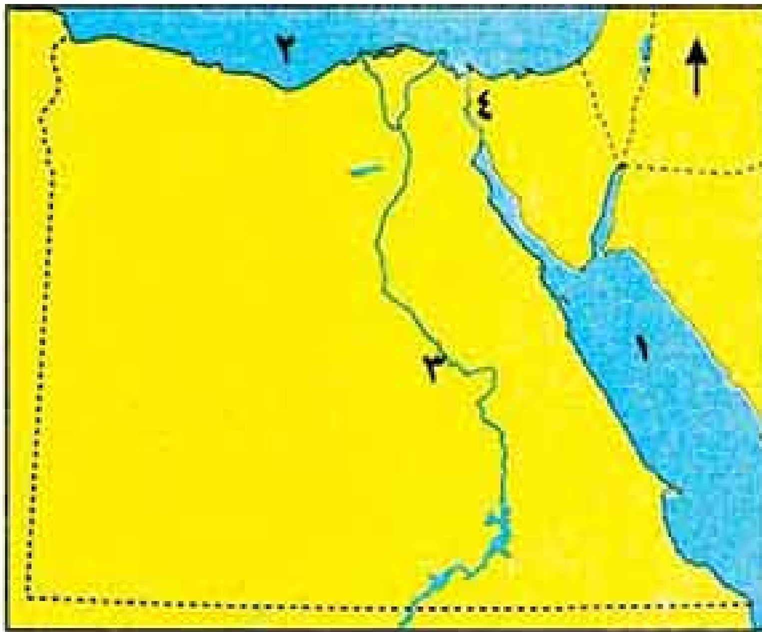
٢ - نهر ....

٣ - دولة ....

٤ - قناة ....

(محافظة المنيا - إدارة المنيا التعليمية)





س ١٥ أمامك خريطة لمصر ، وضح مدلول الأرقام الآتية :

١ - البحر ....

٢ - البحر ....

٣ - نهر ....

٤ - قناة ....

(محافظة أسيوط - إدارة أسيوط التعليمية)



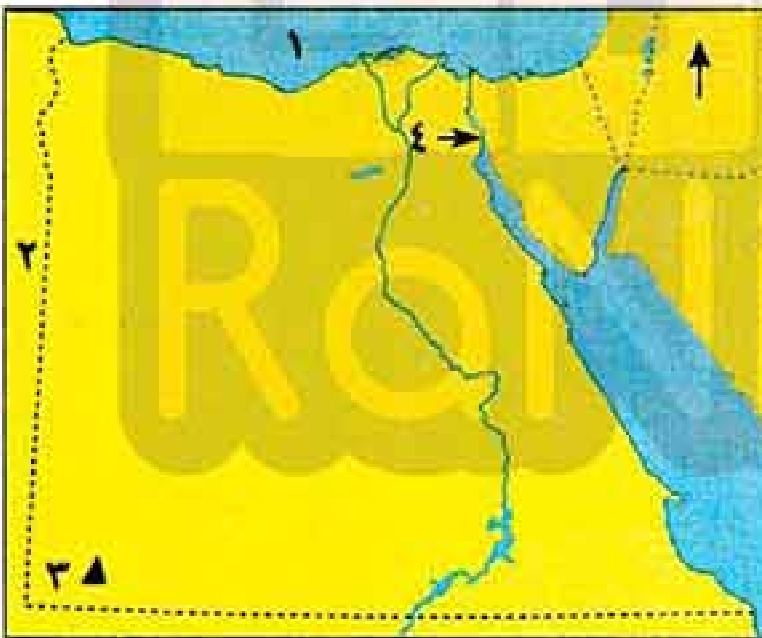
س ١٦ أمامك خريطة لمصر ، وضح مدلول الأرقام الآتية :

١ - البحر ....

٢ - دولة ....

٣ - جبل ....

(محافظة قنا - إدارة قفط التعليمية)



س ١٧ أمامك خريطة لمصر ، وضح مدلول الأرقام الآتية :

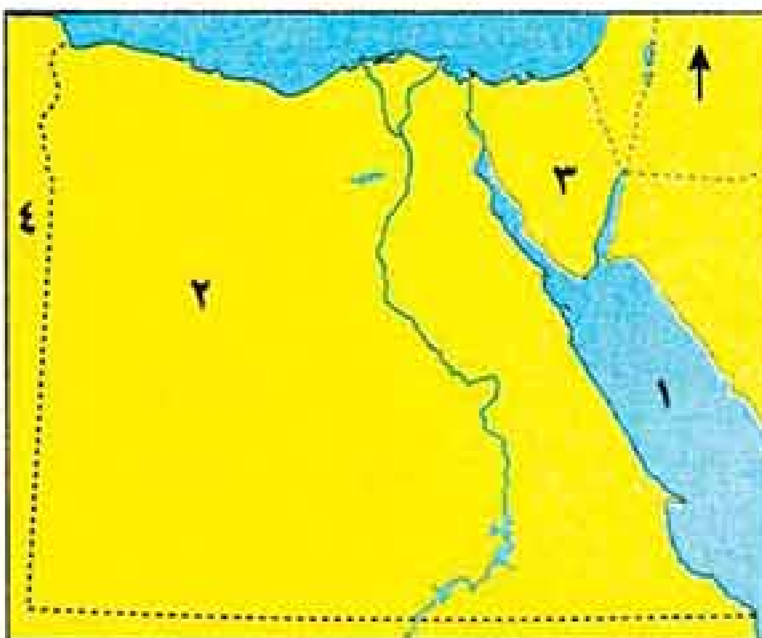
١ - البحر ....

٢ - دولة ....

٣ - جبل ....

٤ - قناة ....

(محافظة الأقصر - إدارة إسنا التعليمية)



س ١٨ أمامك خريطة لمصر ، وضح مدلول الأرقام الآتية :

١ - البحر ....

٢ - الصحراء ....

٣ - شبه جزيرة ....

٤ - دولة ....

(محافظة البحر الأحمر - إدارة رأس غارب التعليمية)

الوحدة الثالثة : نشــأة الحضــارة المصرية القديمــة

أهداف الوحدة :

● فى نهاية دراسة هذه الوحدة ، يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

* يعطى تعريفًا صحيحًا للمفاهيم التالية : (عصور ما قبل التاريخ - عصور تاريخية) .
* يكتسب بعض القيم الأخلاقية والاجتماعية وقيم المواطنة ، مثل : التضامن - احترام الآخر - الولاء والانتماء .
* يتعرف أهمية الكتابة .
* يتتبع مراحل تحقيق الوحدة بين أقاليم مصر .
* يفسر دور نهر النيل فى قيام الحضارة المصرية القديمة .
* يستنتج العوامل التى ساعدت على قيام الحضارة المصرية القديمة .
* يستخدم مصادر تعلم متعددة : مكتبة - شبكة المعلومات - موسوعة الحضارة ... إلخ .
* يقدِّر الجهود التى بذلها الأجداد فى تحقيق الوحدة .

دروس الوحدة :

درس تمهيدى : معلومات تاريخية .

الدرس الأول : استقرار الإنسان المصرى فى الوادى .

الدرس الثانى : الوحدة بين أقاليم مصر القديمة .

الدرس الثالث: عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة .

الدرس التمهيدى : معلومات تاريخية

القضايا المتضمنة :

- المهارات الحياتية .

ماذا نتعلم من الدرس ؟

- أهمية الكتابة .
- عصور ما قبل التاريخ .
- العصور التاريخية .
- بعض الأدوات التى استخدمها الإنسان فى عصور ما قبل التاريخ .



أهداف الدرس :

- فى نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :
  * يعطى تعريفًا صحيحًا للمفاهيم التالية : (عصور ما قبل التاريخ - العصور التاريخية) .
  * يستنتج أهمية معرفة الإنسان للكتابة .
  * يرسم خطًا زمنيًا يبين عصور ما قبل التاريخ .
  * يتتبع جهود الإنسان قديمًا فى تطوير الأدوات التى كان يستخدمها فى حياته .
  * يقدّر فضل المصريين على الإنسانية فى التوصل إلى الكتابة .




- نقش المصرى القديم مظاهر حياته على الفخار والأحجار .
- بدأ التاريخ عندما توصل الإنسان قديمًا إلى معرفة الكتابة وتدوين (تسجيل) أخباره ومظاهر حياته .
- **كيف عرفنا أخبار الذين عاشوا قبل معرفة الإنسان للكتابة ؟**

من خلال ما تركوه من آثار .

ما المقصود بـ (الآثار) ؟

كل ما تركه لنا أجدادنا القدماء ويعبر عن حياتهم .

معلومة إثرائية

- الحفريات : بقايا النباتات والحيوانات الميتة منذ آلاف السنين .



- عصر النحاس
- عصر الحديد



أولًا عصور ما قبل التاريخ (قبل معرفة الكتابة)

- يقصد بها الفترة الزمنية التى عاش فيها الإنسان قبل معرفة الكتابة .

ما المقصود بـ ؟

وتشمل :

١ العصر الحجرى القديم :

* كان الإنسان يستخدم أدواته من الحجر واستخدم الحجر كما هو أو حاول نحته ببساطة .


أدوات من العصر الحجرى القديم

٢ العصر الحجرى الحديث :

* استخـدم الإنسـان أدواته مـن الحجر ، لكنه تعلـم نحت الحجر بدقـة ، وطوعه حسـب استخداماته وتوصل إلـى صناعة الأوانى الفخارية التى استخدمها فى طهى الطعام وحفظه .


أدوات من العصر الحجرى الحديث

٣ عصر المعـــادن :

أ عصر النحاس :

* اكتشف المصرى القديم مادة النحاس .
* كانت مادة النحاس موجودة بكثرة فى شبه جزيرة سيناء .
* صنع المصرى القديم أدواته من النحاس


أدوات من عصر النحاس

ب عصر الحديد :

* فى هذا العصر صنع الإنسان أدواته من الحديد وساعده فى ذلك استخدام الأدوات الحديدية فى أعمال كثيرة .

اختبر معلوماتك :

س قارن بين : أدوات الإنسان فى العصر الحجرى القديم ، وأدواته فى عصر النحاس .

ثانيًا العصـــور التاريخيـــة

• هى الفترة الزمنية التى عاش فيها الإنسان بعد معرفته للكتابة . **ما المقصود بـ ؟**

معرفة الإنسان للكتابة :

* من الجدير بالذكر أن أجدادنا المصريين القدماء كان لهم الفضل على الإنسانية بإسهامهم فى التوصل إلى الكتابة الهيروغليفية ، واستخدامها فى تسجيل مظاهر حياتهم .

الكتابة الهيروغليفية :

* بدأت الكتابة بالتعبير عن الشىء برسمه فى شكل صور للإنسان والحيوانات والطيور والأفراح والمناسبات المختلفة .

ما المقصود بـ ؟

أ	ب	ت	ج	ح	خ
د	ر/ل	ز	س	ش	ع
غ	ف	ق	ك	م	ن
هـ	و	ى	تش	پ	چ

حروف الكتابة الهيروغليفية

أهمية الكتابة الهيروغليفية :

* ساعدت المصريين القدماء على :

أ تسجيل أحداثهم وأخبارهم .

ب تسجيل ما وصلوا إليه من تقدم فى مختلف المجالات :

(الطب - العلوم - الهندسة - الفلك - الكيمياء - الأدب ... إلخ) . **بم تفسر ؟**

هل تستطيع كتابة اسمك باللغة الهيروغليفية ؟

اختبر معلوماتك :

س١ ما المقصود بـ ؟ : أ عصور تاريخية . ب عصور ما قبل التاريخ .

س٢ بم تفسر : أهمية الكتابة الهيروغليفية فى حياة المصريين القدماء ؟

ملخص الدرس التمهيدى

قسم المؤرخون تاريخ الإنسانية إلى

١ عصور ما قبل التاريخ

هى الفترة الزمنية التى عاش فيها الإنسان قبل معرفة الكتابة وتشمل :

- **العصر الحجرى القديم**: استخدم الإنسان أدواته من الحجر كما هو أو حاول نحته ببساطة
- **العصر الحجرى الحديث**: تعلم نحت الحجارة بدقة وتوصل إلى صناعة الأوانى الفخارية
- **عصر المعادن**:
  - **عصر النحاس**: صنع أدواته من النحاس
  - **عصر الحديد**: صنع أدواته من الحديد

٢ العصور التاريخية

هى الفترة الزمنية التى عاشها الإنسان بعد معرفته الكتابة

- **عصر معرفة الإنسان للكتابة**: الكتابة الهيروغليفية وكانت على شكل صور لـ : الإنسان والحيوان والطيور والأفراح والمناسبات المختلفة

أهم المفاهيم والمصطلحات الواردة بالدرس التمهيدى

المفهوم	المعنـــــــى
آثـــــار :	• يقصد بها كل ما تركه لنا أجدادنا القدماء ويعبر عن حياتهم مثل : الأهرامات – التماثيل . . . إلخ .
عصور ما قبل التاريخ :	• هى الفترة الزمنيـة التى عاش فيها الإنسان قبل معرفة الكتابة .
العصر الحجرى :	• يشمل العصر الحجرى القديم والعصر الحجرى الحديث وهى عصور استخدم فيها الإنسان القديم الحجر ومنه صنع أدواته .
عصر المعادن :	• يشمل عصر النحاس وعصر الحديد ، وهى عصور استخدم فيها الإنسان المعادن فى صناعة أدواته .
العصور التاريخية :	• هى الفترة الزمنية التى عاشها الإنسان بعد معرفته الكتابة .
الكتابة الهيروغليفية :	• الكتابة المصرية القديمة التى توصل إليها المصرى القديم وهى فى شكل صور لـ : (إنسان – حيوان – طيور – مناسبات مختلفة ...) . • وسجل بها أخباره على جدران المعابد واللوحات الحجرية والخشبية والنصوص الدينية .

تقويم الدرس التمهيدى

أولًا : أنشطة الكتاب المقرر على الدرس التمهيدى

(مجاب عنها فى نهاية الكتاب)

(للاطلاع على الأنشطة ، انظر الكتاب المقرر)

ثانيا : تدريبات الكتاب المقرر على الدرس التمهيدى

(مجاب عنها فى نهاية الكتاب)

س١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

أ بدأ التاريخ بصنع الإنسان أدواته من معدن الحديد . ( )

ب تميزت حياة الإنسان فى عصور ما قبل التاريخ بالاستقرار . ( )

حـ صنع الإنسان أدواته فى العصر الحجرى الحديث من النحاس . ( )

ء تبدأ العصور التاريخية بمعرفة الإنسان للكتابة . ( )

س٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

أ سجل المصرى القديم مظاهر حياته بالكتابة : (الفارسية - العبرية - اليونانية - الهيروغليفية)

ب بدأت الكتابة بالتعبير عن الشىء برسمه فى شكل : (صور - حروف - أرقام - نقاط)

حـ انتهت عصور ما قبل التاريخ بمعرفة الإنسان : (الصناعة - الرعى - النار- الكتابة)

س٣ اكتب مراحل تطور الأدوات التى استخدمها الإنسان قديمًا :

أ مرحلة استعمال الحجر كما هو ، أو نحت بسيط .

ب ....

حـ ....

ء ....

ثالثًا : تدريبات كتاب سلاح التلميذ على الدرس التمهيدى

(مجاب عنها فى نهاية الكتاب)

س١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - بدأ التاريخ عندما توصل الإنسان القديم إلى : (الزراعة - الصناعة - الكتابة - التجارة)

٢ - عرفنا أخبار الذين عاشوا قبل معرفة الكتابة من خلال : (زراعتهم - مساكنهم - آثارهم - أقوالهم)

٣ - انتهت عصور ما قبل التاريخ بمعرفة الإنسان : (الرعى - النار - الكتابة - الزراعة)

٤ - أجدادنا المصريون القدماء أول من سجلوا مظاهر حياتهم بالكتابة :

(الإنجليزية - الفارسية - الهيروغليفية - الفرنسية)

س٢ ما المقصود بكلٍ من ؟ :

١ - آثار . ٢ - عصور ما قبل التاريخ . ٣ - العصور التاريخية .

٤ - الكتابة الهيروغليفية . ٥ - عصر المعادن .





س٣ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - تميزت الأدوات التى استخدمها الإنسان المصرى القديم فى العصر الحجرى الحديث بالدقة . ( )

٢ - بدأت العصور التاريخية بمعرفة الإنسان للزراعة . ( )

س٤ أكمل : بمعرفة الإنسان الكتابة ، بدأت العصور ....

س٥ ما أهم النتائج التى ترتبت على : معرفة الإنسان للكتابة ؟

س٦ ارسم خطًا زمنيًا تبين عليه عصور ما قبل التاريخ .

س٧ علامَ يدل استخدام الإنسان للحجر ، كما هو فى العصر الحجرى القديم ؟

س٨ علامَ يدل نحت الإنسان لأدواته فى العصر الحجرى الحديث ؟

س٩ تطورت الأدوات التى استخدمها الإنسان فى عصور ما قبل التاريخ .. اجمع معلومات ثم أكمل ما يأتى :

١ - فى العصر الحجرى القديم استخدم الإنسان أدواته من الحجر ، وتعلم ....

٢ - فى العصر الحجرى الحديث صنع الإنسان أدواته من الحجر ، ولكن ....

٣ - فى عصر الحديد ....

س١٠ قارن بين :

العصر الحجرى القديم والعصر الحجرى الحديث ، من حيث الأدوات التى استخدمها الإنسان فى كل منهما .

رابعًا : أسئلة وردت بامتحانات الإدارات التعليمية على الدرس التمهيدى

(يجيب عنها التلميذ)

س١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - صنع الإنسان المصرى القديم أدواته فى العصر الحجرى القديم من الحديد . ( ) (بندر دمنهور)

٢ - بدأ التاريخ عندما توصل الإنسان لمعرفة الزراعة . ( ) (إدارة قويسنا - قفط)

٣ - توصل المصريون القدماء إلى الكتابة الهيروغليفية . ( ) (طور سيناء)

س٢ أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

١ - توصل المصرى القديم إلى الكتابة .... (إدارة الأزهر بالوادى الجديد)

٢ - بدأ التاريخ عندما توصل الإنسان قديمًا إلى معرفة .... (عابدين - كوم حمادة - قويسنا)

٣ - فى العصر الحجرى القديم كانت الأدوات تصنع من .... (إدارة قويسنا)

٤ - سمى عصر استخدام النحاس والحديد عصر .... (إدارة سمسطا)





س٣ اكتب ما تشير إليه كل عبارة :

١ - الكتابة التى عبر بها المصرى القديم عن أفكاره بواسطة الصور . (الهرم - شبين القناطر - سوهاج)

٢ - الفترة التى عاش فيها الإنسان قبل معرفة الكتابة . (إدارة شبين القناطر - طور سيناء)

٣ - فترة عرف فيها الإنسان استخدام النحاس .

س٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١ - العصور التاريخية بدأت عندما عرف الإنسان : (إدارة قفط - الصف - بنها) (الزراعة - الصيد - الكتابة - الصناعة)

٢ - صنع المصرى القديم أدواته من : (إدارة أسيوط - بنها) (الحجر - الذهب - الخشب - البلاستيك)

٣ - توصل المصريون القدماء إلى معرفة الكتابة :

(إدارة رأس غارب - بنها) (الفرنسية - الهيروغليفية - العربية - الفارسية)

س٥ بم تفسر ؟ : أهمية الكتابة الهيروغليفية . (إدارة فارسكور)

س٦ ما النتائج التى ترتبت على ؟ :

١ - معرفة الإنسان المصرى القديم الكتابة . (إدارة المحصرة - الإسماعيلية - غرب المحلة)

٢ - معرفة المصرى القديم للكتابة الهيروغليفية . (إدارة دمياط)

خامسًا : أسئلة سلاح التلميذ للمتفوقين على الدرس التمهيدى

(يجيب عنها التلميذ)

س١ أخطاء السياق (حدد الكلمة الخطأ) :

(عبارة عن جملة يوجد بها ٤ كلمات تحتها خط ، وإحدى هذه الكلمات خطأ لا تتوافق مع سياق الجملة والمطلوب منك تحديد الكلمة الخطأ واختيارها)

1. بدأ التاريخ عندما توصل الإنسان إلى معرفة الكتابة ودون أخباره ومظاهر حياته ، وتوصل المصرى القديم إلى معرفة الكتابة اليونانية ، وكانت عبارة عن صور وأشكال واستخدمها فى تسجيل أخباره وأهم أحداثه .

١ - بدأ التاريخ . ٢ - الكتابة . ٣ - اليونانية . ٤ - صور .

2. تنقسم عصور ما قبل التاريخ إلى العصر الحجرى القديم والعصر الحجرى الحديث وعصر المعادن واستخدم الإنسان معدن النحاس ومعدن الحديد فى العصر الحجرى القديم .

١ - ما قبل التاريخ . ٢ - الحجرى الحديث . ٣ - المعادن . ٤ - الحجرى القديم .

س٢ أكمل الجمل الآتية :

1. قسم المؤرخون تاريخ الإنسانية إلى .... و ....

١ - عصور تاريخية - عصور حديثة . ٢ - عصور حجرية - عصور المعادن .

٣ - عصور تاريخية - عصور ما قبل التاريخ . ٤ - عصور حديثة - عصور قديمة .

2. تشمل عصور ما قبل التاريخ العصر الحجرى .... والعصر الحجرى الحديث وعصر ....

١ - القديم - المعادن . ٢ - الجديد - الكمبيوتر .

٣ - القديم - الزراعة . ٤ - الحديث - الحجرى الأوسط .







٣ تبدأ العصور التاريخية بمعرفة الإنسان لـ .... وتوصل الإنسان إلى صناعة الأوانى الفخارية فى العصر ....

١ – الزراعة – الحجرى الحديث .
٢ – الكتابة – الحجرى الحديث .
٣ – النار – الحجرى القديم .
٤ – استخدام الحجارة – المعاصر .

٤ عرف المصرى القديم الكتابة .... وكانت عبارة عن ....

١ – الإنجليزية – صور وأشكال .
٢ – الهيروغليفية – صور وأشكال .
٣ – الفرنسية – حروف وجمل .
٤ – اليونانية – حروف وجمل .

٥ تعرفنا على تاريخ الإنسان قبل معرفة الكتابة من خلال .... و ....

١ – الأدوات التى كانوا يستخدمونها – الحفريات .
٢ – الزراعة – النار .
٣ – الزراعة – الحفريات .
٤ – الحروف – اللغة الهيروغليفية .

سادسًا : اختباران على الدرس التمهيدى

(يجيب عنهما التلميذ)

الاختبار الأول

س١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ – صنع الإنسان أدواته فى العصر الحجرى القديم من ....

٢ – سميت الكتابة المصرية القديمة بالكتابة ....

س٢ اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

١ – العصور التى عاش فيها الإنسان قبل معرفة الكتابة .

٢ – كتابة عبر بها المصرى القديم عن أفكاره بواسطة الصور .

٣ – كل ما تركه الأجداد القدماء ويعبر عن حياتهم .

س٣ بم تفسر ؟ : أهمية الكتابة الهيروغليفية للمصرى القديم .

الاختبار الثانى

س١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ – العصور التاريخية تبدأ بمعرفة الإنسان الزراعة . ( )

٢ – فى عصر المعادن صنع الإنسان أدوات من الحجر . ( )

٣ – توصل المصريون إلى معرفة الكتابة الديموطيقية . ( )

س٢ أكمل العبارات الآتية :

١ – سجل المصرى القديم مظاهر حياته بالكتابة ....

٢ – ينقسم عصر المعادن إلى .... و ....

٣ – تعلم المصرى القديم نحت الحجارة بدقة فى العصر ....

س٣ ماذا كان يحدث إذا ؟ : لم يتوصل المصرى القديم لمعرفة الكتابة .



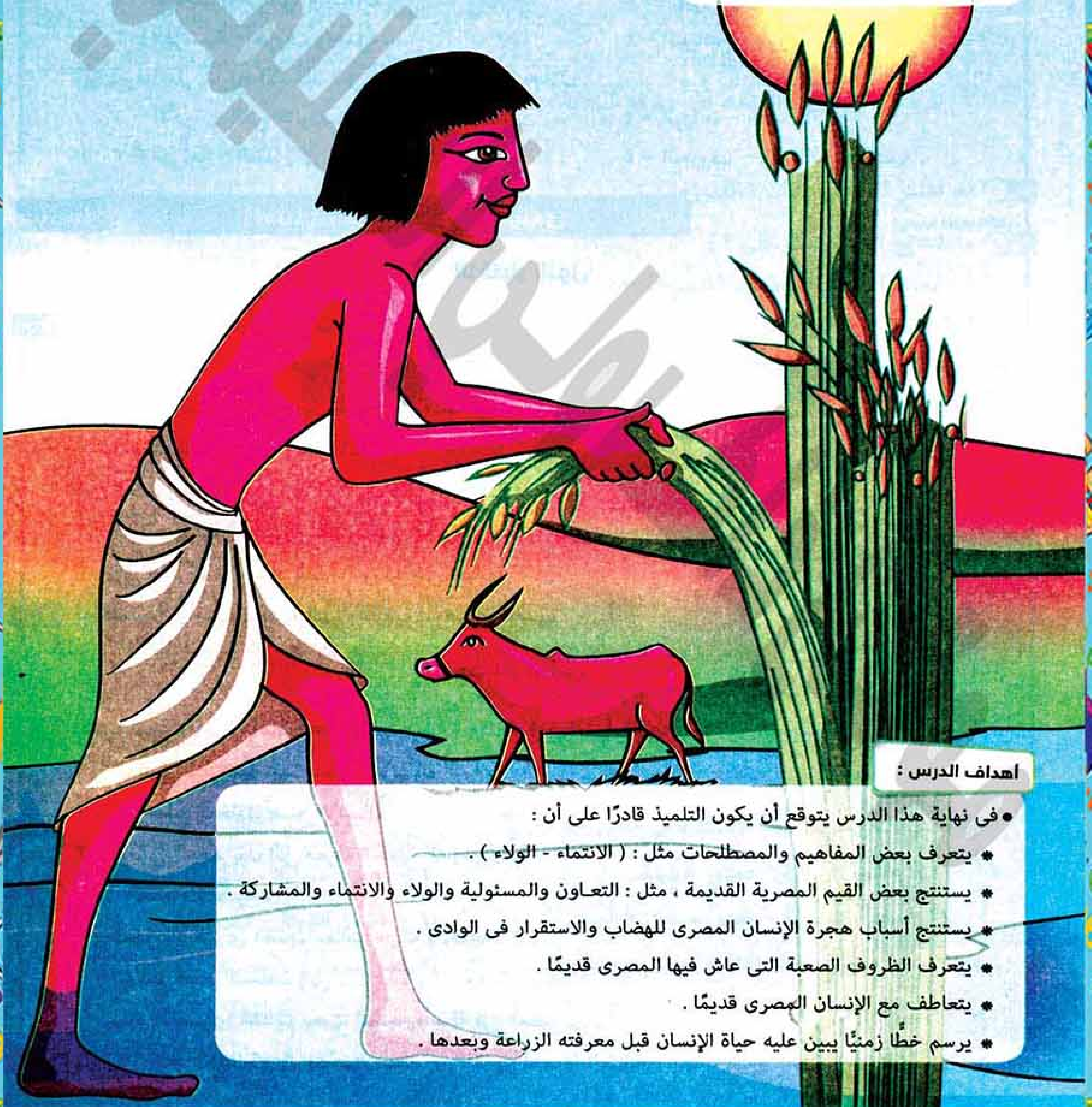
الدرس الأول : استقرار الإنسان المصرى فى الوادى

ماذا نتعلم من الدرس ؟

- حياة المصرى قديمًا قبل معرفة الزراعة .
- معرفة الإنسان النار واستخداماتها .
- بناء المساكن والإقامة فيها .
- نشأة القرى .

القضايا المتضمنة :

- المهارات الحياتية .
- حسن استخدام الموارد وتنميتها .
- التربية من أجل المواطنة .



أهداف الدرس :

- فى نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :
  - يتعرف بعض المفاهيم والمصطلحات مثل : (الانتماء - الولاء) .
  - يستنتج بعض القيم المصرية القديمة ، مثل : التعاون والمسئولية والولاء والانتماء والمشاركة .
  - يستنتج أسباب هجرة الإنسان المصرى للهضاب والاستقرار فى الوادى .
  - يتعرف الظروف الصعبة التى عاش فيها المصرى قديمًا .
  - يتعاطف مع الإنسان المصرى قديمًا .
  - يرسم خطًا زمنيًا يبين عليه حياة الإنسان قبل معرفته الزراعة وبعدها .





أولًا حياة التنقل والترحال

- كان الإنسان فى العصور القديمة يعيش فوق الهضاب ولا يستقر فى مكان واحد .
- بل كان المصرى القديم دائم التنقل والترحال . **بم تفسر ؟**

للبحث عن الغذاء وصيد الحيوانات للانتفاع بها .


صيد الحيوان عندالمصرى القديم

إذن كانت حياة المصرى القديم :

* غير مستقرة ، فهو فى تنقل وترحال من مكان لآخر .
* حياة مملوءة بالخوف والقلق .

- **معرفة النار ، وأهميتها :**
- عرف المصرى القديم النار واستخدمها فى :

* طهى الطعام . * التدفئة . * إبعاد الحيوانات المفترسة .

ما النتائج المترتبة على ؟


صورة توضح اكتشاف النار

ثانيًا حيـــاة الاستقرار

- ساد الجفاف على الهضـــاب واضطر الإنسان إلى هجرة الهضاب والنزول إلى وادى النيل بحثًا عن الماء والغذاء .

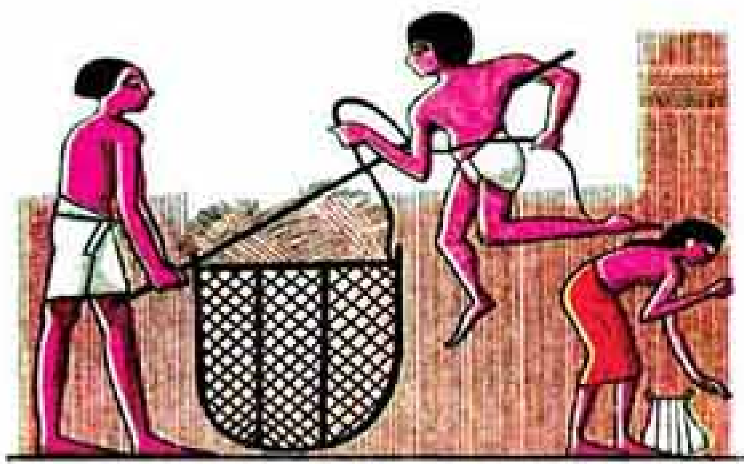

صورة توضح الزراعة عند القدماء المصريين

- **معرفة الزراعة :**

* عـرف الإنسان المصرى الزراعـة فى الوادى على ضفـاف نهر النيل واستأنس الحيوان .
* وتبدلـت حياتـه من التنقل والترحال إلى الاستقرار **من أجل : رعاية المحاصيل والنباتات** التى يقوم بزراعتها والحفاظ عليها ؛ لأنها تحتاج إلـى عنايـة بصفة منتظمـة أثناء نموهـا وبعد نضجها ليجنـى ثمارها .

بم تفسر ؟

* قـام المصرى القديم ببنـاء المساكن للإقامة فيهـا ، وكانت تبنى من **الطين** ويغطى سقفها البوص ، ثم **صنع من الطوب اللبن** .


صورة توضح الحصاد وجنى المحاصيل

ثالثًا نشأة القرى والمدن

* مع مرور الزمن كثرت المبانى ، وظهرت التجمعات البشرية (قبائل - قرى) ، وبدأ معها الانتماء للأسرة والقبيلة والقرية والمدينة ، ثم الولاء للأرض التى يعيشون عليها .



خريطة (١١) : استقرار المصرى على ضفاف النيل

رابعًا أهميـــة الزراعة

ساعدت معرفة الإنسان للزراعة على :

الاستقرار فى المكان : للقيام بالأعمال التى تتطلبها الزراعة .

بناء المساكن : للإقامة فيها قرب مناطق الزراعة ، وتكوين الأسرة .

التعـــاون : للقيام بأعمال الزراعة التى تتطلب تعاون الناس مع بعضهم البعض .

المسئولية : حيث شعر الإنسان بمسئوليته عن زراعته والحفاظ عليها ، ومسئوليته نحو أسرته وجيرانه .

الانتمــــاء : من خلال تكوين الأسرة والتعاون مع الآخرين ، حيث شعر بأنه جزء من المجتمع الذى يعيش فيه .

الـــــولاء : نتيجة للاستقرار أحب الإنسان المصرى الأرض التى عاش عليها ، وتكوَّن لديه ولاء لها ولمن حوله .

• **تطور حياة الإنسان :**

حيث صنع أدوات استخدمها فى الزراعة ، وصنع ملابسه من الكتان وجلود الحيوانات ، وصنع بعض التماثيل من الطين والصلصال .




اختبر معلوماتك :

س١ اكتب كلمة (صح) أو كلمة (خطأ) أمام ما يناسبها من العبارات الآتية :

١ - عاش المصرى القديم فى مساكن من الطوب اللبن فوق الهضاب . ( )

٢ - كانت للنار أهمية كبيرة فى حياة المصرى القديم . ( )

٣ - عرف المصرى القديم الزراعة فوق الهضاب . ( )

س٢ بم تفسر .. ؟ : ١ - أهمية النار . ٢ - أهمية الزراعة .

س٣ أكمل ما يأتى :

١ - بنى المصرى القديم المساكن ليكون بالقرب من مناطق ....

٢ - بنى المصرى القديم مسكنه من الطين ، وغطى سقفه بـ ....

٣ - تعلم المصرى القديم الانتماء من خلال تكوين ....

ملخص الدرس الأول

• **عاش الإنسان المصرى القديم فى العصور القديمة :**

حياة المصرى القديم فوق الهضاب	حياة المصرى القديم على ضفاف النيل
- عاش حياة تنقل وترحال للبحث عن الغذاء .	- عاش حياة مستقرة بعد أن عرف الزراعة .
- اعتمد على جمع الثمار وصيد الحيوانات .	- قام ببناء المساكن للإقامة فيها .
- كانت حياته غير مستقرة مملوءة بالخوف والقلق .	- نشأت القرى والمدن نتيجة التجمعات البشرية .

١ ساعدت معرفة الإنسان للزراعة على :

- الاستقرار فى المكان
- بناء المساكن
- التعاون
- المسئولية
- الولاء
- الانتماء

٢ عرف الإنسان النار واستخدمها فى

- طهى الطعام
- التدفئة
- إبعاد الحيوانات المفترسة

• **تطورت حياة الإنسان فصنع :**

- أدوات استخدمها فى الزراعة .
- ملابس من الكتان وجلود الحيوانات .
- بعض التماثيل من الطين والصلصال .






تقويم الدرس الأول

أولا : أنشطة الكتاب المقرر على الدرس الأول

(مجاب عنها فى نهاية الكتاب)

(للاطلاع على الأنشطة ، انظر الكتاب المقرر)

ثانيا : تدريبات الكتاب المقرر على الدرس الأول

(مجاب عنها فى نهاية الكتاب)

س١ أكمل الجدول التالى :

الكلمة	معنـــــــاها
أ التنقل والترحال :	- ....
ب الاستقرار :	- ....
حـ الطوب اللبن :	- ....

س٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ صنع الإنسان المصرى قديمًا ملابسه من : (القطن - الصوف - الحرير - الكتان)

ب شعور الإنسان بأنه جزء من المجتمع الذى يعيش فيه يعد : (ولاء - انتماء - مسئولية - تعاونًا)

حـ عاش الإنسان المصرى قديمًا فى بداية حياته فوق : (الجبال - الهضاب - التلال - السهول)

س٣ أكمل ما يلى :

أ بدأ استقرار الإنسان المصرى وولاؤه لمكانه بعد معرفته ....

ب حبى لقريتى أو مدينتى يسمى ....

حـ حبى لأفراد أسرتى وأصدقائى وزملائى فى المدرسة يسمى ....

س٤ ماذا كان يحدث إذا لم ؟ :

أ يعرف الإنسان الكتابة .

ب يعرف الإنسان الزراعة .

س٥ بم تفسر ؟ :

أ بناء المصرى القديم المساكن بعد نزوله إلى وادى النيل .

ب كان للزراعة أهمية كبيرة فى حياة المصرى القديم .

س٦ كيف كان الإنسان المصرى يعيش قديمًا قبل معرفة الزراعة ؟




ثالثا : تدريبات كتاب سلاح التلميذ على الدرس الأول

(مجاب عنها فى نهاية الكتاب)

س ١ اذكر سببًا واحدًا لكل مما يأتى :

١ - بناء الإنسان المصرى القديم المساكن فى وادى النيل .

٢ - كان الإنسان المصرى القديم يعيش فوق الهضاب حياة تنقل وترحال .

٣ - عاش الإنسان المصرى القديم فى الوادى على ضفاف نهر النيل حياة استقرار .

٤ - نشأة القرى والمدن .

س ٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - كان الإنسان المصرى القديم يعيش فوق الهضاب . ( )

٢ - عرف الإنسان المصرى القديم الزراعة عندما نزل إلى الوادى . ( )

٣ - صنع المصرى القديم ملابسه من القطن . ( )

س ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١ - عندما عرف الإنسان المصرى القديم الزراعة عاش حياة : (مخيفة - تنقل وترحال - استقرار - غير مستقرة)

٢ - ارتباط الإنسان بأسرته يعنى : (خوفًا - استقرارًا - انتماء - ولاء)

٣ - صنع الإنسان المصرى القديم الأوانى لطهى الطعام من : (الحديد - النحاس - البرونز - الفخار)

س ٤ أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة :

١ - كانت حياة المصرى القديم مملوءة بـ .... ، و ....

٢ - عرف الإنسان المصرى القديم الزراعة عندما نزل إلى ....

٣ - حبى لوطنى يسمى ....

رابعا : أسئلة وردت بامتحانات الإدارات التعليمية على الدرس الاول

(يجيب عنها التلميذ)

س ١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - بنى الإنسان المصرى القديم مسكنه من الطوب اللبن . (إدارة بندر دمنهور) ( )

٢ - بعد أن استقر الإنسان المصرى القديم عمل بالزراعة بالوادى . (إدارة الإسماعيلية - إدارة المنتزه) ( )

٣ - صنع المصرى القديم ملابسه من الكتان . (إدارة بورسعيد - إدارة كرداسة) ( )

٤ - سكن المصرى القديم فى بداية حياته المدن . (إدارة شرق الفيوم) ( )

٥ - بعد أن استقر المصرى وعمل بالزراعة نشأت المدن . (إدارة رأس غارب - ببا) ( )

٦ - تميزت حياة المصرى القديم فى وادى النيل بالاستقرار . (إدارة كوم حمادة) ( )






س٢ أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

١ - صنع المصرى القديم ملابسه من .... (إدارة شبين القناطر - بندر دمنهور - غرب المحلة)

٢ - استقر الإنسان المصرى القديم على ضفاف نهر النيل ؛ لممارسة حرفة .... (إدارة شبين القناطر - جنوب السويس - المنيا)

٣ - بدأ استقرار الإنسان المصرى القديم بعد نزوله إلى .... (إدارة زفتى)

٤ - عاش الإنسان المصرى القديم فوق الهضاب حياة .... (إدارة بندر دمنهور)

٥ - ارتباط الفرد بأسرته يعنى .... (إدارة بندر دمنهور)

٦ - حب الإنسان المصرى لأرضه التى عاش عليها يعنى .... (إدارة بندر دمنهور)

٧ - بنى الإنسان المصرى القديم مسكنه من .... (إدارة الأزهر بالوادى الجديد)

٨ - كانت حياة المصرى القديم قبل معرفته الزراعة تتميز بالتنقل ، و .... (إدارة قنا)

س٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - صنع المصرى القديم ملابسه من : (إدارة الهرم - قويسنا - الإسماعيلية - المنيا) (الحرير - الكتان - القطن - الصوف)

٢ - كانت حياة المصرى القديم فى وادى النيل :

(إدارة الإسماعيلية) (غير مستقرة - فى تنقل وترحال - مستقرة - مخيفة)

٣ - كل ما تركه الأجداد يطلق عليه : (إدارة الإسماعيلية) (آثار - كهوف - تاريخ - وثائق)

٤ - بدأ استقرار الإنسان المصرى القديم وولاؤه لمكانه ، بعد معرفته :

(إدارة الحمام) (التجارة - الزراعة - الصناعة - التعدين)

٥ - كان الإنسان المصرى القديم فى العصر الحجرى القديم يعيش فى :

(إدارة شبين الكوم) (الصحراء - الوادى - الهضاب - كل ما سبق)

س٤ بم تفسر ؟ : استقرار المصرى القديم فى وادى النيل . (إدارة الإسماعيلية)

س٥ ما النتائج التى ترتبت على ؟ :

١ - معرفة المصرى القديم الزراعة . (إدارة الحامول - إدارة كرداسة - طور سيناء)

٢ - نزول المصرى القديم إلى وادى النيل . (إدارة الإسماعيلية)

س٦ ماذا كان يحدث إذا : لم يعرف الإنسان الزراعة ؟ (إدارة شبين الكوم)

س٧ « كان الإنسان المصرى القديم يعيش فى الكهوف ؛ لينام وتحميه من البرد والحر » .

على ضوء هذه العبارة أجب :

١ - أين كان يعيش الإنسان المصرى القديم ؟

٢ - مِمَّ صنع المصرى القديم ملابسه ؟ (إدارة الإسماعيلية)







خامسًا : أسئلة سلاح التلميذ للمتفوقين على الدرس الأول

(يجيب عنها التلميذ)

س ١ أخطاء السياق (حدد الكلمة الخطأ) :

(عبارة عن جملة يوجد بها ٤ كلمات تحتها خط ، وإحدى هذه الكلمات خطأ لا تتوافق مع سياق الجملة والمطلوب منك تحديد الكلمة الخطأ واختيارها)

١ عاش المصرى القديم فى العصور القديمة فوق وادى النيل وكان لا يستقر فى مكان دائم الترحال للبحث عن الغذاء وصيد الحيوانات .

١ - المصرى القديم . ٢ - وادى النيل . ٣ - لا يستقر . ٤ - الغذاء .

٢ استخدم المصرى القديم الزراعة فى طهى الطعام والتدفئة وإبعاد الحيوانات المفترسة .

١ - المصرى القديم . ٢ - الزراعة . ٣ - التدفئة . ٤ - المفترسة .

٣ اضطر المصرى القديم إلى هجرة الهضاب والنزول إلى البحر الأحمر بحثًا عن الماء والغذاء وعلى ضفافه عرف الزراعة واستأنس الحيوان وعرف الاستقرار .

١ - الهضاب . ٢ - البحر الأحمر . ٣ - الزراعة . ٤ - الاستقرار .

٤ ساعدت التجارة على استقرار الإنسان والمشاركة والتعاون فى أعمال الحصاد وبناء المساكن للإقامة فيها .

١ - التجارة . ٢ - استقرار . ٣ - التعاون . ٤ - المساكن .

٥ تطورت حياة الإنسان المصرى القديم حيث صنع أدوات استخدمها فى الزراعة وصنع ملابسه من الكتان وجلود الحيوانات وبنى مسكنه من المعادن .

١ - تطورت . ٢ - الزراعة . ٣ - الكتان . ٤ - المعادن .

س ٢ أكمل الجمل الآتية :

١ عاش الإنسان فى العصور القديمة فوق .... وعرف ....

١ - الهضاب - البيوت . ٢ - الجبال - القصور . ٣ - الهضاب - النار . ٤ - المنحدرات - القبور .

٢ كان الإنسان القديم دائم التنقل والترحال وذلك للبحث عن .... وصيد .... للانتفاع بها .

١ - الغذاء - الحيوانات . ٢ - المعادن - الحيوانات . ٣ - الذهب - الأسود . ٤ - المدن - النمور .

٣ كانت حياة المصرى القديم تتميز بـ .... ثم عرف .... عندما نزل على ضفاف النيل .

١ - الاستقرار - الصيد . ٢ - عدم الاستقرار - الزراعة .

٣ - عدم الاستقرار - الصيد . ٤ - الاستقرار - الصناعة .

٤ عرف المصرى القديم .... واستخدمها فى طهى الطعام و .... وإبعاد الحيوانات المفترسة .

١ - الزراعة - التدفئة . ٢ - النار - التدفئة . ٣ - الصناعة - الزراعة . ٤ - النار - الزراعة .

٥ بنى المصرى القديم مسكنه من .... وغطى سقفه بـ .... ثم من الطوب اللبن .

١ - الحجارة - الرخام . ٢ - الحجارة - البوص . ٣ - الطين - الرخام . ٤ - الطين - البوص .






٦ ساعدت الزراعة على .... فى المكان وبناء ....

١ - التنقل والترحال - الكهوف . ٢ - الاستقرار - الكهوف .

٣ - الاستقرار - المساكن . ٤ - التنقل والترحال - المساكن .

٧ عرف الإنسان المصرى .... من خلال تكوين الأسرة والتعاون مع الآخرين وأحب مصر فحدث شعور بـ ....

١ - الصناعة - الولاء . ٢ - الانتماء - الولاء .

٣ - الزراعة - الانتماء . ٤ - الصناعة - الكراهية .

٨ صنع المصرى القديم ملابسه من .... وجلود ....

١ - القطن - الحيتان . ٢ - القطن - الحيوانات .

٣ - الكتان - الحيوانات . ٤ - الحرير - الأسود .

سادسًا : اختبار على الدرس الأول

(يجيب عنها التلميذ)

س١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - بنى المصرى مسكنه من الطين مغطيًا سقفه بالبوص . ( )

٢ - ساعدت معرفة الإنسان الزراعة على تعلم المسئولية والانتماء والولاء . ( )

٣ - عاش المصرى القديم فوق الهضاب حياة مستقرة . ( )

س٢ بم تفسر ؟ :

١ - كان المصرى القديم دائم التنقل والترحال .

٢ - استقرار المصرى القديم على ضفاف النيل .

س٣ ماذا كان يحدث إذا ؟ : لم يتعلم المصرى القديم الزراعة .

سابعًا : اختبار تراكمى على ما سبق دراسته بالوحدة الثالثة

(يجيب عنه التلميذ)

س١ أكمل العبارات الآتية :

١ - صنع المصرى القديم ملابسه من .... و ....

٢ - حبى لقريتى أو مدينتى يسمى ....

٣ - عندما نزل الإنسان للوادى تعلم ....

٤ - تبدأ العصور .... بمعرفة الإنسان للكتابة .

س٢ بم تفسر ؟ :

١ - استقرار المصرى القديم فى وادى النيل . ٢ - أهمية الكتابة للمصرى القديم .

س٣ ما النتائج المترتبة على ؟ : اكتشاف المصرى القديم للنار .

س٤ ما المقصود بـ ؟ :

١ - الآثار . ٢ - عصور ما قبل التاريخ .



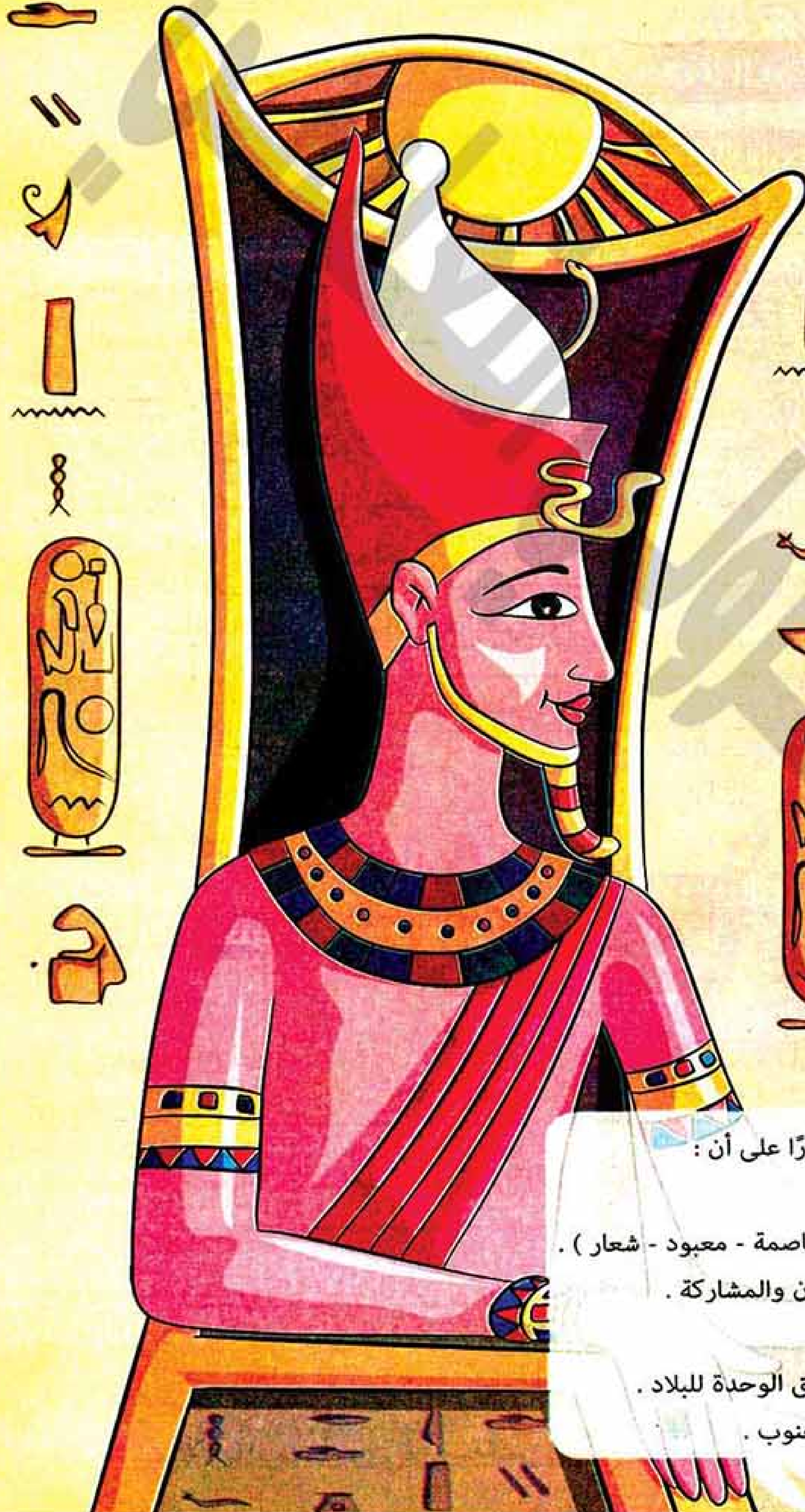
الدرس الثانى : الوحدة بين أقاليم مصر القديمة

ماذا نتعلم من الدرس ؟

- اتحاد القرى والمدن وتكوين الأقاليم .
- الوحدة والاتحاد يدلان على رقى الحضارة .
- قيام حكومة مركزية .
- الملك مينا وتوحيد البلاد .

القضايا المتضمنة :

- الوحدة الوطنية .



أهداف الدرس :

- فى نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :
  * يستنتج بعض المفاهيم الواردة بالدرس :
  (أقاليم - حكومة مركزية - وحدة واتحاد - عاصمة - معبود - شعار) .
  * يكتسب بعض القيم مثل : المسئولية - التعاون والمشاركة .
  * يقدّر جهود الملك مينا لتوحيد البلاد .
  * يرسم خطًا زمنيًا يبين مراحل التطور ، وتحقيق الوحدة للبلاد .
  * يحدد على خريطة مصر مملكتى الشمال والجنوب .

اقرأ وتعلم

• الشعب المصرى هو أول شعب حقق الوحدة وأكد أن الوحدة والاتحاد هما الطريق إلى بناء حضارة عظيمة .

• كيف تحققت الوحدة بين أقاليم مصر القديمة ؟



مراحل تحقيق الوحـــــدة

أولا المرحلة الأولى

١ بعد أن استقر المصرى القديم فى وادى النيل كوَّن العائلات والقبائل وتكونت القرى والمدن ونظموا حياتهم وفق عادات ونظم وقوانين حرصوا على تطبيقها واحترامها.

٢ اتخذت كل قرية وكل مدينة معبودًا لها ، وكانت هذه المعبودات من الطبيعة ، مثل : (الشمس - النيل - بعض الطيور) .

٣ اتحدت القرى والمدن وكونت أقاليم .

٤ كان لكل إقليم : حاكم ، ومعبود ، وعاصمة ، وجيش ، وشعار .

• اتحدت الأقاليم ، وكونت مملكتين هما :

مملكة الشمال (فى الوجه البحرى) — مملكة الجنوب (فى الوجه القبلى)

المملكة	مملكة الشمال	مملكة الجنوب
- العاصمة	- بوتو (قرب مدينة دسوق حاليًا) .	- نخب (قرب مدينة إدفو حاليًا) .
- الشعار	- نبات البردى .	- زهرة اللوتس .
- لون التاج	- أحمر .	- أبيض .



* قامت عدة محاولات لتوحيد المملكتين (مملكة الشمال ومملكة الجنوب) فى دولة موحدة .
* نجحت محاولة مملكة الشمال فى توحيد البلاد عام ٤٢٤٢ ق . م .
* تم توحيد البلاد تحت سيطرة حكومة مركزية واحدة . (سيطرة حاكم واحد)
* كانت عاصمة البلاد هى مدينة أون (عين شمس حاليًا) .
* ثم انقسمت البلاد مرة أخرى إلى مملكتين (الشمال والجنوب) .







خريطة (١٢) : مملكتا الشمال والجنوب

معلومة إثرائية

• **ق . م** : أى قبل الميلاد ، ومعناها أن هذا الحدث كان قبل ميلاد سيدنا عيسى عليه السلام .

اختبر معلوماتك :

س قارن بين : مملكة الشمال ، ومملكة الجنوب من حيث : (لون التاج - الشعار - العاصمة) .





ثانيا المرحلة الثانية

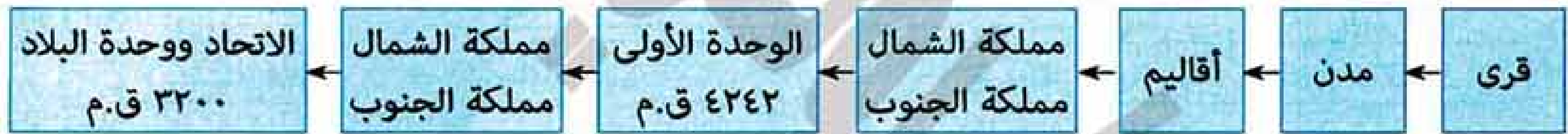
* خرج من مدينة طيبة (الأقصر حاليًا) الملك مينا ، ونجح عام ٣٢٠٠ ق.م فى توحيد مملكتى الشمال والجنوب .
* أصبح مينا مؤسس أول أسرة حاكمة فى تاريخ مصر القديمة ، ولبس تاجًا مزدوجًا يتكون من تاج مملكتى الشمال والجنوب ، ولقب بـ : صاحب التاجين ، وملك الأرضين (الوجه البحرى والوجه القبلى) .
* سجل مينا هذا النصر العظيم على لوحة ذات وجهين تعرف باسم (لوحة نارمر) .

• أهم إنجازات الملك مينا :

١ بناء مدينة (من نفر) ؛ لتكون عاصمة للبلاد ، وبنى حولها سورًا أبيض ، وقد سماها العرب بعد ذلك (منف) .

٢ تكوين جيش قوى لحماية وحدة البلاد ، حيث إن الجيش هو صمام الأمان للحفاظ على وحدة البلاد وحمايتها .

• خط زمنى يبين مراحل توحيد البلاد :



معلومة إثرائية

• بذل أجدادك جهودًا كبيرة لتحقيق الوحدة فعليك أن تحافظ عليها .

اختبر معلوماتك :

س اذكر أهم إنجازات الملك مينا .






ملخص الدرس الثانى

مراحل تحقيق الوحدة

المرحلة الأولى

نشأة القرى ← قيام المدن ← تكوين الأقاليم ← الوحدة الأولى عام ٤٢٤٢ ق.م

مملكة الشمال
عاصمتها : بوتو — شعارها : نبات البردى
لون التاج : أحمر

مملكة الجنوب
عاصمتها : نخب — شعارها : زهرة اللوتس
لون التاج : أبيض

المرحلة الثانية

الوحدة على يد الملك مينا عام ٣٢٠٠ ق.م

أهم أعماله
* بناء مدينة (من نفر) وبنى حولها سورًا أبيض .
* تكوين جيش قوى لحماية وحدة البلاد .

أهم ألقابه
* صاحب التاجين .
* ملك الأرضين .

أهم المفاهيم والمصطلحات الواردة بالدرس الثانى

المفهوم	المعنى
قرية :	• تجمع مجموعة من الأسر فى مكان واحد تقوم بينهم علاقات ومصالح مشتركة .
مدينة :	• تجمع مجموعة من القرى .
إقليم :	• تجمع مجموعة من القرى والمدن وله عاصمة وحاكم وشعار .
عاصمة :	• مدينة كبيرة يوجد بها الحاكم والحكومة .
حكومة مركزية :	• حكومة لدولة موحدة ويكون مقرها فى العاصمة وتعمل على خدمة الشعب وتنظيم حياتهم .

أهم التواريخ الواردة بالدرس الثانى

التاريخ	الحدث
٤٢٤٢ ق.م :	• الوحدة الأولى فى مصر القديمة لتوحيد مملكتى الشمال والجنوب تحت سيطرة حكومة مركزية واحدة وكانت عاصمتها أون هليوبوليس (عين شمس حاليًا) .
٣٢٠٠ ق.م :	• الوحدة الثانية بين مملكتى الشمال والجنوب تحت قيادة الملك مينا واتخذ (من نفر) عاصمة للبلاد .





أهم الشخصيات الواردة بالدرس الثانى

الشخصية	نبــــذة عنه
الملك مينـــا :	• خرج من مدينة طيبة (الأقصر حاليًا) . • وحد مملكتى الشمال والجنوب عام ٣٢٠٠ ق . م • مؤسس أول أسرة حاكمة فى تاريخ مصر القديمة . • لقب بصاحب التاجين وملك الأرضين (الوجه القبلى والبحرى) . • بنى مدينة (من نفر) لتكون عاصمة للبلاد وبنى حولها سورًا أبيض . • كون جيشًا قويًا لحماية وحدة البلاد .

تقويم الدرس الثانى

أولًا : أنشطة الكتاب المقرر على الدرس الثانى

(مجاب عنها فى نهاية الكتاب)

(للاطلاع على الأنشطة ، انظر الكتاب المقرر)

ثانيًا : تدريبات الكتاب المقرر على الدرس الثانى

(مجاب عنها فى نهاية الكتاب)

س ١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

أ نظم المصريون القدماء حياتهم وفق عادات ، و .... ، و ....

ب اتخذ المصريون القدماء المعبودات من قوى الطبيعة مثل .... ، و ....

حـ اتخذت الدولة الموحدة عام ٤٢٤٢ ق . م من مدينة .... عاصمة لها .

ء سجل مينا انتصاراته على لوحة ....

س ٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

أ خرج مينا من مدينة .... ونجح فى توحيد مملكتى الشمال والجنوب . (منف – من نفر – أون – طيبة)

ب كانت مدينة .... عاصمة مملكة الجنوب . (بوتو – نخب – أون – طيبة)

حـ اتخذت مملكة الشمال من نبات .... شعارًا لها . (اللوتس – البردى – القمح – البوص)

س ٣ بم تفسر ؟ : بناء الملك مينا لمدينة من نفر .

س ٤ قارن بين : مملكتى الشمال والجنوب من حيث : (العاصمة – الشعار – لون التاج) .

س ٥ اكتب إنجازات الملك مينا .

س ٦ اقرأ ما يلى ثم أكمل :

أ التفكك والضعف يؤديان إلى .... ب الاتحاد والقوة يؤديان إلى ....






ثالثًا : تدريبات كتاب سلاح التلميذ على الدرس الثانى

(مجاب عنها فى نهاية الكتاب)

س١ أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة :

١ - الشعب المصرى الأصيل هو أول شعب ....

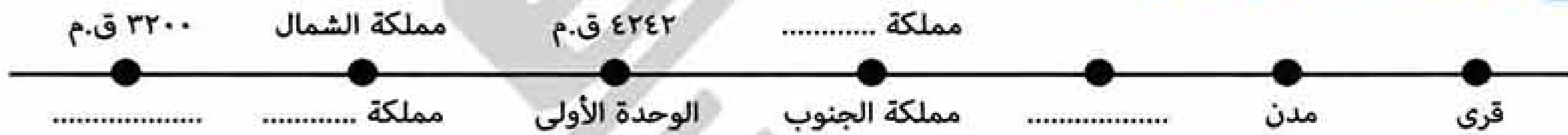
٢ - اتخذت كل قرية وكل مدينة .... لها .

٣ - الوجه القبلى يمثل مملكة .... ، والوجه البحرى يمثل مملكة ....

٤ - كانت عاصمة مملكة الشمال .... ، أما عاصمة مملكة الجنوب ....

٥ - اتخذت أول وحدة مصرية مدينة .... عاصمة لها .

س٢ أكمل الخط الزمنى التالى :



س٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١ - كان شعار مملكة الجنوب : (زهرة اللوتس - نبات الحلفا - نبات البردى - أنثى النسر)

٢ - نجحت واستمرت محاولة توحيد مملكتى الشمال والجنوب فى دولة موحدة عام :

(٤٢٤٢ ق.م - ٢٤٢٤ ق.م - ٣٣٥٠ ق.م - ٣٢٠٠ ق.م)

س٤ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - كانت نخب عاصمة مملكة الجنوب . ( )

٢ - يمثل تاج مملكة الشمال اللون الأبيض . ( )

٣ - من أعمال الملك مينا بناء مدينة (من نفر) . ( )

س٥ اختر من المجموعة (ب) ما يناسب ما فى المجموعة (أ) :

أ	ب
١ - عاصمة مملكة الشمال بوتو تقع قرب ٢ - نجح مينا فى توحيد البلاد عام ٣ - كانت عاصمة الدولة الموحدة على يد مينا	- ٤٢٤٢ ق.م . - دسوق (حاليًا) . - ٣٢٠٠ ق.م . - من نفر . - بوتو .

س٦ قارن فى جدول بين : مملكة الشمال ومملكة الجنوب من حيث : (الشعار ، العاصمة ، لون التاج) .



رابعًا : أسئلة وردت بامتحانات الإدارات التعليمية على الدرس الثانى

(يجيب عنها التلميذ)

س١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - تم توحيد البلاد تحت سيطرة حكومة مركزية واحدة على يد الملك مينـا عام ٤٢٤٢ قبل الميلاد . (إدارة الهرم) (   )

٢ - كان تاج مملكة الجنوب لونه أحمر . (إدارة شرق المنصورة) (   )

٣ - نجح الملك مينا فى توحيد البلاد سنة ٣٢٠٠ ق.م . (إدارة فارسكور - المنزلة - شمال بورسعيد - طور سيناء) (   )

٤ - خرج الملك مينا من مدينة منف لتوحيد القطرين . (إدارة أسيوط) (   )

٥ - كون الملك مينا جيشًا قويًا لحماية وحدة البلاد . (جنوب السويس) (   )

٦ - قام الملك مينا ببناء مدينة (من نفر) وبنى حولها سورًا أبيض . (طور سيناء) (   )

س٢ أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

١ - خرج الملك مينا من مدينة .... (إدارة شرق المنصورة - القاهرة الجديدة)

٢ - الملك الذى نجح فى توحيد البلاد هو الملك .... (إدارة قفط)

٣ - كان لون تاج مملكة الشمال اللون .... (إدارة شرق المنصورة)

س٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - مؤسس أول أسرة حاكمة فى تاريخ مصر القديمة : (إدارة المعصرة) (أحمس - مينا - خوفو - آمون)

٢ - الملك الذى حقق أول وحدة لمصر هو : (إدارة العامول - بندر كفر الدوار - شرق الإسكندرية) (أحمس - خفرع - رع - مينا)

٣ - سجل الملك مينا إنجازاته على : (إدارة الصف) (حجر رشيد - زهرة اللوتس - لوحة نارمر - جلد الحيوانات)

س٤ بم تفسر ؟ : كون الملك مينا جيشًا قويًا . (إدارة جنوب السويس)

س٥ ما النتائج التى ترتبت على ؟ : توحيد البلاد على يد الملك مينا . (إدارة الإسماعيلية)

س٦ « أصبح الملك مينا مؤسس أول أسرة حاكمة فى تاريخ مصر » .
على ضوء هذه العبارة اكتب إنجازين من إنجازات الملك مينا . (إدارة شرق الإسكندرية)

س٧ أ قارن بين : مملكتى الشمال والجنوب ، من حيث العاصمة والشعار . (إدارة قويسنا - كرداسة)

ب « الشعب المصرى الأصيل هو أول شعب حقق الوحدة ، وأكد أن الوحدة والاتحاد هما الطريق إلى بناء حضارة عظيمة » . على ضوء هذه العبارة :

١ - اذكر اسم الملك الذى وحد القطرين عام ٣٢٠٠ ق.م . (إدارة العامول)

٢ - ما عاصمة مصر فى عهد الدولة الموحدة عام ٤٢٤٢ ق.م ؟ (إدارة العامول)




خامسًا : أسئلة سلاح التلميذ للمتفوقين على الدرس الثانى

(يجيب عنها التلميذ)

س١ أخطاء السياق (حدد الكلمة الخطأ) :

(عبارة عن جملة يوجد بها ٤ كلمات تحتها خط ، وإحدى هذه الكلمات خطأ لا تتوافق مع سياق الجملة والمطلوب منك تحديد الكلمة الخطأ واختيارها)

١ استقر المصرى القديم فى وادى النيل وكون القرى والمدن والأقاليم ، وكان لكل إقليم حاكم وعاصمة وجيش وشعار ومعبود ، ثم اتحدت هذه الأقاليم فى ٤ ممالك .

١ - المصرى القديم . ٢ - الأقاليم . ٣ - عاصمة . ٤ - ٤ ممالك .

٢ قامت أول وحدة مركزية فى البلاد عام ٤٢٤٢ ق . م وكانت عاصمة البلاد مدينة منف ثم انقسمت البلاد إلى مملكة الشمال ومملكة الجنوب .

١ - ٤٢٤٢ ق . م . ٢ - منف . ٣ - الشمال . ٤ - الجنوب .

٣ استطاع مينا توحيد مملكة الشمال ومملكة الجنوب ولُقب بصاحب التاجين وملك الأرضين وسجل انتصاراته على لوحة من الحجر تسمى لوحة رمسيس .

١ - مينا . ٢ - الشمال . ٣ - صاحب التاجين . ٤ - رمسيس .

٤ قام مينا ببناء مدينة (من نفر) التى سميت بعد ذلك القاهرة لتكون عاصمة للبلاد وبنى حولها سورًا أبيض .

١ - مينا . ٢ - القاهرة . ٣ - عاصمة . ٤ - سورًا أبيض .

س٢ أكمل الجمل الآتية :

١ الشعب المصرى هو .... شعب حقق الوحدة وأكد أن الوحدة هى الطريق إلى بناء ....

١ - أول - الحضارة . ٢ - ثانى - المنازل . ٣ - ثالث - الحضارة . ٤ - رابع - المنازل .

٢ كان لكل إقليم فى مصر .... يحكمه وعاصمة و .... يدافع عنه ومعبود وشعار .

١ - معبود - جيش . ٢ - حاكم - جيش . ٣ - معبود - موظفون . ٤ - حاكم - احتلال .

٣ عندما اتحدت الأقاليم المصرية كونت مملكتين وكانت عاصمة مملكة الشمال مدينة .... وعاصمة مملكة الجنوب مدينة ....

١ - بوتو - نخب . ٢ - منف - بوتو . ٣ - بوتو - منف . ٤ - نخب - منف .

٤ كان شعار مملكة .... نبات البردى وشعار مملكة .... زهرة اللوتس .

١ - الجنوب - الشمال . ٢ - الشمال - الجنوب . ٣ - الشرق - الغرب . ٤ - الغرب - الشرق .

٥ كان لون تاج مملكة الشمال .... بينما لون تاج مملكة الجنوب ....

١ - أبيض - أصفر . ٢ - أحمر - أخضر . ٣ - أحمر - أبيض . ٤ - أصفر - أخضر .

٦ كانت أول محاولات توحيد البلاد عام .... وتم توحيد البلاد تحت سيطرة حكومة مركزية واحدة عاصمتها مدينة .... (عين شمس حاليًا) .

١ - ٣٢٠٠ ق.م - منف . ٢ - ٤٢٤٢ ق.م - أون . ٣ - ٢٣٠٠ ق.م - منف . ٤ - ٣٢٠٠ ق.م - أون .

٧ استطاع الملك .... الذى خرج من مدينة .... توحيد مملكتى الشمال والجنوب عام ٣٢٠٠ ق . م .

١ - رمسيس - طيبة . ٢ - رمسيس - منف . ٣ - أحمس - طيبة . ٤ - مينا - طيبة .







سادسًا : اختبار على الدرس الثانى

(يجيب عنه التلميذ)

س١ اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

١ - أول عاصمة لمصر الموحدة عام ٣٢٠٠ ق.م .

٢ - لوحة سجل عليها الملك مينا انتصاراته .

٣ - عاصمة مملكة الشمال .

س٢ أكمل العبارات الآتية :

١ - كون الملك مينا .... لحماية البلاد .

٢ - .... شعار مملكة الجنوب .

٣ - خرج الملك مينا من ....

س٣ بم تفسر ؟ : بناء الملك مينا مدينة من نفر .

سابعًا : اختبار تراكمى على ما سبق دراسته بالوحدة الثالثة

(يجيب عنه التلميذ)

س١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - لون تاج مملكة الجنوب أحمر . ( )

٢ - بدأ التاريخ بصنع الإنسان أدواته من الحديد . ( )

٣ - الوحدة الأولى للبلاد كانت عام ٣٢٠٠ ق.م . ( )

٤ - تميزت حياة الإنسان فى عصور ما قبل التاريخ بالاستقرار . ( )

٥ - سجل الملك مينا انتصاراته على أوراق البردى . ( )

س٢ صوب ما تحته خط :

١ - خرج الملك مينا من مدينة منف .

٢ - اتحدت القرى فتكونت الأقاليم .

٣ - كانت طيبة عاصمة مصر بعد الوحدة الأولى ٤٢٤٢ ق.م .

س٣ بم تفسر ؟ :

١ - كون الملك مينا جيشًا قويًا .

٢ - أهمية الزراعة للمصرى القديم .

س٤ ما النتائج المترتبة على ؟ : توحيد الملك مينا مملكتى الشمال والجنوب .



الدرس الثالث : عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة

ماذا نتعلم من الدرس ؟

- أن الاستقرار يؤدى إلى التقدم والرقى .
- قيام حكومة مركزية .
- أهمية بناء جيش قوى .
- العوامل الطبيعية والبشرية لقيام الحضارات .

القضايا المتضمنة :

- الموارد الطبيعية وحسن استخدامها .
- التربية من أجل المواطنة .



أهداف الدرس :

- فى نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :
  * يعطى تعريفًا صحيحًا للمفاهيم التالية : (موقع - موارد طبيعية - حضارة - جيش - وحدة - اتحاد) .
  * يكتسب بعض القيم ، مثل : الولاء والانتماء - المحافظة على البيئة .
  * يتعرف أهمية بناء جيش قوى .
  * يستنتج دور نهر النيل فى قيام الحضارة .
  * يستنتج دور الموقع الجغرافى فى قيام الحضارة .
  * يقدِّر عظمة الخالق فى تنوع المناخ وتنوع النباتات والموارد الطبيعية .



• قامت الحضارة المصرية القديمة نتيجة عدة عوامل ، هى :



أولًا العوامل الطبيعية

١ نهر النيل (شريان الحياة ومصدر الخير) :

* حضارة مصر من أقدم الحضارات فى العالم لوجود **نهر النيل** ، حيث كان **السبب الأول** فى قيام الحضارة المصرية القديمة .
* على ضفاف النيل استقر المصرى القديم ، وعرف **الزراعة** ، وكوّن **الأسرة** .

ما المقصود بـ : (حضارة) ؟

كل ما أنتجه عقل الإنسان سواء كان ماديًّا مثل المبانى ، أو ثقافيًّا مثل الأفكار والنظريات .

اقرأ وتعلم

• **عظمة مكانة نهر النيل عند قدماء المصريين : دلل :**

لعظمة مكانة نهر النيل عند المصريين القدماء كتب فى بعض الوثائق : « إن المصرى القديم كان يحرص فى عالم الآخرة وأمام المحكمة عند الحساب أن يبرئ نفسه ، ويقول : لم أدنس ماء نهر النيل أبدًا ، لأن تلويث نهر النيل قديمًا كان من أكبر الجرائم » ، وقد أقام المصريون القدماء احتفالًا سنويًّا لنهر النيل .



٢ الموقع الجغرافى :

* تتمتع مصر بموقع جغرافى متميز .

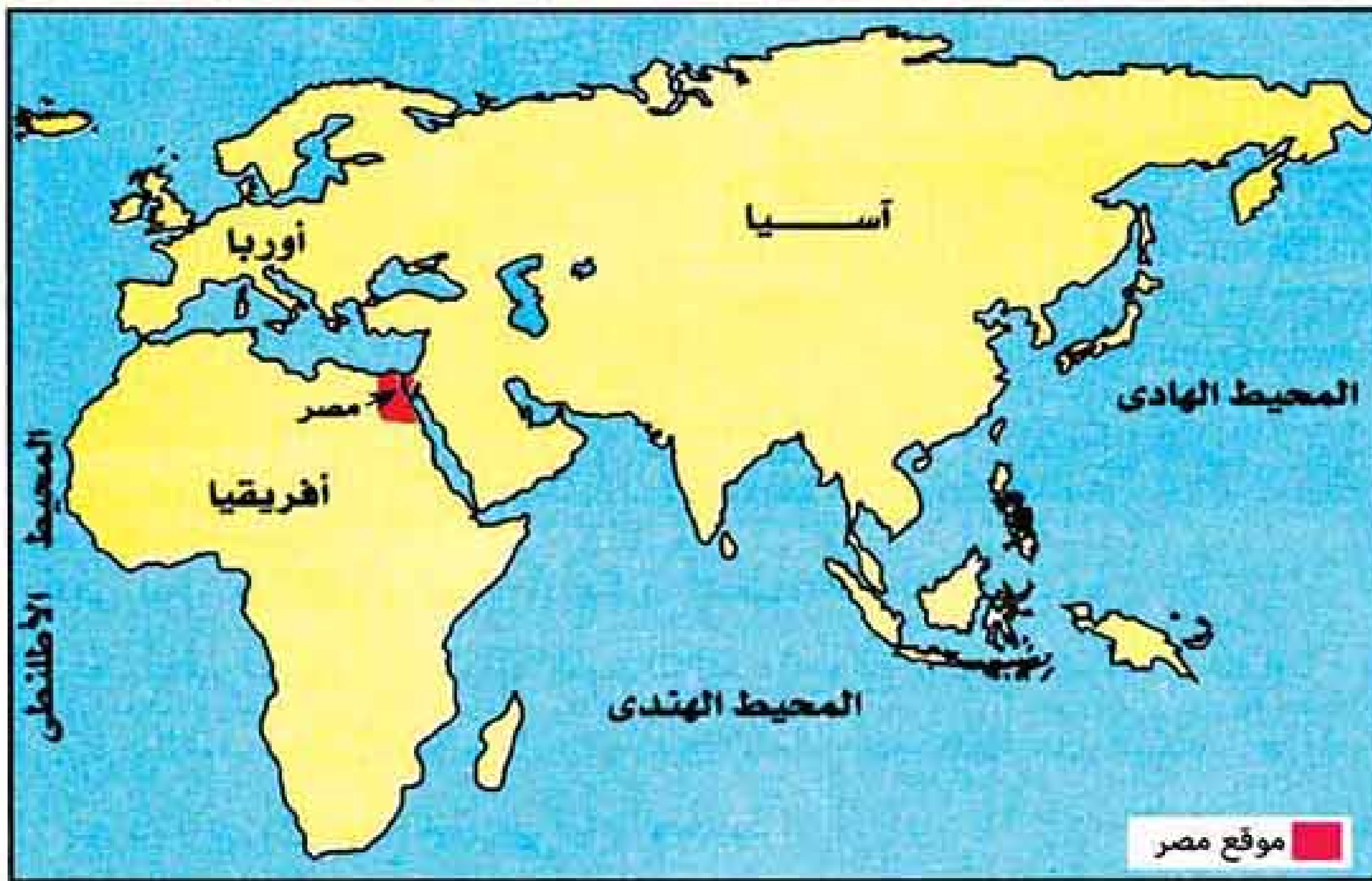
بم تفسر ؟

لأنها تقع وسط قارات العالم القديم : (**آسيا** - **أفريقيا** - **أوربا**) .

* تطل مصر على بحرين هامين هما : (**البحر الأحمر** - **البحر المتوسط**)

ما النتائج المترتبة على ؟

مما ساعدها على التواصل مع البلاد المجاورة وتنشيط حركة التجارة .



خريطة موقع مصر بالنسبة للعالم القديم





٣ المنـــاخ :

* يتميز مناخ مصر بأنه معتدل ، **حار جاف فى الصيف** ، **معتدل ممطر فى الشتاء** ما النتائج المترتبة على ؟

مما ساعد على تنوع المحاصيل الزراعية ووفرتها .

٤ الموارد المعدنية :

* أنعم الله على مصر بثروات طبيعية متنوعة ، مما ساعد على قيام صناعات متنوعة ، حيث يوجد : ما النتائج المترتبة على ؟

- فى باطن أرضها معادن كثيرة ، مثل : (**النحاس** - **القصدير** - **الذهب** - **الفضة** - **الرصاص**) .
- بها صخور متنوعة ، مثل : (**الرخام** - **الجرانيت**) .

ثانيا العوامل البشرية

١ الوحـدة :

• **ما هى النتائج المترتبة على تحقيق الوحدة والاتحاد ؟ :**

أدى قيام الوحدة والاتحاد بين الأقاليم إلى :

١ - نشر الأمن والطمأنينة بين الناس .
٢ - انتهاء الصراعات بين القرى والمدن والأقاليم .
٣ - إتاحة الفرصة للاهتمام بالزراعة والصناعة .
٤ - تقدم ورقى الحضارة المصرية القديمة .
٥ - قيام حكومة مركزية لخدمة الشعب وتنظيم أموره .

٢ الجيـش : بم تفسر ؟

* ساعد قيام الوحدة على بناء جيش قوى لحماية البلاد والدفاع عنها ضد أى معتد .

لاحظ أن :
• الجيش صمـــام الأمـــان للحفاظ على وحدة البلاد وحمايتها .









تقويم الدرس الثالث

أولًا : أنشطة الكتاب المقرر على الدرس الثالث

(مجاب عنها فى نهاية الكتاب)

(للاطلاع على الأنشطة ، انظر الكتاب المقرر)

ثانيًا : تدريبات الكتاب المقرر على الدرس الثالث

(مجاب عنها فى نهاية الكتاب)

س١ أكمل الفراغات التالية بما يناسبها :

أ العامل الرئيسى الذى ساعد على قيام الحضارة المصرية القديمة ....

ب تتمتع مصر بمناخ .... ما بين ارتفاع درجة الحرارة ....وانخفاضها ....

حـ استقر الإنسان المصرى قديمًا على ضفاف النيل ؛ لممارسة حرفة ....

ء وجود معـادن مثل : النحاس والحديد ساعد على قيام ....

س٢ ماذا كان يحدث إذا ؟ :

أ لم ينجح الملك مينا فى تحقيق الوحدة بين أقاليم البلاد .

ب حدث جفاف لنهر النيل .

حـ لم تقم الحضارة المصرية القديمة على ضفاف نهر النيل .

س٣ ما النتائج التى ترتبت على ؟ :

أ معرفة الإنسان الزراعة . ب اعتدال المناخ .

حـ وفرة الموارد الطبيعية . ء توحيد البلاد على يد الملك مينا .

س٤ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

أ لم يكن للجيش دور فى قيام الحضارة المصرية القديمة . (   )

ب ساعدت الموارد المعدنية على قيام صناعات متنوعة فى مصر القديمة . (   )

حـ ساعد موقع مصر على اتصالها بالدول المجاورة . (   )

ء كان تلويث نهر النيل قديمًا يُعد من أكبر الجرائم . (   )

هـ استقر الإنسان المصرى القديم على ضفاف نهر النيل . (   )

ثالثًا : تدريبات كتاب سلاح التلميذ على الدرس الثالث

(مجاب عنها فى نهاية الكتاب)

س١ اكتب كلمة (صح) أو كلمة (خطأ) أمام ما يناسبها من العبارات الآتية :

١ - النيل العظيم السبب الأول فى قيام الحضارة المصرية القديمة . (   )

٢ - تقع مصر فى وسط قارات العالم القديم . (   )

٣ - تميزت مصر بعدم وجود صخور بها . (   )

٤ - قامت الحكومة المركزية لخدمة وتنظيم حياة الملك . (   )






س٢ أكمل العبارات بكلمات مناسبة :

١ - استقر الإنسان المصرى قديمًا وعرف الزراعة على ....

٢ - تقع مصر فى موقع متوسط بين قارات العالم القديم .... ، و .... ، و ....

٣ - يتميز مناخ مصر بأنه معتدل ممطر ....

٤ - الأراضى المصرية غنية بمواردها ....

٥ - يوجد فى أرض مصر صخور متنوعة ، مثل .... ، و ....

س٣ اذكر (يكتفى باثنين فقط) :

١ - العوامل التى ساعدت على قيام الحضارة المصرية القديمة .

٢ - مميزات مناخ مصر .   ٣ - أهم المعادن المتوافرة فى باطن الأراضى المصرية .

س٤ بم تفسر ؟ :

١ - يُعد نهر النيل السبب الأول فى قيام الحضارة المصرية القديمة .

٢ - قيام الوحدة أتاح الفرصة للاهتمام بالزراعة والصناعة .

٣ - بناء جيش قوى فى مصر القديمة .

س٥ اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

١ - بفضله قامت الحضارة المصرية القديمة واستقر الإنسان . (..................)

٢ - أنعم الله على مصر به ؛ مما ساعد على تنوع المحاصيل الزراعية ووفرتها . (..................)

٣ - عملت على نشر الأمن والطمأنينة بين الناس وأنهت الصراعات بين القرى والمدن والأقاليم . (..................)

٤ - حمى البلاد من المعتدين . (..................)

س٦ ما النتائج التى ترتبت على ؟ :

١ - غنى الأراضى المصرية بالمعادن والصخور قديمًا .   ٢ - قيام الوحدة فى مصر القديمة .

س٧ أيد صحة العبارة الآتية : « الحضارة المصرية هبة النيل والمصريين » .

رابعًا : أسئلة وردت بامتحانات الإدارات التعليمية على الدرس الثالث (يجيب عنها التلميذ)

س١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة :

١ - الموارد الطبيعية هى التى أنعم الله ﷻ بها على الإنسان . (إدارة بندر كفر الدوار) (   )

٢ - نهر النيل والموقع الجغرافى من العوامل التى ساعدت على قيام الحضارة الفرعونية . (دمياط) (   )

٣ - لم يكن للجيش دور فى قيام الحضارة المصرية القديمة . (الإدارة المركزية للأزهر بالشرقية) (   )

س٢ بم تفسر ؟ :

١ - موقع مصر الجغرافى ساعد على قيام الحضارة المصرية القديمة .

٢ - ساعدت الوحدة على قيام الحضارة المصرية القديمة . (إدارة قنا)





س٣ ما النتائج التى ترتبت على ؟ :

١ - وجود نهر النيل ودلتاه . (إدارة شرق الإسكندرية) ٢ - غنى مصر بمواردها الطبيعية . (إدارة شرق الإسكندرية)

س٤ وضح عاملين من عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة . (إدارة الحامول)

خامسًا : أسئلة سلاح التلميذ للمتفوقين على الدرس الثالث (يجيب عنها التلميذ)

س١ أخطاء السياق (حدد الكلمة الخطأ) :

(عبارة عن جملة يوجد بها ٤ كلمات تحتها خط ، وإحدى هذه الكلمات خطأ لا تتوافق مع سياق الجملة والمطلوب منك تحديد الكلمة الخطأ واختيارها)

١ كان البحر الأحمر السبب الأول فى قيام الحضارة المصرية القديمة ؛ فعلى ضفافه استقر الإنسان وعرف الزراعة وتكونت الأسرة .

١ - البحر الأحمر . ٢ - ضفافه . ٣ - الزراعة . ٤ - الأسرة .

٢ تنعم مصر بثروات طبيعية متنوعة حيث يوجد بها معادن كثيرة مثل النحاس والقصدير والذهب مما ساعد على قيام الزراعة .

١ - طبيعية . ٢ - النحاس . ٣ - الذهب . ٤ - الزراعة .

٣ ساعدت الوحدة بين الأقاليم على نشر الأمن والطمأنينة بين الناس وانتهاء الصراعات بين القرى والمدن والأقاليم وعدم قيام حكومة مركزية .

١ - الوحدة . ٢ - الأمن . ٣ - المدن . ٤ - عدم قيام .

س٢ أكمل الجمل الآتية :

١ من العوامل الطبيعية لقيام الحضارة المصرية القديمة وجود .... وعلى ضفافه استقر المصرى القديم وعرف ....

١ - البحر الأحمر - الزراعة . ٢ - البحر المتوسط - الصناعة .
٣ - نهر النيل - الزراعة . ٤ - نهر النيل - الصيد .

٢ تتميز مصر بموقع جغرافى فى وسط قارات العالم القديم آسيا و .... وأوربا وتطل على بحرين هامين هما البحر المتوسط والبحر ....

١ - أفريقيا - الأحمر . ٢ - أمريكا الشمالية - الأحمر .
٣ - أفريقيا - الأسود . ٤ - أمريكا الجنوبية - الأسود .

٣ مناخ مصر فى الصيف .... وفى الشتاء .... مما ساعد على تنوع المحاصيل الزراعية ووفرة الإنتاج .

١ - بارد ممطر - بارد جاف . ٢ - حار جاف - معتدل ممطر .
٣ - حار ممطر - بارد جاف . ٤ - حار جاف - حار ممطر .

٤ نهر النيل والموقع الجغرافى و .... من العوامل الطبيعية لقيام الحضارة المصرية القديمة ومن العوامل البشرية وجود ....

١ - المناخ - الموارد المعدنية . ٢ - الوحدة - جيش قوى .
٣ - المناخ - جيش قوى . ٤ - الجيش القوى - المناخ .




٥ من المعادن الموجودة فى مصر .... وقد أدى ذلك إلى قيام ....

١ – القمح – الزراعة .   ٢ – القمح – الصناعة .   ٣ – النحاس – الصناعة .   ٤ – النحاس – الزراعة .

٦ من الصخور المتنوعة فى مصر .... ومن نتائج الاتحاد بين الأقاليم المصرية .... بين الناس .

١ – الرخام – نشر الأمن .   ٢ – النحاس – نشر الفوضى .

٣ – الرخام – نشر الفوضى .   ٤ – القمح – نشر الأمن .

سادسا : اختبار على الدرس الثالث

(يجيب عنه التلميذ)

س١ أكمل العبارات الآتية :

١ – تتوافر فى مصر موارد .... متنوعة .

٢ – يعد .... السبب الأول فى قيام الحضارة المصرية القديمة .

٣ – تنوع مناخ مصر ساعد على تنوع ....

س٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ – ساعد البحر المتوسط على اتصال سكان مصر فى القرى والمدن والأقاليم . (   )

٢ – لم يكن للجيش دور فى قيام الحضارة المصرية القديمة . (   )

س٣ ماذا كان يحدث إذا ؟ : لم يحسن المصرى القديم استغلال الموارد الطبيعية ونهر النيل .

سابعا : اختبار تراكمى على ما سبق دراسته بالوحدة الثالثة

(يجيب عنه التلميذ)

س١ اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

١ – ساعد على حماية مصر من خطر الأعداء والمعتدين .

٢ – ساعد على اتصال سكان مصر فى القرى والمدن والأقاليم .

٣ – كل ما تركه الأجداد لنا ويعبر عن حياتهم مثل الأهرام .

س٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة :

١ – النحاس والقصدير والذهب موارد معدنية . (   )

٢ – تقع مصر فى موقع متميز بين قارات العالم القديم . (   )

٣ – كانت مدينة أون عاصمة البلاد الموحدة عام ٤٢٤٢ ق . م . (   )

س٣ بم تفسر ؟ :

١ – قيام صناعات متعددة فى مصر .   ٢ – أهمية نهر النيل فى قيام الحضارة المصرية القديمة .

س٤ ما النتائج المترتبة على ؟ : – معرفة المصرى القديم للزراعة .

س٥ قارن بين : مملكة الشمال ومملكة الجنوب من حيث : العاصمة – الشعار – لون التاج .

أهم المفاهيم والمصطلحات الواردة بالوحدة الثالثة

المفهوم	المعنــــــى
آثار :	• كل ما تركه لنا أجدادنا القدماء ويعبر عن حياتهم .
عصور ما قبل التاريخ :	• الفترة الزمنية التى عاش فيها الإنسان قبل معرفة الكتابة .
العصر الحجرى :	• عصـر استخدم فيه الإنسان القديم الحجر ومنه صنع أدواته ، وينقسم إلى العصر الحجرى القديم والحديث.
عصر المعادن :	• عصـر استخدم فيه الإنسان القديم المعادن فى صناعة أدواته ، وينقسم إلى عصر النحاس وعصر الحديد .
عصور تاريخية :	• الفترة الزمنية التى عاش فيها الإنسان بعد معرفته الكتابة .
كتابة هيروغليفية :	• الكتابـة التى عبَّرَ بها المصرى القديم عن أفـكاره بواسطة الصور ، وسجل بها أخباره على جدران المعابد واللوحات الحجرية والخشبية والنصوص الدينية .
اتحاد :	• ترابط وتعاون مجموعة من الجماعات مع بعضها .
حكومة مركزية :	• حكومـة لدولة موحدة ويكون مقرها فى العاصمة لخدمـة الشعب وتصريف أموره وتنظيم حياته .
عاصمة :	• مدينة كبيرة يوجد بها الحاكم والحكومة .
قرية :	• تجمع مجموعة من الأسر فى مكان واحد تقوم بينهم علاقات ومصالح مشتركة .
مدينة :	• تجمع مجموعة من القرى .
إقليم :	• تجمع مجموعة من القرى والمدن وله عاصمة وحاكم وشعار .
حضارة :	• كل ما أنتجه عقل الإنسان سواء كان ماديًا مثل المبانى أو ثقافيًا مثل الأفكار والنظريات .





مراجعة عامة على الوحدة الثالثة

أولًا : تدريبات الكتاب المقرر على الوحدة الثالثة

(مجاب عنها فى نهاية الكتاب)

س١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة :

أ عاش الإنسان المصرى القديم عصر الحديد قبل عصر النحاس . ( )

ب تبدأ عصور ما قبل التاريخ بمعرفة الإنسان الكتابة . ( )

جـ قامت الحضارة المصرية القديمة على نهر النيل . ( )

د نجح الملك مينا فى توحيد البلاد عام ٣٢٠٠ قبل الميلاد . ( )

س٢ قارن بين :

أ أدوات الإنسان فى العصر الحجرى القديم ، والعصر الحجرى الحديث .

ب المساكن قديمًا ، وحديثًا .

جـ حياة المصرى قديمًا فوق الهضبة ، وفى وادى النيل .

د مملكة الشمال ، ومملكة الجنوب ؛ من حيث : العاصمة والشعار ولون التاج .

س٣ ماذا كان يحدث إذا ؟ :

أ استمرت الأمطار تسقط فوق الهضاب .

ب استمرت الوحدة فى البلاد عام ٤٢٤٢ ق.م .

جـ لم يجرِ نهر النيل فى مصر .

ثانيا : أسئلة سلاح التلميذ على الوحدة الثالثة

(مجاب عنها فى نهاية الكتاب)

مجموعة ١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة :

١ – بدأ التاريخ عندما توصل الإنسان قديمًا إلى معرفة الصناعة . ( )

٢ – كانت الأدوات التى استخدمها المصرى القديم أكثر صلابة فى عصر النحاس . ( )

٣ – كانت حياة المصرى القديم فوق الهضاب مملوءة بالخوف والقلق . ( )

٤ – بعد حياة الاستقرار فى الوادى ، استأنس الإنسان المصرى القديم الحيوان . ( )

٥ – أحب الإنسان المصرى القديم الأرض ، وتكوّن لديه الانتماء . ( )

٦ – صنع المصرى القديم ملابسه من جلود الحيوانات فقط . ( )

٧ – نسمى ارتباط الإنسان بعمله استقرارًا . ( )

٨ – الشعب المصرى الأصيل هو أول شعب حقق الوحدة . ( )

٩ – كانت عاصمة مملكة الجنوب مدينة بوتو قرب دسوق حاليًا . ( )

١٠ – خرج مينا من مدينة (من نفر) لتوحيد مملكتى الشمال والجنوب . ( )

١١ – لبس مينا التاج المزدوج الذى يتكون من تاج الشمال وتاج الجنوب . ( )

١٢ – كوّن مينا جيشًا قويًا لحماية وحدة البلاد . ( )

١٣ – يعتبر نهر النيل السبب الأول فى قيام الحضارة المصرية . ( )

١٤ - تتميز مصر بموقع متوسط بين قارات العالم القديم (إفريقيا ، وأستراليا ، وأوربا) . ( )
١٥ - من المعادن المتوفرة فى باطن الأراضى المصرية النحاس والحديد . ( )
١٦ - أدت الوحدة بين الأقاليم إلى قيام حكومة مركزية لخدمة الشعب . ( )
١٧ - مناخ مصر حار جاف فى فصل الصيف . ( )
١٨ - استقر الإنسان المصرى القديم فى الوادى لممارسة حرفة الرعى . ( )
١٩ - يجب على الناس احترام النظم والقوانين . ( )
٢٠ - توصل المصريون القدماء إلى معرفة الكتابة الهيروغليفية . ( )
٢١ - تعرفنا على أخبار الذين عاشوا قبل معرفة الكتابة عن طريق الآثار . ( )
٢٢ - عرف المصرى القديم الكتابة المسمارية . ( )
٢٣ - سكن المصرى القديم فوق الهضاب فى بداية حياته . ( )
٢٤ - تكونت الأقاليم من تجمع القرى والمدن . ( )
٢٥ - نهر النيل من العوامل البشرية لقيام الحضارة المصرية . ( )
٢٦ - ساعد الجيش المصرى فى الحفاظ على وحدة مصر . ( )
٢٧ - سجل الملك مينا انتصاراته على مملكة الشمال فى لوحة نارمر . ( )

مجموعة ٢ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ - عرفنا أخبار الذين عاشوا قبل معرفة الإنسان للكتابة من خلال ما تركوه من ....
٢ - قسم المؤرخون تاريخ الإنسانية إلى عصور .... ، والعصور ....
٣ - فى العصر الحجرى القديم استخدم الإنسان المصرى .... ، وحاول نحته ببساطة .
٤ - تميزت الأدوات التى استخدمها الإنسان المصرى القديم فى العصر الحجرى الحديث بـ ....
٥ - عاش الإنسان المصرى القديم فوق الهضاب حياة ....
٦ - عندما نزل المصرى القديم إلى وادى النيل عرف ....
٧ - سكن المصرى القديم فى الوادى وأقام مسكنه من ....
٨ - القيام بأعمال الزراعة يتطلب .... ، و .... بين الناس .
٩ - كانت عاصمة مملكة الشمال .... ، أما مملكة الجنوب فعاصمتها ....
١٠ - لبس ملك الشمال تاجًا لونه ....
١١ - لم تستمر طويلًا محاولة تكوين أول دولة موحدة عام .... ق.م .
١٢ - يعتبر مؤسس أول أسرة حاكمة فى تاريخ مصر الفرعونية ، الملك ....
١٣ - نجحت الوحدة التى قام بها .... عام ٣٢٠٠ ق . م .
١٤ - كانت عاصمة البلاد فى عهد الملك مينا ، مدينة ....
١٥ - تطل مصر على بحرين مهمين هما البحر .... من الشمال والبحر .... من الشرق .
١٦ - ساعد مناخ مصر على تنوع ....
١٧ - أتاحت الوحدة فى مصر القديمة الفرصة لتكوين .... قوى .
١٨ - صنع المصرى القديم ملابسه من .... ، و ....




١٩ - صنع المصرى القديم الأوانى من ....

٢٠ - اتخذت كل قرية ومدينة .... لها وكانت من قوى الطبيعة أو الطيور .

٢١ - سجل الملك مينا انتصاراته على لوحة تسمى لوحة ....

٢٢ - أنشأ الملك مينا عاصمة موحدة للبلاد أطلق عليها ....

٢٣ - ساعد .... على قيام الحضارة المصرية القديمة ومعرفة الزراعة .

٢٤ - ساعد توافر .... الطبيعية فى مصر على قيام الصناعات المتنوعة .

مجموعة ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١ - كل ما تركه الأجداد يطلق عليه : (أثار - كهوف - تاريخ - مطويات)

٢ - تعلم الإنسان المصرى القديم نحت الحجارة بدقة وطوعها حسب استخداماته فى العصر :
(الحجرى القديم - الحجرى الحديث - البرونز - النحاس)

٣ - كان الإنسان المصرى القديم فى العصر الحجرى القديم يعيش فوق :
(الصحراء - الوادى - الهضاب - الجزر)

٤ - ارتباط الإنسان بالأسرة والأصدقاء والزملاء يعنى : (استقرارًا - ولاء - انتماء - مسئولية)

٥ - صنع المصرى القديم الأوانى من .... لطهى الطعام وحفظه .
(الزجاج - الفخار - النحاس - الحديد)

٦ - كانت حياة المصرى قديمًا فى وادى النيل : (غير مستقرة - تنقلًا وترحالًا - مستقرة - مخيفة)

٧ - كان شعار مملكة الجنوب : (زهرة اللوتس - نبات البردى - زهرة الياسمين - النسر)

٨ - نجح مينا فى توحيد البلاد عام : (٤٢٤٢ ق . م - ٢٣٠٠ ق . م - ٣٢٠٠ ق . م)

٩ - كانت عاصمة أول دولة موحدة مدينة : (طيبة - منف - أون - نخب)

١٠ - من عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة : (الأقاليم - الوحدة - القرى - المدن)

١١ - ساعد على قيام الصناعات المتنوعة فى مصر القديمة :
(نهر النيل - الموقع الجغرافى - الموارد المعدنية - الوحدة)

مجموعة ٤ بم تفسر ؟ :

١ - أهمية اختراع الكتابة بالنسبة للمصريين القدماء .
٢ - تسمية العصور الحجرية بهذا الاسم .
٣ - تسمية عصر المعادن بهذا الاسم .
٤ - للمصريين القدماء فضل على الإنسانية .
٥ - كان المصرى القديم دائم التنقل فوق الهضاب .
٦ - تبدلت حياة المصريين القدماء بعد نزولهم إلى الوادى .
٧ - تفكير المصريين القدماء فى بناء المساكن فى وادى النيل .
٨ - فشل الوحدة المصرية التى تحققت عام (٤٢٤٢ ق.م) .
٩ - بناء الملك مينا مدينة (من نفر) .
١٠ - تفكير الملك مينا فى تكوين جيش قوى .
١١ - نهر النيل العظيم السبب الأول فى قيام الحضارة المصرية القديمة .
١٢ - تنوع المحاصيل الزراعية ووفرتها فى مصر القديمة .
١٣ - قيام صناعات متنوعة فى مصر القديمة .



مجموعة ٥ قارن بين كل مما يأتى :

١ - العصر الحجرى القديم ، والعصر الحجرى الحديث من حيث : الأدوات التى استخدمها المصرى القديم .

٢ - المساكن قديمًا ، والمساكن حديثًا .

٣ - حياة المصرى قديمًا فوق الهضاب ، وحياة المصرى قديمًا فى وادى النيل .

٤ - ملابس الإنسان المصرى القديم ، والإنسان المصرى الآن ؛ من حيث المواد التى تصنع منها .

٥ - مملكة الشمال ، ومملكة الجنوب ؛ من حيث : العاصمة والشعار ولون التاج .

مجموعة ٦ أعطِ المفهوم أو الاسم الذى تشير إليه كل عبارة مما يأتى :

١ - كل ما تركه الأجداد من أعمال وصور . (....................)

٢ - يقصد بها الأزمان التى عاش فيها الإنسان قبل معرفة الكتابة . (....................)

٣ - فترة زمنية تبدأ عندما توصل الإنسان إلى معرفة الكتابة . (....................)

٤ - الكتابة التى عبر بها المصرى القديم عن أفكاره بواسطة الصور ، وسجل بها أخباره على جدران المعابد ، واللوحات الحجرية ، والخشبية . (....................)

٥ - مدينة اتخذها الملك مينا عاصمة للبلاد عام ٣٢٠٠ ق.م . (....................)

٦ - مجموعة قرى ومدن انضمت إلى بعضها البعض . (....................)

٧ - وحد مصر كلها وسيطر عليها عام (٣٢٠٠ ق.م) . (....................)

٨ - مؤسس أول أسرة حاكمة فى تاريخ مصر الفرعونية . (....................)

٩ - السبب الأول فى قيام الحضارة المصرية القديمة . (....................)

١٠ - العصر الذى عرف فيه الإنسان المصرى القديم الزراعة . (....................)

مجموعة ٧ ما النتائج التى ترتبت على كل مما يأتى ؟

١ - معرفة الإنسان الكتابة .

٢ - وجود الآثار المصرية القديمة .

٣ - نزول المصرى القديم إلى وادى النيل .

٤ - معرفة الإنسان المصرى القديم الزراعة .

٥ - كثرة المبانى وظهور التجمعات البشرية .

٦ - غنى مصر بمواردها الطبيعية .

٧ - تنوع مناخ مصر.

٨ - قيام الوحدة بين الأقاليم المصرية قديمًا .

مجموعة ٨ ماذا كان يحدث إذا ؟ :

١ - لم يتوصل الإنسان المصرى القديم إلى معرفة الكتابة .

٢ - ظل المصرى القديم يعيش فوق الهضاب .

٣ - لم ينجح الملك مينا فى تحقيق وحدة البلاد .

٤ - لم تقم الحضارة المصرية على ضفاف النيل .




ثالثًا : اختبارات استرشادية على الوحدة الثالثة

(يجيب عنها التلميذ)

الاختبار الأول

س١ اكتب كلمة (صح) أو كلمة (خطأ) أمام ما يناسبها من العبارات الآتية (مع تصويب الخطأ) :

أ بدأ التاريخ باستخدام الإنسان القديم الحديد . (   )

ب صنع الإنسان المصرى القديم ملابسه من الكتان . (   )

حـ تحققت الوحدة بين أقاليم مصر قديمًا على مراحل . (   )

د اتخذ الملك (مينا) مدينة طيبة عاصمة لمصر . (   )

هـ تقع مصر وسط قارات العالم الجديد . (   )

س٢ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١ - لبس ملك مملكة الجنوب تاجًا لونه : (أحمر - أصفر - أبيض - أسود)

٢ - بنى المصرى القديم مسكنه من : (الزلط - الحجارة - الطوب اللبن - الطوب الأحمر)

٣ - أسس الملك مينا الأسرة .... الفرعونية . (الأولى - الثانية - الثالثة - الرابعة)

٤ - حفظ المصرى القديم طعامه فى أوانى : (زجاج - فخار - نحاس - حديد)

ب ماذا كان يحدث إذا لم ؟ :

١ - تتنوع الموارد الطبيعية فى مصر .

٢ - يتوصل المصريون القدماء إلى معرفة الكتابة الهيروغليفية .

٣ - يوجد نهر النيل فى مصر .

س٣ أعطِ المفهوم الذى تشير إليه كل عبارة مما يأتى :

أ مدينة كبيرة يوجد بها الحاكم والحكومة .

ب عصر استخدم فيه الإنسان القديم المعادن فى صناعة أدواته .

س٤ بم تفسر ؟ :

أ عاش المصرى القديم فوق الهضاب حياة غير مستقرة .

ب أهمية معرفة المصرى القديم للكتابة .

حـ قيام صناعات متنوعة فى مصر القديمة .

د تنوع المحاصيل الزراعية فى مصر .





الاختبار الثانى

س١ (أ) أكمل ما يأتى :

١ – كان المصرى القديم يعيش فوق الهضاب حياة ....

٢ – من العوامل الطبيعية لقيام الحضارة المصرية القديمة .... ، و ....

٣ – تتمتع مصر بموقع جغرافى متميز فى وسط قارات العالم ....

(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة :

١ – أول عاصمة لمصر بعد الوحدة التى تمت عام ٤٢٤٢ ق.م . (..................)

٢ – الكتابة بالتعبير عن الشىء برسمه فى شكل صور . (..................)

س٢ (أ) بم تفسر .. ؟ :

١ – بناء جيش قوى بعد قيام الوحدة قديمًا .

٢ – أهمية النار للمصرى القديم .

(ب) اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة :

١ – تعرف عصور ما قبل معرفة الكتابة باسم العصور التاريخية . (   )

٢ – عرف الإنسان المصرى القديم حياة الاستقرار فوق الهضاب . (   )

٣ – ظهر الانتماء من خلال تكوين الأسرة . (   )

س٣ (أ) اذكر أهم أعمال الملك مينا .

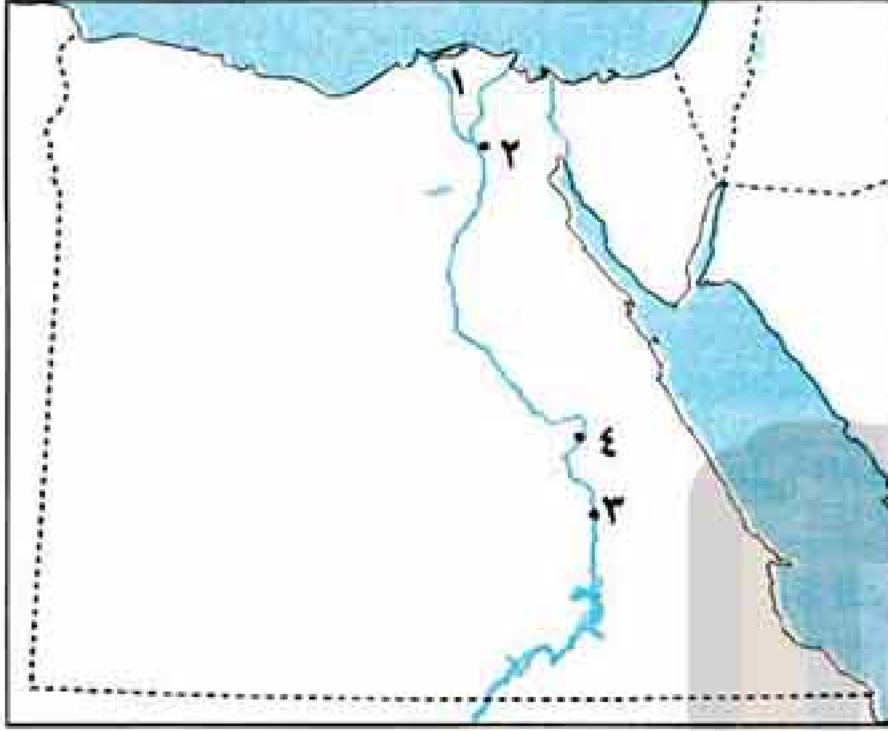
(ب) قارن بين : مملكة الشمال – مملكة الجنوب .




رابعًا : اختبار سلاح التلميذ للفائقين على الوحدة الثالثة

(يجيب عنه التلميذ)

س ١ أ أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام التى أمامك :



١ – عاصمة مملكة الشمال ....

٢ – عاصمة مصر الموحدة ....

٣ – عاصمة مملكة الجنوب ....

٤ – المدينة التى جاء منها الملك مينا ....

ب ماذا كان يحدث إذا ؟ :

١ – لم يكن بمصر نهر النيل .

٢ – لم يتم توحيد القطرين على يد الملك مينا .

....

....

س ٢ بم تفسر ؟ :

أ نشأة القرى والمدن .

ب ظهور الحضارة المصرية القديمة .

....

....

س ٣ رتب فى خط زمنى الأحداث التالية من القديم إلى الحديث :

أ نشأة الأقاليم .   ب نشأة المدن .

ج نشأة الممالك .   د نشأة القرى .

س ٤ ما النتائج المترتبة على ؟ :

أ استخدام المصرى القديم للمعادن .

ب توحيد مصر على يد الملك مينا عام ٣٢٠٠ ق.م .   ج موقع مصر الجغرافى .

....

....

....

المراجعة العامة على الفصل الدراسى الأول

مراجعـــة عامة وتدريبات وامتحانات على الفصل الدراسى الأول

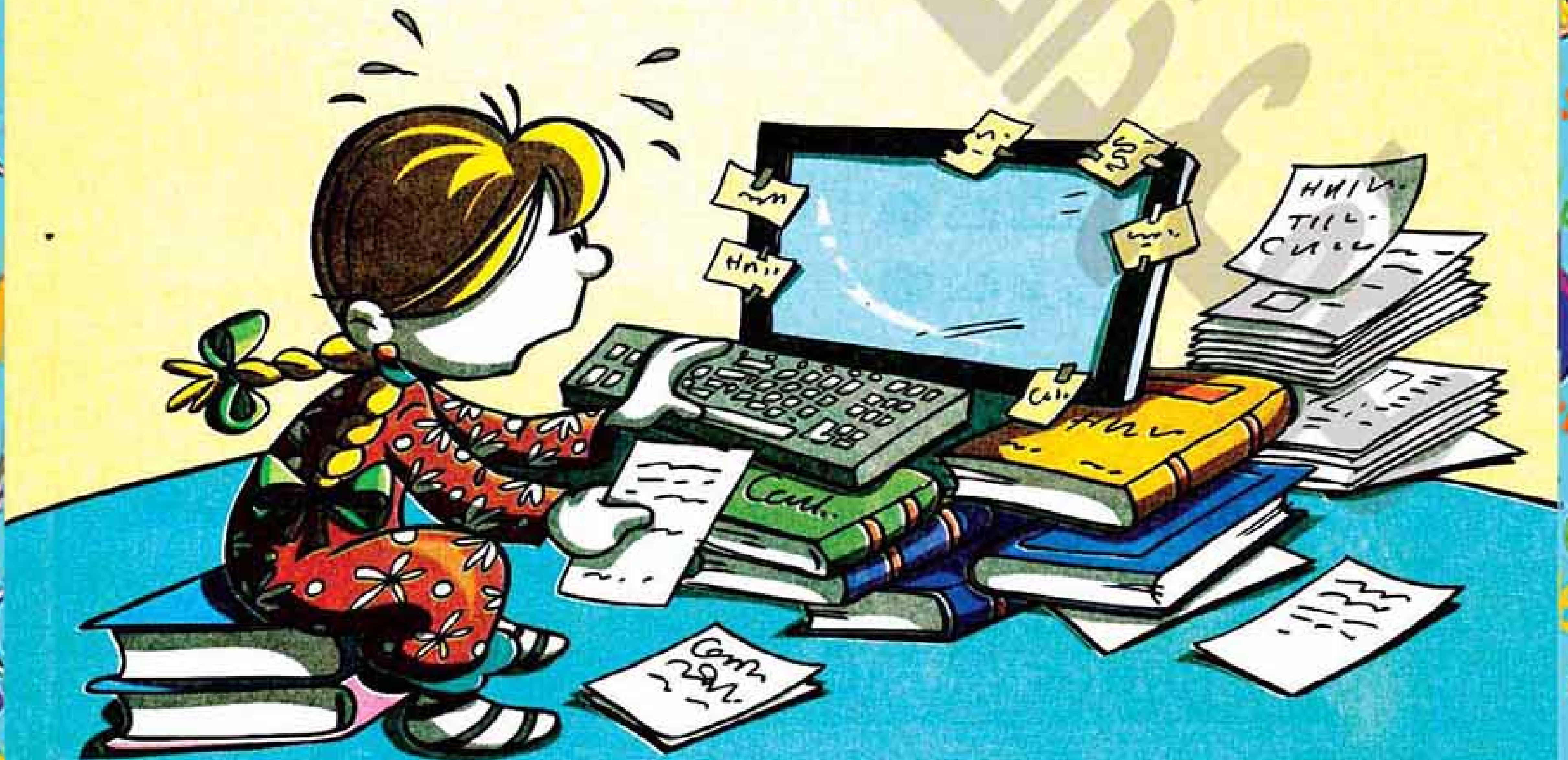
أولًا : مراجعة سلاح التلميذ العامة على الفصل الدراسي الأول .

ثانيًا : تدريبات عامة وردت بموقع وزارة التربية والتعليم على الفصل الدراسى الأول . (مجاب عنها بنهاية الكتاب)

ثالثًا : نماذج اختبارات وردت بموقع وزارة التربية والتعليم على الفصل الدراسى الأول . (مجاب عنها بنهاية الكتاب)

رابعًا : مجموعة مختارة من امتحانات الإدارات التعليمية لمختلف المحافظات لعام (٢٠١٧) . (يجيب عنها التلميذ)

* تم تعديل بعض الأسئلة لتشمل الامتحانات كل أجزاء منهج الفصل الدراسى الأول .







أولا : مراجعة سلاح التلميذ العامة على الفصل الدراسى الأول

قارن بين :

١ الجهات الأصلية والجهات الفرعية :

الجهات الأصلية	الجهات الفرعية
شمال، شرق، جنوب، غرب	- وهى الجهات التى توجد بين الجهات الأصلية . وهى أربع جهات فرعية : - شمال شرق ↔ جنوب غرب . - شمال غرب ↔ جنوب شرق . (شمال غرب، شمال شرق، جنوب غرب، جنوب شرق)

٢ عنوان الخريطة ، ومفتاح الخريطة :

عنوان الخريطة	مفتاح الخريطة
- يوضح ما تحتويه الخريطة من بيانات .	- يوجد فى أحد أركان الخريطة داخل شكل مستطيل أو مربع ، وهو مجموعة من الرموز والألوان ومدلولاتها ، وتساعدنا فى قراءة وفهم الخريطة .

٣ مقياس الرسم الخطى ، والبيانى :

مقياس الرسم الخطى	مقياس الرسم البيانى
متر ٣٠٠ ٢٠٠ ١٠٠	١ : ١٠٠٠٠ سم = (١٠٠ م)

٤ الخريطة والصورة :

الخريطـــــــة	الصـــــــورة
- رسم توضيحى لجزء من سطـح الأرض باستخدام مجموعة من الرموز والألوان وبمقياس رسم معين .	- لقطـة لجزء من سطـح الأرض باستخدام آلة التصوير .

٥ قارات العالم القديم ، وقارات العالم الجديد :

قارات العالم القديم	قارات العالم الجديد
إفريقيا - آسيا - أوربا سكن فيها الإنسان وعمَّرها منذ القدم	أمريكا الشمالية - أمريكا الجنوبية - أستراليا - أنتاركتيكا (القارة القطبية الجنوبية) اكتشفها الإنسان حديثًا






٦ الحدود الطبيعية ، والحدود البشرية :

الحدود الطبيعية	الحدود البشرية
هى فواصل طبيعية (جبال - بحار - أنهار) تفصل بين الدول .	هى فواصل سياسية من صنع الإنسان لتفصل بين الدول .

٧ الحدود السياسية ، والحدود الإدارية :

الحدود السياسية	الحدود الإدارية
- خطوط تفصل بين الدول ، وتحفظ حقوق الدول .	- خطوط تفصل بين الولايات أو المحافظات داخل الدولة .

٨ الحدود الشرقية ، والحدود الغربية لمصر :

الحدود الشرقية	الحدود الغربية
- تطل مصر من الشرق على البحر الأحمر وخليج العقبة (حد طبيعى) (بحرى) كما يفصلها عن فلسطين المحتلة حدود بشرية (برية) من صنع الإنسان .	- تفصل مصر عن ليبيا الدولة العربية الشقيقة حدود بشرية (برية) .

٩ الحدود الشمالية ، والحدود الجنوبية لمصر :

الحدود الشمالية	الحدود الجنوبية
- تطل مصر على البحر المتوسط (حد طبيعى) (بحرى) .	- تفصل مصر عن جمهورية السودان الدولة العربية الشقيقة حدود بشرية (برية) .

١٠ الهضبة ، والجبل :

الهضبة	الجبل
- مساحة واسعة من الأرض مرتفعة ، مستوية أو شبه مستوية السطح .	- أرض شديدة الارتفاع ولها قمة وشديدة الانحدار من الجانبين .

١١ السهل الساحلى ، والسهل الفيضى :

السهل الساحلى	السهل الفيضى
- مساحة من الأرض مستوية تمتد على طول ساحل البحر .	- مساحة من الأرض مستوية قليلة الارتفاع وتتكون من رواسب الأنهار تكونت على جانبى النهر .






١٢ الجزر ، أشباه الجزر :

الجزر (الجزيرة)	أشباه الجزر (شبه الجزيرة)
- مساحة من اليابس تحيط بها المياه من جميع الجهات .	- مساحة من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات .

١٣ البحار ، البحيرات :

البحار	البحيرات
- مساحة من الماء المالح أصغر من المحيط .	- مساحة صغيرة من الماء العذب أو المالح يحيط بها اليابس من جميع الجهات .

١٤ الخلجان ، الأنهار :

الخلجان	الأنهار
- امتداد الماء المالح داخل اليابس .	- مجارٍ مائية عذبة .

١٥ الطقس والمناخ ، وأهمية كلٍّ منهما :

وجه المقارنة	الطقس	المناخ
التعريف :	- هو وصف حالة الجو من حيث : (الحرارة - الرياح - الأمطار) خلال فترة زمنية قصيرة قد تكون : (يومًا أو ثلاثة أيام) .	- هو متوسط حالة الجو من حيث : (الحرارة -الرياح - الأمطار) فى فترة زمنية طويلة .
الأهمية :	- تحديد نوع الملابس التى نرتديها . - ضمان سلامة السفر البحرى والجوى والبرى .	- معرفة أنواع المحاصيل الزراعية المناسبة . - تحديد مواقع الصناعات .

١٦ الزيادة الطبيعية ، والزيادة غير الطبيعية للسكان :

الزيادة الطبيعية	الزيادة غير الطبيعية
- بسبب : ارتفاع نسبة المواليد وانخفاض نسبة الوفيات .	- بسبب : * هجرة داخلية : انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل الدولة ، مثل : (الهجرة من الريف للمدن) وهى تؤدى إلى زيادة عدد السكان فى المناطق التى يتم الهجرة إليها . * هجرة خارجية : انتقال الأفراد من دولة إلى أخرى ، مثل هجرة المصريين لدول الخليج العربى .

١٧ المحافظات الجاذبة ، والمحافظات الطاردة للسكان :

المحافظات الجاذبة للسكان	المحافظات الطاردة للسكان
- المحافظات المستقبلة للمهاجرين من محافظات أخرى ، مثل : القاهرة - الإسكندرية .	- المحافظات التى يخرج منها بعض سكانها إلى محافظات أخرى ، مثل : محافظات أسوان وأسيوط وقنا والواحات .






١٨ الهجرة الداخلية ، والهجرة الخارجية :

الهجرة الداخلية	الهجرة الخارجية
– انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل حدود الدولة .	– انتقال الأفراد من دولة إلى أخرى .

١٩ النشاط الاقتصادى على ساحل البحر المتوسط ، والبحر الأحمر :

النشاط الاقتصادى على ساحل البحر المتوسط	النشاط الاقتصادى على ساحل البحر الأحمر
– قيام حرفة الزراعة على مياه الأمطار الشتوية . – ممارسة حرفة الصيد . – العمل بالقرى السياحية . – العمل بالموانئ .	– استخراج البترول وبعض المعادن . – العمل فى القرى السياحية . – العمل فى الموانئ .

٢٠ النشاط الاقتصادى للسكان فى (الواحات ، وشبه جزيرة سيناء) :

النشاط الاقتصادى للسكان فى الواحات	النشاط الاقتصادى للسكان فى شبه جزيرة سيناء
– قيام نشاط رعى الحيوانات . – العمل بالزراعة ؛ حيث وجود المياه الجوفية .	– قيام الزراعة على السواحل الشمالية على البحر المتوسط ، بسبب سقوط الأمطار الشتوية . – انتشار المناطق السياحية والأثرية . – انتشار التعدين .

٢١ عصور ما قبل التاريخ ، والعصور التاريخية :

عصور ما قبل التاريخ	العصور التاريخية
* وهى الفترة الزمنية التى عاش فيها الإنسان قبل معرفة الكتابة ، وتشمل : ١ – العصر الحجرى القديم . ٢ – العصر الحجرى الحديث . ٣ – عصر المعادن ويشمل : عصرى النحاس والحديد .	* وهى الفترة الزمنية التى عاش فيها الإنسان بعد معرفته الكتابة .

٢٢ الأدوات فى العصر الحجرى القديم ، والعصر الحجرى الحديث :

الأدوات فى العصر الحجرى القديم	الأدوات فى العصر الحجرى الحديث
– كانت من الحجر كما هو ، أو حاول نحته ببساطة .	– كانت من الحجر ، ولكن استطاع الإنسان أن ينحته بدقة وطوعه حسب استخداماته ، وتوصل إلى صناعة الأوانى الفخارية .

٢٣ الأدوات فى عصر النحاس ، وعصر الحديد :

الأدوات فى عصر النحاس	الأدوات فى عصر الحديد
– الأدوات : صنعها الإنسان من النحاس .	– الأدوات : صنعها الإنسان من الحديد ، واستخدم الأدوات الحديدية فى أعمال كثيرة .







٢٤ حياة المصرى القديم على الهضاب ، وعلى الوادى :

حياة المصرى القديم على الهضاب	حياة المصرى القديم على الوادى
- حياة التنقل والترحال للبحث عن الغذاء وصيد الحيوانات للانتفاع بها . - حياة غير مستقرة ومملوءة بالخوف والقلق .	- حياة استقرار حيث عرف الزراعة على ضفاف النيل . - استأنس الحيوان . - عرف الاستقرار لرعاية المحاصيل والنباتات . - قام ببناء المساكن للإقامة فيها .

٢٥ مملكة الشمال ، ومملكة الجنوب فى مصر القديمة :

وجه المقارنة	مملكة الشمال	مملكة الجنوب
المكان :	الوجه البحرى	الوجه القبلى
العاصمة :	بوتو (قرب دسوق) بمحافظة كفر الشيخ الآن .	نخب (قرب إدفو) بمحافظة أسوان الآن .
الشعار :	نبات البردى	زهرة اللوتس
لون التاج :	أحمر	أبيض

٢٦ العوامل الطبيعية والبشرية لقيام الحضارة :

العوامل الطبيعية لقيام الحضارة	العوامل البشرية لقيام الحضارة
- نهر النيل . - الموقع الجغرافى . - المناخ . - الموارد المعدنية .	- الوحدة . - الجيش .

بم تفسر ؟ :

١ تسمية النبات الطبيعى بهذا الاسم : لأنه ينمو طبيعيًا دون تدخل الإنسان .

٢ أهمية الخريطة فى حياتنا :

لأنها تساعد الإنسان فى التعرف على الأماكن ومواقعها ويستخدمها الطيار والسائح .

٣ أهمية مفتاح الخريطة : يساعد على قراءة الخريطة وفهمها .

٤ أهمية السهم المرسوم فى أحد أركان الخريطة : يساعدنا فى تحديد باقى الجهات الأصلية والجهات الفرعية .

٥ أهمية مقياس رسم الخريطة : يساعدنا فى تحديد النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها فى الطبيعة .

٦ تسمى قارة أفريقيا وآسيا وأوربا بقارات العالم القديم : لأن الإنسان سكن فيها ، وعمرها منذ القدم .

٧ أهمية موقع مصر :

- تتوسط ثلاث قارات هى أفريقيا وآسيا وأوربا .
- تطل على أهم بحرين فى العالم هما : البحر المتوسط والبحر الأحمر ويربط بينهما قناة السويس التى تمر بها مئات السفن المحملة بالسلع والبضائع وحاويات البترول .

٨ وجود حدود سياسية بين الدول :

- لتميز حدودها وتفصلها عن جيرانها من الدول ، وتحفظ حقوقها داخل هذه الحدود .





٩ **وجود حدود إدارية داخل الدولة :** لتمييز ولاياتها أو محافظاتها .

١٠ **سطح مصر يتميز بالتنوع :**

- بسبب أن سطح مصر يتضمن مرتفعات مثل (جبال - هضاب - تلال) وسهولًا (ساحلية - فيضية) ومنخفضات .

١١ **أهمية دراسة الطقس :** - تحديد نوع الملابس التى نرتديها . - ضمان سلامة السفر البرى والبحرى والجوى .

١٢ **أهمية دراسة المناخ :** - معرفة أنواع المحاصيل الزراعية المناسبة . - تحديد مواقع الصناعات .

١٣ **قلة النبات الطبيعى فى مصر :** بسبب قلة الأمطار .

١٤ **اهتمام الدولة بعمل حصر للسكان كل عدة سنوات :**

- للتعرف على أعدادهم ، وتركيبهم حسب السن ، والنوع ، والمهنة ، والتعليم ، وخصائص أخرى .

١٥ **أهمية التعداد السكانى :**

- تحدد احتياجاتنا من المدارس ، والغذاء ، والمستشفيات ، والمصانع ، والخدمات .
- نتنبأ بأعداد السكان التى سيصل إليها بلدنا فى المستقبل . - التخطيط للمستقبل تخطيطًا سليمًا .

١٦ **ارتفاع نسبة النمو السكانى فى مصر :** بسبب ارتفاع نسبة المواليد ، وانخفاض نسبة الوفيات بالإضافة إلى الهجرة .

١٧ **أسباب الهجرة فى مصر :** - البحث عن فرص عمل أفضل . - التعليم . - الحصول على أجور أعلى .

١٨ **يكثر السكان فى وادى النيل ودلتاه :**

- لوفرة المياه والتربة الصالحة للزراعة ، وسهولة المواصلات ، واستواء السطح .

١٩ **وجود نسبة من السكان على ساحل البحر المتوسط :**

- لقيام حرفة الزراعة على مياه الأمطار الشتوية ، والصيد ، والعمل بالقرى السياحية والموانئ .

٢٠ **تركز بعض السكان على ساحل البحر الأحمر :**

- للعمل فى استخراج البترول وبعض المعادن . - العمل فى القرى السياحية والموانئ .

٢١ **وجود بعض السكان فى الصحراء الغربية :**

- للقيام بنشاط رعى الحيوانات والعمل بالزراعة بسبب وجود المياه الجوفية .

٢٢ **ندرة السكان فى الصحراوات المصرية :**

- بسبب وعورة السطح على الجبال . - صعوبة الانتقال بالصحارى . - قلة موارد المياه .

٢٣ **تسمية عصر الحديد بهذا الاسم :** لأن الإنسان صنع أدواته من الحديد .

٢٤ **المصرى القديم كان دائم التنقل والترحال فوق الهضاب :** بحثًا عن الغذاء وصيد الحيوانات .

٢٥ **استقرار المصرى القديم فى الوادى :**

- لرعاية المحاصيل والنباتات التى يقوم بزراعتها والحفاظ عليها وبعد نضجها يجنى ثمارها .

٢٦ **بناء المصرى القديم للمساكن :** للإقامة فيها قرب مناطق الزراعة وتكوين أسرة .

٢٧ **بناء الملك مينا مدينة (من نفر) :** لتكون عاصمة للبلاد .





ما النتائج المترتبة على ؟ :

١ **أهمية موقع مصر :** زيادة الأطماع الاستعمارية فى السيطرة عليها على مر التاريخ .

٢ **حدود مصر واضحة ومعترف بها دوليًا :**

- ترتب على ذلك استقرار مصر وعدم وجود مشكلات سياسية مع الجيران بخصوص الحدود .

٣ **ارتفاع نسبة المواليد وانخفاض نسبة الوفيات فى مصر :** ارتفاع نسبة النمو السكانى فى مصر .

٤ **وجود المياه الجوفية فى الصحراء الغربية :**

- وجود بعض السكان فى الصحراء الغربية .
- قيام الزراعة اعتمادًا على المياه الجوفية .
- انتشار حرفة الرعى .

٥ **سقوط الأمطار الشتوية على سواحل البحر المتوسط :** قيام الزراعة على السواحل الشمالية للبحر المتوسط .

٦ **قلة موارد المياه فى الصحراء :** يندر وجود السكان فى مناطق كثيرة من الصحراوات المصرية .

٧ **معرفة الكتابة الهيروغليفية :**

- ساعدت المصريين القدماء على تسجيل أحداثهم وأخبارهم وما وصلوا إليه من تقدم فى مختلف المجالات .

٨ **معرفة المصرى القديم النار :**

- استخدمها فى طهى الطعام .
- التدفئة .
- إبعاد الحيوانات المفترسة .

٩ **استقرار المصرى القديم فى الوادى :**

- عرف المصرى القديم الزراعة واستأنس الحيوان .
- كون عائلات وقبائل وتكونت القرى والمدن .

١٠ **قيام الوحدة بين الأقاليم :**

- نشر الأمن والطمأنينة بين الناس .
- انتهاء الصراعات بين القرى والمدن والأقاليم .
- الاهتمام بالزراعة والصناعة مما أدى إلى تقدم ورقى الحضارة المصرية القديمة .

١١ **بناء جيش قوى فى مصر القديمة :** لحماية البلاد والدفاع عنها ضد أى معتد .

١٢ **اعتدال مناخ مصر :** تنوع ووفرة المحاصيل الزراعية .

١٣ **تنوع الثروات الطبيعية :** قيام الصناعات المتنوعة .

١٤ **وجود نهر النيل فى مصر :**

- ظهور أقدم الحضارات فى العالم ، حيث كان السبب الأول فى قيام الحضارة المصرية القديمة .
- استقرار الإنسان المصرى على ضفافه ومعرفة الزراعة وتكوين الأسرة والقبيلة .

أهم الشخصيات التاريخية :

الشخصية	أهم أعمـــــــالــه
الملك مينا :	- خرج من مدينة طيبة (الأقصر حاليًا) . - نجح سنة ٣٢٠٠ ق.م فى توحيد مملكتى الشمال والجنوب . - مؤسس أول أسرة حاكمة فى تاريخ مصر القديمة . - لُقِّب بصاحب التاجين وملك الأرضين . - بنى مدينة (من نفر) سماها العرب (منف) لتكون عاصمة للبلاد وبنى حولها سورًا أبيض . - كَوَّن جيشًا قويًا لحماية وحدة البلاد .

أهم التواريخ والأحداث :

التـــاريخ	الحـــــــــــدث
٤٢٤٢ ق.م :	- نجحت محاولة مملكة الشمال فى قيام أول وحدة فى تاريخ مصر القديم بين مملكتى الشمال والجنوب فى دولة موحدة تحت سيطرة حكومة مركزيـــة واحـــدة ، واتخذت من مدينة أون (عين شمس حاليًا) عاصمة لها .
٣٢٠٠ ق.م :	- نجح الملك مينـا فى توحيد مملكتى الشمال والجنوب فى مملكـة واحدة وأسس أول أسرة حاكمة فى تاريخ مصر القديم .

أهم الأماكن التاريخية :

المكـان	نبذة مختصرة عنه
بوتو :	- عاصمة مملكة الشمال قرب دسوق بمحافظة كفر الشيخ الآن .
نخب :	- عاصمة مملكة الجنوب قرب إدفو بمحافظة أسوان الآن .
أون :	- عاصمة الدولة الموحدة عام ٤٢٤٢ ق.م « عين شمس حاليًا » .
طيبـــة :	- مدينة الأقصر حاليًا وخرج منها الملك مينا موحد مملكتى الشمال والجنوب عام ٣٢٠٠ ق.م .
من نفر :	- مدينة بناها الملك مينا بالقرب من منطقة سقارة لتكون عاصمة للبلاد ، وسمَّاها العرب « منف » .
منف :	- الاسم الذى أطلقه العرب على مدينة (من نفر) والتى تقع بالقرب من منطقة سقارة جنوب القاهرة بقرية ميت رهينة الآن .




ثانيا : تدريبات عامة وردت بموقع وزارة التربية والتعليم على الفصل الدراسى الأول

(مجاب عنها بنهاية الكتاب)

السؤال ١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - يتوزع السكان بالتساوى بين محافظات مصر . ( )
٢ - تحدث الزيادة السكانية فى مصر نتيجة الزيادة الطبيعية فقط . ( )
٣ - تنتشر السهول فى معظم أنحاء مصر . ( )
٤ - الحدود الشمالية لمصر حدود بشرية . ( )
٥ - اللون الأصفر فى الخريطة يدل على الصحارى . ( )
٦ - تقع شبه جزيرة سيناء فى شمال شرق مصر . ( )
٧ - بدأ التاريخ عندما توصل الإنسان قديمًا إلى معرفة الزراعة . ( )
٨ - تم توحيد البلاد على يد الملك مينا عام ٤٢٤٢ قبل الميلاد . ( )
٩ - كان نهر النيل العامل الرئيسى لقيام الحضارة المصرية القديمة . ( )
١٠ - تبدأ عصور ما قبل التاريخ بمعرفة الإنسان للكتابة . ( )
١١ - بعد استقرار الإنسان المصرى نشأت المدن ثم القرى . ( )
١٢ - يعد الترمومتر من أدوات تعلم الدراسات الاجتماعية . ( )
١٣ - عندما تكون الأمطار غزيرة تنمو الغابات . ( )
١٤ - يشير السهم الموجود أعلى الخريطة إلى اتجاه الجنوب . ( )
١٥ - تربط قناة السويس بين البحر الأحمر والمحيط الهندى . ( )
١٦ - يهاجر بعض الشباب للبحث عن فرص العمل . ( )
١٧ - محافظة الإسكندرية من المحافظات الطاردة للسكان . ( )
١٨ - يفيد التعداد فى معرفة عدد السكان فقط . ( )
١٩ - مناخ مصر ممطر صيفًا ونادر المطر شتاءً . ( )
٢٠ - تعتبر الحرارة والرياح والأمطار من عناصر المناخ . ( )
٢١ - دراسة الطقس تساعد فى تحديد مواقع الصناعات . ( )
٢٢ - الجزيرة مساحة من الماء يحيطها اليابس من جميع الجهات . ( )
٢٣ - شبه الجزيرة جزء من الأرض تحيط بها المياه من جميع الجهات . ( )

السؤال ٢ أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة :

١ - من أدوات تعلم الدراسات الاجتماعية .... و ....
٢ - حالة الجو فى مكان ما لفترة زمنية طويلة يقصد بها ....
٣ - يندر وجود السكان فى مصر فى المناطق .... ، و ....
٤ - السهم الموجود فى أعلى الخريطة يشير إلى اتجاه ....
٥ - تقع مصر فى الركن الشمالى الشرقى من قارة ....
٦ - السطح هو شكل الأرض بما تتضمنه من .... ، و .... ، و ....
٧ - تتركز المرتفعات فى مصر فى جهة .... ، بينما المنخفضات فى جهة ....






٨ - تعود أهمية التعداد السكانى فى الاستفادة منه فى .... ، و ....

٩ - توجد حدود داخل الدولة تميز بين المحافظات تسمى الحدود ....

١٠ - استقر الإنسان المصرى قديمًا على ضفاف النيل لممارسة حرفة ....

١١ - من العوامل التى أسهمت فى استقرار المصرى القديم ....

١٢ - ساعد قيام الوحدة على بناء .... قوى لحماية البلاد .

١٣ - نجح الملك .... فى توحيد مملكتى الشمال والجنوب سنة ٣٢٠٠ ق.م .

١٤ - صنع المصرى القديم ملابسه من .... و ....

السؤال ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١ - المكان الذى تشرق منه الشمس هو اتجاه : (الشمال - الجنوب - الشرق - الغرب)

٢ - الاتجاه الواقع بين الجنوب والغرب هو اتجاه :
(الشمال الشرقى - الجنوب الشرقى - الشمال الغربى - الجنوب الغربى)

٣ - من أنواع الرموز المستخدمة فى الخرائط : (أشكال هندسية - رموز تصويرية - ألوان - كل ما سبق)

٤ - من قارات العالم الحديث : (إفريقيا - آسيا - أستراليا - أوربا)

٥ - تستخدم فى تعلم الدراسات الاجتماعية : (الخرائط - الكمبيوتر - الرحلات - كل ما سبق)

٦ - تلون الجبال على الخريطة باللون : (الأخضر - الأصفر - البنى - الأزرق)

٧ - من العوامل البشرية لقيام الحضارة المصرية : (نهر النيل - المناخ - الجيش - الموارد الطبيعية)

٨ - خرج الملك مينا من مدينة .... لتوحيد مملكتى الشمال والجنوب .
(أون - منف - طيبة - أواريس)

٩ - أطلق العرب على قلعة (من نفر) اسم : (طيبة - منف - أون - بوتو)

١٠ - كانت مدينة .... عاصمة أول دولة موحدة فى مصر القديمة عام٤٢٤٢ ق . م .
(أون - نخب - بوتو - من نفر)

١١ - يجاور مصر من الغرب دولة : (السودان - فلسطين - ليبيا - تونس)

١٢ - كانت عاصمة مملكة الجنوب تسمى : (أون - نخب - بوتو - منف)

١٣ - كان شعار مملكة الشمال : (البردى - اللوتس - الياسمين - الكتان)

السؤال ٤ اكتب المفهوم الذى تشير إليه العبارات الآتية :

١ - حدود تفصل بين الدول مثل الجبال والأنهار والبحار . (..................)

٢ - مساحة واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول بداخلها . (..................)

٣ - أرض مرتفعة ذات قمم وشديدة الانحدار من الجانبين . (..................)

٤ - انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل حدود الدولة . (..................)

٥ - الأزمان التى عاش فيها الإنسان قبل معرفة الكتابة . (..................)

٦ - حالة الجو خلال فترة زمنية قصيرة . (..................)






٧ - النبات الذى ينمو دون تدخل الإنسان . (............)

٨ - دولة تقع عند ملتقى ثلاث قارات (آسيا - إفريقيا - أوربا) . (............)

٩ - مساحة واسعة من الأرض قليلة الارتفاع تتكون من رواسب الأنهار . (............)

١٠ - الرموز أو الصور التى عبر بها المصرى القديم عن أفكاره . (............)

١١ - النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة . (............)

١٢ - حالة الجو خلال فترة زمنية طويلة شهر أو سنة . (............)

١٣ - الفرق بين عدد المواليد والوفيات . (............)

١٤ - حصر كل السكان وتعرف أعدادهم فى وقت وزمن محدد . (............)

السؤال ٥ ما المقصود بالمفاهيم الآتية ؟ :

١ - عصور ما قبل التاريخ . ٢ - الانتماء . ٣ - الخريطة .
٤ - مقياس الرسم . ٥ - مناخ . ٦ - الطقس .
٧ - شبه الجزيرة . ٨ - الخليج . ٩ - النبات الطبيعى .
١٠ - الحدود السياسية . ١١ - الحدود الإدارية . ١٢ - حدود بشرية .
١٣ - العالم القديم . ١٤ - العالم الحديث . ١٥ - التعداد السكانى .
١٦ - جبل . ١٧ - الزيادة الطبيعية .

السؤال ٦ قارن بين كل من :

١ - مملكة الشمال ومملكة الجنوب ؛ من حيث : (الشعار - التاج - العاصمة) .
٢ - العصر الحجرى القديم ، والعصر الحجرى الحديث .
٣ - الجبل والهضبة . ٤ - الطقس والمناخ .
٥ - فوائد دراسة الطقس ، وفوائد دراسة المناخ . ٦ - البحر والنهر .
٧ - الهجرة الداخلية والهجرة الخارجية . ٨ - الحدود الطبيعية والحدود البشرية .

السؤال ٧ ماذا يحدث إذا ؟ :

١ - لم ينجح الملك مينا فى تحقيق الوحدة بين أقاليم البلاد .
٢ - لم تصل مياه النيل إلى مصر . ٣ - لم يكتشف الإنسان الكتابة .
٤ - لم يوجد مفتاح للخريطة . ٥ - زاد معدل المواليد فى دولة ما .
٦ - اتجه الإنسان المصرى إلى الصحارى لاستغلالها .
٧ - لم نهتم بدراسة المناخ . ٨ - زادت كمية الأمطار التى تسقط على مصر .

السؤال ٨ ما النتائج المترتبة على ؟ :

١ - ارتفاع معدل النمو السكانى فى مصر . ٢ - موقع مصر الجغرافى .
٣ - معرفة الإنسان للزراعة . ٤ - بناء مدينة (من نفر) .

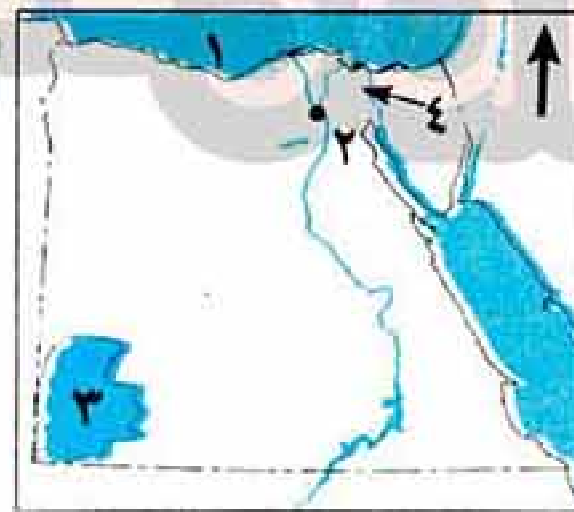
٥ – حفر قناة السويس .
٦ – اتساع مساحة الصحارى المصرية .
٧ – استقرار المصرى القديم حول نهر النيل ودلتاه .
٨ – قيام الوحدة بين الأقاليم المصرية قديمًا .

السؤال ٩ بم تفسر ؟ :

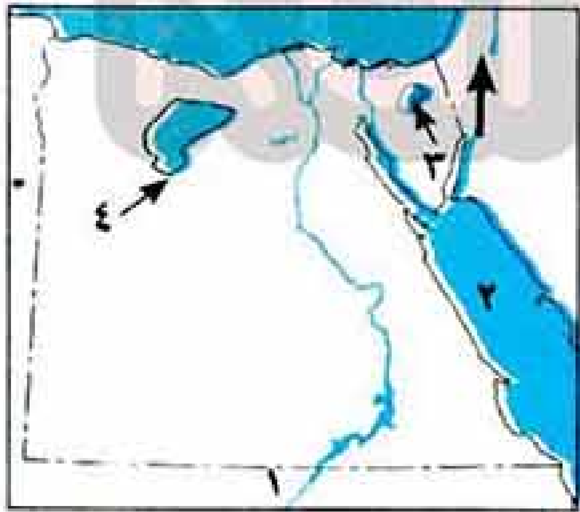
١ – أهمية مفتاح الخريطة .
٢ – أهمية مقياس الرسم عند استخدام الخريطة .
٣ – أهمية موقع مصر .
٤ – أهمية حفر قناة السويس بالنسبة لمصر .
٥ – هجرة بعض سكان المحافظات لمحافظات ومدن أخرى .
٦ – أهمية معرفة الكتابة الهيروغليفية .
٧ – أهمية السهم الموجود فى أعلى الخريطة .
٨ – قيام الحضارة المصرية القديمة .
٩ – أهمية حدود مصر الطبيعية .
١٠ – أهمية التعداد السكانى .
١١ – وجود بعض مناطق التركز السكانى بالصحارى المصرية .
١٢ – تكوين الملك مينا جيشًا قويًا .
١٣ – نزول المصرى القديم إلى الوادى .
١٤ – معرفة الإنسان المصرى للاستقرار .
١٥ – قلة وجود النبات الطبيعى فى مصر .
١٦ – أهمية دراسة الطقس والمناخ .
١٧ – وجود أعداد متوسطة من السكان على سواحل البحرين الأحمر والمتوسط .
١٨ – وجود أعداد قليلة من السكان فى بعض مناطق شبه جزيرة سيناء .

السؤال ١٠ اكتب مدلول الأرقام الموضحة على الخريطتين التاليتين :

أ
١ – البحر ....
٢ – محافظة جاذبة للسكان ....
٣ – هضبة ....
٤ – قنـاة ....



ب
١ – دولة ....
٢ – البحر ....
٣ – هضبة ....
٤ – منخفض ....



السؤال ١١ ضع دائرة حول الكلمة التى لا تنتمى إلى كل مجموعة من المجموعات التالية :

١ – هضبة – تل – مناخ – جبل .
٢ – خريطة – رحلات – كمبيوتر – مطر .
٣ – الإسكندرية – القاهرة – الجيزة – الفرافرة .
٤ – شمال – جنوب – شمال غرب – شرق .
٥ – منف – السويس – طيبة – أون .
٦ – حرارة – أمطار – رياح – الخروع .
٧ – جزيرة – شبه جزيرة – سهل – خليج .





ثالثا : نماذج اختبارات وردت بموقع وزارة التربية والتعليم على الفصل الدراسى الأول

(مجاب عنها بنهاية الكتاب)

الاختبار الأول (مجاب عنه)

س١ أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

١ - يمارس سكان المناطق الصحراوية حرفة الزراعة . ( )

٢ - زادت أهمية موقع مصر بعد حفر قناة السويس . ( )

٣ - السهم الموجود أعلى الخريطة يشير إلى اتجاه الجنوب . ( )

٤ - الحدود الإدارية تميز الدول وتفصلها عن جيرانها . ( )

ب) ما المقصود بالمفاهيم الآتية ؟ : ١ - مقياس الرسم . ٢ - جبل . ٣ - المناخ .

س٢ أ) بم تفسر ؟ :

١ - تنوع المحاصيل الزراعية فى مصر .

٢ - هجرة الإنسان المصرى القديم من الهضبة إلى الوادى .

ب) اكتب المفهوم أو المصطلح الذى يدل على كل عبارة من العبارات الآتية :

١ - مساحة واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول بداخلها .

٢ - نبات ينمو دون أن يزرعه الإنسان .

س٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

أ) من المحافظات الجاذبة للسكان : (أسيوط - قنا - سوهاج - القاهرة)

ب) يحد مصر من جهة الشمال البحر : (المتوسط - الأحمر - الأسود - الميت)

جـ) صنع المصرى القديم ملابسه من : (الحرير - الكتان - القطن - الصوف)

د) من الأدوات التى تستخدم فى تعلم الدراسات الاجتماعية :
(الخريطة - الأدوات الرياضية - المعادن - الأحجار)

هـ) تلون الجبال على الخريطة باللون : (الأخضر - الأصفر - البنى - الأزرق)

س٤ أ) قارن بين مملكتى الشمال والجنوب مستعينًا بالجدول التالى :

وجه المقارنة	مملكة الشمال	مملكة الجنوب
التـــاج :	....	....
الشعار :	....	....
العاصمة :	....	....

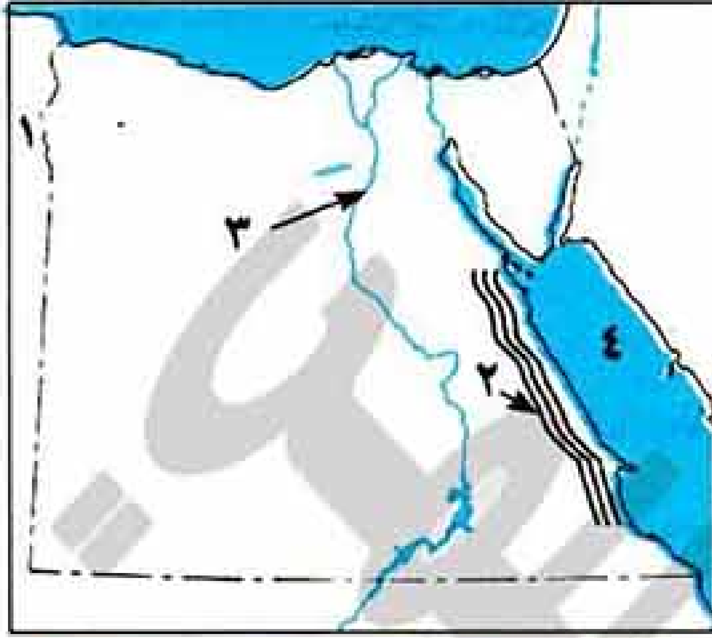
ب) ما النتائج المترتبة على ؟ : ندرة المياه فى المناطق الصحراوية .





الاختبار الثانى

مجاب عنه



س١ أ) أمامك خريطة صماء لمصر . اكتب ما تدل عليه الأرقام :

١ - دولة ....
٢ - جبال ....
٣ - نهر ....
٤ - البحر ....

ب) اختر من المجموعة (ب) ما يناسب المجموعة (أ) :

أ	ب
١ - بنى المصرى القديم مسكنه من :	١ - انتقال الأفراد من دولة إلى أخرى .
٢ - مفتاح الخريطة هو :	٢ - جمهورية السودان .
٣ - الهجرة الخارجية هى :	٣ - الهضاب .
٤ - يحد مصر من جهة الجنوب :	٤ - دليل الرموز والألوان فى الخريطة .
٥ - كان المصرى القديم يعيش فوق :	٥ - الطوب اللبن .
٦ - أحد عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة :	٦ - الوادى .
	٧ - نهر النيل .
	٨ - الكتان .

س٢ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ - لتحديد الاتجاهات على الخريطة ، يوجد سهم يشير إلى اتجاه ....
٢ - تحققت الوحدة الأولى فى مصر عام ٤٢٤٢ ق.م . وكانت عاصمتها ....
٣ - صنع المصرى القديم ملابسه من ....
٤ - تعتبر .... العاصمة الحالية لجمهورية مصر العربية .
٥ - بنى الملك .... مدينة (من نفر) .

س٣ أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١ - تتوسط مصر ثلاث قارات آسيا وإفريقيا و : (أمريكا الشمالية - أستراليا - أوروبا - أمريكا الجنوبية)
٢ - أرض مرتفعة مستوية أو شبه مستوية : (الجبل - الهضبة - الخليج - شبه الجزيرة)
٣ - يتركز بعض سكان مصر على سواحل البحر الأحمر للعمل فى : (الزراعة - الرعى - صيد الحيوانات - القرى السياحية)

ب) بم تفسر ؟ : ١ - تكوين الملك مينا جيشًا قويًا . ٢ - أهمية دراسة الطقس والمناخ .

س٤ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

أ) للتعداد السكانى أهمية فى معرفة احتياجاتنا من المدارس والمستشفيات . ( )
ب) يزداد عدد السكان فى المناطق الغنية بالمياه العذبة . ( )
ج) تربط قناة السويس بين البحرين الأحمر والمتوسط . ( )
د) يعد الموقع الجغرافى أحد العوامل البشرية لقيام الحضارة المصرية القديمة . ( )
هـ) اللون الأزرق فى الخريطة يدل على الجبال . ( )




الاختبار الثالث

مجاب عنه

س١ أكمل الجمل التالية بكلمات مناسبة :

أ) كان الإنسان فى العصور القديمة يعيش فوق ....

ب) النبات الطبيعى هو النبات الذى ينمو دون تدخل ....

جـ) كان تاج مملكة الشمال لونه ....

د) تقع مصر فى الركن الشمالى الشرقى لقارة ....

هـ) بدأ استقرار الإنسان المصرى القديم بعد معرفته ....

س٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

أ) نجح الملك مينا فى توحيد البلاد (٣٢٠٠ ق . م) . (   )

ب) يختلف توزيع سكان مصر من محافظة لأخرى . (   )

جـ) البحيرة مساحة من الماء المالح يحيط بها اليابس من ثلاث جهات . (   )

د) الحدود الشمالية لمصر حدود بشرية . (   )

هـ) اللون الأخضر فى الخريطة يدل على الجبال . (   )

س٣ أ) اكتب المفهوم أو المصطلح الذى يدل على كل عبارة من العبارات التالية :

١ – خطوط تحدد الدولة وتفصلها عن جيرانها . (..........................)

٢ – انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل حدود الدولة . (..........................)

٣ – القارات التى سكنها الإنسان وعمرها منذ القدم (..........................)

ب) بم تفسر ؟ : ١ – ندرة النبات الطبيعى فى مصر .

٢ – وجود أعداد قليلة من السكان داخل الصحراء الغربية .

س٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

١ – ترجع الزيادة فى أعداد سكان مصر إلى :

(ارتفاع معدل الوفيات – الزيادة الطبيعية – الهجرة – الزيادة الطبيعية والهجرة معًا)

٢ – من أمثلة الحيوانات البرية : (الغزال – النمور – الحمار الوحشى – كل ما سبق)

٣ – يعد أحد العوامل البشرية فى قيام الحضارة المصرية القديمة :

(نهر النيل – المناخ – الجيش – الموقع الجغرافى)

٤ – كانت عاصمة مملكة الجنوب هى مدينة : (أون – نخب – بوتو – منف)

٥ – صنع المصرى القديم ملابسه من : (القطن – الصوف – الحرير – الكتان)





الاختبار الرابع

مجاب عنه

س١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - إحدى المحافظات الجاذبة للسكان مدينة : (الفيوم - قنا - القاهرة - الوادى الجديد)

٢ - عاصمة مملكة الشمال هى : (نخب - طيبة - بوتو - أواريس)

٣ - أشهر المنخفضات فى مصر منخفض : (القطارة - الجلف الكبير - عوينات - المعازة)

٤ - من الأدوات التى تستخدم فى تعلم الدراسات الاجتماعية :(الخريطة - الرياضيات - المعادن - السحاحة)

٥ - يعد حب الإنسان لوطنه : (ولاء - انتماء - مسئولية - تعاونًا)

س٢ أ بم تفسر ؟ :

١ - أهمية موقع مصر . ٢ - أهمية التعداد السكانى .

٣ - هجرة الشباب داخل أو خارج الدولة .

ب اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلى :

١ - أرض شديدة الارتفاع ولها قمة . (..................)

٢ - لقطة لجزء من سطح الأرض باستخدام آلة تصوير . (..................)

س٣ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

أ تعرف عملية حصر السكان فى أى مكان باسم التعداد السكانى . ( )

ب المناخ هو وصف حالة الجو فى فترة زمنية قصيرة . ( )

حـ تستخدم دوارة الرياح فى تحديد اتجاه الرياح . ( )

ء عرف الإنسان القديم استخدام الحديد قبل استخدام النحاس . ( )

هـ أطلق العرب على مدينة من نفر اسم بوتو . ( )

س٤ أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

١ - ساعد قيام الوحدة على بناء ....قوى لحماية البلاد .

٢ - من عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة ....

٣ - مساحة واسعة من الماء المالح ذات أعماق كبيرة ....

٤ - تضم مصر مجموعة من المرتفعات منها ....

ب ما الفرق بين : الحدود السياسية والحدود الإدارية ؟

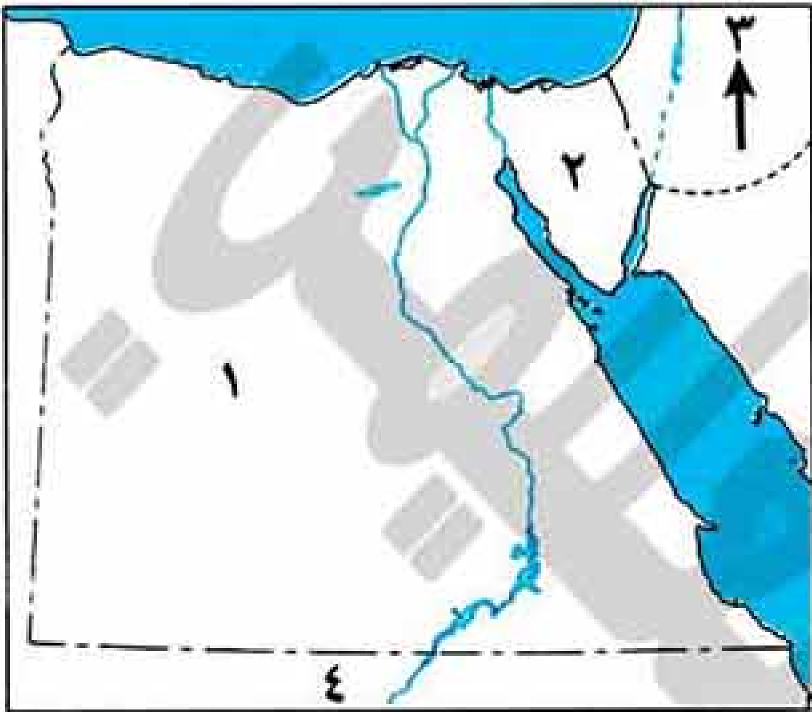






الاختبار الخامس

مجاب عنه



س١ أ) أمامك خريطة صماء لمصر . اكتب ما تدل عليه الأرقام :

١ – الصحــراء ....

٢ – شبه جزيرة ....

٣ – يشير السهم إلى اتجاه ....

٤ – دولة ....

ب) بم تفسر ؟ :

١ – أهمية نهر النيل .

٢ – قيام الحضارة المصرية القديمة .

٣ – اختلاف توزيع السكان فى مصر .

س٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

أ) تمتد جبال البحرالأحمر بطول ساحله . (   )

ب) يتوزع سكان مصر بالتساوى على مساحتها . (   )

ج) تندر النباتات الطبيعية فى مصر . (   )

د) عرف الإنسان المصرى القديم النار واستخدمها فى إبعاد الحيوانات المفترسة . (   )

هـ) تعد محافظة شمال سيناء من المحافظات الجاذبة للسكان . (   )

س٣ اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية :

١ – بدأت العصور التاريخية للإنسان بمعرفته لها . (..............................)

٢ – يلعب دورًا فى حماية البلاد والدفاع عنها . (..............................)

٣ – الفرق بين المواليد والوفيات . (..............................)

٤ – لقطة لجزء من سطح الأرض باستخدام آلة تصوير . (..............................)

٥ – ازداد موقع مصر أهمية بعد حفرها . (..............................)

س٤ أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

١ – من قارات العالم الجديد قارة أمريكا الشمالية وقارة ....

٢ – عندما تنظر لجهة الشمال يدل اليمين على جهة ....

٣ – صنع المصرى القديم ملابسه من ....

ب) قارن بين البحيرة والجزيرة من حيث المفهوم .



الاختبار السادس

مجاب عنه

س١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – خرج الملك مينا من مدينة : (طيبة – نخب – بوتو – أواريس)

٢ – تقع مصر فى ملتقى ثلاث قارات منها : (آسيا – أمريكا الشمالية – أمريكا الجنوبية – أستراليا)

٣ – الحدود الغربية لمصر تفصلها عن دولة : (فلسطين – السودان – ليبيا – الأردن)

٤ – النسبة بين المسافة على أى خريطة وما يقابلها على الطبيعة تسمى :

(عنوانًا – مقياس الرسم – دليل الرموز والألوان – اتجاه الشمال)

٥ – من المحافظات الجاذبة للسكان : (أسيوط – الغربية – الإسكندرية – الفيوم)

س٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

أ تتميز مصر بعدم وجود مشكلات سياسية مع جيرانها . ( )

ب توصل المصريون القدماء إلى الكتابة الهيروغليفية . ( )

حـ من عوامل قيام الحضارة المصرية نهر النيل والموقع الجغرافى . ( )

ى بدأت الكتابة فى شكل صور للإنسان والحيوان والطيور . ( )

هـ الهجرة الداخلية هى مغادرة المواطن دولته إلى دولة أخرى . ( )

س٣ أ بم تفسر ؟ : ١ – أهمية دراسة المناخ . ٢ – نشأة القرى والمدن فى مصر القديمة .

ب اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية :

١ – يوضح معانى الرموز والألوان ويساعد على قراءة الخريطة . (............................)

٢ – انتقال الأفراد من مكان إلى آخر . (............................)

٣ – مساحة واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول بداخلها . (............................)

س٤ أ ما النتائج التى ترتبت على ؟ :

١ – معرفة الإنسان للكتابة . ٢ – قلة الأمطار التى تسقط على مصر .

ب ماذا يحدث إذا لم ؟ :

١ – يجرِ نهر النيل فى مصر . ٢ – يستطع الملك مينا توحيد القطرين .

٣ – يتنوع مناخ مصر .

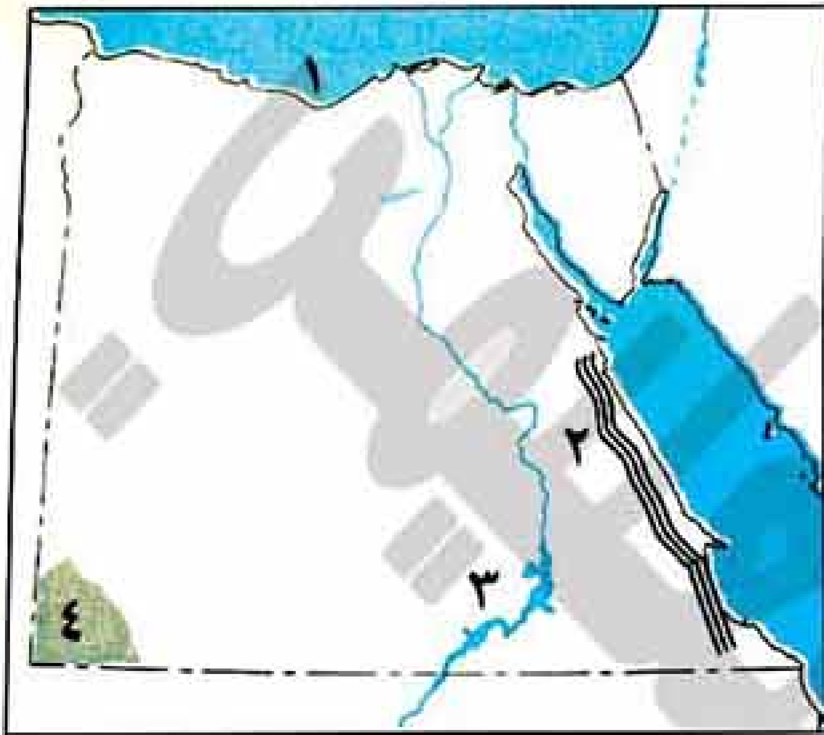





الاختبار السابع

مجاب عنه

س١ أ) أمامك خريطة صماء لمصر . وضح ما تدل عليه الأرقام التالية :



١ – البحر ....

٢ – جبال ....

٣ – بحيرة ....

٤ – هضبة ....

ب) ما المقصود بالمفاهيم الآتية ؟ :

١ – عصور ما قبل التاريخ .   ٢ – الانتماء .

٣ – آثار .

س٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – من المحافظات الجاذبة للسكان محافظة :   (المنوفية – سوهاج – القاهرة – أسيوط)

٢ – يوجد فى مصر بحيرة .... وهى من البحيرات العذبة .   (المنزلة – البرلس – إدكو – ناصر)

٣ – مساحة من الماء المالح أصغر من المحيط :   (السهل – النهر – البحر – الترعة)

٤ – اتخذت الدولة الموحدة عام ٤٢٤٢ ق.م من مدينة .... عاصمة .

(أواريس – بوتو – أون هليوبوليس – نخب)

٥ – استقر الإنسان المصرى القديم بعد أن عرف :   (الزراعة – الصناعة – التجارة – التعدين)

س٣ اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية :

١ – رسم توضيحى لجزء من سطح الأرض باستخدام الرموز والألوان .   (..............................)

٢ – يُعد أطول أنهار العالم ويعتبر مصدر الحياة فى مصر .   (..............................)

٣ – نبات ينمو دون تدخل الإنسان .   (..............................)

٤ – وصف حالة الجو فى فترة زمنية قصيرة .   (..............................)

٥ – استخدمها المصرى القديم فى تسجيل مظاهر حياته .   (..............................)

س٤ أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ – تعيش الحيوانات والطيور البرية فى المناطق الصحراوية أو الزراعية .   (   )

٢ – حدود مصر غير معترف بها بين الدول المحيطة ودول العالم .   (   )

٣ – سجل مينا انتصاراته على لوحة تعرف باسم لوحة نارمر .   (   )

٤ – الحدود التى تميز المحافظات داخل الدولة تسمى الحدود الإدارية .   (   )

ب) بم تفسر ؟ : ١ – تنوع سطح مصر .   ٢ – بناء الملك مينا مدينة (من نفر) .

٣ – ارتفاع كثافة السكان فى الوادى والدلتا .





الاختبار الثامن

مجاب عنه

س١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – كانت عاصمة أول دولة موحدة فى مصر القديمة عام ٤٢٤٢ ق . م : (أون – من نفر – نخب – بوتو)

٢ – ارتباط الفرد بأسرته يعنى : (المسئولية – الولاء – الانتماء – التعاون)

٣ – تعد محافظة ...... من المحافظات الجاذبة للسكان . (البحر الأحمر – الغربية – القاهرة – الوادى الجديد)

٤ – يقع جبل .... جنوب شبه جزيرة سيناء . (العوينات – سانت كاترين – علبة – حماطة)

٥ – تستخدم .... فى قياس درجة الحرارة . (دوارة الرياح – السحاحة – المخبار المدرج – الترمومتر)

س٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ – توجد علاقة بين توزيع السكان وشكل السطح فى أى مكان فى العالم . ( )

٢ – كل حدود مصر حدود طبيعية . ( )

٣ – تتمثل السهول الفيضية فى الأراضى الممتدة بطول ساحلى البحر المتوسط والأحمر . ( )

٤ – توصل المصريون القدماء إلى معرفة الكتابة الصينية . ( )

٥ – عاش المصرى القديم فوق الهضاب حياة مستقرة . ( )

س٣ اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية :

١ – عصور تبدأ عندما توصل الإنسان إلى الكتابة . (............................)

٢ – حب المصرى لأرضه التى عاش عليها ولمن حوله . (............................)

٣ – انتقال الأفراد من مكان لآخر داخل الدولة . (............................)

٤ – خطوط تفصل بين محافظات الدولة . (............................)

٥ – مساحة واسعة من الأرض قليلة الارتفاع مستوية أو شبه مستوية . (............................)

س٤ (أ) بم تفسر ؟ :

١ – أهمية التعداد السكانى .

٢ – هجرة الإنسان المصرى من الهضبة إلى الوادى .

٣ – أهمية مفتاح الخريطة .

(ب) ما النتائج التى ترتبت على ؟ :

١ – الاهتمام بدراسة الطقس والمناخ .

٢ – قيام الوحدة والاتحاد بين أقاليم مصر قديمًا .





الاختبار التاسع (مجاب عنه)

س١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - النبات الطبيعى ينمو دون تدخل الإنسان . ( )

٢ - الشمال الغربى يقابله الشمال الجنوبى . ( )

٣ - زادت أهمية موقع مصر بعد حفر قناة السويس . ( )

٤ - تخرج معظم الهجرات الداخلية من محافظات الصعيد والدلتا . ( )

٥ - يمثل تاج مملكة الشمال اللون الأبيض . ( )

س٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - تعد مدينة .... عاصمة جمهورية مصر العربية . (الجيزة - الإسكندرية - القاهرة - بور سعيد)

٢ - توصل المصرى القديم إلى صناعة الأوانى الفخارية فى :

(العصر الحجرى القديم - العصر الحجرى الحديث - عصر النحاس - عصر الحديد)

٣ - ساعد على تنوع الصناعات فى مصر القديمة :(نهر النيل - الموقع الجغرافى - الموارد الطبيعية - الوحدة)

٤ - تُعد محافظة .... من المحافظات الجاذبة للسكان . (القاهرة - الفيوم - مرسى مطروح - الدقهلية)

٥ - تضم مصر مجموعة من الهضاب أهمها هضبة : (سانت كاترين - الجلف الكبير - العوينات - مغارة)

س٣ أكمل الجمل التالية بالكلمات المناسبة :

١ - تعد مصر من الدول التى تعانى من .... معدل النمو السكانى .

٢ - تقع مصر عند ملتقى قارات العالم ....

٣ - اتخذت كل قرية وكل مدينة .... لها .

٤ - الوجه القبلى يمثل مملكة ....

٥ - سميت الكتابة المصرية القديمة بالكتابة ....

س٤ (أ) بم تفسر ؟ :

١ - كان المصرى القديم دائم التنقل والترحال .

٢ - يضطر السكان إلى الهجرة من مكان إقامتهم إلى أماكن أخرى .

(ب) ما العلاقة بين : موقع مصر الجغرافى وقيام الحضارة المصرية القديمة ؟

(ج) قارن بين : البحر والخليج ، من حيث المفهوم ، مع إعطاء مثال .



الاختبار العاشر

مجاب عنه

س ١ أكمل الجمل التالية بالكلمات المناسبة :

١ - مناخ مصر نادر المطر فى فصل .... وممطر فى فصل ....

٢ - ساعدت معرفة الإنسان للزراعة على .... ، و ....

٣ - يندر وجود السكان فى المناطق ....

٤ - نجح الملك .... فى توحيد البلاد .

٥ - تعد .... من أدوات تعلم الدراسات الاجتماعية .

س ٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - تمتد .... بطول نهر النيل : (السهول الفيضية - السهول الساحلية - المنخفضات - الأودية)

٢ - أرض شديدة الارتفاع ولها قمة : (الهضبة - التل - الجبل - السهل)

٣ - من المحافظات الجاذبة للسكان : (بنى سويف - مطروح - أسيوط - القاهرة)

٤ - لون تاج مملكة الجنوب : (أصفر - أبيض - أحمر - أزرق)

٥ - يحد مصر من جهة الشمال : (السودان - البحر الأحمر - ليبيا - البحر المتوسط)

س ٣ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - تقدم القدماء المصريون فى المجالات المختلفة (الطب - العلوم - الهندسة) . ( )

٢ - كانت حياة المصرى القديم فوق الهضاب مملوءة بالخوف والقلق . ( )

٣ - بعد حياة الاستقرار فى الوادى استأنس الإنسان المصرى القديم الحيوان . ( )

٤ - أدت الوحدة بين الأقاليم إلى قيام حكومة مركزية لخدمة الشعب . ( )

٥ - يزداد السكان فى المناطق الغنية بالمعادن . ( )

س ٤ بم تفسر ؟ :

١ - استقرار الإنسان المصرى على نهر النيل واشتغاله بالزراعة .

٢ - قيام حكومة مركزية فى مصر القديمة .

٣ - ندرة السكان فى مناطق كثيرة من الصحراوات المصرية .

٤ - أهمية التعداد السكانى .

٥ - الهجرة الداخلية .



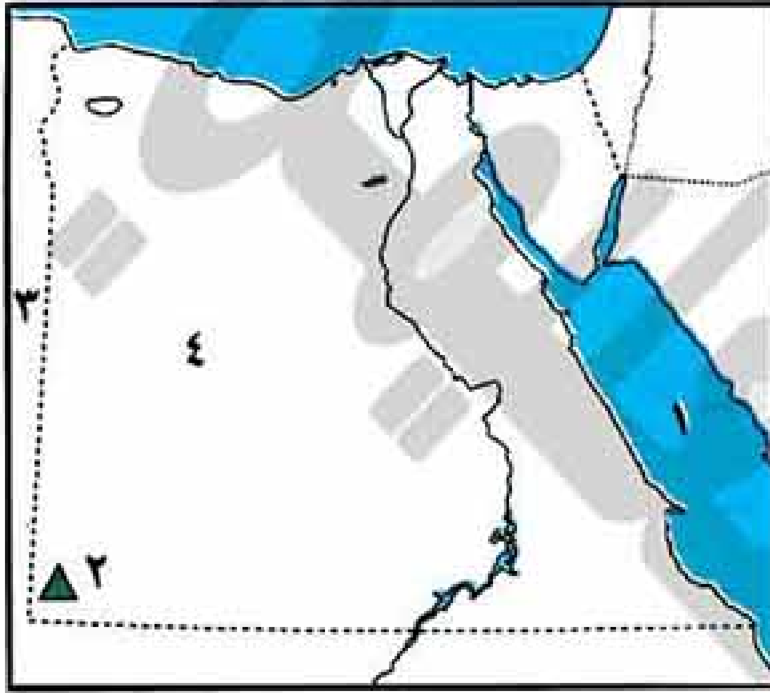


[يجيب عنها التلميذ]

رابعًا : امتحانات بعض الإدارات التعليمية بالمحافظات المختلفة لعام ٢٠١٧م

١ محافظة القاهرة - إدارة السلام التعليمية

س١ أ أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام التى عليها :



١ - البحر .... ٢ - جبل ....

٣ - دولة .... ٤ - الصحراء ....

ب ما المقصود بالمفاهيم الآتية ؟ :

١ - الخريطة .

٢ - عصور ما قبل التاريخ .

س٢ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١ - السبب الأول فى قيام الحضارة المصرية :

(البحر المتوسط - البحر الأحمر - نهر النيل - الموارد المعدنية)

٢ - من قارات العالم الحديث : (أوربا - آسيا - أستراليا - إفريقيا)

٣ - دراسة الطقس تفيد فى تحديد :

(المحاصيل الزراعية - نوع الملابس التى نرتديها - نوع الصناعات - اتجاه الرياح)

٤ - سجل المصرى القديم مظاهر حياته بالكتابة : (الفارسية - الهيروغليفية - اليونانية - المسمارية)

ب بم تفسر ؟ : أهمية مفتاح الخريطة .

س٣ أ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - صنع المصرى القديم ملابسه من الكتان . ( )

٢ - يزداد عدد السكان فى المناطق الغنية بالمياه العذبة . ( ).

٣ - يتوزع عدد سكان مصر بالتساوى على مساحتها . ( )

٤ - الخرائط والكتب من أدوات تعلم الدراسات الاجتماعية . ( )

ب ما النتائج المترتبة على ؟ : استقرار المصرى القديم حول نهر النيل ودلتاه .

س٤ أ اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

١ - مساحة واسعة من الأرض قليلة الارتفاع مستوية أو شبه مستوية .

٢ - مؤسس أول أسرة فرعونية حاكمة بمصر .

٣ - النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة .

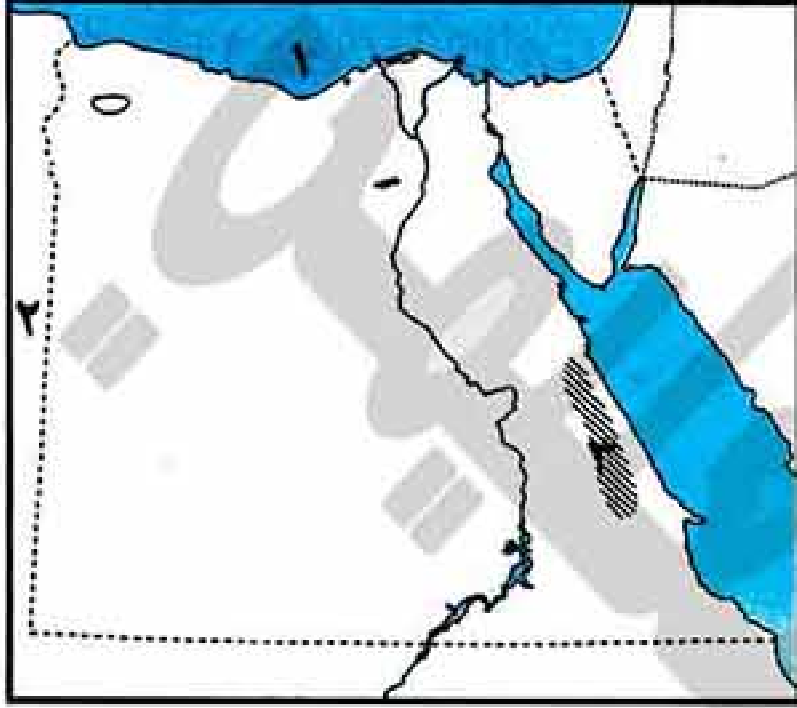
٤ - عملية تهدف إلى حصر كل السكان فى وقت محدد .

ب قارن بين : مملكة الشمال ومملكة الجنوب من حيث : (العاصمة ، لون التاج) .



٢ محافظة الجيزة - إدارة البدرشين التعليمية

س١ أ أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام التى عليها :



١ - البحر ....

٢ - دولة ....

٣ - جبال ....

ب اكتب ما تدل عليه العبارات الآتية :

١ - عملية تهدف إلى حصر كل السكان فى وقت محدد .

٢ - حالة الجو فى فترة زمنية قصيرة .

س٢ أكمل الجمل الآتية بما يناسبها من كلمات :

أ تقع مصر فى الركن الشمالى الشرقى من قارة ....

ب تقاس درجة الحرارة بجهاز ....

جـ النبات الذى ينمو بدون تدخل الإنسان هو النبات ....

د بنى الملك .... مدينة (من نفر) وجعلها عاصمة لمصر .

هـ استقر الإنسان المصرى قديمًا على ضفاف النيل وتعلم حرفة ....

س٣ أ اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة :

١ - عدد الجهات الفرعية خمس جهات . ( )

٢ - تضم مصر مجموعة من الجبال والهضاب والسهول والمنخفضات . ( )

٣ - استخدم الإنسان أدوات صنعها من الحديد فى العصر الحجرى القديم . ( )

٤ - ساعد قيام الوحدة على بناء جيش قوى لحماية البلاد . ( )

ب بم تفسر : (يكتفى بذكر سبب واحد) :

- أهمية مفتاح الخريطة .

س٤ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - تسقط الأمطار على السواحل الشمالية لمصر فى فصل : (الربيع - الخريف - الشتاء - الصيف)

٢ - تعد محافظة .... من المحافظات الجاذبة للسكان . (القاهرة - الفيوم - الدقهلية - مطروح)

٣ - كانت مدينة .... عاصمة مملكة الجنوب قبل الوحدة . (بوتو - نخب - أون - طيبة)

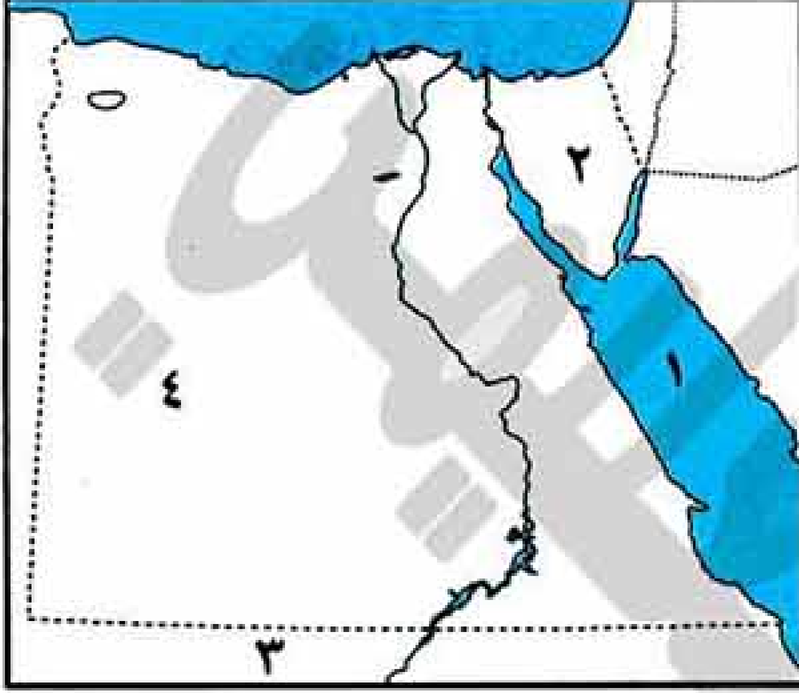
٤ - انتهت عصور ما قبل التاريخ بمعرفة الإنسان لـ : (الصناعة - الرعى - النار - الكتابة)

ب بم تفسر : يضطر السكان إلى الهجرة من مكان إلى آخر ؟




٣ محافظة القليوبية - إدارة شبين القناطر التعليمية

س ١ أ) أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام التى عليها :



١ - البحر .... ٢ - شبه جزيرة ....

٣ - دولة .... ٤ - الصحراء ....

ب) اكتب ما تدل عليه العبارات الآتية :

١ - أرض شديدة الارتفاع ولها قمة .

٢ - حالة الجو خلال مدة زمنية قصيرة .

٣ - نبات ينمو دون تدخل الإنسان .

س ٢ أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - ....من قارات العالم الجديد . (إفريقيا - آسيا - أستراليا - أوربا)

٢ - تقوم .... بعمل تعداد للسكان مرة كل ١٠ سنوات . (سوريا - ليبيا - مصر - جمهورية السودان)

٣ - صنع المصرى القديم ملابسه من : (الكتان - الحرير - الصوف - القطن)

ب) ما المقصود بكل من ؟ :

١ - حدود طبيعية . ٢ - الزيادة الطبيعية للسكان .

س ٣ أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة :

١ - تقع مصر فى الركن الشمالى الشرقى من قارة إفريقيا . ( )

٢ - اللون البنى على الخريطة يدل على السهول . ( )

٣ - كانت بوتو عاصمة مملكة الجنوب . ( )

ب) اذكر سببًا واحدًا لكل من :

١ - حدوث الهجرة الداخلية والخارجية .

٢ - تركز السكان فى الوادى والدلتا .

س ٤ أ) صوب ما تحته خط فى العبارات الآتية :

١ - بنى المصرى القديم مسكنه من الطوب الأحمر .

٢ - اتخذ الملك مينا مدينة أون عاصمة للبلاد .

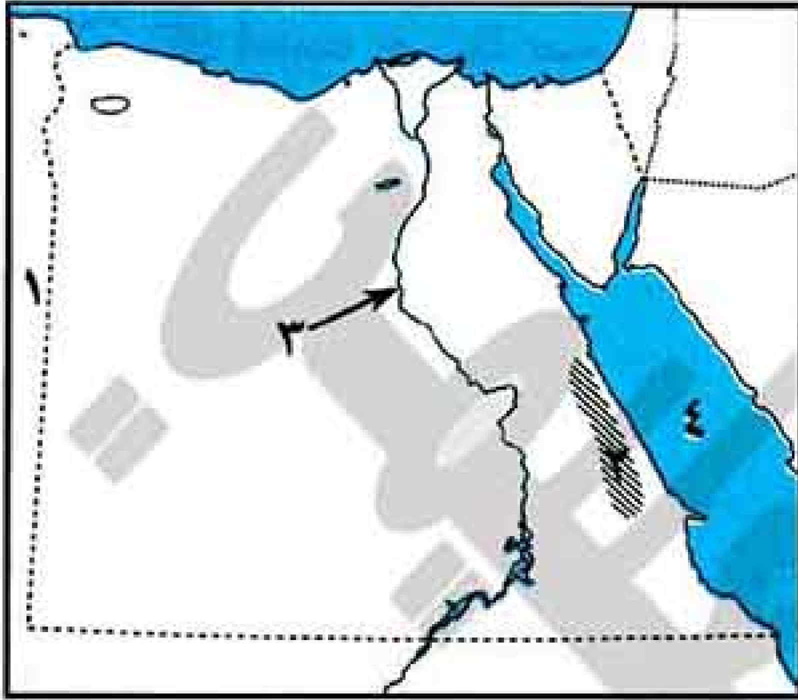
٣ - نهر النيل من العوامل البشرية لقيام الحضارة .

ب) اذكر نتيجة واحدة لما يأتى :

١ - معرفة الإنسان الزراعة . ٢ - تنوع مناخ مصر .



٤ محافظة الغربية - إدارة زفتى التعليمية



س ١ **أ** أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام التى عليها :

١ - دولة .... ٢ - جبال ....

٣ - نهر .... ٤ - البحر ....

ب بم تفسر ؟ :

١ - يزداد تركز السكان فى وادى النيل ودلتاه .

٢ - ضرورة وجود سهم فى الخريطة يشير دائمًا إلى اتجاه الشمال .

س ٢ **أ** اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة :

١ - محافظة القاهرة من المحافظات الطاردة للسكان . ( )

٢ - الشمال الغربى يقابله الجنوب الشرقى . ( )

٣ - اللون الأزرق على الخريطة يدل على الجبال . ( )

ب ما المقصود بكل من ؟ :

١ - الخريطة . ٢ - الزيادة الطبيعية للسكان .

س ٣ اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

أ مجموعة من الرموز والألوان ومدلولاتها توجد فى أحد أركان الخريطة داخل مستطيل .

ب لقطة لجزء من سطح الأرض باستخدام آلة تصوير .

حـ بدأت العصور التاريخية للإنسان بمعرفته لها .

ء ازداد موقع مصر أهمية بعد حفرها .

هـ مؤسس أول أسرة فرعونية حاكمة فى تاريخ مصر القديم .

س ٤ **أ** اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - خرج الملك مينا من مدينة : (نخب - طيبة - بوتو - منف)

٢ - كانت عاصمة مملكة الجنوب تسمى : (طيبة - نخب - بوتو - دسوق)

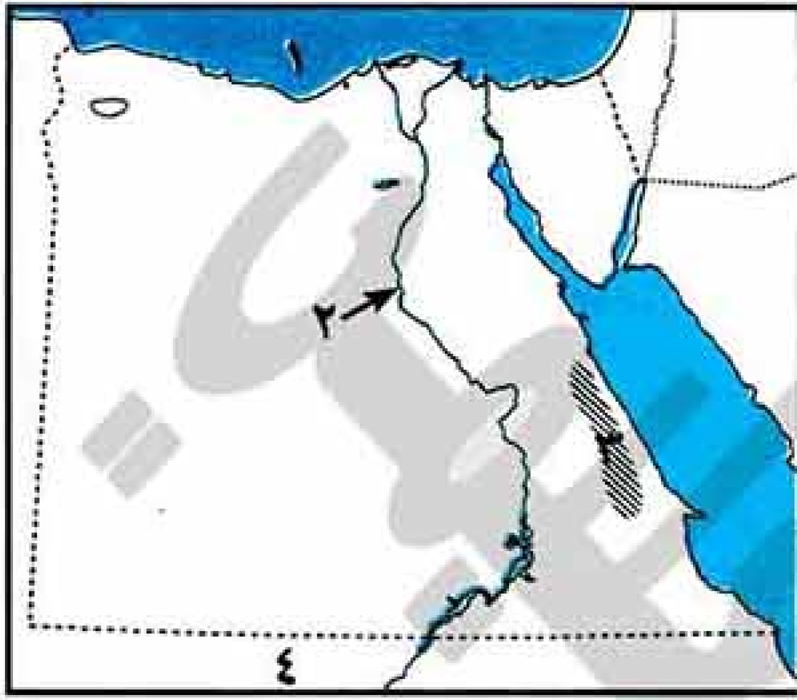
٣ - صنع المصرى القديم ملابسه من : (الحرير - القطن - الكتان - الصوف)

ب ما الفرق بين : الحدود السياسية والحدود الإدارية ؟





٥ محافظة البحيرة - إدارة إدكو التعليمية



س١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام التى عليها :

١ - البحر .... ٢ - نهر ....

٣ - جبال .... ٤ - دولة ....

(ب) بم تفسر ؟ :

١ - أهمية التعداد السكانى .

٢ - إقامة الملك مينا لجيش قوى .

٣ - أهمية دراسة المناخ .

س٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - من الأدوات التى تستخدم فى تعلم الدراسات : (الخريطة - الكمبيوتر - الرحلات - كل ما سبق)

٢ - تقع مصر عند ملتقى ثلاث قارات منها : (آسيا - أستراليا - أمريكا الشمالية - أمريكا الجنوبية)

٣ - من المحافظات الجاذبة للسكان : (الوادى الجديد - القاهرة - مطروح - البحر الأحمر)

(ب) ما النتائج المترتبة على ؟ :

١ - معرفة المصرى القديم للكتابة . ٢ - قيام الوحدة بين أقاليم مصر قديمًا .

س٣ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة :

١ - توصل المصريون القدماء إلى الكتابة الهيروغليفية . ( )

٢ - يعتبر الملك مينا مؤسس الأسرة الأولى الفرعونية . ( )

٣ - النبات الطبيعى ينمو دون تدخل الإنسان . ( )

٤ - الشمال الغربى يقابله الشمال الجنوبى . ( )

٥ - زادت أهمية موقع مصر بعد حفر قناة السويس . ( )

٦ - عاش الإنسان فوق الهضاب حياة مستقرة . ( )

(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

١ - الفترة الزمنية التى عاش فيها الإنسان قبل معرفة الكتابة .

٢ - رسم توضيحى لتفاصيل أى جزء من سطح الأرض باستخدام مجموعة من الرموز والألوان .

س٤ (أ) صوب ما تحته خط فيما يلى :

١ - السهم الموجود فى أحد أركان الخريطة يشير إلى اتجاه الجنوب .

٢ - عندما استقر المصرى القديم فى الوادى عرف الصناعة .

٣ - تلون الجبال على الخريطة باللون الأزرق . ٤ - يندر وجود السكان فى مصر فى الوادى والدلتا .

٥ - تعد مصر من الدول التى تعانى من انخفاض معدل نمو السكان .

٦ - دولتنا الحبيبة مصر تقوم بالتعداد السكانى مرة كل خمس سنوات .

(ب) قارن بين :

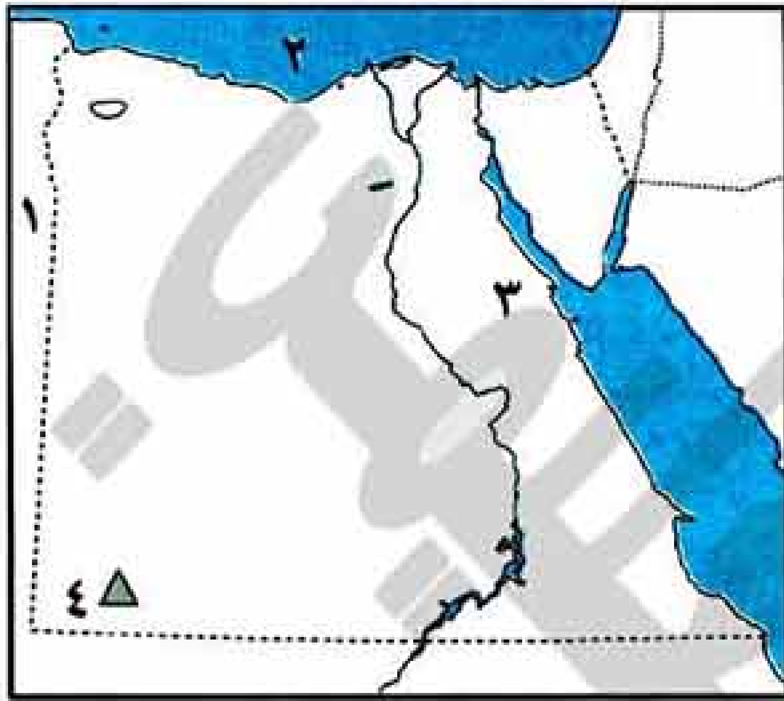
١ - مملكتى الشمال والجنوب من حيث العاصمة ولون التاج . ٢ - الجزيرة والبحيرة من حيث المفهوم .







٦ محافظة الإسكندرية - إدارة شرق التعليمية



س١ أ أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام التى عليها :

١ - دولة .... ٢ - البحر ....

٣ - الصحراء .... ٤ - جبل ....

ب اكتب المفهوم العلمى الذى تشير إليه العبارات الآتية :

١ - النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة .

٢ - انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل حدود الدولة .

٣ - أرض شديدة الارتفاع لها قمة وجوانبها شديدة الانحدار .

س٢ أ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - من الجهات الأصلية الشمال والشمال الشرقى . ( )

٢ - تتوسط مصر قارات العالم القديم آسيا وإفريقيا وأوربا . ( )

٣ - تمتد السهول الساحلية على جانبى نهر النيل . ( )

٤ - زادت أهمية موقع مصر بعد حفر قناة السويس . ( )

٥ - يكثر وجود النبات الطبيعى فى مصر . ( )

٦ - يتركز معظم سكان مصر فى المناطق الصحراوية . ( )

ب بم تفسر ؟ :

١ - أهمية وجود سهم يشير لجهة الشمال على الخريطة . ٢ - أهمية التعداد السكانى .

س٣ أ صوب ما تحته خط فيما يلى :

١ - الطقس وصف حالة الجو فى فترة زمنية طويلة .

٢ - النبات المزروع هو الذى ينمو من تلقاء نفسه دون تدخل الإنسان .

٣ - تقوم مصر بعمل تعداد لسكانها مرة كل خمس سنوات .

ب ما النتائج المترتبة على ؟ :

١ - معرفة قدماء المصريين للكتابة الهيروغليفية . ٢ - معرفة الإنسان للزراعة .

س٤ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - عصور ما قبل التاريخ هى الفترة التى عاشها الإنسان قبل معرفة :

(الزراعة - الكتابة - النار - الصناعة)

٢ - صنع المصرى القديم ملابسه من : (القطن - الحرير - الكتان - الصوف)

٣ - نجح فى توحيد مصر سنة ٣٢٠٠ ق . م الملك : (مينا - خوفو - رمسيس - أحمس)

ب مرت الوحدة بين أقاليم مصر القديمة بعدة مراحل ، فى ضوء ذلك أجب :

١ - ما أول عاصمة لمصر الموحدة ؟

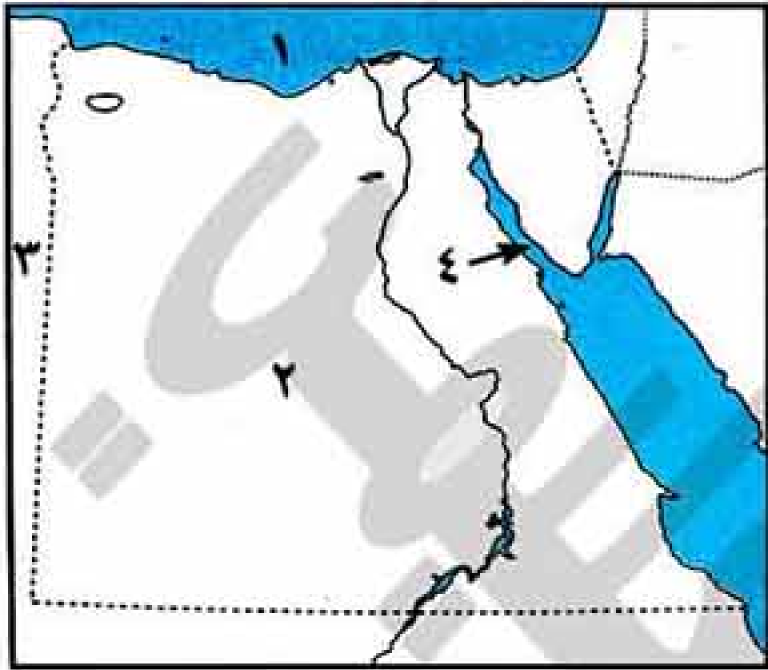
٢ - اذكر اثنين من العوامل الطبيعية لقيام الحضارة المصرية القديمة .






٧ محافظة مطروح - إدارة مطروح التعليمية

س١ أ أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام التى عليها :



١ – البحر ....

٢ – الصحراء ....

٣ – دولة ....

٤ – خليـج ....

ب بم تفسر :

– قلة النبات الطبيعى فى مصر ؟

س٢ أ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ – المكتبة من أدوات تعلم الدراسات الاجتماعية . (   )

٢ – يندر السكان فى محافظة الوادى الجديد وجنوب سيناء . (   )

٣ – الوحدة من العوامل الطبيعية لقيام الحضارة المصرية القديمة . (   )

٤ – عصور ما قبل التاريخ هى الفترة الزمنية التى عاشها الإنسان بعد معرفة الكتابة . (   )

ب اكتب المفهوم العلمى الدال على العبارة التالية : عملية حصر سكان الدولة مرة كل عدة سنوات .

س٣ أ اختر من المجموعة (ب) ما يناسب المجموعة (أ) فيما يلى :

أ	ب
١ – من المحافظات الجاذبة للسكان فى مصر	– من نفر .
٢ – مدينة بناها الملك مينا لتكون عاصمة للبلاد	– القاهرة .
٣ – عاصمة مملكة الشمال قبل التوحيد	– نخب .
٤ – من الجزر الموجودة بمصر	– بوتو .
	– شدوان .

ب ما النتائج المترتبة على : معرفة المصرى القديم للنار ؟

س٤ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – اتجاه يوجد على الخريطة يساعد فى تحديد باقى الاتجاهات :
(الشرق – الغرب – الشمال – الجنوب)

٢ – تقع مصر فى الركن الشمالى الشرقى لقارة : (إفريقيا – آسيا – أوربا – أستراليا)

٣ – تلون المسطحات المائية على الخريطة باللون : (الأخضر – البنى – الأزرق – الأصفر)

٤ – توصل المصرى القديم لصناعة الأوانى الفخارية فى العصر :
(الحجرى القديم – الحجرى الحديث – الحديد – النحاس)

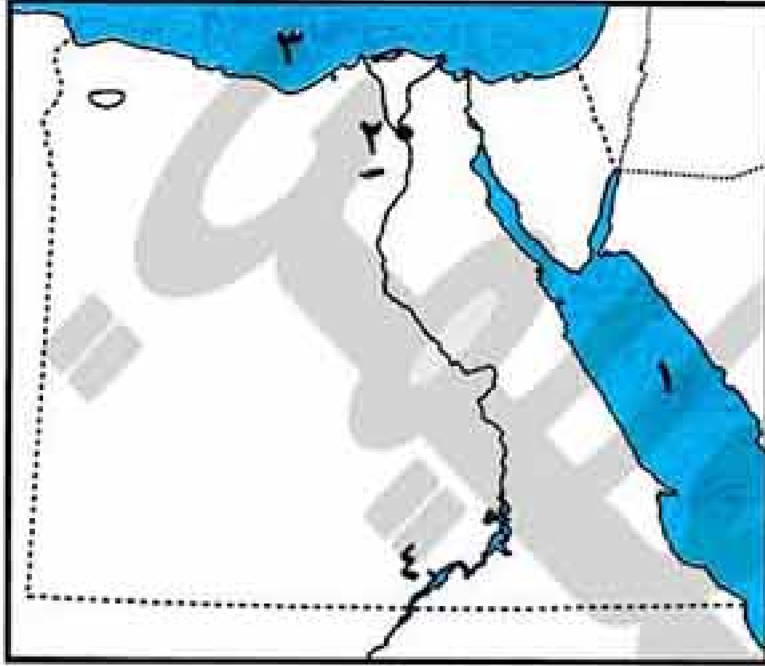
ب إلى من ينسب هذا العمل : مؤسس أول أسرة حاكمة فى تاريخ مصر القديمة ؟






٨ محافظة المنوفية - إدارة أشمون التعليمية

س١ **أ** أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام التى عليها :



١ - البحر ....

٢ - محافظة جاذبة للسكان ....

٣ - البحر ....

٤ - بحيرة ....

ب بم تفسر ؟ :

١ - تكوين مينا جيشًا قويًا .

٢ - ندرة النباتات الطبيعية فى مصر .

س٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة :

أ بعد استقرار المصرى القديم نشأت المدن ثم القرى . ( )

ب يشير السهم الموجود أعلى الخريطة إلى اتجاه الجنوب . ( )

جـ تم توحيد البلاد على يد الملك مينا . ( )

د اللون الأصفر على الخريطة يدل على الصحارى . ( )

هـ تربط قناة السويس بين البحر الأحمر والمحيط الهندى . ( )

س٣ أكمل العبارات الآتية :

أ تقع مصر فى الركن الشمالى الشرقى من قارة ....

ب صنع المصرى القديم ملابسه من .... و ....

جـ كان تاج مملكة الشمال لونه ....

د تعرف عملية حصر السكان فى أى مكان فى العالم باسم ....

س٤ اكتب ما تشير إليه العبارات التالية :

أ النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة .

ب حالة الجو خلال فترة زمنية طويلة شهر أو سنة .

جـ النبات الذى ينمو دون تدخل الإنسان .

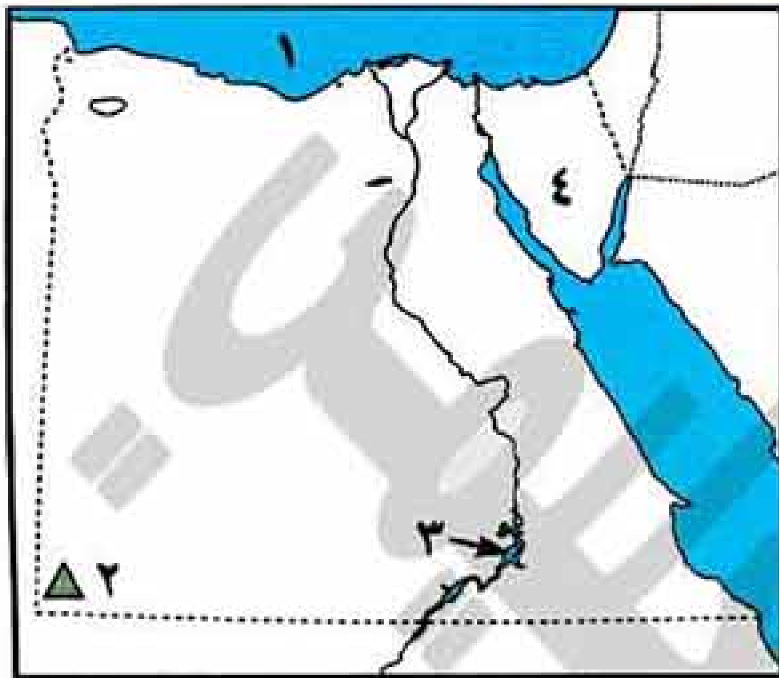
د عصور تبدأ عندما توصل الإنسان إلى الكتابة .

هـ انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل حدود الدولة .






٩ محافظة الدقهلية - إدارة غرب المنصورة التعليمية



س١ أ) أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام التى عليها :

١ - البحر .... ٢ - جبل ....

٣ - بحيرة .... ٤ - شبه جزيرة ....

ب) بم تفسر ؟ :

١ - أهمية التعداد السكانى .

٢ - تسمية قارات العالم الجديد بهذا الاسم .

٣ - أهمية اختراع الكتابة بالنسبة للمصريين القدماء .

س٢ أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة :

١ - المناخ هو وصف حالة الجو لفترة زمنية طويلة . ( )

٢ - كانت حياة المصرى القديم فوق الهضاب مملوءة بالخوف والقلق . ( )

٣ - اللون الأزرق فى الخريطة يدل على الجبال . ( )

٤ - الإسكندرية من المحافظات الطاردة للسكان . ( )

ب) اكتب ما تدل عليه العبارات التالية :

١ - مساحة واسعة من الأرض تتكون من رواسب الأنهار .

٢ - مؤسس أول أسرة حاكمة فى تاريخ مصر الفرعونية .

٣ - انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل حدود الدولة .

س٣ أ) أكمل العبارات الآتية :

١ - تقع مصر فى الركن الشمالى الشرقى لقارة ....

٢ - يمكن تحديد اتجاه الرياح باستخدام ....

٣ - كان لون تاج مملكة الشمال اللون .... ٤ - من النباتات الطبيعية فى مصر ....

ب) ما النتائج المترتبة على ؟ :

١ - أهمية موقع مصر الجغرافى . ٢ - وجود المياه الجوفية داخل الصحراء الغربية .

٣ - استقرار الإنسان المصرى القديم على ضفاف النيل .

س٤ أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - يساعد على قراءة الخريطة وفهمها : (مقياس الرسم - عنوان الخريطة - مفتاح الخريطة - السهم)

٢ - يزداد تركز السكان فى : (الصحراء الشرقية - وادى النيل ودلتاه - الصحراء الغربية - سيناء)

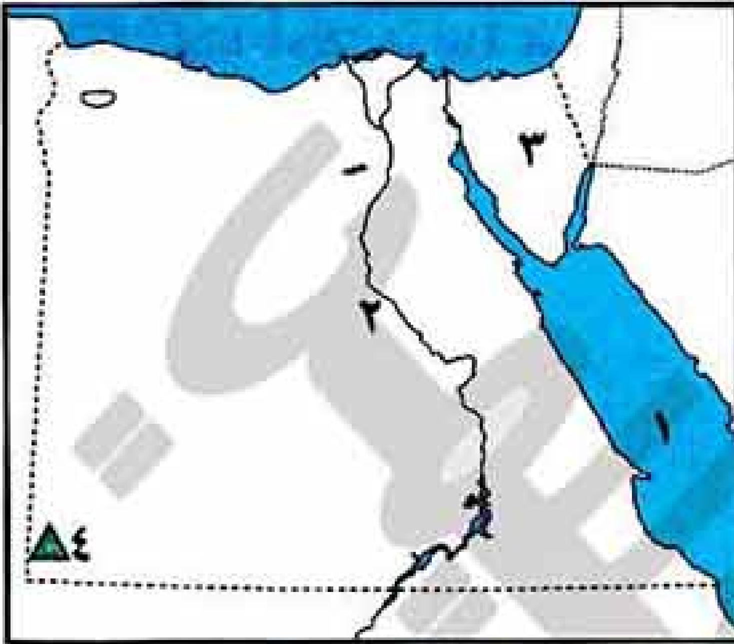
٣ - من العوامل البشرية لقيام الحضارة المصرية القديمة : (نهر النيل - المناخ - الجيش - الموارد الطبيعية)

٤ - مساحة من اليابس تحيط بها المياه من جميع الجهات : (خليج - جزيرة - شبه جزيرة - بحيرة)

ب) ما المقصود بالمفاهيم الآتية ؟ : ١ - العصور التاريخية . ٢ - الزيادة الطبيعية . ٣ - مقياس الرسم .




١٠ محافظة دمياط - إدارة كفر سعد التعليمية



س١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام التى عليها :

١ - البحر .... ٢ - نهــر ....

٣ - شبه جزيرة .... ٤ - جبل ....

(ب) اكتب سببًا واحدًا لكل مما يأتى :

١ - أهمية دراسة الطقس فى حياتنا .

٢ - تركز السكان فى الوادى والدلتا .

٣ - أهمية النار عند المصرى القديم .

س٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة :

١ - تقع مصر فى الركن الشمالى الشرقى لقارة إفريقيا . ( )

٢ - الشمال والجنوب من الجهات الفرعية . ( )

٣ - يتوزع السكان بالتساوى على أرض مصر . ( )

(ب) اكتب المصطلح العلمى الدال على العبارات التالية :

١ - نبات ينمو طبيعيًا دون تدخل الإنسان . ٢ - انتقال الأفراد من مكان إلى آخر .

٣ - أرض شديدة الارتفاع ولها قمة وجوانبها شديدة الانحدار .

٤ - النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة .

س٣ (أ) أكمل العبارات الآتية :

١ - المناخ هو حالة الجو فى فترة زمنية ....

٢ - تبدأ العصور التاريخية عندما عرف الإنسان ....

٣ - العامل الرئيسى لقيام الحضارة المصرية القديمة هو ....

(ب) صوب ما تحته خط فى العبارات التالية :

١ - يوجد أعلى الخريطة سهم يشير إلى اتجاه الشرق . ٢ - صنع المصرى القديم ملابسه من الحرير .

٣ - المناطق الصحراوية والجبلية من المناطق مزدحمة السكان .

٤ - قارة أمريكا الشمالية من قارات العالم القديم .

س٤ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - تلون البحار على الخريطة باللون : (الأحمر - الأخضر - الأزرق - الأصفر)

٢ - يحد مصر من جهة الغرب : (السودان - البحر الأحمر - البحر المتوسط - ليبيا)

٣ - من المحافظات الجاذبة للسكان : (القاهرة - أسوان - قنا - سوهاج)

(ب) « استطاع هذا الملك توحيد مملكتى الشمال والجنوب ، وأصبح مؤسس أول أسرة فرعونية » .

فى ضوء العبارة السابقة أجب عن الأسئلة التالية :

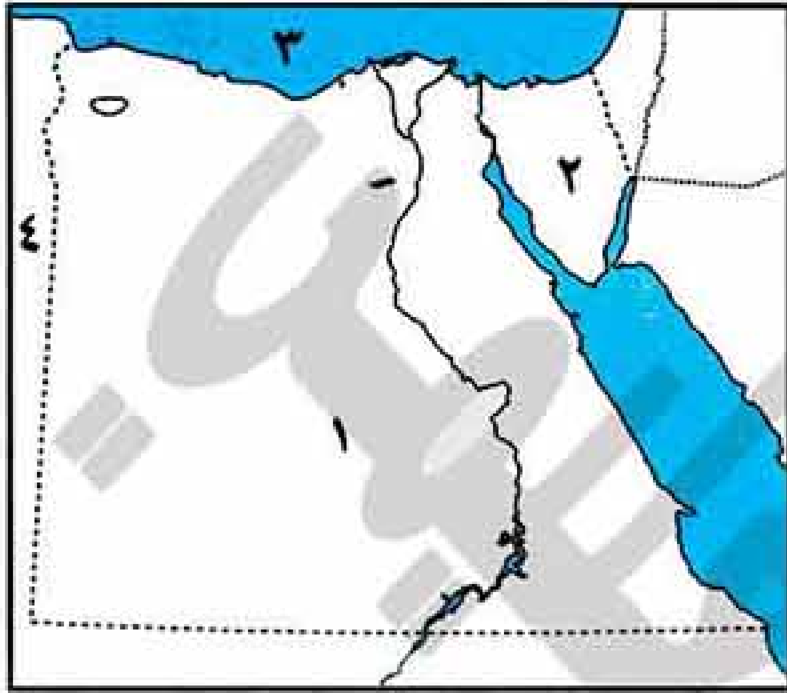
١ - من الملك الذى تتحدث عنه العبارة ؟ ٢ - ما لون تاج مملكة الشمال ؟

٣ - اذكر اسم اللوحة التى سجل عليها هذا الملك انتصاراته . ٤ - لماذا كون هذا الملك جيشًا قويًا ؟





١١ محافظة كفر الشيخ - إدارة غرب كفر الشيخ التعليمية



س١ أ) أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام التى عليها :

١ - الصحراء .... ٢ - شبه جزيرة ....

٣ - البحـر .... ٤ - دولة ....

ب) ما المقصود بالمفاهيم الآتية ؟ :

١ - الطقس . ٢ - مقياس الرسم . ٣ - عصور تاريخية .

س٢ أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

١ - تقع مصر فى الركن الشمالى الشرقى لقارة ....

٢ - النبات الطبيعى هو النبات الذى ينمو دون تدخل ....

٣ - كان الإنسان فى العصور القديمة يعيش فوق ....

٤ - مناخ مصر معتدل ممطر فى ....

ب) بم تفسر ؟ :

١ - تركز معظم سكان مصر فى وادى النيل والدلتا .

٢ - أهمية مفتاح الخريطة . ٣ - بناء الملك مينا (من نفر) .

س٣ أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - تلون الجبال على الخريطة باللون : (الأخضر - الأصفر - البنى - الأزرق)

٢ - صنع المصرى القديم ملابسه من : (الحرير - الكتان - القطن - الصوف)

٣ - الحدود الغربية لمصر تفصلها عن دولة : (فلسطين - السودان - ليبيا - الأردن)

٤ - لون تاج مملكة الشمال : (أصفر - أبيض - أحمر - أزرق)

ب) ما النتائج المترتبة على؟ (اذكر نتيجة واحدة) :

١ -حفر قناة السويس . ٢ - الاهتمام بدراسة المناخ . ٣ - الهجرة الداخلية .

س٤ أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة :

١ - تمتد جبال البحر الأحمر بطول ساحله . ( )

٢ - السهم الموجود على الخريطة يشير إلى اتجاه الجنوب . ( )

٣ - نجح الملك مينا فى توحيد البلاد سنة ٣٢٠٠ قبل الميلاد . ( )

٤ - كل حدود مصر حدود طبيعية . ( )

٥ - تعرف عملية حصر السكان فى أى مكان باسم التعداد السكانى . ( )

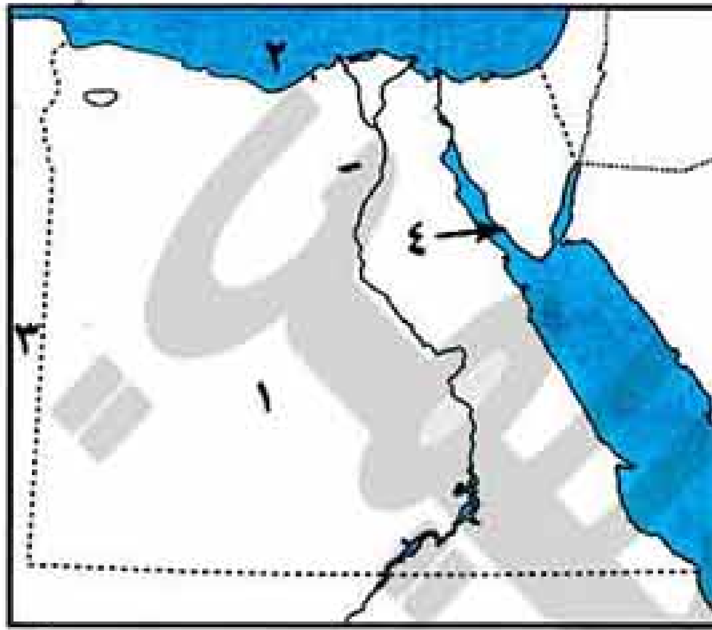
٦ - كان تلوث النيل قديمًا من أكبر الجرائم . ( )

ب) ما الفرق بين ؟ : ١ - البحار . ٢ - الأنهار .



١٢ محافظة الشرقية - إدارة بلبيس التعليمية

س١ أ أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام التى عليها :



١ - الصحراء .... ٢ - البحـــر ....
٣ - دولـــة .... ٤ - خليج ....

ب بم تفسر ؟ : (يكتفى بسبب واحد) .

١ - أهمية اتجاه الشمال .
٢ - قيام الملك مينا بتكوين جيش قوى .
٣ - قلة النبات الطبيعى فى مصر .

س٢ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - عاصمة مملكة الجنوب : (بوتو - منف - طيبة - نخب)
٢ - من الجهات الفرعية : (شرق - شمال غرب - جنوب - غرب)
٣ - صنع المصرى القديم ملابسه من : (الصوف - الحرير - الكتان - القطن)

ب اكتب المصطلح العلمى للعبارات الآتية :

١ - أرض شديدة الارتفاع ولها قمة وجوانبها شديدة الانحدار .
٢ - الفترة الزمنية التى عاش فيها الإنسان بعد معرفة الكتابة .

س٣ أ أكمل العبارات التالية :

١ - يندر وجود السكان فى المناطق .... ، و ....
٢ - وحد الملك مينـــا مملكتى .... ، و ....
٣ - من أدوات تعـــلم الدراسات .... ، و ....
٤ - تقاس الحرارة بـ............
٥ - عاش الإنسان فى العصور القديمة فوق ....

ب ما المقصود بالنبات الطبيعى ؟

س٤ أ اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة :

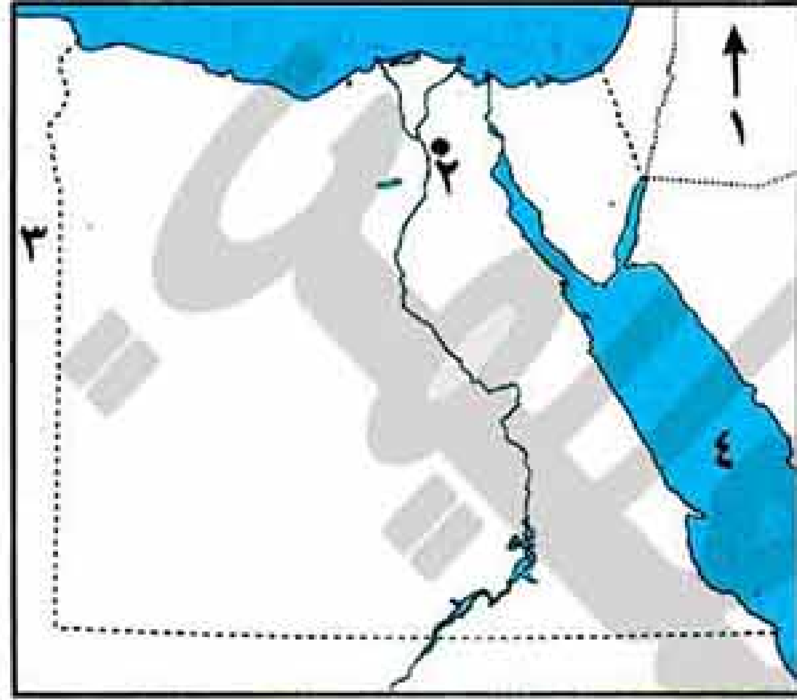
١ - الخريطة لقطة لجزء من سطح الأرض باستخدام آلة التصوير . ( )
٢ - عاش الإنسان فى العصور القديمة حياة تنقل وترحال . ( )
٣ - اللون البنى على الخريطة يدل على السهول . ( )
٤ - تعتبر القاهرة من المحافظات الجاذبة للسكان . ( )

ب اذكر السبب : يزداد تركز السكان فى الوادى والدلتا . **(يكتفى بسبب واحد) .**




١٣ محافظة الإسماعيلية - مديرية التربية والتعليم

س ١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام التى عليها :



١ – اتجاه السهم يشير إلى ....

٢ – محافظة ....

٣ – تجاور مصر من الغرب ....

٤ – البحر ....

(ب) اكتب المفهوم العلمى الدال على العبارات التالية :

١ – مساحة واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول داخلها .

٢ – انتقال الأفراد من مكان لآخر .

٣ – الفترة الزمنية التى عاشها الإنسان بعد الكتابة .

س ٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة :

١ – اللون البنى فى الخريطة يدل على المناطق المرتفعة . ( )

٢ – من الجهات الفرعية الجنوب فقط . ( )

٣ – الجزر مساحة من اليابس تحيط بها المياه من جميع الجهات . ( )

٤ – سميت الكتابة المصرية القديمة بالهيروغليفية . ( )

(ب) بم تفسر ؟ :

١ – يزداد تركز السكان فى وادى النيل ودلتاه .

٢ – أهمية دراسة الطقس فى حياتنا .

٣ – استخدام المصرى القديم النار .

س ٣ (أ) أكمل العبارات التالية :

١ – الخريطة تساعد الإنسان فى التعرف على الأماكن و ....

٢ – الجبال أرض مرتفعة ولها قمة وجوانبها شديدة ....

٣ – من المحافظات الطاردة للسكان .... و ....

٤ – ساعد قيام الوحدة فى مصر القديمة على بناء .... قوى لحماية البلاد .

(ب) صوب ما تحته خط فيما يلى :

١ – من عناصر الخريطة عنوان الخريطة وشكل الخريطة .

٢ – يندر السكان فى المناطق الصحراوية والزراعية بمصر .

٣ – الملك مينا مؤسس أول أسرة حاكمة فى تاريخ مصر الحديثة .






س٤ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - عاصمة جمهورية مصر العربية :   (الإسماعيلية - بور سعيد - القاهرة - الدقهلية)

٢ - تقاس الحرارة بـ :   (دوارة الرياح - الترمومتر - مقياس المطر - المتر)

٣ - أشباه الجزر مساحة من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات مثل :

(شبه جزيرة القاهرة - شبه جزيرة الفيوم - شبه جزيرة سيناء - شبه جزيرة المنيا)

٤ - لقب بصاحب التاجين وملك الأرضين :   (أحمس - خوفو - مينا - خفرع)

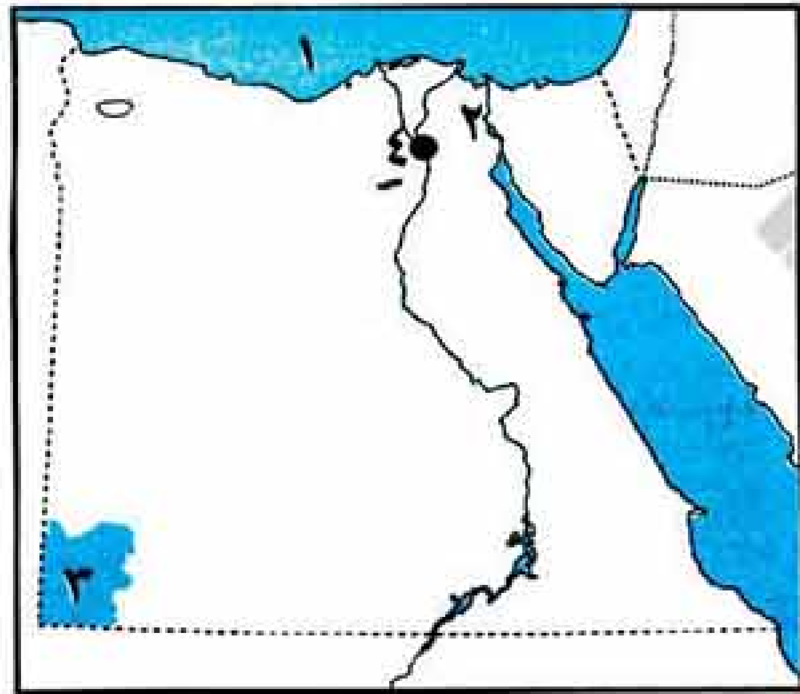
ب اذكر سببًا واحدًا لكل من :

١ - قيام الزراعة بالسواحل الشمالية المطلة على البحر المتوسط .

٢ - ندرة النبات الطبيعى فى مصر .   ٣ - بناء الملك مينا مدينة (من نفر) .

١٤ محافظة بورسعيد - مديرية التربية والتعليم

س١ أ أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام التى عليها :



١ - البحر ....

٢ - قناة ....

٣ - هضبة ....

٤ - محافظة جاذبة للسكان ....

ب اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

١ - النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة .

٢ - نبات ينمو دون تدخل الإنسان .

٣ - الفترة الزمنية التى عاش فيها الإنسان قبل معرفة الكتابة .

س٢ أ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ - لتحديد الاتجاهات على الخريطة يوجد سهم يشير إلى اتجاه ....

٢ - تقع مصر فى الركن الشمالى الشرقى من قارة ....

٣ - تعرف عملية حصر السكان فى أى مكان فى العالم باسم ....

٤ - يندر وجود السكان بمصر فى المناطق ....

٥ - بدأ استقرار المصرى القديم بعد معرفته ....

٦ - صنع المصرى القديم ملابسه من ....

ب بم تفسر ؟ :

١ - وجود دليل الرموز والألوان على الخريطة .

٢ - تعد مصر من الدول التى تعانى من ارتفاع معدل نمو السكان .




س٣ أ اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة فيما يلى :

١ – الشمال الغربى يقابله الشمال الجنوبى . (   )

٢ – الحدود الشمالية لمصر حدود طبيعية . (   )

٣ – يتوزع سكان مصر بالتساوى على مساحتها . (   )

٤ – يتركز السكان فى وادى النيل ودلتاه . (   )

٥ – يمثل تاج مملكة الشمال اللون الأبيض . (   )

٦ – يعد الموقع الجغرافى أحد العوامل البشرية لقيام الحضارة المصرية القديمة . (   )

ب ما النتائج المترتبة على .. ؟ :

١ – أهمية موقع مصر الجغرافى .

٢ – معرفة الإنسان للكتابة الهيروغليفية .

س٤ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١ – من الأدوات التى تستخدم فى تعلم الدراسات الاجتماعية :

(الخريطة – الأدوات الرياضية – المعادن – الأحجار)

٢ – يشتمل سطح مصر على : (جبال – هضاب – سهول – كل ما سبق)

٣ – يتركز بعض سكان مصر على سواحل البحر الأحمر للعمل فى :

(الزراعة – الرعى – صيد الحيوانات – القرى السياحية)

٤ – عاش الإنسان المصرى القديم فى بداية حياته فوق : (الجبال – الهضاب – التلال – السهول)

٥ – خرج مينا من مدينة .... ونجح فى توحيد مملكتى الشمال والجنوب .

(منف – من نفر – أون – طيبة)

٦ – العامل الرئيسى لقيام الحضارة المصرية القديمة : (نهر النيل – المناخ – الجيش – الموارد الطبيعية)

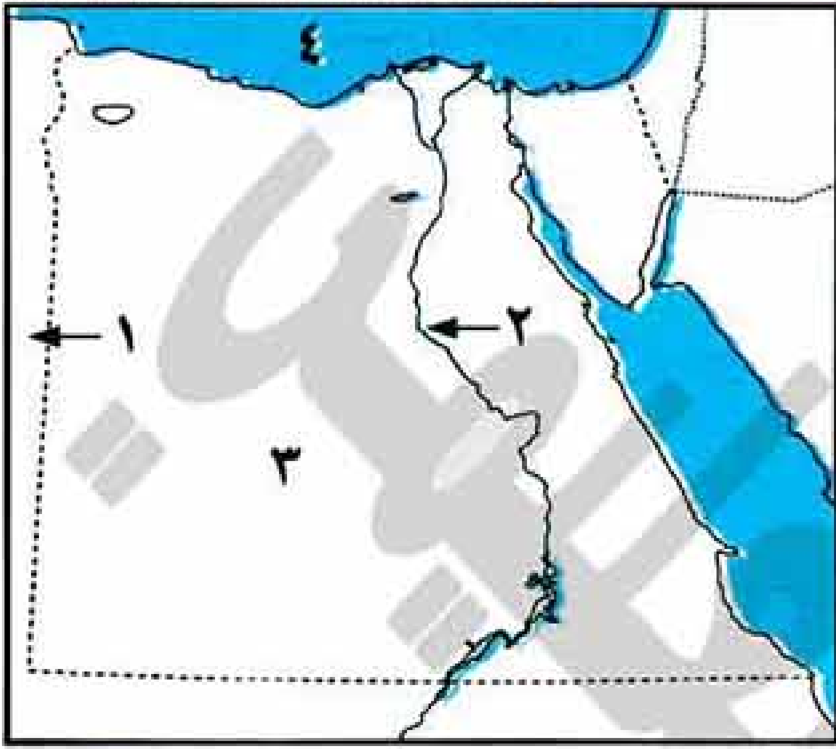
ب ماذا يحدث إذا .. ؟ :

١ – رسمت الخريطة بدون عنوان . ٢ – لم يجر نهر النيل فى مصر .



١٥ محافظة السويس - إدارة جنوب التعليمية

س ١ أ أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام عليها :



١ - دولة .... ٢ - نهر ....

٣ - الصحراء .... ٤ - البحر ....

ب اكتب ما تشير إليه كل عبارة :

١ - أرض شديدة الارتفاع ولها قمة .

٢ - ازداد موقع مصر أهمية بعد حفرها .

٣ - النبات الذى ينمو طبيعيًا دون تدخل الإنسان .

س ٢ أ اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة :

١ - المناخ هو وصف حالة الجو فى فترة زمنية قصيرة . ( )

٢ - يتوزع سكان مصر بالتساوى على مساحتها . ( )

٣ - سجل مينا انتصاراته على لوحة تعرف باسم لوحة نارمر . ( )

ب بم تفسر ؟ : ١ - ارتفاع كثافة السكان فى الوادى والدلتا . (يكتفى بذكر سبب واحد)

٢ - كان المصرى القديم دائم التنقل والترحال .

س ٣ أ اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة فيما يلى :

١ - توصل المصريون القدماء إلى الكتابة الهيروغليفية . ( )

٢ - من عوامل قيام الحضارة المصرية نهر النيل والموقع الجغرافى . ( )

٣ - الهجرة الداخلية هى مغادرة المواطن لدولته إلى دولة أخرى . ( )

ب اكتب ما تشير إليه العبارات التالية :

١ - مساحة واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول داخلها .

٢ - حالة الجو خلال فترة زمنية طويلة . ٣ - الفرق بين عدد المواليد ، وعدد الوفيات .

٤ - العملية التى تهدف إلى حصر السكان وتعرف أعدادهم فى وقت وزمن محدد .

س ٤ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - خرج الملك مينا من مدينة : (طيبة - نخب - بوتو - أواريس)

٢ - من أشهر المنخفضات فى مصر منخفض : (القطارة - الجلف الكبير - العوينات - المغارة)

٣ - صنع المصرى القديم ملابسه من : (القطن - الصوف - الحرير - الكتان)

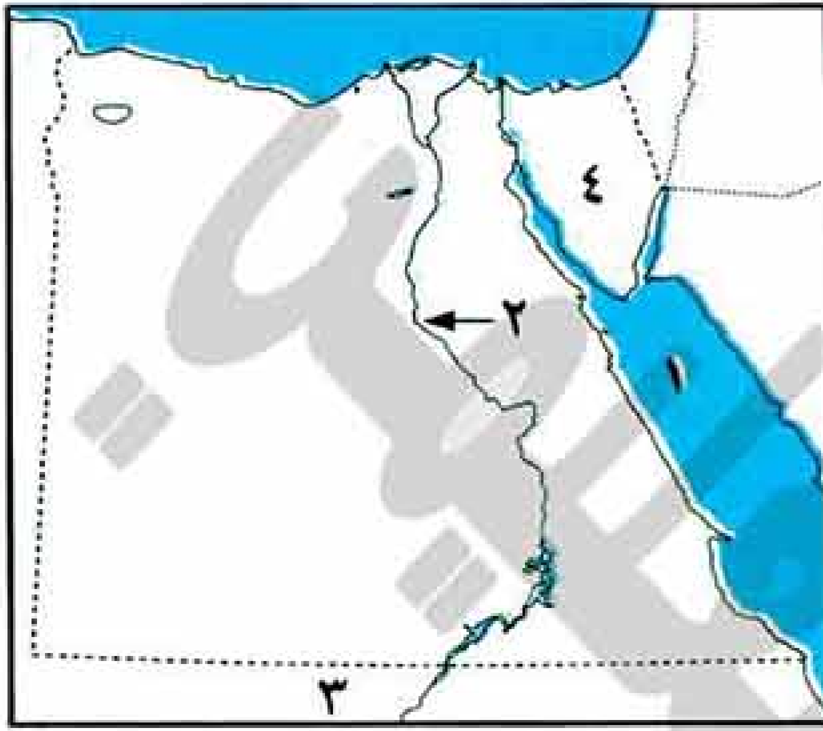
ب قارن بين مملكتى الشمال والجنوب مستعينًا بالجدول التالى :

وجه المقارنة	مملكة الشمال	مملكة الجنوب
التاج :	....	....
الشعار :	....	....
العاصمة :	....	....






١٦ محافظة جنوب سيناء - إدارة دهب التعليمية



س١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب ما تدل عليه الأرقام الآتية :

١ - البحر ....

٢ - نهر ....

٣ - دولة ....

٤ - شبه جزيرة ....

(ب) ما المقصود بالمفاهيم الآتية ؟ :

١ - المناخ . ٢ - مقياس الرسم .

٣ - آثار .

س٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة فيما يلى :

١ - كل حدود مصر حدود طبيعية . ( )

٢ - زادت أهمية موقع مصر بعد حفر قناة السويس . ( )

٣ - تخرج معظم الهجرات الداخلية من محافظات الصعيد والدلتا . ( )

٤ - يمثل تاج مملكة الشمال اللون الأبيض . ( )

(ب) أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

١ - تقع مصر عند ملتقى قارات العالم ....

٢ - نجح الملك .... فى توحيد البلاد .

س٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

١ - من المحافظات الجاذبة للسكان : (بنى سويف - مطروح - أسيوط - القاهرة)

٢ - توصل المصرى القديم إلى صناعة الأوانى الفخارية فى :

(العصر الحجرى القديم - العصر الحجرى الحديث - عصر النحاس - عصر الحديد)

٣ - يقع جبل .... جنوب شبه جزيرة سيناء . (العوينات - سانت كاترين - علبة - حماطة)

٤ - يستخدم .... فى قياس درجة الحرارة . (دوارة الرياح - السحاحة - المخبار المدرج - الترمومتر)

(ب) بم تفسر ؟ :

١ - ندرة النبات الطبيعى فى مصر . ٢ - أهمية دراسة الطقس والمناخ .

س٤ (أ) اكتب المفهوم أو المصطلح الذى تدل عليه كل من العبارات الآتية :

١ - عصور تبدأ عندما توصل الإنسان إلى الكتابة .

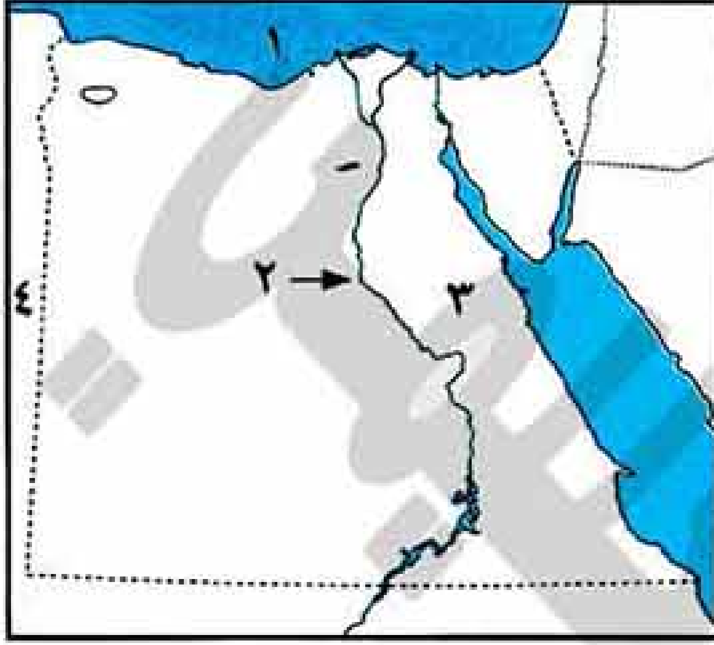
٢ - مساحة واسعة من الأرض قليلة الارتفاع مستوية أو شبه مستوية .

٣ - مساحة واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول بداخلها .

(ب) ما النتائج المترتبة على .. ؟ : ١ - موقع مصر الجغرافى . ٢ - معرفة الإنسان للزراعة .



١٧ محافظة الفيوم - إدارة إطسا التعليمية



س١ أ أمامك خريطة صماء لمصر اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :

١ - البحر .... ٢ - نهر ....

٣ - الصحراء .... ٤ - دولة ....

ب بم تفسر ؟ : تنوع المحاصيل الزراعية فى مصر .

س٢ أ اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة فيما يلى :

١ - يوزع السكان بالتساوى بين محافظات مصر . ( )

٢ - زادت أهمية موقع مصر بعد حفر قناة السويس . ( )

٣ - اللون الأزرق على الخريطة يدل على الجبال . ( )

٤ - نجح الملك مينا فى توحيد البلاد عام ٣٢٠٠ ق.م . ( )

ب ما النتائج المترتبة على ؟ : قلة الأمطار التى تسقط على مصر .

س٣ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

١ - يحد مصر من جهة الشمال البحر : (المتوسط - الأحمر - الأسود - نهر النيل)

٢ - صنع المصرى القديم ملابسه من : (الحرير - الكتان - القطن - الصوف)

٣ - تتوسط مصر ثلاث قارات هى آسيا وأفريقيا و : (أمريكا الشمالية - أستراليا - أوربا - أمريكا الجنوبية)

٤ - يوجد فى مصر بحيرة .... وهى من البحيرات العذبة . (المنزلة - إدكو - ناصر - البردويل)

ب قارن بين مملكة الشمال ومملكة الجنوب :

وجه المقارنة	مملكة الشمال	مملكة الجنوب
العاصمة :	....	....
لون التاج :	....	....
الشعار :	....	....

س٤ أ اكتب المصطلح العلمى الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

١ - أرض شديدة الارتفاع ولها قمة . ٢ - لقطة لجزء من سطح الأرض باستخدام آلة تصوير .

٣ - بدأت العصور التاريخية للإنسان بمعرفته لها . ٤ - ازداد موقع مصر أهمية بعد حفرها .

ب أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

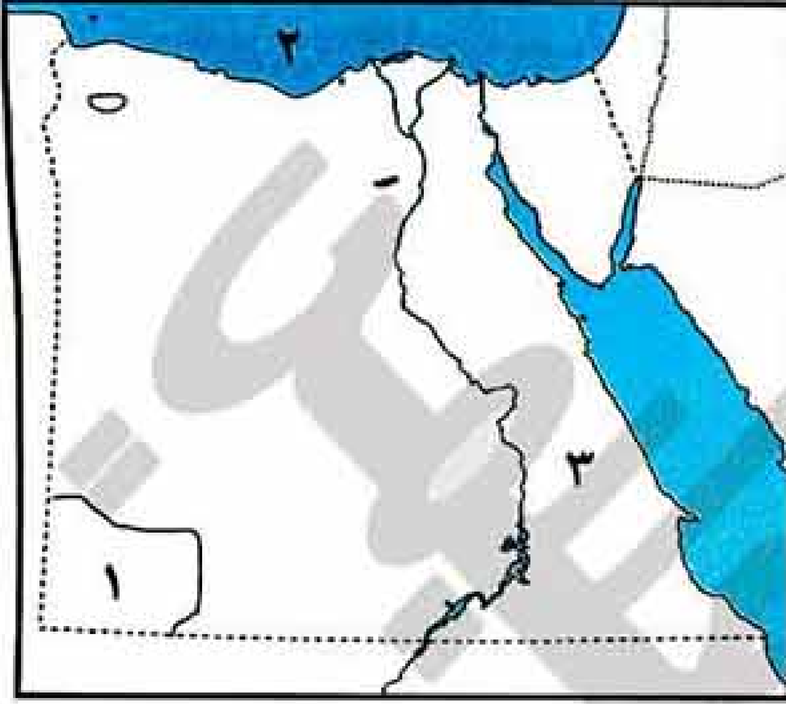
١ - من قارات العالم الجديد قارة أمريكا الشمالية وقارة ....

٢ - ساعد قيام الوحدة على بناء .... قوى لحماية البلاد .





١٨ محافظة بنى سويف - إدارة إهناسيا التعليمية



س١ أ أمامك خريطة لمصر اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :

١ - جبل ....

٢ - البحر ....

٣ - الصحراء ....

ب اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

١ - انتقال الأفراد من مكان إلى آخر .

٢ - رسم توضيحى لجزء من سطح الأرض .

س٢ أ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - القاهرة من المحافظات الجاذبة للسكان . ( )

٢ - صنع المصرى القديم ملابسه من الكتان . ( )

٣ - يحد مصر من الشمال دولة جمهورية السودان . ( )

٤ - تُعرف عملية حصر السكان بالتعداد السكانى . ( )

ب بم تفسر ؟ : ندرة النبات الطبيعى فى مصر .

س٣ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

١ - لون تاج مملكة الجنوب : (أصفر - أبيض - أحمر - أزرق)

٢ - استقر الإنسان المصرى فى الوادى بعد معرفة : (الزراعة - الصناعة - التجارة - التعدين)

٣ - من قارات العالم الحديث : (آسيا - أفريقيا - أوربا - أستراليا) .

٤ - فى العصر الحجرى القديم صنع الإنسان أدواته من : (البرونز - الحجر - النحاس - الحديد)

ب ما النتائج المترتبة على ؟ : معرفة الإنسان المصرى النار .

س٤ أ صحح ما تحته خط فى العبارات الآتية :

١ - نهر النيل من العوامل <u>البشرية</u> لقيام الحضارة المصرية .

٢ - يزداد عدد السكان فى المناطق الغنية بالمياه <u>المالحة</u> .

٣ - المُناخ هو وصف حالة الجو فى مُدة زمنية <u>قصيرة</u> .

٤ - بنى المصرى القديم مسكنه من الطوب <u>الأسمنت</u> .

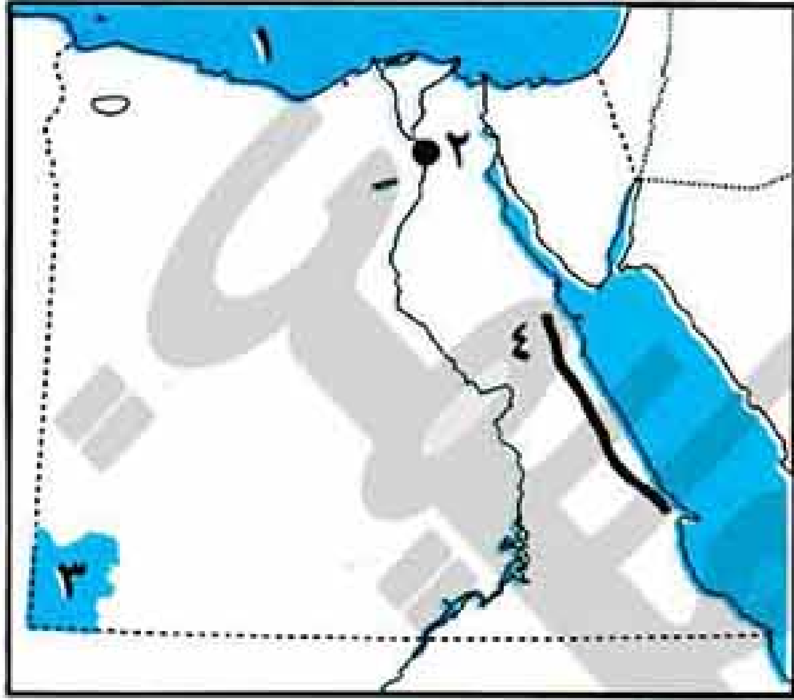
ب ماذا كان يحدث إذا ؟ : لم يعرف المصرى القديم الكتابة .





١٩ محافظة المنيا - إدارة ملوى التعليمية

س١ أ أمامك خريطة صماء لمصر اكتب ما تشير إليه الأرقام الآتية :



١ - البحر ....

٢ - محافظة جاذبة للسكان ....

٣ - هضبة ....

٤ - جبال ....

ب بم تفسر ؟ :

١ - وجود بعض مناطق التركز السكانى بالصحارى المصرية .

٢ - قيام حكومة مركزية فى مصر القديمة .

س٢ أ اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة :

١ - بعد استقرار الإنسان المصرى نشأت المدن ثم القرى . ( )

٢ - تقع شبه جزيرة سيناء فى شمال شرق مصر . ( )

٣ - اللون الأصفر فى الخريطة يدل على الصحارى . ( )

٤ - تم توحيد البلاد على يد الملك مينا عام ٤٢٤٢ قبل الميلاد . ( )

ب اكتب المفهوم الذى تشير إليه العبارات الآتية :

١ - الرموز أو الصور التى عبر بها المصرى القديم عن أفكاره .

٢ - مساحة واسعة من الأرض قليلة الارتفاع تتكون من رواسب الأنهار .

س٣ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - من العوامل البشرية لقيام الحضارة المصرية : (نهر النيل - المناخ - الجيش - الموارد المعدنية)

٢ - ساعد على قيام الصناعات المتنوعة فى مصر القديمة :

(نهر النيل - الموقع الجغرافى - الموارد المعدنية - الوحدة)

٣ - الاتجاه الواقع بين الجنوب والغرب هو اتجاه :

(الشمال الشرقى - الجنوب الشرقى - الشمال الغربى - الجنوب الغربى)

٤ - ترجع الزيادة فى أعداد سكان مصر إلى :

(ارتفاع معدل الوفيات - الزيادة الطبيعية - الهجرة - الزيادة الطبيعية والهجرة)

ب قارن بين : الطقس والمناخ .

س٤ أ رتب من القديم إلى الحديث :

١ - نشأة الأقاليم . ٢ - نشأة المدن . ٣ - نشأة الممالك . ٤ - نشأة القرى .

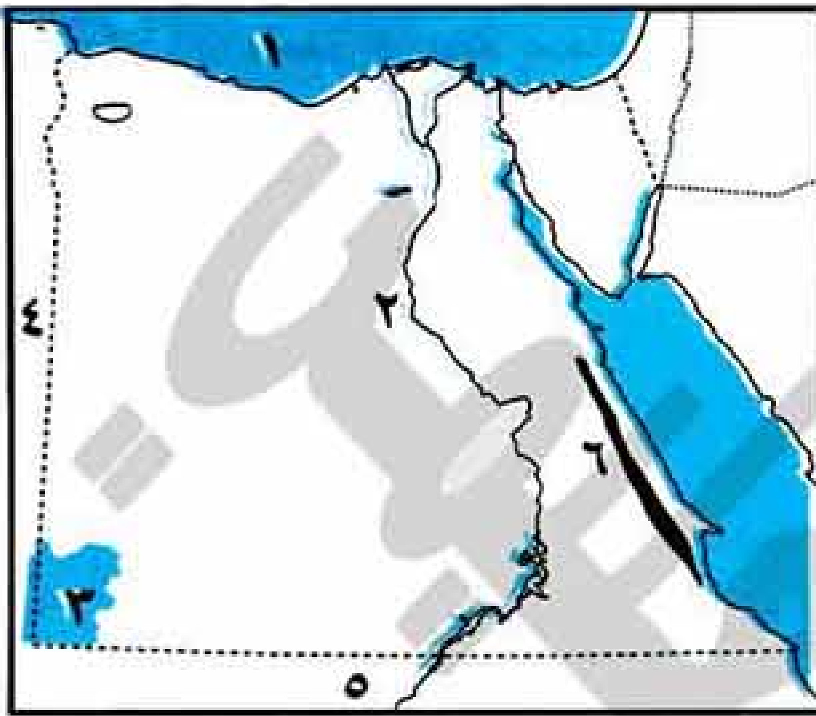
ب اذكر : اثنين من عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة .







٢٠ محافظة أسيوط - إدارة صدفا التعليمية



س١ أ) أمامك خريطة صماء لمصر اكتب مدلول الأرقام التالية :

١ - البحر .... ٢ - نهر ....

٣ - هضبة .... ٤ - دولة ....

٥ - دولة .... ٦ - جبال ....

ب) بم تفسر ؟ :

١ - تزايد كثافة السكان فى وادى النيل ودلتاه .

٢ - أهمية الخريطة فى حياتنا .

س٢ أ) أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة :

١ - من الأدوات المستخدمة فى تعلم الدراسات الاجتماعية .... و ....

٢ - يندر وجود السكان فى مصر فى المناطق .... و ....

٣ - نجح الملك .... فى توحيد مملكتى الشمال والجنوب سنة ٣٢٠٠ ق.م .

ب) ١ - ما هى العوامل البشرية لقيام الحضارة المصرية القديمة ؟

٢ - اذكر أهم إنجازات الملك مينا .

س٣ أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة :

١ - عدد الجهات الأصلية خمس جهات . ( )

٢ - تبدأ العصور التاريخية بمعرفة الإنسان للكتابة . ( )

٣ - بعد استقرار الإنسان المصرى القديم نشأت المدن ثم القرى . ( )

٤ - المناخ يصف حالة الجو فى فترة زمنية قصيرة . ( )

٥ - محافظة الإسكندرية من المحافظات الطاردة للسكان . ( )

٦ - كانت مدينة بوتو عاصمة مملكة الجنوب . ( )

ب) ما النتائج المترتبة على كل من .. ؟ :

١ - أهمية موقع مصر . ٢ - معرفة الإنسان للزراعة .

س٤ أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

١ - لقطة لجزء من سطح الأرض باستخدام آلة التصوير .

٢ - النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة .

٣ - أرض شديدة الارتفاع ولها قمة .

٤ - الفرق بين عدد المواليد وعدد الوفيات .

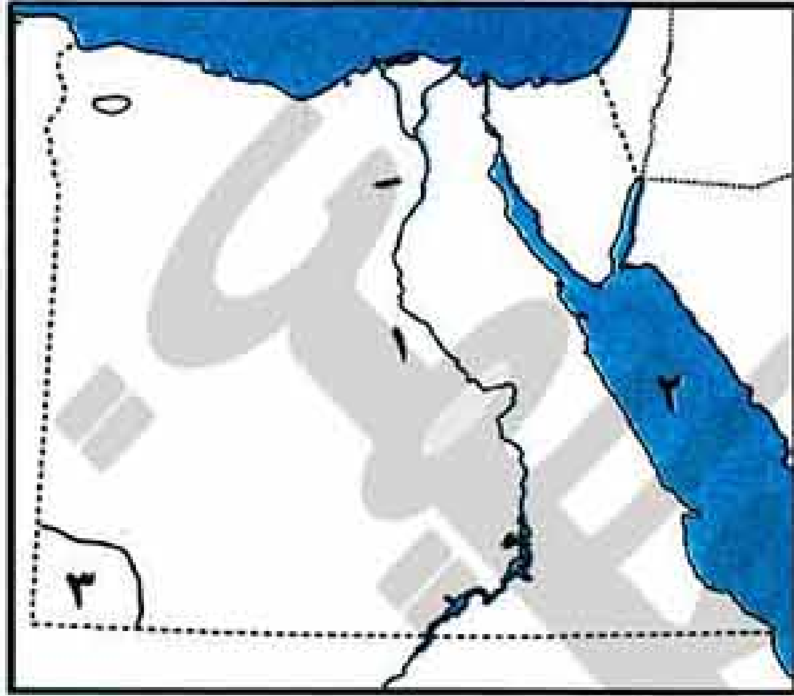
٥ - كل ما تركه لنا أجدادنا القدماء ويعبر عن حياتهم .

ب) ١ - اذكر أسباب الهجرة . ٢ - اذكر الجهات الأصلية .





٢١ محافظة سوهاج - إدارة المراغة التعليمية



س١ أ أمامك خريطة صماء لمصر اكتب مدلول الأرقام التالية :

١ – نهر ....

٢ – البحر ....

٣ – هضبة ....

ب بم تفسر ؟ :

١ – هجرة السكان من محافظة إلى أخرى داخل مصر .

٢ – تكوين الملك مينا جيشًا قويًا .

س٢ أ أكمل العبارات الآتية :

١ – السهم الموجود فى أعلى الخريطة يشير إلى اتجاه ....

٢ – صنع المصرى القديم ملابسه من ....

٣ – لون تاج مملكة الشمال اللون ....

ب اكتب المصطلح الجغرافى الذى تدل عليه العبارات الآتية :

١ – النبات الذى ينمو من تلقاء نفسه دون تدخل الإنسان .

٢ – أرض شديدة الارتفاع ولها قمة .

س٣ أ اكتب كلمة (صح) أو كلمة (خطأ) أمام العبارات الآتية :

١ – من عوامل قيام الحضارة المصرية نهر النيل والموقع الجغرافى . (   )

٢ – عدد الجهات الأصلية خمس جهات . (   )

٣ – يتوزع سكان مصر بالتساوى على مساحتها . (   )

٤ – عاش المصرى القديم فوق الهضاب حياة دائمة الترحال . (   )

ب ما النتيجة المترتبة على .. ؟ : وجود المياه العذبة والتربة الخصبة فى الوادى والدلتا .

س٤ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – تلون الجبال على الخريطة باللون : (الأخضر – البنى – الأزرق – الأصفر)

٢ – استقر الإنسان المصرى القديم بعد أن عرف : (التجارة – الصناعة – الزراعة – الرعى)

٣ – كانت عاصمة مملكة الجنوب هى مدينة : (أون – بوتو – من نفر – نخب)

ب اكتب الكلمة التى لا تنتمى إلى كل مجموعة من المجموعات التالية :

١ – (عنوان الخريطة – مقياس الرسم – الرياح – دليل الرموز والألوان) .

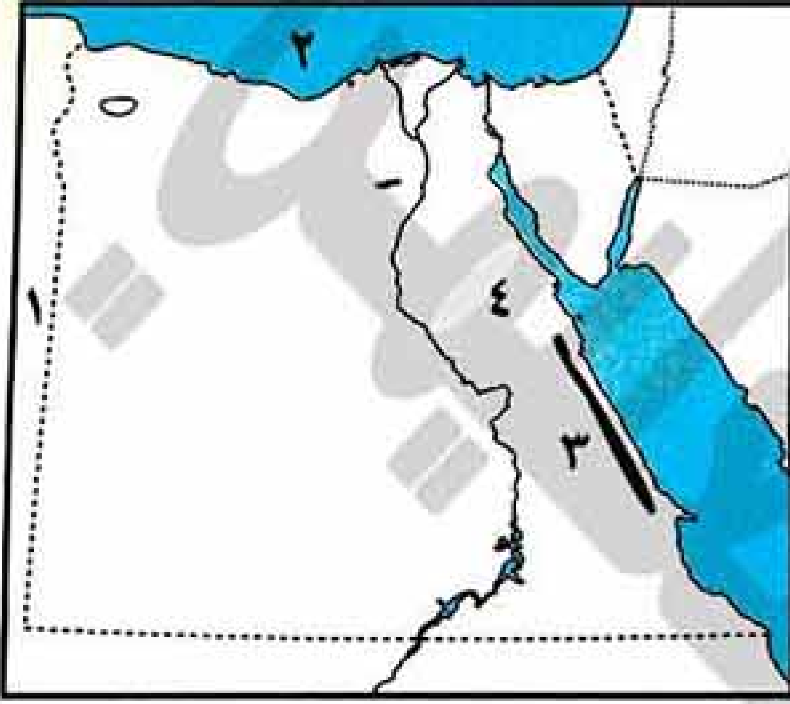
٢ – (الخريطة – الرحلات – الطائرة – نموذج الكرة الأرضية) .






(٢٢) محافظة قنا - إدارة أبو تشت التعليمية

س١ أ) أمامك خريطة صماء لمصر اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :



١ - دولة تحد مصر من الغرب ....

٢ - مسطح مائى مالح ....

٣ - جبـال ....

٤ - الصحراء ....

ب) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

١ - أرض شديدة الارتفاع ولها قمة .

٢ - رموز وصور عبر بها المصرى القديم عن أفكاره .

س٢ أ) أكمل العبارات الآتية :

١ - من أدوات تعلم الدراسات الاجتماعية ....

٢ - من النباتات الصحراوية فى مصر ....

٣ - يندر السكان فى المناطق ....

٤ - من عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة ....

ب) بم تفسر ؟ :

١ - أهمية دراسة الطقس والمناخ .

٢ - تكوين مينا جيشًا قويًا .

س٣ أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة :

١ - يساعد مقياس الرسم فى تحديد الاتجاهات . ( )

٢ - تقع جمهورية مصر العربية فى قارة أفريقيا . ( ).

٣ - اللون الأزرق على الخريطة يدل على الجبال . ( )

ب) ضع دائرة حول الكلمة التى لا تنتمى إلى المجموعة :

١ - (هضبة - مناخ - جبل - تل) .

٢ - (منف - السويس - طيبة - أون) .

س٤ أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

١ - صنع المصرى القديم ملابسه من : (الحرير - الكتان - القطن - الصوف)

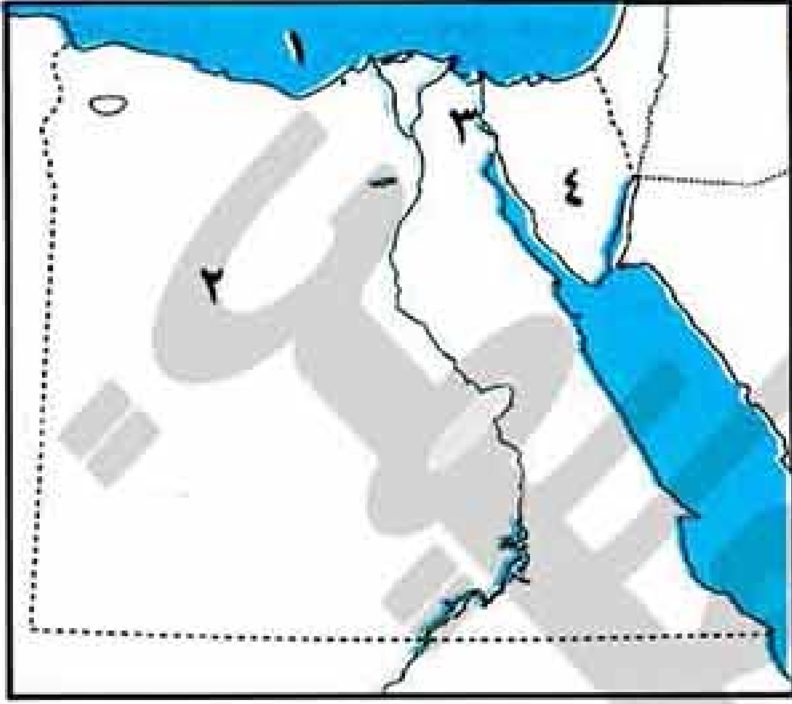
٢ - فى عصر النحاس صنع الإنسان أدواته من : (الحجر - البرونز - الحديد - النحاس)

٣ - مساحة من الماء المالح أصغر من المحيط : (النهر - البحر - السهل - الجزيرة)

ب) فكر ورتب : (أقاليم - قرى - مدن - عائلات وقبائل) .



٢٣ محافظة الأقصر - إدارة إسنا التعليمية



س١ أ أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام التى عليها :

١ - البحر ....

٢ - الصحراء ....

٣ - قناة ....

٤ - شبه جزيرة ....

ب بم تفسر ؟ : تركز السكان فى الوادى والدلتا .

س٢ أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - تقع مصر عند ملتقى .... قارات . (ثلاث - أربع - خمس - ست)

٢ - كانت عاصمة مملكة الجنوب مدينة : (أون - نخب - بوتو - منف)

٣ - يجاور مصر من الغرب دولة : (فلسطين - ليبيا - جمهورية السودان - الأردن)

٤ - من المحافظات الجاذبة للسكان محافظة : (قنا - القاهرة - سوهاج - أسيوط)

ب ما النتائج المترتبة على ؟ : معرفة الإنسان للكتابة .

س٣ أ اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة :

١ - تستخدم دوارة الرياح فى تحديد اتجاه الرياح . (   )

٢ - المناخ هو وصف حالة الجو فى فترة زمنية قصيرة . (   )

٣ - سجل الملك مينا انتصاراته على لوحة نارمر . (   )

٤ - لون تاج مملكة الشمال اللون الأبيض . (   )

ب ما المقصود بالهجرة ؟

س٤ أ اكتب ما تدل عليه العبارات الآتية :

١ - عصور تبدأ عندما توصل الإنسان للكتابة .

٢ - يعد أطول أنهار العالم ومصدر الحياة فى مصر .

ب أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ - تعرف عملية حصر السكان فى أى مكان فى العالم باسم ....

٢ - عاصمة جمهورية مصر العربية هى ....

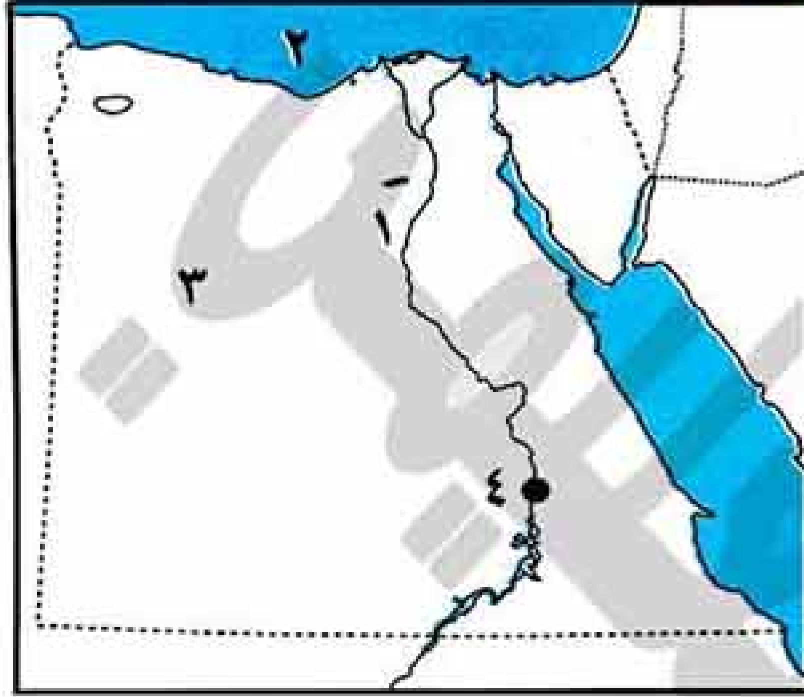
٣ - الترمومتر يقيس ....

٤ - زادت أهمية موقع مصر بعد حفر ....




٢٤ محافظة أسوان - إدارة إدفو التعليمية

س١ أ أمامك خريطة صماء لمصر اكتب مدلول الأرقام الموجودة عليها :



١ - نهر ....
٢ - البحر ....
٣ - الصحراء ....
٤ - محافظة ....

ب بم تفسر ؟ :

١ - بناء الملك مينا لمدينة من نفر .
٢ - وجود سهم فى أحد أركان الخريطة .
٣ - تتزايد كثافة السكان فى وادى النيل ودلتاه .

س٢ أ اكتب كلمة (صح) أو (خطأ) على يسار العبارات الآتية :

١ - المناخ دراسة حالة الجو فى مدة طويلة . ( )
٢ - من الأدوات المهمة فى تعلم الدراسات الاجتماعية الخريطة . ( )
٣ - توصل قدماء المصريين إلى الكتابة اليونانية . ( )

ب ما النتائج المترتبة على ؟ : (يكتفى بنتيجة واحدة)

١ - هجرة السكان من الريف إلى المدن .
٢ - توحيد البلاد على يد مينا .

س٣ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ الجبال على الخريطة تكون باللون : (الأخضر - البنى - الأزرق - الأحمر)
ب صنع الإنسان المصرى قديمًا ملابسه من : (الصوف - الحرير - الكتان - القطن)
حـ تقع مصر فى شمال شرق قارة : (أوربا - آسيا - أفريقيا - أستراليا) .
ء كانت عاصمة مملكة الجنوب مدينة : (طيبة - نخب - بوتو - منف)
هـ من المحافظات الجاذبة للسكان محافظة : (سوهاج - القاهرة - مطروح - أسوان)

س٤ أ اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

١ - نبات ينمو تلقائيًا دون تدخل الإنسان .
٢ - انتقال السكان من مكان إلى آخر .
٣ - حدود تفصل بين محافظات الدولة .

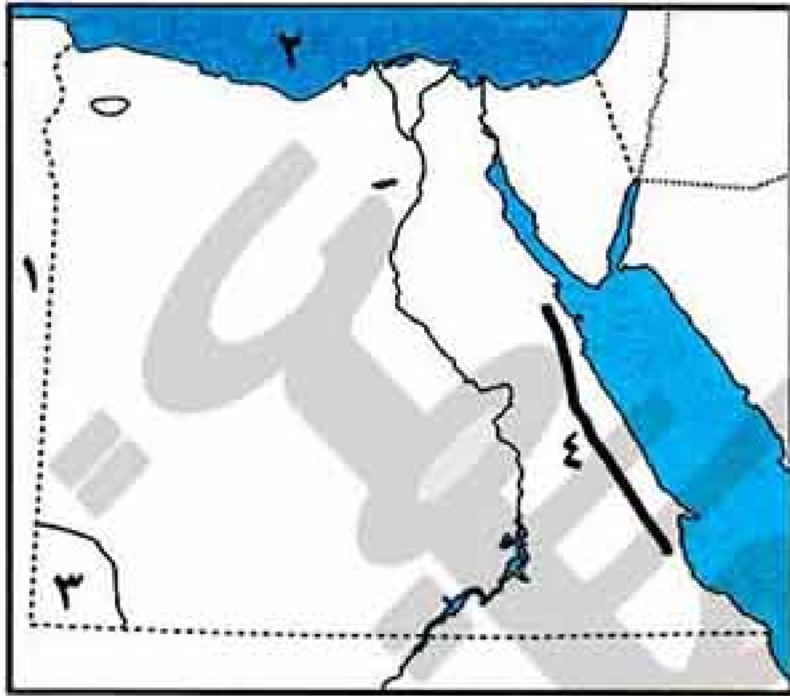
ب ساعد على أهمية موقع مصر الربط بين البحرين الأحمر والمتوسط بواسطة قناة تربط بين البحرين .

فى ضوء ذلك وضح :

١ - ما اسم هذه القناة ؟
٢ - ما أهمية هذه القناة لمصر ؟



٢٥ محافظة الوادى الجديد - إدارة الداخلة التعليمية



س١ أ اكتب المدلولات الآتية من على الخريطة :

١ - دولة تحد مصر من جهة الغرب ....

٢ - البحر ....

٣ - هضبة ....

٤ - جبال ....

ب اكتب اثنين من أهمية الطقس والمناخ .

س٢ أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - تلون الجبال باللون : (الأزرق - الأصفر - الأخضر - البنى)

٢ - خرج الملك مينا من مدينة : (منف - بوتو - أواريس - طيبة)

٣ - صنع المصرى القديم ملابسه من : (الحرير - الكتان - القطن - الصوف)

٤ - يرسم سهم فى أحد أركان الخريطة يشير إلى : (الغرب - الشرق - الشمال - الجنوب)

ب بم تفسر ؟ : يزدحم السكان فى الوادى والدلتا .

س٣ أ اكتب كلمة (صح) أو (خطأ) أمام العبارات التالية :

١ - النبات الطبيعى ينمو دون تدخل الإنسان . ( )

٢ - لون تاج مملكة الجنوب اللون الأبيض . ( )

٣ - الشمال الغربى جهة من الجهات الأصلية . ( )

٤ - الترمومتر يقيس سرعة الرياح . ( )

ب اكتب اثنين من عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة .

س٤ أ اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يأتى :

١ - عصور تبدأ عندما توصل الإنسان إلى معرفة الكتابة .

٢ - الفرق بين عدد المواليد وعدد الوفيات .

٣ - كتابة عبر بها المصرى القديم عن أفكاره بواسطة الصور .

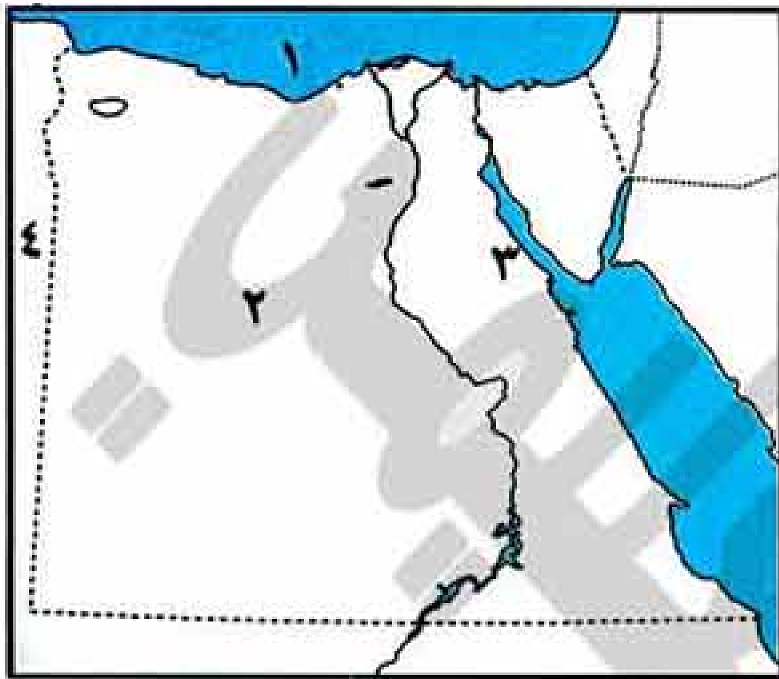
٤ - أرض شديدة الارتفاع ولها قمة .

ب ما النتيجة التى ترتبت على ؟ : معرفة الإنسان الزراعة .

حـ اكتب اثنين من أهم أعمال الملك مينا .




٢٦ محافظة البحر الأحمر - إدارة الغردقة التعليمية



س١ أ اكتب ما تشير إليه الأرقام الموجودة على الخريطة :

١ - البحر ....

٢ - الصحراء ....

٣ - خليج ....

٤ - دولة ....

ب أكمل العبارات بما يناسبها :

١ - النبات الطبيعى هو النبات الذى ينمو دون تدخل ....

٢ - تعتبر مدينة .... عاصمة جمهورية مصر العربية .

٣ - كان تاج مملكة الشمال لونه ....

٤ - بدأ استقرار المصرى القديم بعد معرفة ....

٥ - من العوامل البشرية لقيام الحضارة المصرية القديمة .... و ....

س٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة :

أ تضم مصر مجموعة من الجبال والسهول والمنخفضات . ( )

ب تقع مصر فى الركن الشمالى الشرقى لقارة أفريقيا . ( )

ج نجح الملك مينا فى توحيد البلاد عام ٣٢٠٠ قبل الميلاد . ( )

س٣ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ من الأدوات التى تستخدم فى تعلم الدراسات الاجتماعية :
(الخريطة - الأدوات الرياضية - المعادن - الأحجار)

ب الترمومتر يقيس : (كمية المطر - سرعة الرياح - درجة الحرارة - نوع المطر)

ج كانت مدينة .... عاصمة مملكة الجنوب . (بوتو - نخب - أون - طيبة)

س٤ أ اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

١ - انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل حدود الدولة .

٢ - عملية تهدف إلى حصر كل السكان فى وقت محدد .

٣ - الرموز أو الصور التى عبر بها المصرى القديم عن أفكاره .

ب **ماذا يحدث إذا لم :** يحدد اتجاه الشمال على الخريطة ؟





٢٧ امتحان الصف الرابع الابتدائى (للدمج)

(مجاب عنه)

س١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

ا تبدأ العصور التاريخية بمعرفة الإنسان : (الزراعة – الصناعة – التجارة – الكتابة)

ب يحد مصر من جهة الغرب دولة : (سوريا – فلسطين – ليبيا – العراق)

حـ تمتد .... بطول ساحل البحر الأحمر . (التلال – الجبال – المنخفضات – الأودية)

ى يعد .... من النبات الطبيعى فى مصر . (الذرة – القمح – القطن – الصبار)

هـ صنع المصرى القديم ملابسه من : (الحرير – الصوف – الكتان – القطن)

س٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

ا يحد مصر من الجنوب البحر الأحمر . (   )

ب كانت مدينة بوتو عاصمة مملكة الجنوب . (   )

حـ يتركز السكان فى وادى النيل ودلتاه . (   )

ى تقاس كمية الأمطار بالترمومتر . (   )

هـ جهة الشمال تقابل جهة الجنوب . (   )

س٣ أكمل الجمل الآتية بما يناسبها من كلمات :

(صور – نهر النيل – القاهرة – أفريقيا – البحر المتوسط – حروف)

ا تعد محافظة .... جاذبة للسكان .

ب يمثل .... الحدود الشمالية لمصر .

حـ يعد .... العامل الرئيسى لقيام الحضارة المصرية القديمة .

ى تقع مصر فى الركن الشمالى الشرقى من قارة ....

هـ بدأت الكتابة بالتعبير عن الشىء فى شكل ....

س٤ صوب ما تحته خط فى كل عبارة مما يلى :

ا الشمال والشرق من الجهات الفرعية .

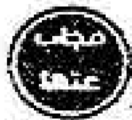
ب تتمتع مصر بمناخ بارد فى فصل الصيف .

حـ يوجد على الخريطة سهم يشير إلى الجنوب .

ى اللون الأزرق على الخريطة يدل على الهضاب .

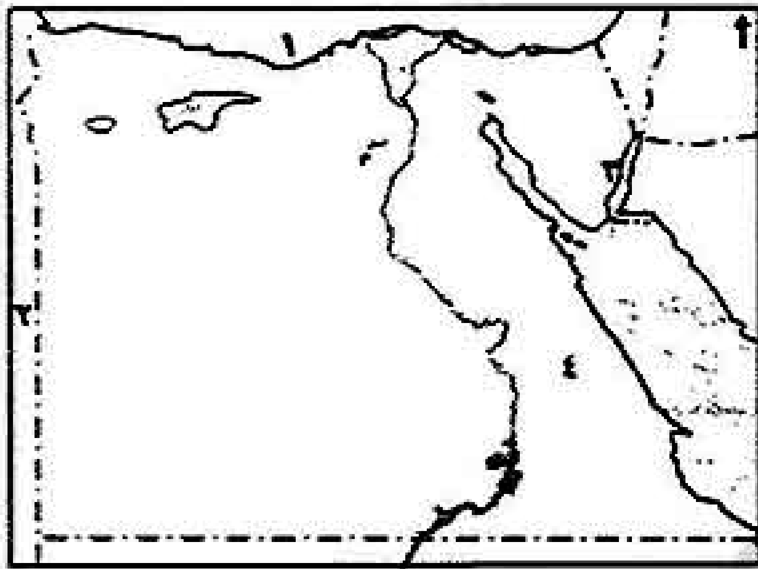
هـ خرج الملك مينا من مدينة أون .





ثالثًا نماذج اختبارات وردت بموقع وزارة التربية والتعليم على الفصل الدراسى الأول

الاختبار الأول



س١ أ أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام التالية :

١ ـ البحر ....

٢ ـ دولة ....

٣ ـ خليج ....

٤ ـ الصحراء ....

ب ما المقصود بالمفاهيم الآتية ؟ : ١ ـ جبل . ٢ ـ مقياس الرسم. ٣ ـ مناخ .

س٢ أ بم تفسر ؟ :

١ ـ ندرة السكان فى المناطق الصحراوية بمصر .

٢ ـ تبدلت حياة المصرى القديم من التنقل والترحال إلى الاستقرار .

ب اكتب المفهوم أو المصطلح الذى يدل على كل عبارة من العبارات الآتية :

١ ـ الفترة الزمنية التى عاش فيها الإنسان بعد معرفة الكتابة .

٢ ـ نبات ينمو دون أن يزرعه الإنسان .

٣ ـ مساحة واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول بداخلها .

س٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١ ـ من المحافظات الجاذبة للسكان .... (أسيوط ـ قنا ـ سوهاج ـ القاهرة)

٢ ـ يحد مصر من جهة الشمال البحر .... (المتوسط ـ الأحمر ـ الأسود ـ الميت)

٣ ـ صنع المصرى القديم ملابسه من .... (الحرير ـ الكتان ـ القطن ـ الصوف)

٤ ـ من الأدوات التى تستخدم فى تعلم الدراسات الاجتماعية ....

(الخريطة ـ الأدوات الرياضية ـ المعادن ـ الأحجار)

٥ ـ تلون الجبال على الخريطة باللون .... (الأخضر ـ الأصفر ـ البنى ـ الأزرق)

س٤ أ قارن بين مملكتى الشمال والجنوب من حيث (التاج ـ الشعار ـ العاصمة) :

ب ما النتائج المترتبة على ؟ :

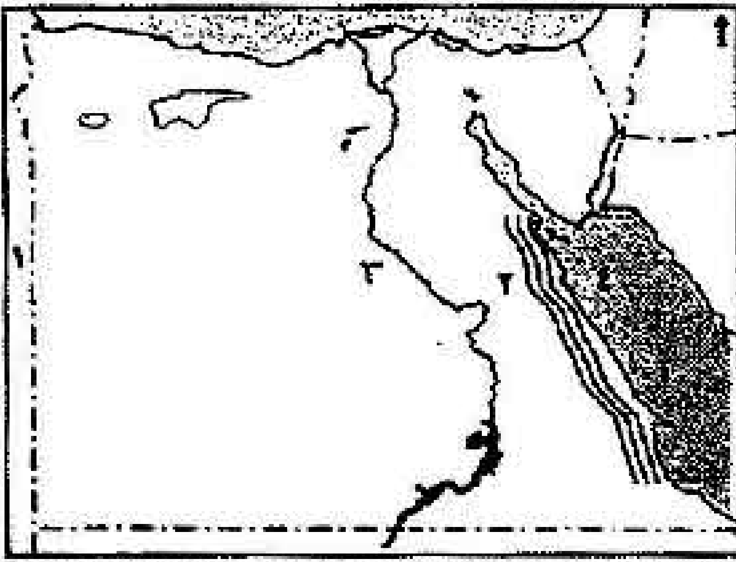
١ ـ حفر قناة السويس .

٢ ـ ندرة المياه فى المناطق الصحراوية .





الاختبار الثانى



س١ أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام التالية :

١ ـ دولـــة .... ٢ ـ جبـــال ....

٣ ـ نهـــر .... ٤ ـ البحر ....

س٢ اختر من المجموعة (أ) ما يناسب المجموعة (ب) :

(أ)	(ب)
١ ـ يحد مصر من جهة الجنوب :	أ الطوب اللبن .
٢ ـ كان المصرى القديم يعيش فوق :	ب دليل الرموز والألوان فى الخريطة .
٣ ـ الهجرة الخارجية هى :	ج انتقال الأفراد من دولة إلى أخرى .
٤ ـ مفتاح الخريطة هو :	د جمهورية السودان .
٥ ـ بنى الإنسان المصرى القديم مسكنه من :	هـ الهضاب .
٦ ـ أحد عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة :	و نهر النيل .
	ز استخدمها فى طهى الطعام .

س٣ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ ـ لتحديد الاتجاهات على الخريطة يوجد سهم يشير إلى اتجاه ....

٢ ـ تحققت الوحدة الأولى فى مصر عام ٤٢٤٢ ق. م . وكانت عاصمتها ....

٣ ـ صنع المصرى القديم ملابسه من جلود الحيوانات و ....

٤ ـ تعتبر .... العاصمة الحالية لجمهورية مصر العربية .

٥ ـ بنى الملك .... مدينة (من نفر) .

س٤ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١ ـ تتوسط مصر ثلاث قارات آسيا و إفريقيا و ....

(أمريكا الشمالية ـ أستراليا ـ أوربا ـ أمريكا الجنوبية)

٢ ـ أرض مرتفعة مستوية أو شبه مستوية هى .... (الجبل ـ الهضبة ـ الخليج ـ شبه الجزيرة)

٣ ـ يتركز بعض سكان مصر على سواحل البحر الأحمر للعمل فى ....

(الزراعة ـ الرعى ـ صيد الحيوانات ـ القرى السياحية)

ب بم تفسر ؟ :

١ ـ أهمية دراسة الطقس والمناخ . ٢ ـ تكوين الملك مينا جيشًا قويًا .

س ٥ ضع كلمة (صح) أو (خطأ) لكل عبارة :

١ ـ للتعداد السكانى أهمية فى معرفة احتياجاتنا من المدارس والمستشفيات . ( )

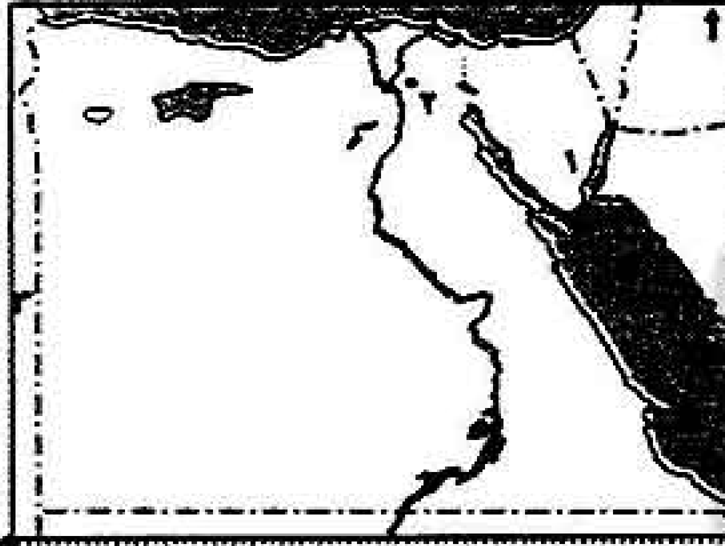
٢ ـ يزداد عدد السكان فى المناطق الغنية بالمياه العذبة . ( )

٣ ـ تربط قناة السويس بين البحرين الأحمر والمتوسط . ( )

٤ ـ يعد الموقع الجغرافى أحد العوامل البشرية لقيام الحضارة المصرية القديمة . ( )

٥ ـ اللون الأزرق فى الخريطة يدل على الجبال . ( )

الاختبار الثالث



س ١ أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام التالية :

١ ـ جبـــل .... ٢ ـ عاصمة مصر ....

٣ ـ دولـــة .... ٤ ـ البحـر ....

س ٢ بم تفسر ؟ :

١ ـ وجود أعداد قليلة من السكان داخل الصحراء الغربية .

٢ ـ اهتمام الملك مينا بإعداد جيش قوى . ٣ ـ ندرة النبات الطبيعى فى مصر .

س ٣ أكمل الجمل التالية :

١ ـ كان الإنسان فى العصور القديمة يعيش فوق ....

٢ ـ النبات الطبيعى هو النبات الذى ينمو دون تدخل ....

٣ ـ كان تاج مملكة الشمال لونه .... ٤ ـ تقع مصر فى الركن الشمالى الشرقى لقارة ....

٥ ـ بدأ استقرار الإنسان المصرى القديم بعد معرفته ....

س ٤ اكتب المفهوم أو المصطلح الذى يدل على كل عبارة :

١ ـ انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل حدود الدولة. (............)

٢ ـ خطوط تحد الدولة وتفصلها عن جيرانها. (............)

٣ ـ كل ما تركه لنا أجدادنا القدماء و يعبر عن حياتهم . (............)

س ٥ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

١ ـ ترجع الزيادة فى أعداد سكان مصر إلى ....

(ارتفاع معدل الوفيات ـ الزيادة الطبيعية ـ الزيادة الطبيعية و الهجرة معًا ـ الهجرة)

٢ ـ من أمثلة الحيوانات البرية .... (الغزال ـ النمور ـ الحمار الوحشى ـ كل ما سبق)

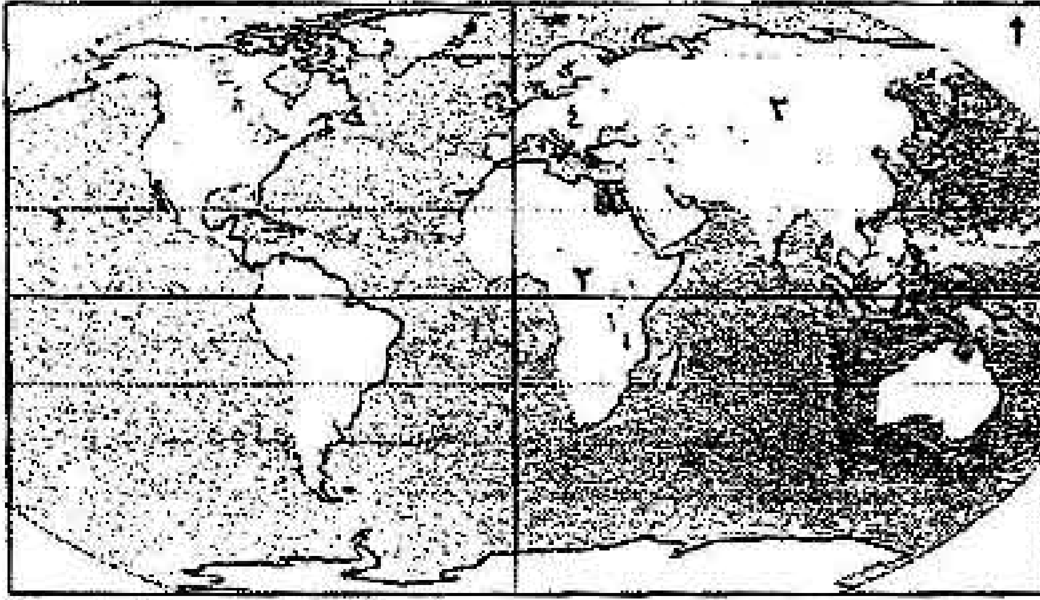
٣ ـ يعد أحد العوامل البشرية فى قيام الحضارة المصرية القديمة ....

(نهر النيل ـ المناخ ـ الجيش ـ الموقع الجغرافى)

٤ ـ كانت عاصمة مملكة الجنوب هى مدينة .... (أون ـ نخب ـ بوتو ـ منف)

٥ ـ صنع المصرى القديم ملابسه من .... (القطن ـ الصوف ـ الحرير ـ الكتان)

الاختبار الرابع



س١ أمامك خريطة صماء للعالم ، اكتب مدلول الأرقام التالية :

١ ـ دولة ....
٢ ـ قارة ....
٣ ـ قارة ....
٤ ـ قارة ....

س٢ بم تفسر ؟ :

١ ـ أهمية موقع مصر . ٢ ـ أهمية التعداد السكانى . ٣ ـ هجرة الشباب داخل أو خارج الدولة .

س٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ ـ إحدى المحافظات الجاذبة للسكان مدينة .... (الفيوم ـ قنا ـ الوادى الجديد ـ القاهرة)

٢ ـ عاصمة مملكة الشمال هى .... (نخب ـ طيبة ـ بوتو ـ أواريس)

٣ ـ من أشهر المنخفضات فى مصر منخفض ....

(القطارة ـ الجلف الكبير ـ عوينات ـ المعازة)

٤ ـ من الأدوات التى تستخدم فى تعلم الدراسات الاجتماعية ....

(الخريطة ـ الرياضيات ـ المعادن ـ السحاحة)

س٤ اكتب كلمة (صح) أو (خطأ)لكل عبارة :

١ ـ قديمًا عاش الإنسان حياة مستقرة على الهضاب . ( )
٢ ـ المناخ هو وصف حالة الجو فى فترة زمنية قصيرة . ( )
٣ ـ نستخدم دوارة الرياح فى تحديد اتجاه الرياح. ( )
٤ ـ عرف الإنسان القديم استخدام الحديد قبل استخدام النحاس . ( )
٥ ـ أطلق العرب على مدينة (من نفر) اسم بوتو . ( )

س٥ أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

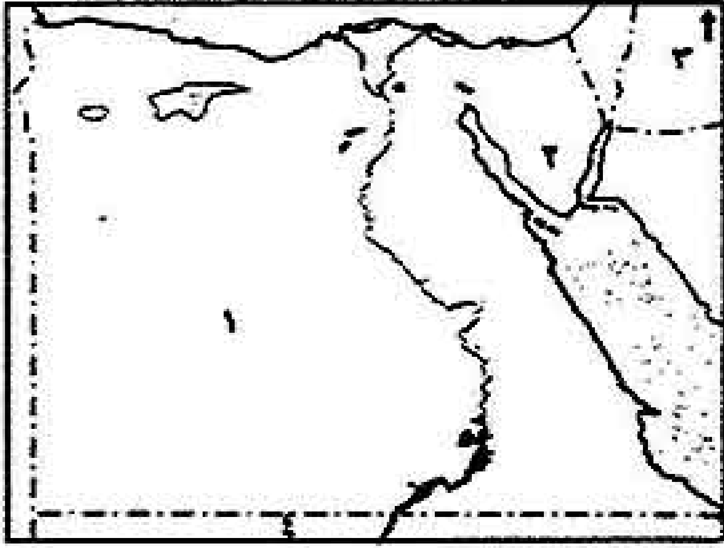
١ ـ ساعد قيام الوحدة على بناء .... قوى لحماية البلاد .
٢ ـ تم إنشاء .... مركزية لخدمة الشعب و تنظيم أموره .
٣ ـ مساحة واسعة من الماء المالح ذات أعماق كبيرة ....
٤ ـ تضم مصر مجموعة من المرتفعات منها .... سانت كاترين .

ب ما الفرق بين : الحدود السياسية والحدود الإدارية ؟



الاختبار الخامس

س١ أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام التالية :



١ ـ الصحـــراء ....

٢ ـ شبه جزيرة ....

٣ ـ يشير السهم إلى اتجاه ....

٤ ـ دولـــــة ....

س٢ بم تفسر ؟ :

١ ـ اختلاف توزيع السكان فى مصر .

٢ ـ أهمية نهر النيل .

٣ ـ قيام الحضارة المصرية القديمة .

س٣ اكتب كلمة (صح) أو (خطأ) أمام كل العبارة :

١ ـ تمتد جبال البحر الأحمر بطول ساحله . (   )

٢ ـ يتوزع سكان مصر بالتساوى على مساحتها . (   )

٣ ـ تندر النباتات الطبيعية فى مصر . (   )

٤ ـ عرف الإنسان المصرى القديم النار واستخدمها فى إبعاد الحيوانات المفترسة . (   )

٥ ـ تعد محافظة سوهاج من المحافظات الجاذبة للسكان . (   )

س٤ اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية :

١ ـ ازداد موقع مصر أهمية بعد حفرها. (..................)

٢ ـ يلعب دورًا فى حماية البلاد والدفاع عنها . (..................)

٣ ـ الفرق بين المواليد والوفيات . (..................)

٤ ـ لقطة لجزء من سطح الأرض باستخدام آلة تصوير . (..................)

٥ ـ بدأت العصور التاريخية للإنسان بمعرفته لها. (..................)

س٥ أ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ ـ عندما تنظر لجهة الشمال يدل اليمين على جهة ....

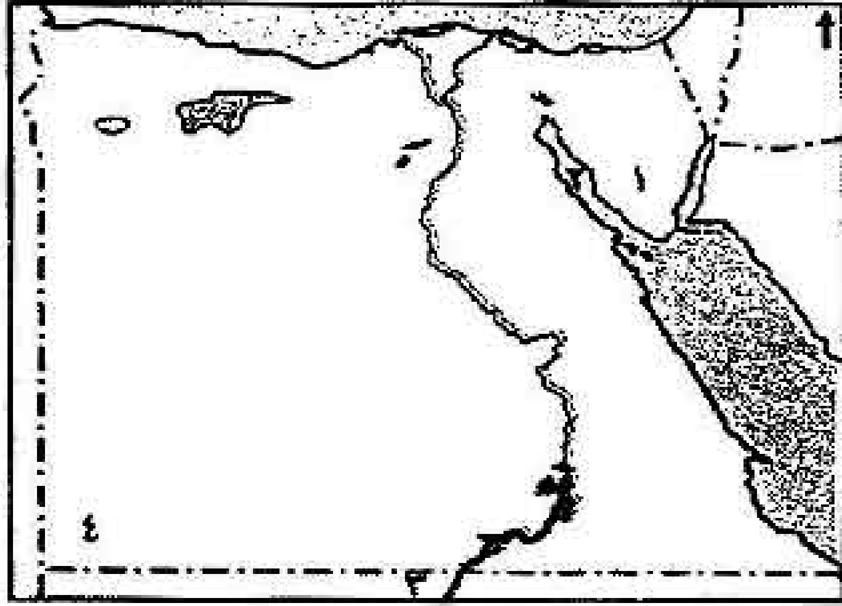
٢ ـ صنع المصرى القديم ملابسه من جلود الحيوانات و ....

ب قارن بين : الجزيرة و البحيرة .



الاختبار السادس

س ١ أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام التالية :



١ ـ شبه جزيرة ....

٢ ـ خليج ....

٣ ـ دولة ....

٤ ـ جبل ....

س ٢ اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية :

١ ـ مساحة واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول بداخلها .

٢ ـ انتقال الأفراد من مكان إلى آخر . ٣ ـ يوضح معانى الرموز والألوان ويساعد على قراءة الخريطة .

س ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما يلى :

١ ـ خرج الملك مينا من مدينة : (طيبة ـ نخب ـ بوتو ـ أواريس)

٢ ـ تقع مصر فى ملتقى ثلاث قارات منها : (آسيا ـ أستراليا ـ أمريكا الجنوبية ـ أمريكا الشمالية)

٣ ـ الحدود الغربية لمصر تفصلها عن دولة : (فلسطين ـ الأردن ـ ليبيا ـ جمهورية السودان)

٤ ـ النسبة بين المسافة على أى خريطة وما يقابلها على الطبيعة تسمى :

(العنوان ـ مقياس الرسم ـ دليل الرموز والألوان ـ اتجاه الشمال)

٥ ـ من المحافظات الجاذبة للسكان : (أسيوط ـ المنوفية ـ الإسكندرية ـ الفيوم)

س ٤ اكتب كلمة (صح) أو (خطأ) أمام كل عبارة :

١ ـ تتميز مصر بعدم وجود مشكلات سياسية مع جيرانها . ( )

٢ ـ توصل المصريون القدماء إلى الكتابة الهيروغليفية . ( )

٣ ـ الهجرة الداخلية هى مغادرة المواطن لدولته إلى دولة أخرى . ( )

٤ ـ الموقع الجغرافى يعد من عوامل قيام الحضارة المصرية . ( )

٥ ـ بدأت الكتابة برسوم لكائنات حية أو أجزاء منها أو أدوات . ( )

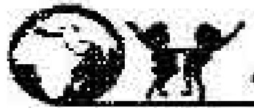
س ٥ أ ما النتائج المترتبة على ؟ :

١ ـ قلة الأمطار التى تسقط على مصر . ٢ ـ معرفة الإنسان للكتابة .

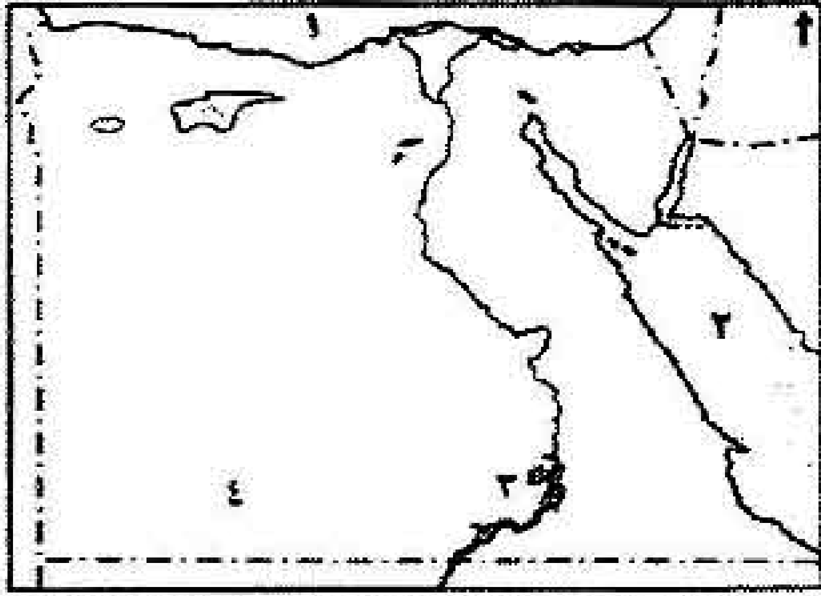
ب ماذا يحدث إذا لم ؟ :

١ ـ يتنوع مناخ مصر . ٢ ـ يستطع الملك مينا توحيد القطرين .

٣ ـ يجر نهر النيل فى مصر .



الاختبار السابع



س ١ أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام التالية :

١ ــ البحر ....

٢ ــ البحر ....

٣ ــ بحيرة ....

٤ ــ هضبة ....

س ٢ أ ما المقصود بالمفاهيم الآتية ؟ :

١ ــ آثار . ٢ ــ انتماء . ٣ ــ عصور ما قبل التاريخ .

ب بم تفسر ؟ :

١ ــ بناء الملك مينا لمدينة (من نفر) . ٢ ــ ارتفاع كثافة السكان فى الوادى والدلتا .

٣ ــ أهمية دراسة المناخ .

س ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما يلى :

١ ـ من المحافظات الجاذبة للسكان محافظة : (المنوفية ـ سوهاج ـ القاهرة ـ أسيوط)

٢ ـ يوجد فى مصر بحيرة ....وهى من البحيرات العذبة .

(المنزلة ـ البرلس ـ إدكو ـ ناصر)

٣ ـ مساحة من الماء المالح أصغر من المحيط : (السهل ـ النهر ـ البحر ـ الترعة)

٤ ـ اتخذت الدولة الموحدة عام ٣٢٤٢ ق.م من مدينة .... عاصمة لها .

(أواريس ـ بوتو ـ أون ـ نخب)

٥ ـ استقر الإنسان المصرى القديم بعد أن عرف : (الزراعة ـ الصناعة ـ التجارة ـ التعدين)

س ٤ اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية :

١ ـ يعد أطول أنهار العالم ومصدر الحياة فى مصر .

٢ ـ استخدمها المصرى القديم فى تسجيل مظاهر حياته .

٣ ـ وصف حالة الجو فى فترة زمنية قصيرة .

٤ ـ رسم توضيحى لجزء من سطح الأرض باستخدام الرموز والألوان .

٥ ـ نبات ينمو دون تدخل الإنسان .

س ٥ اكتب كلمة (صح) أو (خطأ) أمام كل عبارة :

١ ـ تعيش الحيوانات والطيور البرية فى المناطق الصحراوية أو الزراعية . ( )

٢ ـ حدود مصر غير معترف بها بين الدول المحيطة ودول العالم . ( )

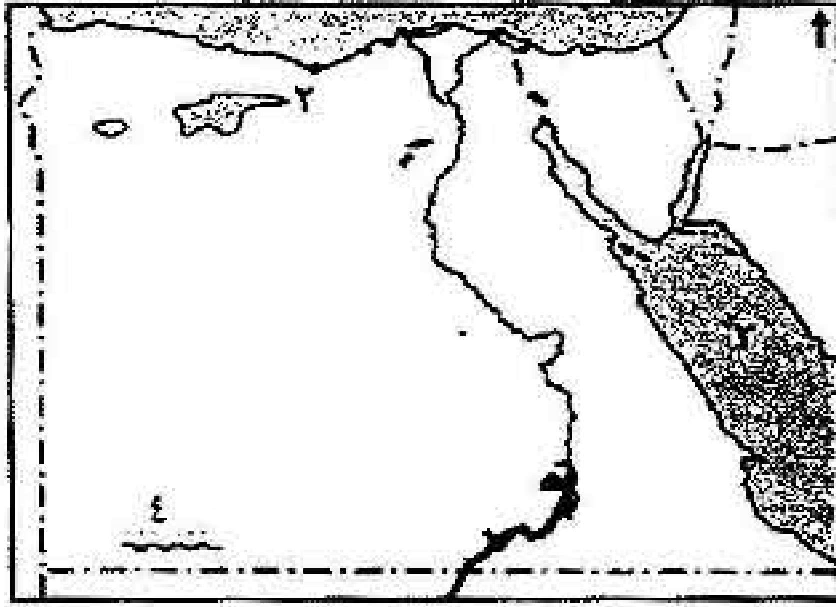
٣ ـ سجل مينا انتصارات على لوحة تعرف باسم لوحة نارمر . ( )

٤ ـ الحدود التى تميز المحافظات داخل الدولة تسمى الحدود الإدارية . ( )



الاختبار الثامن

س ١ أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام التالية :



١ ـ قناة ....

٢ ـ محافظة جاذبة للسكان ....

٣ ـ البحر ....

٤ ـ أحد عناصر الخريطة ....

س ٢ أ اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية :

١ ـ حب المصرى لأرضه التى عاش عليها ولمن حوله .

٢ ـ عصور تبدأ عندما توصل الإنسان إلى الكتابة .

٣ ـ انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل الدولة .

ب ما النتائج المترتبة على ؟ :

١ ـ الاهتمام بدراسة الطقس . ٢ ـ الاهتمام بمفتاح الخريطة .

س ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما يلى :

١ ـ كانت عاصمة أول دولة موحدة فى مصر القديمة عام ٤٢٤٢ ق.م مدينة : (أون ـ من نفر ـ نخب ـ بوتو)

٢ ـ من عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة :

(نهر النيل ـ الوحدة بين الأقاليم ـ الموقع الجغرافى ـ كل ما سبق)

٣ ـ تعد محافظة .... من المحافظات الجاذبة للسكان .

(البحر الأحمر ـ الغربية ـ الوادى الجديد ـ القاهرة)

٤ ـ يقع جبل .... جنوب شبه جزيرة سيناء . (العوينات ـ سانت كاترين ـ علبة ـ حماطة)

٥ ـ يستخدم .... فى قياس درجة الحرارة .

(دوارة الرياح ـ السحاحة ـ المخبار الدرج ـ الترمومتر)

س ٤ اكتب كلمة (صح) أو (خطأ) أمام كل عبارة :

١ ـ توجد علاقة بين توزيع السكان وشكل السطح فى أى مكان فى العالم . ( )

٢ ـ كل حدود مصر حدود طبيعية . ( )

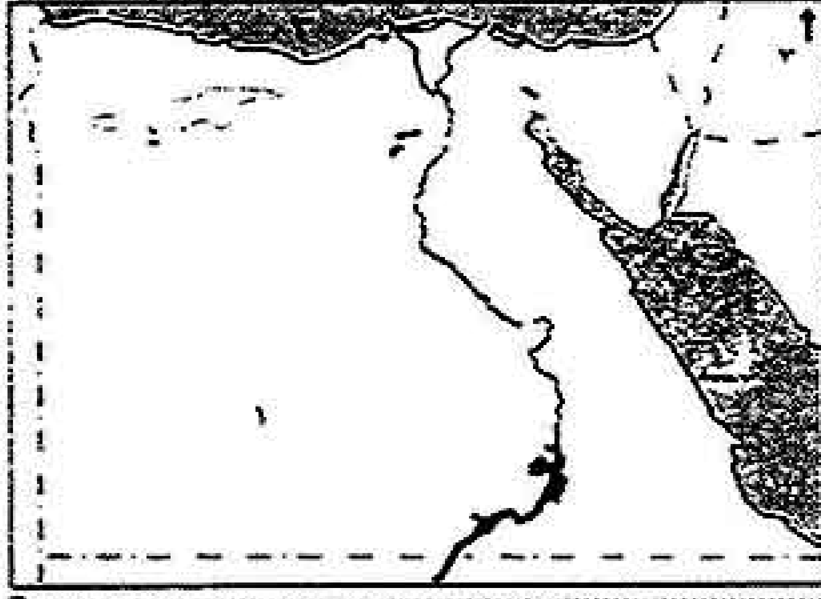
٣ ـ تتمثل السهول الفيضية فى الأراضى الممتدة بطول ساحل البحر الأحمر والمتوسط . ( )

٤ ـ توصل المصريون القدماء إلى معرفة الكتابة الصينية . ( )

٥ ـ عاش المصرى القديم فوق الهضاب حياة مستقرة . ( )



الاختبار التاسع



س١ أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام التالية :

١ ـ محافظة طاردة للسكان ....

٢ ـ اتجـــاه ....

٣ ـ البحـــر ....

٤ ـ منخفض ....

س٢ أ بم تفسر ؟ :

١ ـ يضطر السكان إلى الهجرة من مكان إقامتهم إلى أماكن أخرى .

٢ ـ أهمية دراسة المناخ .   ٣ ـ كان المصرى القديم دائم التنقل والترحال .

ب **قارن بين : (الخليج ـ البحر) .**

س٣ اكتب كلمة (صح) أو (خطأ) أمام كل عبارة :

١ ـ النبات الطبيعى ينمو دون تدخل الإنسان . (   )

٢ ـ الشمال الغربى يقابله الشمال الجنوبى . (   )

٣ ـ زادت أهمية موقع مصر بعد حفر قناة السويس . (   )

٤ ـ تخرج معظم الهجرات الداخلية من محافظات الصعيد والدلتا . (   )

٥ ـ يمثل تاج مملكة الشمال اللون الأبيض . (   )

س٤ اختر الإجابة الصحيحة مما يلى :

١ ـ تعد مدينة .... عاصمة جمهورية مصر العربية . (الجيزة ـ الإسكندرية ـ القاهرة ـ بورسعيد)

٢ ـ توصل المصرى القديم إلى صناعة الأوانى الفخارية فى :

(العصر الحجرى القديم ـ العصر الحجرى الحديث ـ عصر الحديد ـ عصر النحاس)

٣ ـ ساعد على تنوع الصناعات فى مصر القديمة :

(نهر النيل ـ الموقع الجغرافى ـ الموارد المعدنية ـ الوحدة)

٤ ـ تعد محافظة .... من المحافظات الجاذبة للسكان .

(الإسكندرية ـ الفيوم ـ مرسى مطروح ـ الدقهلية)

٥ ـ تضم مصر مجموعة من الهضاب أهمها هضبة : (سانت كاترين ـ الجلف الكبير ـ العوينات ـ مغارة)

س٥ أكمل العبارات التالية :

١ ـ تعد مصر من الدول التى تعانى من .... معدل النمو السكانى .

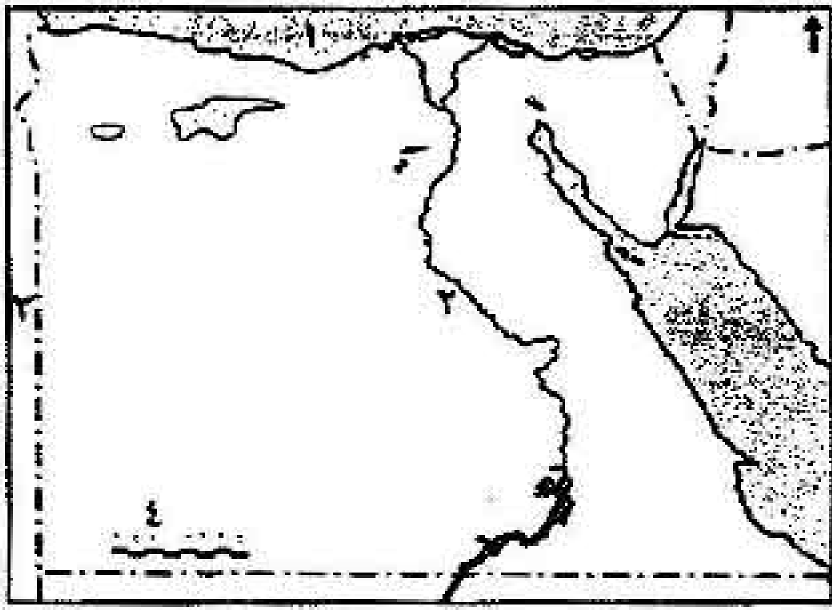
٢ ـ تقع مصر عند ملتقى قارات العالم ....

٣ ـ اتخذت كل قرية وكل مدينة .... لها .   ٤ ـ الوجه القبلى يمثل عملكة ....

٥ ـ سميت الكتابة المصرية القديمة بالكتابة ....



الاختبار العاشر



أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام التالية :

١ ـ البحر ....

٢ ـ نهـــر ....

٣ ـ دولـة ....

٤ ـ أحد عناصر الخريطة ....

أ بم تفسر ؟ :

١ ـ تبدلت حياة المصرى القديم من التنقل والترحال إلى الاستقرار .

٢ ـ قيام حكومة مركزية فى مصر القديمة .   ٣ ـ أهمية التعداد السكانى .

ب قارن بين : (الجزيرة ـ البحيرة) .

اختر الإجابة الصحيحة مما يلى :

١ ـ تمتد .... بطول نهر النيل .   (السهول الفيضية ـ السهول الساحلية ـ المنخفضات ـ الأودية)

٢ ـ أرض شديدة الارتفاع ولها قمة :   (الهضبة ـ التل ـ الجبل ـ السهل)

٣ ـ من المحافظات الجاذبة للسكان :   (بنى سويف ـ مطروح ـ أسيوط ـ القاهرة)

٤ ـ لون تاج مملكة الجنوب :   (أبيض ـ أصفر ـ أحمر ـ أزرق)

٥ ـ يحد مصر من جهة الشرق :   (السودان ـ البحر الأحمر وفلسطين ـ ليبيا ـ البحر المتوسط)

اكتب كلمة (صح) أو (خطأ) أمام كل عبارة :

١ ـ تقدم قدماء المصريين فى المجالات المختلفة (الطب ـ العلوم ـ الهندسة) .   (   )

٢ ـ كانت حياة المصرى القديم فوق الهضاب مملوءة بالخوف والقلق .   (   )

٣ ـ يندر السكان فى وادى النيل والدلتا .   (   )

٤ ـ بعد حياة الاستقرار فى الوادى استأنس الإنسان المصرى القديم الحيوان .   (   )

٥ ـ أدت الوحدة بين الأقاليم إلى قيام حكومة مركزية لخدمة الشعب .   (   )

أكمل العبارات التالية :

١ ـ مناخ مصر نادر المطر فى فصل .... ، وممطر فى فصل ....

٢ ـ صنع المصرى القديم بعض التماثيل من الصلصال و ....

٣ ـ يندر وجود السكان فى المناطق ....

٤ ـ نجح الملك .... فى توحيد البلاد .

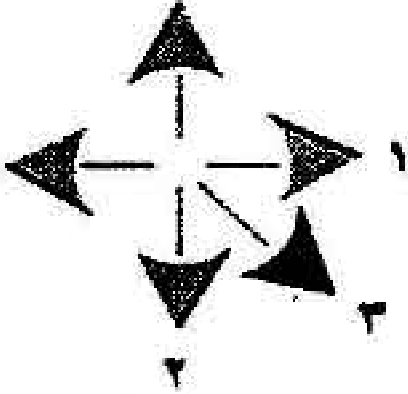
٥ ـ تعد .... من أدوات تعلم الدراسات الاجتماعية .

رابعًا: امتحانات بعض الإدارات التعليمية بالمحافظات المختلفة لعام ٢٠١٨م

يجيب عنها التلميذ

١ محافظة القاهرة — إدارة الزاوية التعليمية

س١ أ) أمامك شكل للجهات الأصلية والفرعية ، وضح مدلول الأرقام الآتية :



١ ـ ....

٢ ـ ....

٣ ـ ....

ب) ضع دائرة حول الكلمة التى لا تنتمى إلى المجموعة :

١ ـ مقياس الرسم ـ البحار ـ مفتاح الخريطة ـ سهم الشمال .

٢ ـ آسيا ـ إفريقيا ـ أوربا ـ أنتاركتيكا .

٣ ـ الصبار ـ الخروع ـ القطن ـ التين الشوكى .

جـ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

١ ـ رسم توضيحى لسطح الأرض باستخدام مجموعة من الرموز والألوان . (..............)

٢ ـ أرض شديدة الارتفاع ولها قمة وجوانبها شديدة الانحدار . (..............)

٣ ـ انتقال الأفراد من مكان لآخر داخل حدود الدولة . (..............)

س٢ أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ ـ يحد مصر من الغرب دولة .... (ليبيا ـ السعودية ـ الصومال ـ فلسطين)

٢ ـ تمتد بطول نهر النيل .... (السهول الفيضية ـ السهول الساحلية ـ المنخفضات ـ التلال)

٣ ـ من قارات العالم الجديد قارة .... (أمريكا الشمالية ـ أستراليا ـ أمريكا الجنوبية ـ جميع ما سبق)

ب) ما النتائج المترتبة على ؟ :

١ ـ أهمية موقع مصر .

٢ ـ وعورة السطح وقلة المياه بالمناطق الصحراوية والجبلية .

جـ) صوب ما تحته خط :

١ ـ تتوسط مصر أربع قارات .

٢ ـ متوسط حالة الجو لفترة طويلة يسمى طقسًا .

٣ ـ تقاس سرعة الرياح واتجاهها بمقياس المطر .



س٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ ــ العصور التاريخية هى الفترة التى عاشها الإنسان بعد معرفة الكتابة . (   )

٢ ــ عاصمة أول وحدة لمصر هى (من نفر) عام٤٢٤٢ ق . م : (   )

٣ ــ كان تلويث نهر النيل قديمًا من أكبر الجرائم . (   )

٤ ــ ساعدت الموارد المعدنية على قيام صناعات متنوعة فى مصر القديمة . (   )

فسر ما يلى :

١ ــ عاش الإنسان قديمًا حياة غير مستقرة .

٢ ــ تكوين جيش قوى لمصر .

صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :

أ	ب
١ ــ حضارة	ــ كل ما تركه لنا أجدادنا القدماء ويعبر عن حياتهم .
٢ ــ آثـار	ــ أدى قيام .... إلى نشر الأمن والطمأنينة .
٣ ــ الوحدة	ــ كل ما أنتجه عقل الإنسان .

س٣ من أكون ؟ :

١ ــ ملك لبس التاج المزدوج ولقب بصاحب الأرضين . (..................)

٢ ــ عاش الإنسان فوقها حياة مملوءة بالخوف والقلق . (..................)

رتب الأحداث التاريخية من القديم إلى الحديث :

• العصر الحجرى القديم ــ نشأة القرى ــ مملكة الشمال ــ عصر الحديد .

استعن بالكلمات الآتية ، وأكمل الجمل : (الكتان ــ الطوب اللبن) .

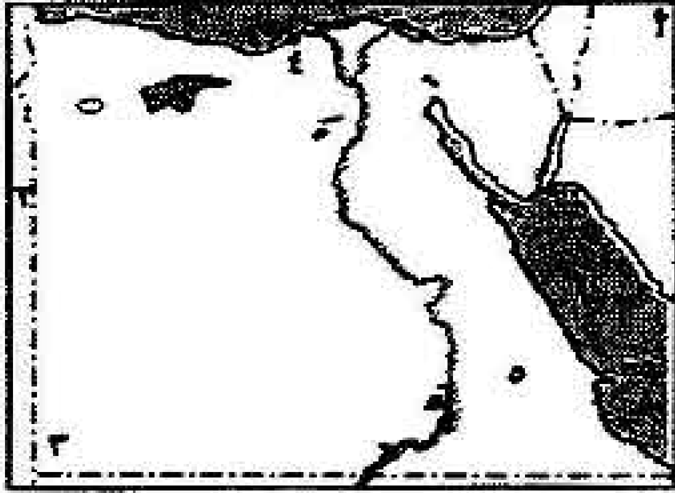
١ ــ صنع الإنسان ملابسه من .... وجلود الحيوانات .

٢ ــ بنى الإنسان قديمًا مسكنه من ....



٢ محافظة الجيزة إدارة العمرانية التعليمية

س١ أ على خريطة مصر الصماء حدد مدلول الأرقام الموقعة عليها :



١ ـ البحر ....

٢ ـ دولة ....

٣ ـ جبل ....

٤ ـ محافظة جاذبة للسكان ....

٥ ـ الصحراء ....

ب بم تفسر ؟ :

١ ـ أهمية دراسة الطقس . ٢ ـ تركز السكان فى وادى النيل والدلتا .

س٢ أ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ ـ الشمال والشرق من الجهات الفرعية . ( )

٢ ـ يحد مصر من الجنوب جمهورية السودان . ( )

٣ ـ اللون الأزرق فى الخريطة يدل على الهضاب . ( )

٤ ـ يتساوى النمو السكانى فى جميع محافظات مصر . ( )

٥ ـ يهاجر السكان بحثًا عن فرص العمل . ( )

ب ماذا يحدث إذا لم ؟ :

١ ـ يحدد اتجاه الشمال على الخريطة .

٢ ـ تسقط الأمطار الشتوية على الساحل الشمالى لمصر .

س٣ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ ـ تقع مصر فى الركن الشمالى الشرقى من قارة ....

(آسيا ـ أوربا ـ إفريقيا ـ أستراليا)

٢ ـ انتهت عصور ما قبل التاريخ بمعرفة الإنسان ....

(الصناعة ـ الرعى ـ الكتابة ـ النار)

٣ ـ اتخذت الدولة الموحدة ٤٢٤٢ ق . م مدينة .... عاصمة لها .

(بوتو ـ نخب ـ أون ـ طيبة)

٤ ـ العامل الرئيسى لقيام الحضارة المصرية القديمة ....

(نهر النيل ـ الوحدة ـ الجيش ـ المناخ)

ب أكمل المقارنة :

	مملكة الشمال	مملكة الجنوب
العاصمة	....	....
لون التاج	....	....





س ٤ (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

١ ـ يوضح ما تحتويه الخريطة من بيانات . (...............)

٢ ـ مساحة واسعة من الأرض مرتفعة مستوية أو شبه مستوية . (...............)

٣ ـ الفترة الزمنية التى عاش فيها الإنسان بعد معرفته الكتابة . (...............)

٤ ـ كل ما تركه لنا أجدادنا القدماء ويعبر عن حياتهم . (...............)

٥ ـ مؤسس أول أسرة حاكمة فى تاريخ مصر القديمة . (...............)

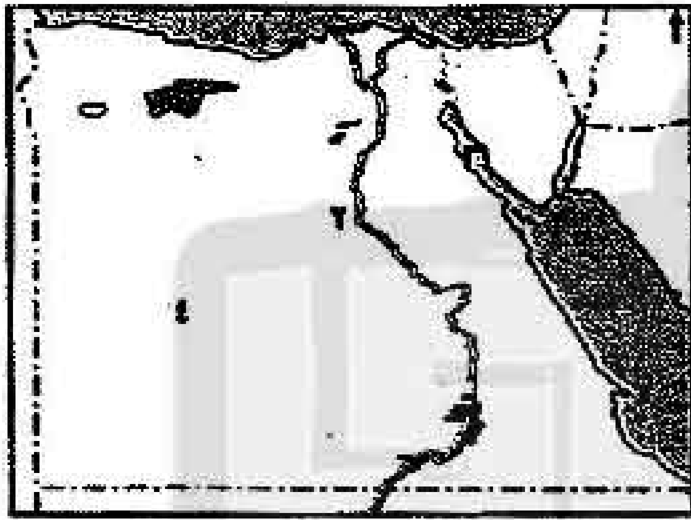
(ب) ما النتائج المترتبة على ؟ :

١ ـ توصل المصريين القدماء للكتابة بالهيروغليفية .

٢ ـ معرفة الإنسان الزراعة .

٣ محافظة الإسكندرية إدارة شرق التعليمية

س ١ (أ) أمامك خريطة لمصر اكتب ما تشير إليه الأرقام :



١ ـ البحـــر ....

٢ ـ نهـــر ....

٣ ـ خليـــج ....

٤ ـ الصحراء ....

(ب) بم تفسر ؟ :

١ ـ أهمية السهم الذى يشير إلى اتجاه الشمال فى الخريطة .

٢ ـ تركز السكان فى الوادى والدلتا .

س ٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ ـ قارة إفريقيا من قارات العالم الجديد . (   )

٢ ـ النبات الطبيعى ينمو دون تدخل الإنسان . (   )

٣ ـ من عناصر المناخ الرياح . (   )

٤ ـ من المحافظات الجاذبة للسكان محافظات الصعيد . (   )

(ب) اكتب المفهوم الذى تشير إليه العبارة :

١ ـ النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة . (...............)

٢ ـ مساحة واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول داخلها . (...............)

س ٣ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ ــ الجهة التى تقابل الشرق .... (الشمال ــ الجنوب ــ الغرب ــ الشمال الشرقى)

٢ ــ يدل اللون الأصفر فى الخريطة على المناطق .... (المرتفعة ــ متوسطة الارتفاع ــ المنخفضة ــ السهول)

٣ ــ انتقال الأفراد من دولة لأخرى يسمى .... (هجرة ــ هجرة داخلية ــ هجرة خارجية ــ زيادة طبيعية)

٤ ــ تقوم مصر بالتعداد السكانى مرة كل .... سنوات . (ثلاث ــ أربع ــ خمس ــ عشر)

ب صوب ما تحته خط فيما يلى :

١ ــ البحيرة مساحة واسعة من الأرض مرتفعة مستوية أو شبه مستوية السطح .

٢ ــ الفرق بين المواليد والوفيات يعرف بالتعداد السكانى .

٣ ــ لسقوط الأمطار الشتوية تقوم الزراعة على ساحل البحر الأحمر .

س ٤ أ ضع دائرة حول الكلمة التى لا تنتمى إلى المجموعة :

١ ــ (عصر حجرى قديم ــ حجرى حديث ــ العصور التاريخية ــ عصر معادن) .

٢ ــ (منف ــ طيبة ــ السويس ــ أون) .

٣ ــ (نهر النيل ــ الموقع الجغرافى ــ المناخ ــ الوحدة) .

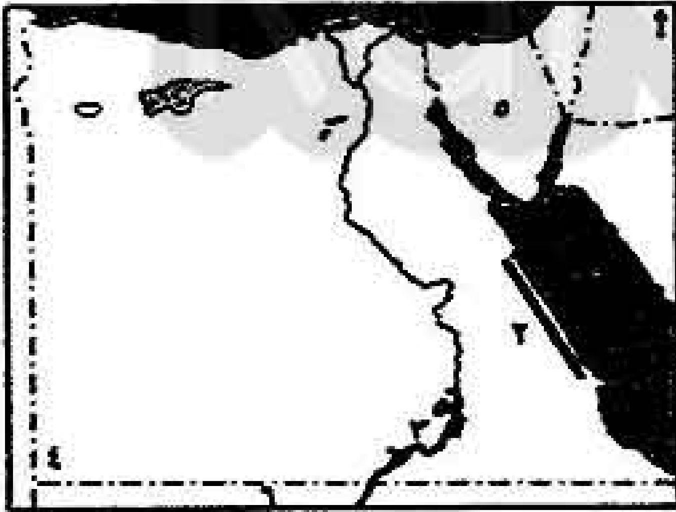
ب « لك أن تفخر بأجدادك بإسهامهم فى التوصل للكتابة ...... » .

١ ــ ما اسم الكتابة التى عرفها المصرى القديم ؟

٢ ــ ما النتائج المترتبة على معرفة المصرى القديم للكتابة ؟

٤ محافظة القليوبية إدارة الخانكة التعليمية

س ١ أ أمامك خريطة لمصر اكتب مدلولات الأرقام :



١ ــ البحر ....
٢ ــ جبال ....
٣ ــ بحيرة ....
٤ ــ هضبة ....
٥ ــ شبه جزيرة ....
٦ ــ دولة ....

ب أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

١ ــ من العناصر الأساسية على الخريطة عنوان الخريطة ومفتاح الخريطة واتجاه ....

٢ ــ مجموعة من الخرائط بمختلف أنواعها ومقاييسها تسمى ....

٣ ــ تقع مصر فى الركن الشمالى الشرقى من قارة ....

٤ ــ بدأ استقرار الإنسان المصرى القديم بعد معرفته ....

٥ ــ عاصمة مملكة الشمال مدينة .... وشعارها نبات ....



س١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ ـ تتمثل الحدود الشرقية الطبيعية لمصر فى خليج العقبة و ....

(البحر المتوسط ـ نهر النيل ـ خليج السويس ـ البحر الأحمر)

٢ ـ من النباتات الطبيعية التى تنمو دون تدخل الإنسان ....

(القمح ـ الأرز ـ التين الشوكى ـ القطن)

٣ ـ أرض مرتفعة مستوية أو شبه مستوية .... (الجبل ـ التل ـ السهل ـ الهضبة)

٤ ـ مساحة واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول داخلها ....

(القرية ـ المدينة ـ الدولة ـ القارة)

٥ ـ يتركز السكان فى مصر فى المناطق ....

(الصحراوية ـ الساحلية ـ الوادى والدلتا ـ الجبلية)

٦ ـ فى عصر المعادن صنع الإنسان المصرى القديم أدواته من ....

(الخشب ـ الحجر ـ الحديد والنحاس ـ الزجاج)

٧ ـ العامل الرئيسى الذى ساعد على قيام الحضارة المصرية القديمة ....

(الوحدة ـ الجيش ـ نهر النيل ـ الآثار)

س٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ ـ زادت أهمية مصر بعد حفر قناة السويس . ( )

٢ ـ يتساوى النمو السكانى فى جميع محافظات مصر . ( )

٣ ـ الطقس هو متوسط حالة الجو من حيث الحرارة والرياح والأمطار فى فترة زمنية طويلة . ( )

٤ ـ السطح هو شكل الأرض بما تتضمنه من مرتفعات وسهول ومنخفضات . ( )

٥ ـ اتخذت كل قرية ومدينة معبودًا لها . ( )

٦ ـ تميزت حياة الإنسان القديم فوق الهضاب بالاستقرار . ( )

٧ ـ نجح الملك مينا فى توحيد مملكة الشمال والجنوب . ( )

س٣ (أ) اكتب المفهوم الدال على كل عبارة مما يأتى :

١ ـ عملية تحدث لحصر السكان للتعرف على أعدادهم وتراكيبهم . (..................)

٢ ـ خطوط تحدد الدولة وتفصلها عن جيرانها . (..................)

٣ ـ الفرق بين عدد المواليد وعدد الوفيات . (..................)

٤ ـ استخدمها المصرى القديم لتسجيل مظاهر حياته . (..................)

٥ ـ كل ما تركه لنا الأجداد ويعبر عن حياتهم . (..................)

(ب) بم تفسر ؟ :

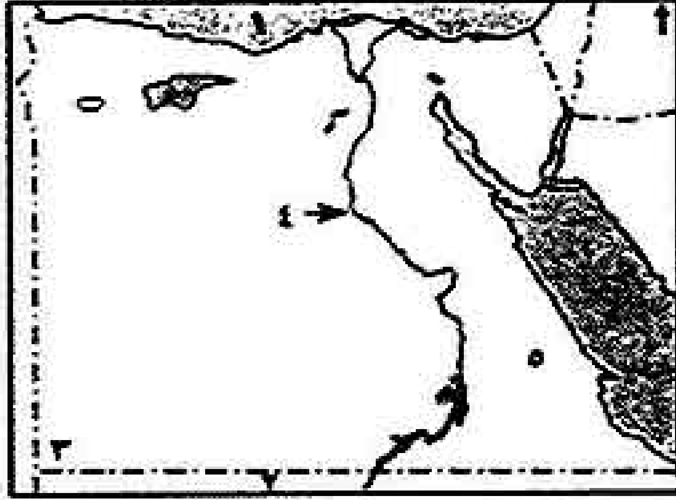
١ ـ ارتفاع معدل النمو السكانى فى مصر . ٢ ـ هجرة السكان من محافظة لأخرى داخل مصر .

٣ ـ إقامة الملك مينا جيشًا قويًا .



٥ محافظة المنوفية — إدارة منوف التعليمية

س١ أ أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب ما تشير إليه الأرقام :



١ ــ البحــــر ....

٢ ــ دولـــــة ....

٣ ــ جبـــــل ....

٤ ــ نهـــــر ....

٥ ــ الصحراء ....

ب أكمل ما يأتى :

١ ــ قارة إفريقيا هى إحدى قارات العالم ....

٢ ــ تلون المناطق المرتفعة فى الخريطة باللون ....

٣ ــ يشتغل السكان فى الوادى والدلتا بحرفة ....

٤ ــ كانت عاصمة مملكة الجنوب مدينة ....

٥ ــ صنع المصرى القديم ملابسه من .... وجلود الحيوانات .

س٢ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ ــ أرض شديدة الارتفاع ولها قمة وجوانبها شديدة الانحدار تسمى ....

(تل ــ هضبة ــ جبل ــ وادى)

٢ ــ انتقال السكان من مكان إلى مكان آخر داخل الدولة يسمى ....

(نمو سكانى ــ زيادة طبيعية ــ هجرة خارجية ــ هجرة داخلية)

٣ ــ الحدود التى تفصل بين محافظات مصر تسمى حدودًا ....

(طبيعية ــ بشرية ــ سياسية ــ إدارية)

٤ ــ توصل الإنسان القديم إلى صناعة الفخار فى العصر ....

(الحجرى القديم ــ الحجرى الحديث ــ عصر النحاس ــ عصر الحديد)

٥ ــ اتخذ الملك مينا عاصمة لمصر بعد توحيدها وهى مدينة ....

(أون ــ طيبة ــ منف ــ بوتو)

ب اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

١ ــ هو النبات الذى ينمو تلقائيًا عقب سقوط الأمطار دون تدخل الإنسان . (..................)

٢ ــ كل ما أنتجه الإنسان سواء كان ماديًا أو ثقافيًا . (..................)

٣ ــ هو وصف حالة الجو خلال فترة زمنية قصيرة . (..................)



أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ ـ الجبال أرض شديدة الارتفاع ولها قمة وجوانبها شديدة الانحدار . ( )
٢ ـ تقاس درجة الحرارة بواسطة الترمومتر . ( )
٣ ـ كان شعار مملكة الجنوب زهرة اللوتس . ( )
٤ ـ من البحيرات العذبة فى مصر بحيرة قارون . ( )
٥ ـ استخرج المصرى القديم النحاس من شبه جزيرة سيناء . ( )

ب اذكر سببا واحدا لكل مما يأتى :

١ ـ وجود سهم أعلى الخريطة .
٢ ـ كانت حياة المصرى القديم فوق الهضاب غير مستقرة .
٣ ـ يسمى الملك مينا بصاحب التاجين وملك الأرضين .

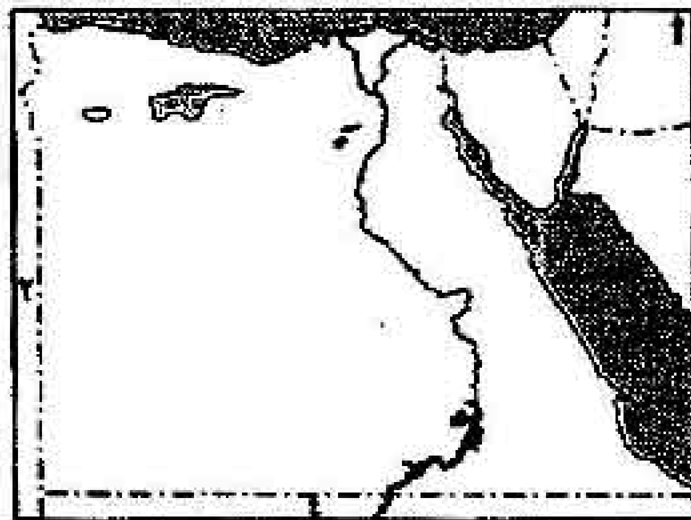
س٤ أ صوب ما تحته خط فيما يلى :

١ ـ من المحافظات الطاردة للسكان محافظة القاهرة .
٢ ـ تقوم مصر بعمل التعداد السكانى مرة كل خمس سنوات .
٣ ـ تسقط الأمطار على سواحل مصر الشمالية فى فصل الصيف .
٤ ـ انتهت عصور ما قبل التاريخ بمعرفة الإنسان للزراعة .
٥ ـ صنع المصرى القديم أدواته من النحاس فى العصر الحجرى القديم .
٦ ـ كان ملك الشمال يلبس تاجًا لونه أبيض .

ب ما النتائج المترتبة على : معرفة الإنسان المصرى القديم للزراعة ؟

٦ محافظة الشرقية | إدارة بلبيس التعليمية

س١ أ أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب ما تشير إليه الأرقام :



١ ـ البحر ....
٢ ـ دولــة ....
٣ ـ البحر ....
٤ ـ دولــة ....

ب صوب ما تحته خط :

١ ـ تتكون قارات العالم القديم من أستراليا وافريقيا وأوربا .
٢ ـ من أهم جبال سيناء جبل العوينات .
٣ ـ يحد مصر من الجنوب دولة فلسطين .

جـ اكتب المصطلح العلمى الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

١ ــ النبات الذى ينمو دون تدخل الإنسان . (..................)

٢ ــ مساحة من الأرض مستوية تمتد على طول ساحل البحر . (..................)

٣ ــ متوسط حالة الجو فى فترة زمنية طويلة . (..................)

س ٢ أ ما النتائج المترتبة على ؟ :

١ ــ وجود مفتاح الخريطة . ٢ ــ حفر قناة السويس .

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ ــ يحد مصر من جهة الشمال البحر .... (المتوسط ــ الأحمر ــ الأسود ــ قزوين)

٢ ــ من الأدوات التى تستخدم فى تعلم الدراسات الاجتماعية ....

(المعادن ــ الخريطة ــ الأحجار ــ الصخور)

٣ ــ تلون الجبال على الخريطة باللون .... (الأخضر ــ الأصفر ــ البنى ــ الأخضر الداكن)

٤ ــ أرض مرتفعة مستوية أو شبه مستوية .... (الجبل ــ الهضبة ــ الخليج ــ السهل)

س ٣ أ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ ــ لتحديد الاتجاهات على الخريطة يوجد سهم يشير إلى اتجاه ....

٢ ــ تقع مصر عند ملتقى قارات العالم ....

٣ ــ تطل مصر على أهم بحرين فى العالم هما البحر .... والبحر ....

٤ ــ يستخدم الترمومتر فى قياس ....

ب بم تفسر ؟ :

١ ــ أهمية دراسة الطقس .

٢ ــ تركز السكان فى الدلتا والوادى .

س ٤ أ اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

١ ــ عاصمة مملكة الجنوب قبل توحيد الدولة المصرية . (..................)

٢ ــ عملية تهدف إلى حصر السكان والتعرف على تركيبهم حسب السن والنوع والمهنة والتعليم .

(..................)

ب اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ ــ صنع الإنسان القديم أدواته من الحجر فى العصر البرونزى . (   )

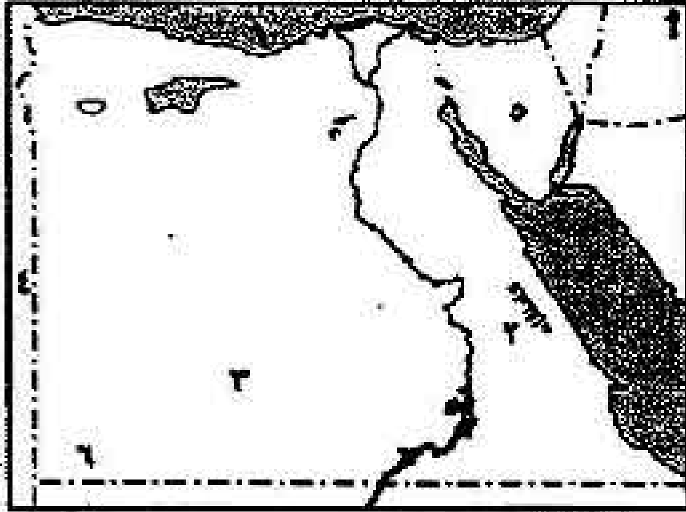
٢ ــ ساعدت معرفة الزراعة على الاستقرار فى المكان . (   )

٣ ــ قام الملك مينا ببناء مدينة (من نفر) وبنى حولها سورًا أبيض . (   )



٧ محافظة الغربية | إدارة شرق طنطا التعليمية

س١ أ أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب ما تشير إليه الأرقام :



١ ـ البحر ....

٢ ـ جبال ....

٣ ـ الصحراء ....

٤ ـ دولة ....

٥ ـ شبه جزيرة ....

٦ ـ هضبة ....

ب ما المقصود بكل من ؟ :

١ ـ الجبل . ٢ ـ النبات الطبيعى .

٣ ـ الهجرة .

س٢ أ صوب ما تحته خط فيما يلى :

١ ـ تقع مصر فى قارة أوربا .

٢ ـ الحدود الجنوبية لمصر حدود طبيعية .

٣ ـ تسقط الأمطار على سواحل مصر الشمالية فى فصل الصيف .

ب اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ ـ المناخ هو متوسط حالة الجو لفترة زمنية طويلة . ( )

٢ ـ كل حدود مصر حدود بشرية . ( )

٣ ـ مصر من أقدم الدول التى طبقت نظام التعداد السكانى فى العصر الحديث . ( )

٤ ـ يتركز السكان فى وادى النيل ودلتاه . ( )

٥ ـ عدد الجهات الأصلية خمس جهات . ( )

٦ ـ زادت أهمية موقع مصر بعد حفر قناة السويس . ( )

س٣ أ اكتب المصطلح العلمى للعبارات الآتية :

١ ـ يستخدم فى قياس درجة الحرارة . (..................)

٢ ـ هو النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة . (..................)

٣ ـ مساحة واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول داخلها . (..................)

ب قارن بين : مملكة الشمال ومملكة الجنوب من حيث : (العاصمة ـ الشعار ـ لون التاج) .

١ ـ مملكة الشمال : العاصمة .... ، الشعار .... ، لون التاج ....

٢ ـ مملكة الجنوب : العاصمة .... ، الشعار .... ، لون التاج ....

س٤ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ ــ تبدأ العصور التاريخية بعد معرفة الإنسان ....

(الكتابة ــ الأحجار ــ الصناعة ــ الزراعة)

٢ ــ صنع المصرى القديم ملابسه من .... (القطن ــ الكتان ــ الصوف ــ الحرير)

٣ ــ أطلق العرب على قلعة (من نفر) اسم .... (طيبة ــ منف ــ أون ــ بوتو)

٤ ــ عاش المصرى القديم فى بداية حياته فوق ....

(الجبال ــ البحار ــ الهضاب ــ السهول)

٥ ــ من العوامل البشرية لقيام الحضارة المصرية القديمة ....

(الجيش ــ المناخ ــ نهر النيل ــ الموقع الجغرافى)

ب ما النتائج المترتبة على ؟ :

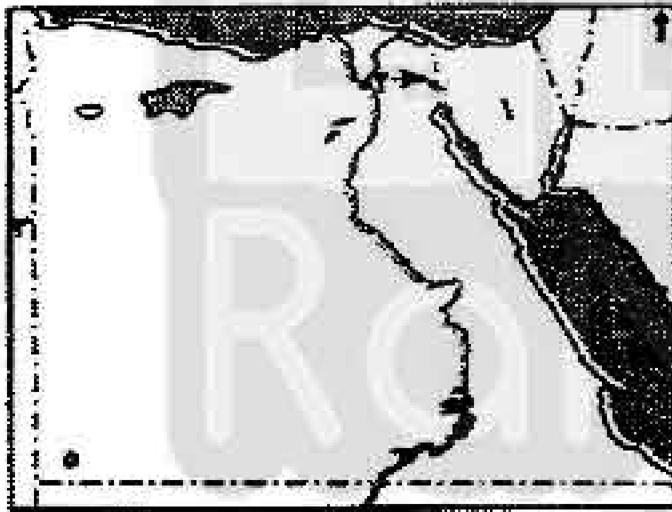
١ ــ معرفة الإنسان المصرى القديم للكتابة .

٢ ــ نزول المصرى القديم لوادى النيل .

٣ ــ اكتشاف المصرى القديم لمادة النحاس .

٨ محافظة الدقهلية إدارة المنزلة التعليمية

س١ أ أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب ما تشير إليه الأرقام :



١ ــ هضبــة .... ٢ ــ قنـــاة ....

٣ ــ دولـــة .... ٤ ــ البحـــر ....

٥ ــ جبـــل ....

ب بم تفسر ؟ :

١ ــ تكوين الملك مينا جيشًا قويًا .

٢ ــ أهمية الخريطة فى حياتنا .

س٢ أ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ ــ تعتبر مصر من الدول التى تعانى من مشكلة النمو السكانى . ( )

٢ ــ تقوم حرفة الزراعة على ساحل البحر المتوسط على المياه الجوفية . ( )

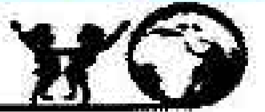
٣ ــ الحدود الشمالية لمصر حدود بشرية . ( )

٤ ــ يختلف توزيع السكان فى مصر من مكان لآخر . ( )

٥ ــ صنع الإنسان أدواته فى العصر الحجرى من البرونز . ( )

ب ما النتائج المترتبة على ؟ :

١ ــ أهمية موقع مصر . ٢ ــ تنوع المناخ فى مصر .



س ٣ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ ـ يوجد سهم على الخريطة يشير إلى اتجاه .... (الشرق ـ الشمال ـ الغرب ـ الجنوب)

٢ ـ من قارات العالم الجديد .... (آسيا ـ إفريقيا ـ أوربا ـ أستراليا)

٣ ـ اللون البنى فى الخريطة يدل على المناطق ....

(المرتفعة ـ المنخفضة ـ السهول ـ المسطحات المائية)

٤ ـ صنع المصرى القديم ملابسه من .... (الحرير ـ الصوف ـ الكتان ـ القطن)

٥ ـ من أمثلة النبات الطبيعى فى مصر .... (الصبار ـ القمح ـ الأرز ـ كل ما سبق)

ب عرف المفاهيم الآتية :

١ ـ العصور التاريخية . ٢ ـ الهجرة الداخلية .

س ٤ أ أكمل العبارات الآتية :

١ ـ من المحافظات الجاذبة للسكان بمصر ....

٢ ـ خرج الملك مينا من مدينة ....

٣ ـ تنقسم السهول إلى سهول ساحلية وسهول ....

٤ ـ الفرق بين المواليد والوفيات يسمى ....

٥ ـ يندر السكان فى المناطق ....

ب اكتب المصطلح العلمى للعبارات الآتية :

١ ـ الشعار الذى اتخذته مملكة الشمال . (..............)

٢ ـ يساعدنا على فهم وقراءة الخريطة . (..............)

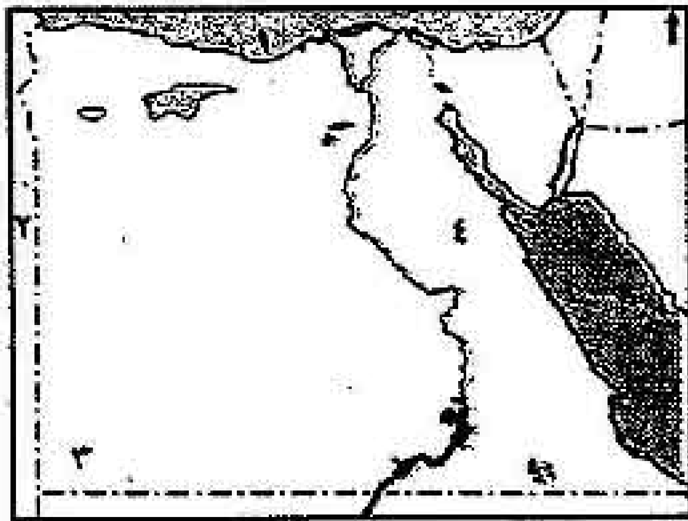
٣ ـ النسبة بين المسافة على أى خريطة وما يقابلها على الطبيعة . (..............)

٤ ـ أشكال سطح الأرض المختلفة . (..............)

٥ ـ مساحة واسعة من الأرض مرتفعة مستوية أو شبه مستوية السطح . (..............)

٩ محافظة البحيرة | إدارة الدلنجات التعليمية

س ١ أ أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مكان الأرقام :



١ ـ البحـــر .... ٢ ـ دولـــة ....

٣ ـ هضبـــة .... ٤ ـ الصحراء ....

ب بم تفسر ؟ :

١ ـ أهمية دراسة الخريطة .

٢ ـ أهمية دراسة الطقس .

٣ ـ هجرة السكان من محافظات أخرى داخل مصر .

٤ ـ وجود السكان فى الواحات رغم وقوعها فى الصحراء الغربية .

س ٢ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ ـ يقع فى أقصى جنوب مصر ....

(جبل سانت كاترين ـ جبل العوينات ـ جبل علبة ـ منخفض الفيوم)

٢ ـ تقع مصر فى قارة .... (آسيا ـ أوربا ـ أستراليا ـ إفريقيا)

٣ ـ يحد مصر من الجنوب ....

(جمهورية السودان ـ دولة ليبيا ـ البحر الأحمر ـ البحر المتوسط)

٤ ـ يستخدم الترمومتر فى قياس ....

(كمية المطر ـ سرعة الرياح ـ درجة الحرارة ـ نوع المطر)

ب ما النتائج المترتبة على ؟ :

١ ـ أهمية موقع مصر . ٢ ـ حدود مصر واضحة ومعترف بها بين الدول .

٣ ـ قلة الأمطار فى مصر .

س ٣ أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ ـ تعد قارة أمريكا الشمالية إحدى قارات العالم الجديد . (   )

٢ ـ جهة الشرق يقابلها جهة الغرب . (   )

٣ ـ اللون الأزرق على الخريطة يدل على الهضاب . (   )

٤ ـ محافظة الإسكندرية من المحافظات الطاردة للسكان . (   )

ب وضح :

١ ـ أهمية السهم الموجود فى أحد أركان الخريطة .

٢ ـ المقصود بالزيادة الطبيعية .

٣ ـ أسباب ارتفاع الكثافة السكانية فى الوادى والدلتا .

س ٤ أ صوب ما تحته خط فيما يلى :

١ ـ صنع المصرى القديم أدواته فى العصر الحجرى من النحاس .

٢ ـ خرج الملك مينا من مدينة منف ونجح فى توحيد البلاد .

٣ ـ كانت مدينة بوتو عاصمة مملكة الجنوب .

ب ما المقصود بكل من ؟ :

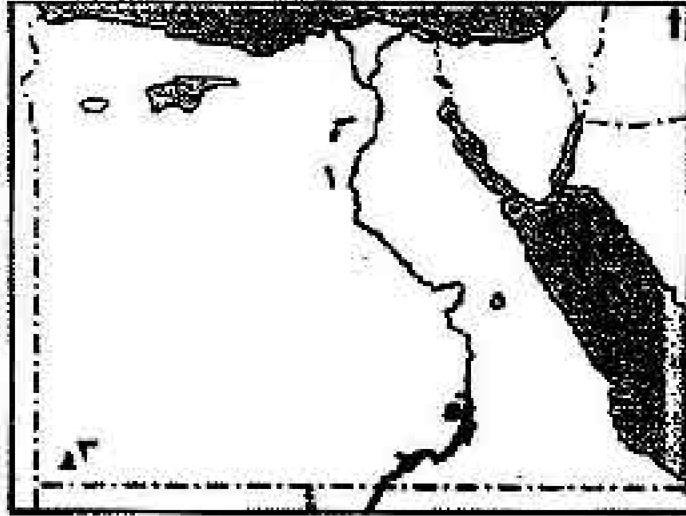
١ ـ عصور ما قبل التاريخ . ٢ ـ آثار .

٣ ـ عصور تاريخية . ٤ ـ حضارة .



١٠ محافظة الدقهلية إدارة دكرنس التعليمية

س١ أ أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام الموجودة على الخريطة :



١ ــ نهــــر ....

٢ ــ البحــــر ....

٣ ــ جبـــــل ....

٤ ــ دولة تقع جنوب مصر ....

٥ ــ الصحراء ....

ب أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

١ ــ الجهة المقابلة لجهة الغرب جهة ....

٢ ــ دولة تقع عند ملتقى ثلاث قارات فى العالم القديم ....

٣ ــ قناة ربطت بين البحرين المتوسط والأحمر هى ....

جـ ما المقصود بـ : الصورة ؟

د ماذا يحدث إذا : لم يوجد سهم فى الخريطة ؟

س٢ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ ــ تلون المسطحات المائية باللون .... (الأخضر ــ الأصفر ــ الأزرق ــ الأخضر الداكن)

٢ ــ أهم البحيرات العذبة فى مصر بحيرة .... (قارون ــ المنزلة ــ ناصر ــ إدكو)

٣ ــ تقاس الأمطار بمقياس .... (المطر ــ الرياح ــ الحرارة ــ الترمومتر)

ب صنف المحافظات التالية من حيث : جاذبة للسكان وطاردة للسكان .

(القاهرة ــ محافظات الدلتا ــ الإسكندرية ــ محافظات الصعيد)

محافظات جاذبة للسكان	محافظات طاردة للسكان
١ ــ	١ ــ ....
٢ ــ	٢ ــ ....

جـ بم تفسر ؟ :

١ ــ قيام الزراعة على ساحل البحر المتوسط .

٢ ــ يمارس سكان الصحراء الغربية نشاط رعى الحيوانات والزراعة .

٣ ــ يندر السكان فى المناطق الصحراوية والجبلية .



س٣ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ ــ بدأ التاريخ عندما توصل الإنسان إلى معرفة الزراعة . ( )

٢ ــ اكتشف الإنسان المصرى القديم مادة النحاس . ( )

٣ ــ عرف الإنسان المصرى القديم النار . ( )

ب رتب الأحداث التاريخية من القديم إلى الحديث :

(الاستقرار فى الوادى ــ لوحة نارمر ــ العصور التاريخية ــ بناء مدينة من نفر ــ مدينة أون عاصمة للدولة الموحدة) .

جـ ما النتائج المترتبة على ؟ :

١ ــ الموقع الجغرافى لمصر . ٢ ــ الجيش فى مصر القديمة .

س٤ أ صوب ما تحته خط فيما يلى :

١ ــ صنع المصرى القديم أدواته من الحديد فى عصر النحاس .

٢ ــ كانت حياة المصرى القديم مستقرة .

٣ ــ صنع المصرى القديم ملابسه من القطن وجلود الحيوانات .

ب اكتب اسم الشخصية التى تتحدث عن نفسها :

١ ــ بنى مسكنه من الطوب اللبن .

٢ ــ أول شعب حقق الوحدة فى التاريخ .

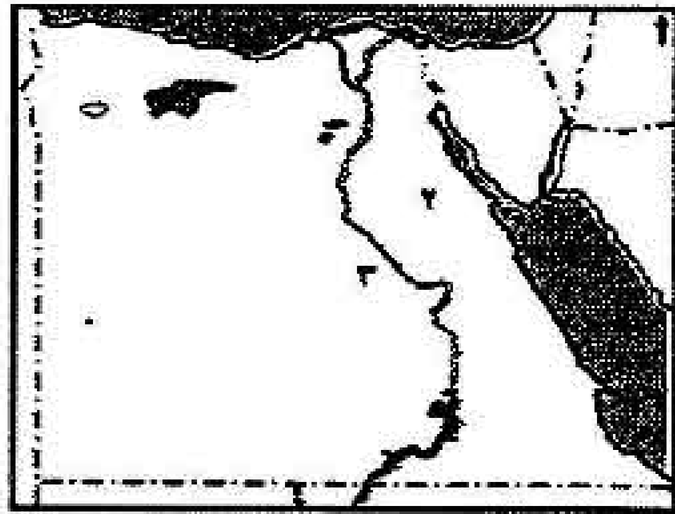
٣ ــ كون جيشًا قويًا لحماية البلاد .

جـ ما رأيك فى ؟ :

١ ــ مناخ مصر المعتدل . ٢ ــ الوحدة بين الأقاليم فى مصر القديمة .

١١ محافظة السويس مديرية التربية والتعليم

س١ أ أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام عليها :



١ ــ البحــــــر ....

٢ ــ الصحراء ....

٣ ــ نهـــــــــر ....

٤ ــ دولـــــــة ....

ب اكتب المصطلح العلمى للعبارات الآتية :

١ ــ أرض شديدة الارتفاع ولها قمة . (............)

٢ ــ انتقال الأفراد من مكان لآخر داخل حدود الدولة . (............)

٣ ــ وصف حالة الجو خلال فترة زمنية قصيرة . (............)



س٢ أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ ــ يتساوى النمو السكانى فى جميع المحافظات . ( )

٢ ــ الحدود الإدارية تميز الدولة وتفصلها عن جيرانها . ( )

٣ ــ جهة الشرق تقابلها جهة الشمال . ( )

٤ ــ تفيد الدراسات الاجتماعية فى التعرف على أشكال السطح . ( )

٥ ــ نجح الملك مينا فى توحيد البلاد ٢٢٠٠ ق . م . ( )

٦ ــ قامت الحضارة المصرية القديمة على ضفاف نهر النيل . ( )

ب بم تفسر ؟ :

١ ــ تنوع المحاصيل الزراعية فى مصر . ٢ ــ تكوين الملك مينا جيشًا قويًا .

س٣ أ أكمل مكان الفراغ بكلمات مناسبة :

١ ــ تقع مصر فى الركن الشمالى الشرقى من قارة ....

٢ ــ النبات الطبيعى هو الذى ينمو دون تدخل ....

٣ ــ صنع المصرى القديم ملابسه من ....

ب صوب ما تحته خط فى العبارات التالية :

١ ــ تتكون قارات العالم القديم من أستراليا وأوربا وإفريقيا .

٢ ــ يعد الشمال الشرقى من الجهات الأصلية .

٣ ــ عاصمة مملكة الجنوب مدينة بوتو .

س٤ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ ــ النسبة بين المسافة على أى خريطة وما يقابلها على الطبيعة تسمى ....

(عنوان الخريطة ــ مقياس الرسم ــ دليل الرموز والألوان ــ اتجاه الشمال)

٢ ــ يحد مصر من جهة الشمال البحر .... (المتوسط ــ الأحمر ــ الأسود ــ الميت)

٣ ــ تلون الجبال فى الخريطة باللون .... (الأخضر ــ الأصفر ــ البنى ــ الأزرق)

٤ ــ تقاس درجة الحرارة بـ ....

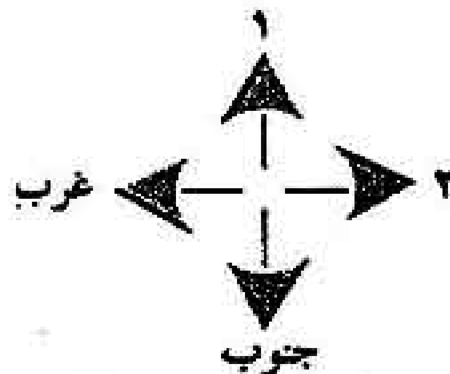
(الترمومتر ــ مقياس المطر ــ دوارة الرياح ــ الميزان الحساس)

٥ ــ استقر المصرى بعد أن عرف .... (الزراعة ــ الصناعة ــ التجارة ــ التعدين)

٦ ــ خرج الملك مينا من مدينة .... (طيبة ــ نخب ــ بوتو ــ أواريس)

ب أمامك رسم للاتجاهات الأصلية ، اكتب ما يشير إليه

الرقمان الموقعان :



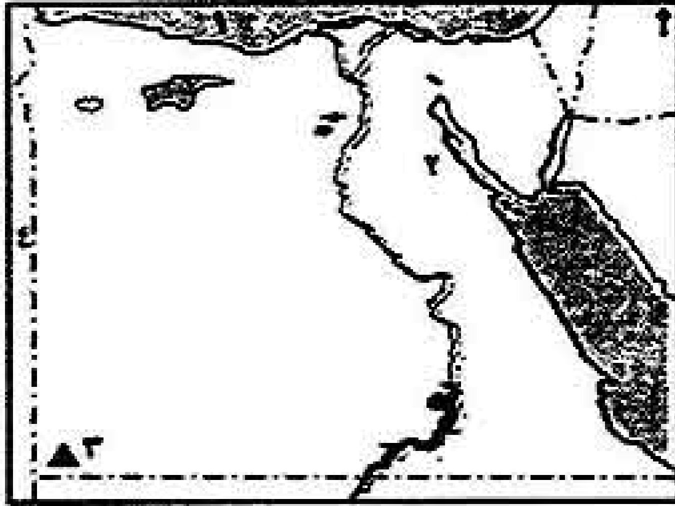
١ ــ اتجاه ....

٢ ــ اتجاه ....



١٢ محافظة بورسعيد مديرية التربية والتعليم

س ١ أ أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام عليها :



١ ــ البحر ....

٢ ــ خليج ....

٣ ــ جبل ....

٤ ــ دولة ....

ب اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلى :

١ ــ رسم توضيحى لسطح الأرض أو جزء منه . (..................)

٢ ــ أرض شديدة الارتفاع ولها قمة . (..................)

٣ ــ متوسط حالة الجو لفترة زمنية طويلة . (..................)

٤ ــ انتقال الأفراد من مكان إلى مكان آخر داخل حدود الدولة . (..................)

س ٢ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ ــ جهة الجنوب يقابلها جهة الشرق . ( )

٢ ــ تساعد الخريطة الإنسان فى التعرف على الأماكن وموقعها . ( )

٣ ــ محافظة القاهرة من المحافظات الجاذبة للسكان . ( )

٤ ــ يقل عدد السكان فى وادى النيل ودلتاه . ( )

٥ ــ تقوم حرفة الزراعة على ساحل البحر المتوسط على مياه الأمطار . ( )

ب بم تفسر ؟ :

١ ــ أهمية دراسة الطقس . ٢ ــ ارتفاع معدل نمو السكان فى مصر .

س ٣ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ ــ سجل المصريون القدماء أحداثهم وأخبارهم بالكتابة ....

(الفارسية ــ العبرية ــ اليونانية ــ الهيروغليفية)

٢ ــ استقر الإنسان المصرى قديمًا على ضفاف النيل وعرف حرفة ....

(التجارة ــ الصناعة ــ الزراعة ــ الرعى)

٣ ــ صنع الإنسان المصرى قديمًا ملابسه من .... (القطن ــ الكتان ــ الصوف ــ الحرير)

٤ ــ من العوامل البشرية لقيام الحضارة المصرية القديمة ....

(الوحدة ــ نهر النيل ــ المناخ ــ الموارد المعدنية)

ب رتب الأحداث التاريخية من الأقدم إلى الأحدث :

(عصر النحاس ــ عصر الحديد ــ العصر الحجرى الحديث ــ عصر معرفة الإنسان للكتابة)



أ قارن بين : مملكة الشمال ومملكة الجنوب من حيث : (العاصمة ــ الشعار ــ لون التاج) :

أوجه المقارنة	مملكة الشمال	مملكة الجنوب
العاصمة	....	....
الشعار	....	....
لون التاج	....	....

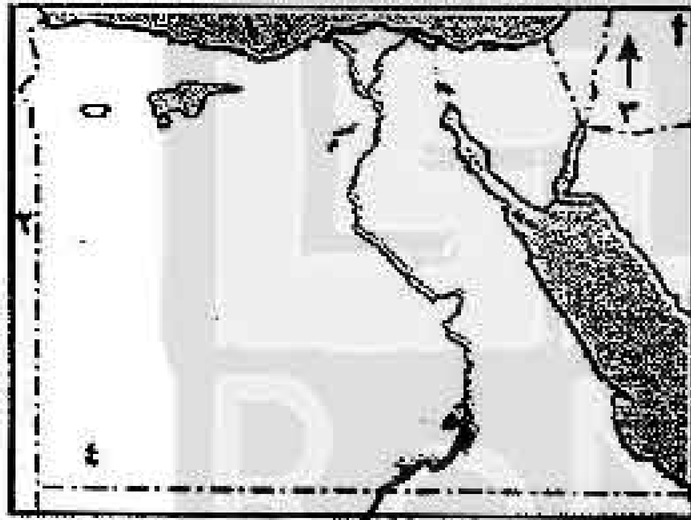
ب صنف : أشكال السطح التالية وفقًا للجدول التالى :

(البحر المتوسط ــ جبل عوينات ــ هضبة التيه ــ البحر الأحمر)

أشكال السطح اليابس	أشكال المسطحات المائية
١ ــ	١ ــ ....
٢ ــ	٢ ــ ....

١٣ محافظة الإسماعيلية إدارة القنطرة غرب التعليمية

أ أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام عليها :



١ ــ البحر ....

٢ ــ دولة ....

٣ ــ اتجاه ....

٤ ــ هضبة ....

٥ ــ منخفض ....

ب بم تفسر ؟ :

١ ــ هجرة بعض السكان من محافظة إلى أخرى .

٢ ــ أهمية قناة السويس .

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ ــ عدد الجهات الأصلية خمسة . ( )

٢ ــ يمكن رسم الخريطة بدون دليل الرموز والألوان . ( )

٣ ــ يمتد السهل الفيضى لمصر بطول وادى النيل ودلتاه . ( )

٤ ــ محافظة القاهرة من أكبر محافظات مصر الجاذبة للسكان . ( )

ب ما المقصود بالمفاهيم الآتية ؟ :

١ ــ الخريطة .

٢ ــ الزيادة الطبيعية .

س ٣ أ اكتب ما تدل عليه العبارات الآتية :

١ ـ فواصل طبيعية أو بشرية بين الدول . (..................)

٢ ـ عملية تهدف إلى حصر السكان للتعرف على أعدادهم وتركيبهم . (..................)

٣ ـ الفترة التى عاش فيها الإنسان قبل معرفة الكتابة . (..................)

ب ما النتائج المترتبة على ؟ :

١ ـ موقع مصر الجغرافى .

٢ ـ معرفة الإنسان بالزراعة .

س ٤ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ ـ خرج الملك مينا من مدينة .... ونجح فى توحيد مملكتى الشمال والجنوب .

(أون ـ منف ـ من نفر ـ طيبة)

٢ ـ كانت مدينة .... عاصمة مملكة الجنوب . (من نفر ـ بوتو ـ نخب ـ أون)

٣ ـ سجل المصرى القديم مظاهر حياته بالكتابة ....

(اليونانية ـ الهيروغليفية ـ العبرية ـ المسمارية)

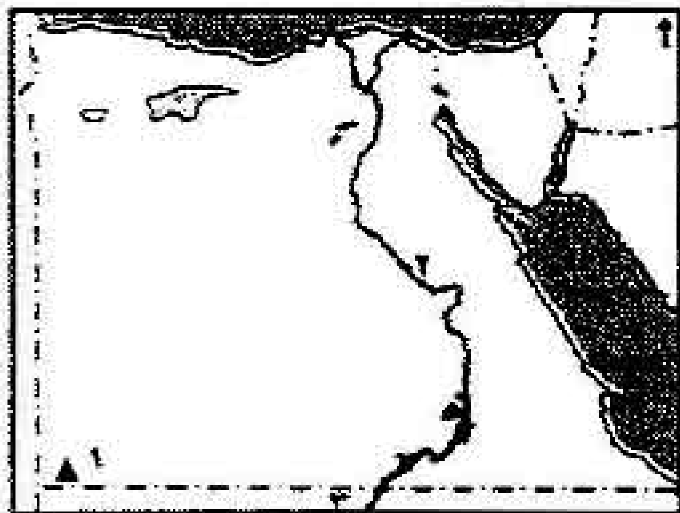
٤ ـ من العوامل البشرية لقيام الحضارة الفرعونية القديمة ....

(الجيش ـ نهر النيل ـ الموقع الجغرافى ـ المناخ)

ب قارن بين : مملكة الشمال والجنوب من حيث (العاصمة ـ لون التاج ـ الشعار) .

١٤ محافظة الفيوم | مديرية التربية والتعليم

س ١ أ أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام عليها :



١ ـ جبـــل ....

٢ ـ الصحراء ....

٣ ـ دولـــة ....

٤ ـ البحـــر ....

ب أكمل ما يأتى بكلمات مناسبة :

١ ـ يحد مصر من جهة الشمال ....

٢ ـ تم توصيل البحر الأحمر بالمتوسط عن طريق قناة ....

جـ ما المقصود بالكلمات الآتية ؟ :

١ ـ السهل الفيضى . ٢ ـ المناخ .



س ٢ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ ـ من المحافظات الطاردة للسكان .... (القاهرة ـ الإسكندرية ـ الصعيد ـ شرم الشيخ)

٢ ـ من قارات العالم الجديد .... (آسيا ـ إفريقيا ـ أستراليا ـ أوربا)

٣ ـ من أدوات الدراسات الاجتماعية .... (الأطلس ـ الكمبيوتر ـ الخرائط ـ كل ما سبق)

ب بم تفسر ؟ :

١ ـ تركز السكان فى الوادى والدلتا . ٢ ـ أهمية الخريطة .

س ٣ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ ـ بنى الإنسان القديم منزله من الحديد . ( )

٢ ـ قامت الحضارة المصرية القديمة على البحر المتوسط . ( )

٣ ـ كان تاج مملكة الجنوب لونه أبيض . ( )

ب ما النتائج المترتبة على :

● معرفة المصرى القديم الكتابة ؟

س ٤ أ صوب ما تحته خط فى العبارات التالية :

١ ـ كانت حياة المصرى القديم حياة مستقرة .

٢ ـ سمى عصر استخدام الحديد والنحاس بعصر الحجارة .

٣ ـ ساعدت التجارة على استقرار المصرى القديم .

ب اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلى :

١ ـ الفترة التى عاش الإنسان فيها قبل معرفة الكتابة . (..................)

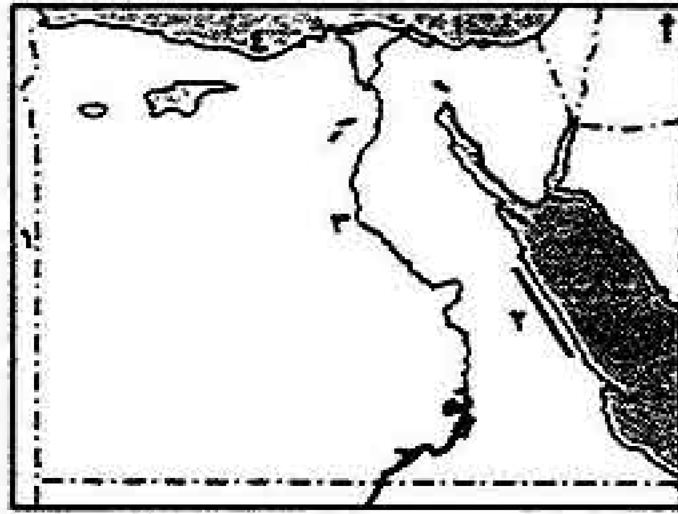
٢ ـ قام بتوحيد البلاد عام ٣٢٠٠ ق . م . (..................)

٣ ـ مجموعة قرى ومدن انضمت إلى بعضها البعض . (..................)



١٥ محافظة المنيا إدارة مغاغة التعليمية

س ١ أ أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب ما تدل عليه الأرقام :



١ ـ دولـــة .... ٢ ـ جبــال ....

٣ ـ نهـــر .... ٤ ـ البحــر ....

ب بم تفسر: اهتمام الملك مينا بتكوين جيش قوى ؟

س ٢ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ ـ المناخ يقصد به متوسط حالة الجو لفترة زمنية طويلة . ( )

٢ ـ محافظة القاهرة من المحافظات الطاردة للسكان . ( )

٣ ـ الجهة المقابلة للشمال الجنوب . ( )

٤ ـ صنع المصرى القديم ملابسه من الحرير . ( )

ب اكتب المفهوم الذى تدل عليه العبارات الآتية :

١ ـ انتقال الفرد من دولة إلى أخرى . (..................)

٢ ـ عصور تبدأ عندما توصل الإنسان للكتابة . (..................)

س ٣ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ ـ أرض شديدة الارتفاع ولها قمة .... (السهول ـ الهضاب ـ الجبال ـ المنخفضات)

٢ ـ تستخدم .... لتحديد سرعة الرياح . (دوارة الرياح ـ الترمومتر ـ مقياس المطر ـ دورق)

٣ ـ يجرى تعداد السكان فى مصر مرة كل .... سنوات . (ثلاث ـ سبع ـ عشر ـ خمس)

٤ ـ العامل الرئيسى الذى ساعد على قيام الحضارة المصرية القديمة ....

(نهر النيل ـ الوحدة ـ الجيش ـ الموارد المعدنية)

ب ما النتائج المترتبة على : موقع مصر الجغرافى ؟

س ٤ أ أكمل باستخدام الكلمات التالية : (المتوسط ـ إفريقيا ـ أوربا ـ جزيرة ـ أبيض)

١ ـ تطل مصر على بحرين من أهم بحار العالم هما البحر الأحمر والبحر ....

٢ ـ مساحة من الأرض مستوية تمتد على طول ساحل البحر ....

٣ ـ كان تاج مملكة الجنوب لونه .... وتاج مملكة الشمال لونه أحمر .

٤ ـ تقع مصر فى ملتقى ثلاث قارات هى : آسيا و .... و ....

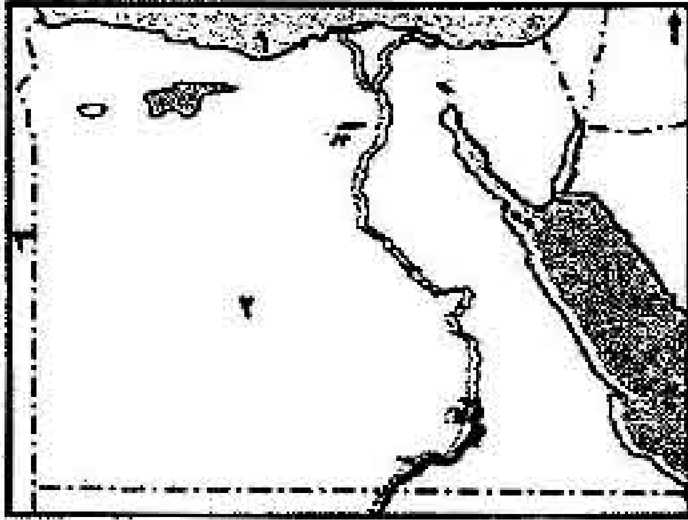
ب اذكر سببًا واحدًا لـ : قلة النبات الطبيعى فى مصر .





١٦ محافظة أسيوط مديرية التربية والتعليم

س١ أ أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب ما تدل عليه الأرقام :



١ ــ البحــــر ....

٢ ــ الصحراء ....

٣ ــ دولـــــة ....

ب بم تفسر ؟ :

١ ــ ندرة النباتات الطبيعية فى مصر .

٢ ــ ازدحام السكان فى الوادى والدلتا .

س٢ أ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ ــ عدد الجهات الأصلية خمس جهات . ( )

٢ ــ تقوم مصر بعمل تعداد لسكانها مرة كل ١٠ سنوات . ( )

٣ ــ المناخ متوسط حالة الجو فترة زمنية طويلة . ( )

٤ ــ اللون الأزرق على الخريطة يدل على الهضاب . ( )

٥ ــ لم يكن للجيش دور فى قيام الحضارة المصرية القديمة . ( )

ب اكتب المفهوم العلمى الذى تشير إليه العبارات الآتية :

١ ــ رسم توضيحى لجزء من سطح الأرض باستخدام مجموعة من الرموز والألوان . (..................)

٢ ــ هى انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل حدود الدولة . (..................)

س٣ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ ــ تقع مصر فى شمال شرق قارة .... (أوربا ــ آسيا ــ إفريقيا ــ أستراليا)

٢ ــ مساحة من الأرض مستوية قليلة الارتفاع وتتكون من رواسب الأنهار ....
(الهضبة ــ الجزيرة ــ الخليج ــ السهل الفيضى)

٣ ــ من المحافظات الجاذبة للسكان .... (القاهرة ــ أسوان ــ قنا ــ سوهاج)

ب إلى من ينسب هذا العمل : مؤسس أول أسرة حاكمة فى مصر ؟

س٤ أ أكمل العبارات الآتية :

١ ــ كان تاج مملكة الشمال لونه ....

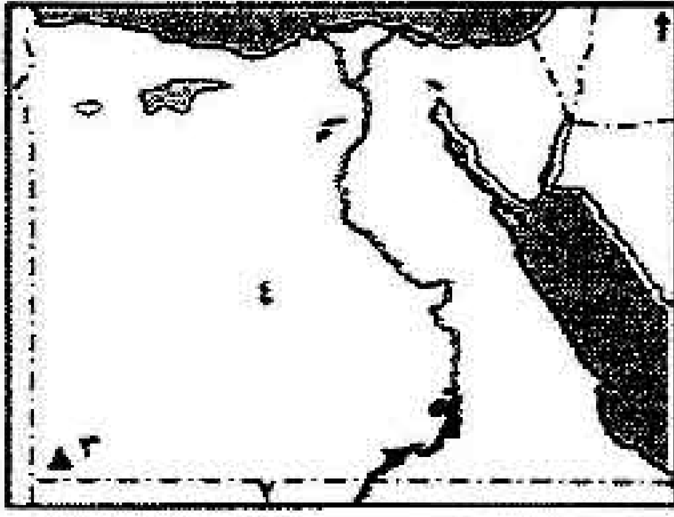
٢ ــ العامل الرئيسى الذى ساعد على قيام الحضارة المصرية القديمة هو..................

٣ ــ عاش الإنسان المصرى قديمًا فى بداية حياته فوق ....

ب بم تفسر : بناء الملك مينا مدينة من نفر ؟



١٧ محافظة سوهاج إدارة أخميم التعليمية



س١ أ) أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام عليها :

١ ـ البحـــر ....

٢ ـ دولـــة ....

٣ ـ جبـــل ....

٤ ـ الصحـراء ....

ب) ما المقصود بكلٍ من : ١ ـ الخريطة . ٢ ـ المناخ ؟

س٢ أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ ـ عاصمة مملكة الشمال هى .... (منف ـ نخب ـ بوتو ـ أون)

٢ ـ الترمومتر يقيس .... (كمية المطر ـ سرعة الرياح ـ درجة الحرارة ـ نوع المطر)

٣ ـ تعد قارة .... إحدى قارات العالم القديم .

(أستراليا ـ إفريقيا ـ أمريكا الشمالية ـ أمريكا الجنوبية)

ب) صنف المحافظات التالية من حيث كونها جاذبة للسكان أم طاردة للسكان :

١ ـ القاهرة . ٢ ـ أسوان ٣ ـ الإسكندرية .

س٣ أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ ـ تبدأ العصور التاريخية بمعرفة الإنسان للكتابة . ( )

٢ ـ عاش الإنسان المصرى القديم عصر الحديد قبل عصر النحاس . ( )

٣ ـ نجح الملك مينا فى توحيد البلاد عام ٣٢٠٠ ق . م . ( )

٤ ـ تقوم مصر بعمل تعداد لسكانها مرة واحدة كل عشر سنوات . ( )

٥ ـ يوجد على كل خريطة سهم يشير إلى جهة الشمال . ( )

ب) بم تفسر ؟ :

١ ـ تركز معظم سكان مصر فى وادى النيل والدلتا .

٢ ـ نزول المصرى قديمًا من فوق الهضاب إلى وادى النيل .

٣ ـ أهمية دليل الرموز والألوان فى الخريطة .

س٤ أ) صوب ما تحته خط فى العبارات التالية :

١ ـ مصر من أقدم الدول التى طبقت التعداد السكانى فى العصر القديم .

٢ ـ تربط قناة السويس بين البحر الأحمر و المحيط الأطلنطى .

٣ ـ صنع الإنسان أدواته فى العصر الحجرى الحديث من النحاس .

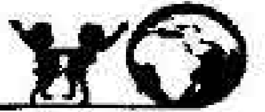
٤ ـ سجل المصرى القديم حياته بالكتابة الفارسية .

ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية :

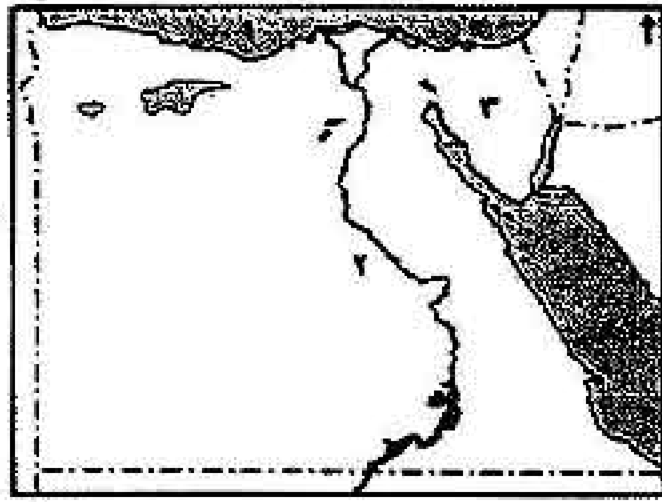
١ ـ النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة . (..................)

٢ ـ الفرق بين عدد المواليد وعدد الوفيات . (..................)

٣ ـ مساحة واسعة من الأرض مرتفعة مستوية أو شبه مستوية السطح . (..................)



١٨ محافظة قنا — توجيه الدراسات الاجتماعية



س١ أ أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام عليها :

١ ــ البحــــر ....

٢ ــ نهـــــر ....

٣ ــ شبه جزيرة ....

ب ما المقصود بكلٍّ من ؟ :

١ ــ أرض شديدة الارتفاع ولها قمة . (..................)

٢ ــ كل ما تركه لنا أجدادنا القدماء ويعبر عن حياتهم . (..................)

س٢ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ ــ خرج الملك مينا من مدينة .... (طيبة ــ نخب ــ بوتو ــ أواريس)

٢ ــ من المحافظات الجاذبة للسكان .... (أسيوط ــ قنا ــ سوهاج ــ القاهرة)

٣ ــ تستخدم فى تعليم الدراسات الاجتماعية ....
(الخرائط ــ الكمبيوتر ــ الرحلات ــ كل ما سبق)

٤ ــ يعد أحد العوامل البشرية فى قيام الحضارة المصرية القديمة ....
(نهر النيل ــ المناخ ــ الجيش ــ الموقع الجغرافىّ)

ب ما النتائج المترتبة على : معرفة الإنسان بالكتابة ؟

س٣ أ صوب ما تحته خط فى العبارات التالية :

١ ــ السهم الموجود فى أعلى الخريطة يشير إلى اتجاه الجنوب .

٢ ــ استقر الإنسان المصرى قديمًا على ضفاف النيل لممارسة حرفة الصناعة .

٣ ــ كان تاج مملكة الجنوب لونه أحمر .

٤ ــ تقع مصر فى الركن الشمالى الشرقى لقارة آسيا .

ب بم تفسر : يزداد تركز السكان فى وادى النيل ؟

س٤ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ ــ سجل مينا انتصاراته على لوحة تعرف باسم لوحة نارمر . (   )

٢ ــ كل حدود مصر حدود طبيعية . (   )

٣ ــ يندر السكان فى الصحارى المصرية لصعوبة الانتقال بها . (   )

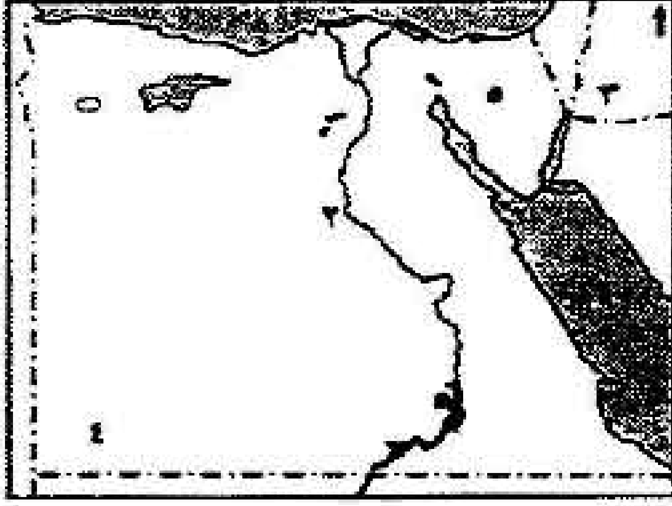
٤ ــ السهول الفيضية تشكل الأرض الممتدة على جانبى نهر النيل ودلتاه . (   )

ب بم تفسر : أهمية دراسة الطقس ؟



١٩ محافظة أسوان مديرية التربية والتعليم

س١ أ أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام عليها :



١ ــ البحــــر ....
٢ ــ نهـــــر ....
٣ ــ سهم يشير إلى اتجاه ....
٤ ــ جبـــــل ....
٥ ــ شبه جزيرة ....

ب ضع دائرة حول الكلمة التى لا تنتمى إلى كل مجموعة من الآتى :

١ ــ النسر ــ الزرافة ــ الصقر ــ البط البرى .
٢ ــ ليبيا ــ البحر المتوسط ــ البحر الأحمر ــ خليج العقبة .
٣ ــ شمال ــ جنوب ــ شرق ــ شمال شرق .

جـ بم تفسر ؟ :

١ ــ كثرة تنقل وترحال المصرى القديم فوق الهضاب .
٢ ــ بناء الملك مينا لمدينة (من نفر) .

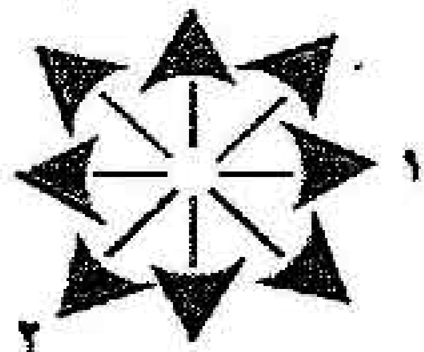
س٢ أ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ ــ الخريطة رسم توضيحى لتفاصيل جزء من سطح الأرض . ( )
٢ ــ اللون الأزرق على الخريطة يدل على الهضاب . ( )
٣ ــ تقوم مصر بعمل تعداد لسكانها مرة كل عشر سنوات . ( )
٤ ــ يتركز السكان فى مصر فى وادى النيل ودلتاه . ( )
٥ ــ توصل المصريون القدماء إلى معرفة الكتابة الهيروغليفية . ( )

ب اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

١ ــ النبات الذى ينمو تلقائيًا دون تدخل الإنسان . (..............)
٢ ــ انتقال الأفراد من دولة إلى دولة أخرى . (..............)
٣ ــ كل ما تركه لنا أجدادنا القدماء ويعبر عن حياتهم . (..............)
٤ ــ ساعد على حماية البلاد من خطر المعتدين . (..............)

جـ أمامك شكل يوضح الجهات الأصلية والفرعية ، وضح مدلول الأرقام عليه :



١ ــ اتجـاه ....
٢ ــ اتجـاه ....



س٣ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ ــ يحد مصر من الجنوب .... (السودان ــ ليبيا ــ البحر المتوسط)

٢ ــ تعد قارة .... إحدى قارات العالم القديم . (أستراليا ــ آسيا ــ أمريكا الشمالية)

٣ ــ تمتد بطول ساحل البحر الأحمر .... (التلال ــ المنخفضات ــ الجبال)

٤ ــ الترمومتر يقيس .... (كمية المطر ــ سرعة الرياح ــ درجة الحرارة)

٥ ــ يندر السكان فى مصر فى .... (الدلتا ــ الصحارى ــ الوادى)

٦ ــ صنع الإنسان فى عصر المعادن أدواته من .... (الحجر ــ الحديد والنحاس ــ الخشب)

٧ ــ عاش الإنسان قديمًا فى بداية حياته فوق .... (الجبال ــ الهضاب ــ السهول)

ب صوب ما تحته خط :

١ ــ تطل مصر على البحر المتوسط من ناحية الشرق.

٢ ــ محافظة أسوان من أكبر محافظات مصر جذبًا للسكان .

٣ ــ العصور التاريخية عاش فيها الإنسان قبل معرفة الزراعة .

٤ ــ صنع المصرى القديم ملابسه من الصوف .

س٤ أ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ ــ يُعد الأطلس من الأدوات المستخدمة فى تعلم ....

٢ ــ تقع مصر فى الركن الشمالى الشرقى لقارة ....

٣ ــ زادت أهمية مصر بعد حفر ....

٤ ــ لتحديد اتجاه الرياح يستخدم .... الرياح .

٥ ــ تعد محافظات الدلتا و.................. طاردة للسكان .

ب ما النتائج المترتبة على ؟ :

١ ــ أهمية موقع مصر .

٢ ــ وجود المياه الجوفية فى الصحراء الغربية .

جـ قارن بين : مملكة الشمال ومملكة الجنوب :

أوجه المقارنة	مملكة الشمال	مملكة الجنوب
العاصمة	....	....
لون التاج	....	....

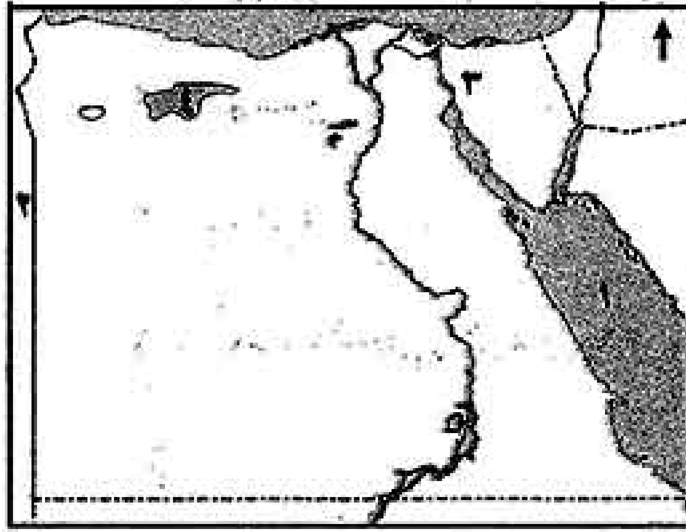


رابعًا: امتحانات بعض الإدارات التعليمية بالمحافظات المختلفة لعام ٢٠١٩م

يجيب عنها التلميذ

١ محافظة القاهرة إدارة حدائق القبة التعليمية

س١ **أ** **أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :**



١ ـ البحر .... ٢ ـ دولـــة ....

٣ ـ قنـــاة .... ٤ ـ منخفض ....

ب **أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :**

١ ـ تقع جمهورية مصر العربية فى قارة ....

٢ ـ يندر السكان فى مصر فى مناطق ....

٣ ـ قام الملك .... بتوحيد القطرين عام ٣٢٠٠ ق.م .

س٢ **أ** **اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :**

١ ـ أجرى أول تعداد سكانى بمصر عام ١٨٨٢ م . ( )

٢ ـ يعد الجيش من عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة . ( )

٣ ـ الطقس وصف حالة الجو فى فترة زمنية طويلة . ( )

ب **بم تفسر ؟: (يكتفى بسبب واحد)**

١ ـ أهمية الخريطة فى حياتنا . ٢ ـ هجرة السكان من مكان لآخر .

س٣ **أ** **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

١ ـ من الجهات الأصلية .... (الشمال الشرقى ـ الجنوب الغربى ـ الشرق ـ الجنوب الشرقى)

٢ ـ من النباتات الطبيعية فى مصر .... (الخروع ـ القمح ـ الأرز ـ الذرة)

٣ ـ من المحافظات الجاذبة للسكان .... (المنيا ـ القاهرة ـ جنوب سيناء ـ شمال سيناء)

ب **ما النتائج المترتبة على ؟: (يكتفى بنتيجة واحدة)**

١ ـ معرفة الإنسان المصرى القديم للزراعة . ٢ ـ اكتشاف الإنسان المصرى القديم للنار .

س٤ **أ** **اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :**

١ ـ رسم توضيحى لجزء من سطح الأرض باستخدام مجموعة من الرموز والألوان . (..................)

٢ ـ أرض شديدة الارتفاع ولها قمة وجوانبها شديدة الإنحدار . (..................)

٣ ـ الفترة التى عاش فيها الإنسان بعد معرفته الكتابة . (..................)

ب « عاش المصرى القديم حياة التنقل والترحال ، وعرف الاستقرار بعد نزوله إلى الوادى »..

فى ضوء العبارة أجب :

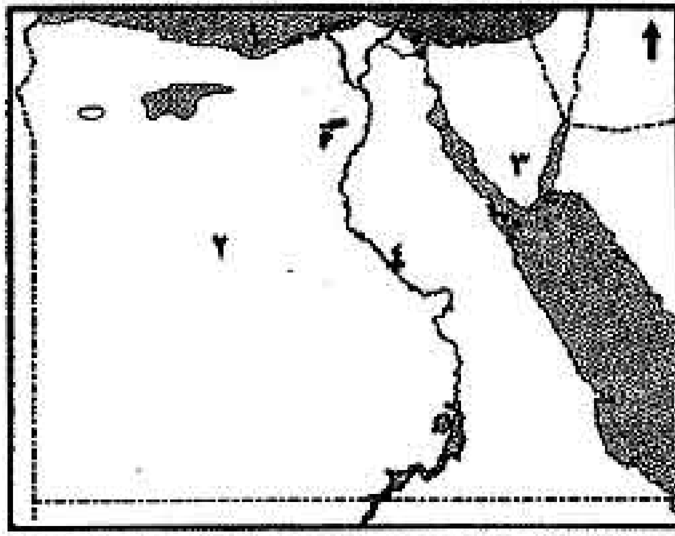
١ ـ أكمل : استخدم المصرى القديم فى صنع ملابسه ....

٢ ـ اذكر السبب : كان المصرى القديم دائم التنقل والترحال .



٢ محافظة الجيزة إدارة جنوب الجيزة التعليمية

س١ أ أمامك خريطة صماء لمصر حدد مدلول الأرقام الموقعة عليها :



١ ـ البحر .... ٢ ـ الصحراء ....
٣ ـ شبه جزيرة .... ٤ ـ نهر ....

ب ما المقصود بالمفاهيم الآتية ؟:

١ ـ الجبال . ٢ ـ الآثار .
٣ ـ أطلس . ٤ ـ الهضبة .

س٢ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ ـ انتهت عصور ما قبل التاريخ بمعرفة الإنسان .... (الصناعة ـ الرعى ـ الكتابة ـ النار)
٢ ـ أرض تحيط بها المياه من جميع الجهات هى .... (بحيرة ـ جزيرة ـ شبه جزيرة ـ خليج)
٣ ـ كانت مدينة .... عاصمة مملكة الجنوب . (بوتو ـ نخب ـ أون ـ طيبة)
٤ ـ يعد .... من النبات الطبيعى فى مصر . (القطن ـ القمح ـ الأرز ـ الصبار)

ب اذكر سببًا واحدًا لكلٍّ مما يلى :

١ ـ بناء الملك مينا لمدينة من نفر . ٢ ـ يندر وجود السكان فى المناطق الصحراوية .

س٣ أ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ ـ يتركز سكان مصر فى وادى النيل ودلتاه . ( )
٢ ـ كان للجيش المصرى دور مهم فى قيام الحضارة المصرية القديمة . ( )
٣ ـ اللون الأزرق على الخريطة يدل على الهضاب . ( )
٤ ـ توصل الإنسان المصرى القديم لصناعة الفخار فى العصر الحجرى الحديث . ( )

ب اكتب نتيجة واحدة لكلٍّ مما يأتى :

١ ـ اعتدال مناخ مصر .
٢ ـ وضوح الحدود المصرية واعتراف دول العالم بها .

س٤ أ اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

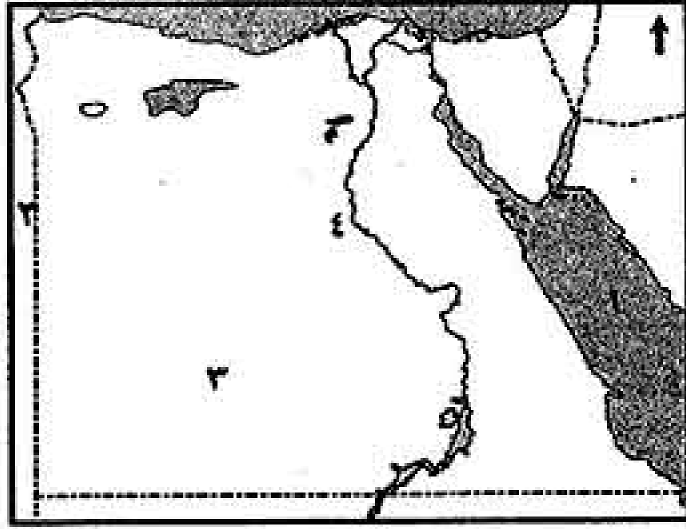
١ ـ انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل حدود الدول . (............)
٢ ـ شكل من أشكال الكتابة المصرية القديمة عبارة عن صور ورسوم . (............)
٣ ـ النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة . (............)
٤ ـ مساحة واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول داخلها . (............)

ب ما الفرق بين ؟:

١ ـ الطقس والمناخ .
٢ ـ مملكة الشمال ومملكة الجنوب من حيث الشعار ولون التاج .

٣ محافظة الإسكندرية | مديرية وسط التعليمية

س١ **أ** **أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:**



١ ـ البحـــــر ....

٢ ـ دولـــــة ....

٣ ـ الصحراء ....

٤ ـ نهـــــر ....

ب **اذكر اثنين من:**

١ ـ عناصر الخريطة .   ٢ ـ المسطحات المائية .

س٢ **أ** **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

١ ـ من أدوات تعلم الدراسات الاجتماعية .... (الرحلات ـ المسطرة ـ الترمومتر ـ مقياس المطر)

٢ ـ من قارات العالم القديم قارة .... (أستراليا ـ آسيا ـ أمريكا الشمالية ـ انتاركتيكا)

٣ ـ الحدود الشمالية لمصر حدود .... (طبيعية ـ بشرية ـ طبيعية وبشرية ـ برية)

٤ ـ يحدد اتجاه الرياح باستخدام .... (المتر ـ دوارة الرياح ـ مقياس المطر ـ الترمومتر)

٥ ـ من المناطق المزدحمة بالسكان منطقة .... (الواحات ـ الصحراء ـ الدلتا ـ الواحات)

ب **قارن بين :**

هجرة داخلية	هجرة خارجية
....	....
....	....

س٣ **أ** **اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :**

١ ـ يوجد على كل خريطة سهم يشير إلى اتجاه الشمال . (   )

٢ ـ تمتد السهول الساحلية على جانبى نهر النيل ودلتاه . (   )

٣ ـ الطقس هو وصف حالة الجو لفترة زمنية طويلة . (   )

٤ ـ تعد محافظات الصعيد والدلتا من المحافظات الطاردة للسكان . (   )

ب **صنف عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة (المناخ ـ الجيش ـ الوحدة ـ الموارد المعدنية) :**

عوامل طبيعية	عوامل بشرية
....	....
....	....

س٤ **أ** **ضع مكان النقط الكلمة المناسبة مما بين القوسين:**

(نخب ـ الكتابة ـ الطبيعة ـ مينا ـ مسئولية)

١ ـ تبدأ العصور التاريخية بمعرفة الإنسان ....



٢ ـ الملك .... هو مؤسس أول أسرة حاكمة فى تاريخ مصر القديمة .

٣ ـ كانت مدينة .... عاصمة مملكة الجنوب .

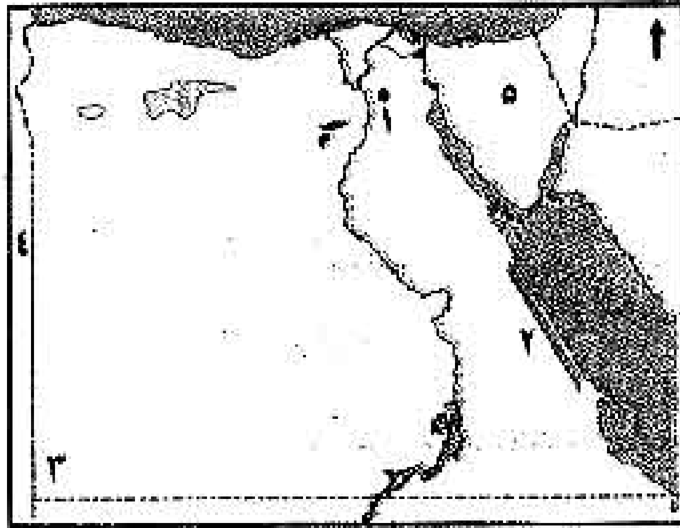
٤ ـ اتخذ المصريون القدماء المعبودات من قوى ....

٥ ـ شعور الإنسان بالتزامه تجاه زراعته يسمى ....

ب ما النتائج المترتبة على : معرفة المصرى القديم النار ؟

٤ محافظة القليوبية — إدارة بنها التعليمية

س١ أ أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :



١ ـ مدينة .... عاصمة جمهورية مصر العربية .

٢ ـ جبال ....   ٣ ـ هضبة ....

٤ ـ دولة ....   ٥ ـ شبه جزيرة ....

ب بم تفسر ؟:

١ ـ ازدياد تركز السكان فى الوادى والدلتا .

٢ ـ تبدل حياة الإنسان المصرى القديم من التنقل والترحال إلى الاستقرار .

س٢ أ أكمل العبارات الآتية ، بكلمات مناسبة لكل عبارة :

١ ـ تعد .... لقطة لجزء من سطح الأرض باستخدام آلة تصوير .

٢ ـ تقع مصر فى قارة .... وهى إحدى قارات العالم القديم .

٣ ـ زادت أهمية موقع مصر الجغرافى بعد حفر ....

٤ ـ يحدد اتجاه الرياح بجهاز ....

٥ ـ اتخذت الدولة الموحدة من مدينة .... عاصمة لها عام ٤٢٤٢ ق.م .

ب صنف حدود مصر الآتية وفقًا للجدول الآتى : (الحد الشمالى ـ الحد الجنوبى)

حدود بشرية	حدود طبيعية

س٣ أ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ ـ تساعدنا الخريطة على التعرف على الأماكن والمواقع . (   )

٢ ـ يدل اللون الأخضر على المناطق متوسطة الارتفاع . (   )

٣ ـ تعتبر السهول الساحلية مساحة من الأرض مستوية تكونت من رواسب الأنهار . (   )

٤ ـ تقوم جمهورية مصر العربية بعمل تعداد للسكان مرة كل خمس سنوات . (   )

٥ ـ يعد العصر الحجرى القديم من عصور ما قبل التاريخ . (   )

ب اكتب أهم إنجازات الملك مينا :

١ ـ ....   ٢ ـ ....



س ٤ أ صحح ما تحته خط فى العبارات الآتية :

١ ـ يوجد فى الخريطة سهم يشير دائمًا إلى اتجاه الشرق . (..................)

٢ ـ يعد انتقال الأفراد من مكان لآخر داخل حدود الدولة هجرة خارجية . (..................)

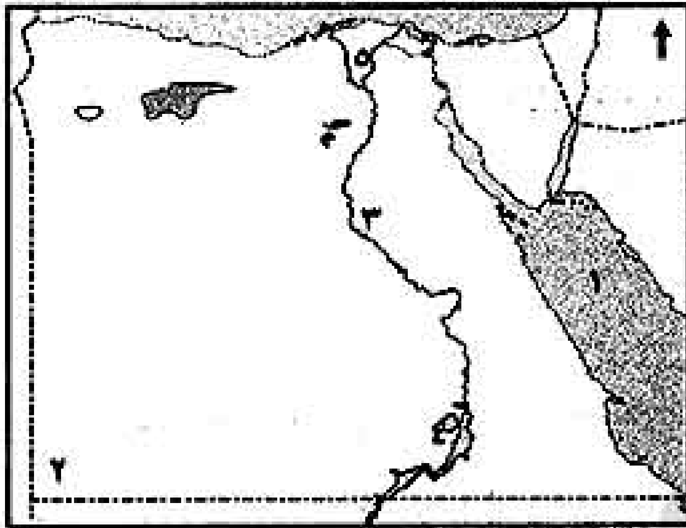
٣ ـ كانت عاصمة مملكة الشمال مدينة نخب ولون تاجها أحمر . (..................)

٤ ـ يعد الجيش من العوامل الطبيعية لقيام الحضارة المصرية القديمة . (..................)

ب ما النتائج المترتبة على ؟:

١ ـ دراسة الإنسان للطقس . ٢ ـ معرفة المصرى القديم للكتابة .

٥ محافظة المنوفية إدارة بركة السبع التعليمية



س ١ أ أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :

١ ـ البحـر .... ٢ ـ جبـل ....

٣ ـ وادى .... ٤ ـ بحيرة ....

٥ ـ عاصمة مملكة الشمال ....

ب اذكر سببًا واحدًا لكل مما يأتى :

١ ـ قلة النبات الطبيعى فى مصر . ٢ ـ أهمية الجيش فى مصر القديمة .

س ٢ أ أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة :

١ ـ السهم الموجود على الخريطة يشير دائمًا إلى اتجاه ....

٢ ـ .... هو وصف حالة الجو فى مدة زمنية طويلة .

٣ ـ التعداد السكانى هو .... ٤ ـ أطلق العرب على قلعة من نفر اسم ....

٥ ـ من العوامل الطبيعية للحضارة المصرية القديمة ....

ب اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

١ ـ رسم توضيحى لسطح الأرض أو جزء منه باستخدام الرموز والألوان وبمقياس رسم محدد . (..................)

٢ ـ كل ما أنتجه عقل الإنسان سواء أكان ماديًا أو ثقافيًا . (..................)

س ٣ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ ـ من قارات العالم القديم .... (أستراليا ـ أمريكا الشمالية ـ آسيا ـ أنتاركتيكا)

٢ ـ يحد مصر من الجنوب .... (جمهورية السودان ـ البحر المتوسط ـ ليبيا ـ البحر الأحمر)

٣ ـ تمتد بطول ساحل البحر الأحمر .... (تلال ـ جبال ـ هضاب ـ منخفضات)

٤ ـ يزداد عدد السكان فى .... (الصحراء الشرقية ـ وادى النيل ودلتاه ـ الصحراء الغربية)

٥ ـ انتهت عصور ما قبل التاريخ بمعرفة الإنسان .... (الصناعة ـ الرعى ـ النار ـ الكتابة)

ب ما النتائج المترتبة على ؟:

١ ـ أهمية موقع مصر . ٢ ـ معرفة الزراعة للمصرى القديم .



س٤ أ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ ـ جهة الشرق تقابلها جهة الغرب . ( )

٢ ـ اللون الأزرق على الخريطة يدل على الهضاب . ( )

٣ ـ صنع الإنسان المصرى القديم أدواته فى العصر الحجرى الحديث من النحاس . ( )

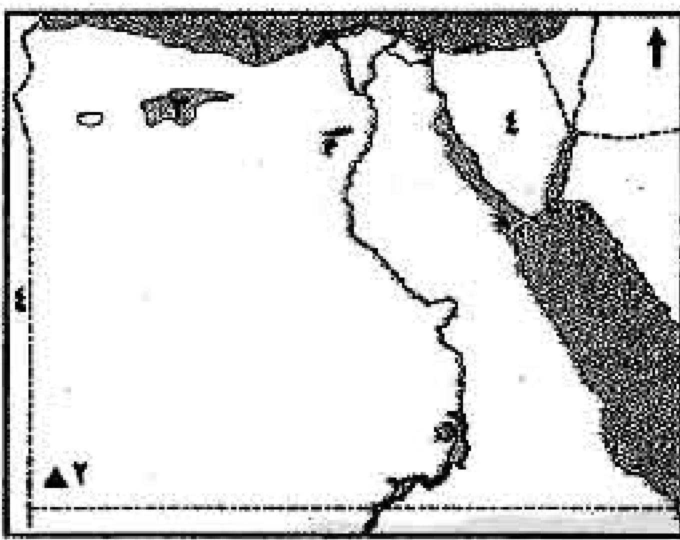
٤ ـ خرج الملك مينا من مدينة طيبة . ( )

٥ ـ كان تلويث نهر النيل قديمًا يعد من أكبر الجرائم . ( )

ب ماذا كان يحدث إذا : لم يتم حفر قناة السويس ؟

٦ محافظة الشرقية إدارة فاقوس التعليمية

س١ أ أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :



١ ـ البحــــر ....

٢ ـ جبـــــل ....

٣ ـ منخفــض ....

٤ ـ شبه جزيرة ....

ب اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

١ ـ النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة . (..................)

٢ ـ حدود تفصل بين محافظات الدولة . (..................)

٣ ـ أرض شديدة الارتفاع ولها قمة . (..................)

٤ ـ مساحة واسعة من الأرض المرتفعة مستوية السطح أو شبه مستوية . (..................)

س٢ أ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ ـ مناخ مصر حار فى فصل .... ممطر فى فصل ....

٢ ـ تقع جمهورية مصر العربية فى قارة ....

٣ ـ تعرف عملية حصر السكان فى أى مكان فى العالم باسم ....

٤ ـ تحد مصر من الجنوب دولة ....

ب بم تفسر ؟:

١ ـ أهمية عنوان الخريطة . ٢ ـ أهمية الطقس .

٣ ـ تركز معظم سكان مصر فى وادى النيل ودلتاه .

س٣ أ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ ـ تبدأ العصور التاريخية بمعرفة الإنسان الكتابة . ( )

٢ ـ كانت حياة المصرى القديم مستقرة فوق الهضاب . ( )

٣ ـ سجل الملك مينا انتصاراته على لوحة نارمر . ( )

٤ ـ لم يكن للجيش دور فى قيام الحضارة المصرية القديمة . ( )



ب أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ ـ عرف المصرى القديم الكتابة ....

٢ ـ صنع المصرى القديم ملابسه من ....

٣ ـ العامل الرئيسى الذى ساعد على قيام الحضارة المصرية القديمة ....

٤ ـ نجح .... فى توحيد البلاد عام ٣٢٠٠ ق.م .

س ٤ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ ـ نعرف أخبار المصريين القدماء من خلال ما تركوه من .... (آثار ـ زراعة ـ مصانع ـ حقول)

٢ ـ بنى المصرى القديم مساكنه من .... (الذهب ـ الحديد ـ الطوب اللبن ـ النحاس)

٣ ـ من العوامل البشرية لقيام الحضارة المصرية ....

(نهر النيل ـ الجيش ـ المناخ ـ الثروات المعدنية)

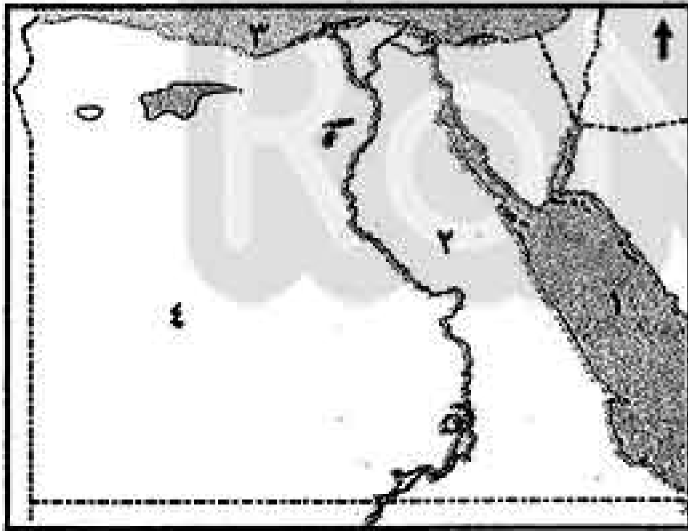
٤ ـ سكن المصرى القديم فوق الهضاب فى .... (الكهوف ـ الأهرام ـ الأبراج ـ المنازل)

ب أكمل بيانات الجدول الآتى :

وجه المقارنة	العاصمة	الشعار	لون التاج
مملكة الشمال	....	....	....
مملكة الجنوب	....	....	....

٧ محافظة الغربية | إدارة شرق المحلة الكبرى التعليمية

س ١ أ أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :



١ ـ البحـــر .... ٢ ـ الصحراء ....

٣ ـ البحـــر .... ٤ ـ الصحراء ....

ب ماذا يحدث إذا ؟:

١ ـ لم يحدد اتجاه الشمال على الخريطة .

٢ ـ رسمت الخريطة بدون عنوان .

٣ ـ لم تطل مصر على البحر الأحمر والبحر المتوسط .

س ٢ أ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ ـ الشمال والشرق من الجهات الفرعية . ( )

٢ ـ تفيدنا الدراسات الاجتماعية فى التعرف على أشكال السطح . ( )

٣ ـ تعد قارة أمريكا الشمالية إحدى قارات العالم الجديد . ( )

٤ ـ تربط قناة السويس بين البحر المتوسط والمحيط الأطلنطى . ( )

ب اكتب ما تشير إليه كل عبارة :

١ ـ أرض شديدة الارتفاع ولها قمة وجوانبها شديدة الانحدار . (..............)

٢ ـ مساحة واسعة من اليابس تضم عدد من الدول داخلها . (..............)

٣ ـ انتقال الأفراد من مكان لآخر . (....................)

٤ ـ رسم توضيحى لسطح الأرض أو جزء منه باستخدام مجموعة من الرموز والألوان وبمقياس رسم محدد . (....................)

س٣ أ أكمل الجمل الآتية بكلمات مناسبة :

١ ـ الحدود الشمالية لمصر حدود ....

٢ ـ تعتبر مدينة .... عاصمة جمهورية مصر العربية .

٣ ـ يعتبر نهر .... أطول أنهار العالم .

٤ ـ تعتبر محافظة .... ومحافظات .... طاردة للسكان .

ب ما النتائج المترتبة على ؟:

١ ـ معرفة الإنسان الزراعة . ٢ ـ تنوع المناخ فى مصر . ٣ ـ معرفة الإنسان المصرى للكتابة .

س٤ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ ـ سجل المصرى القديم مظاهر حياته بالكتابة ....
(الفارسية ـ العبرية ـ اليونانية ـ الهيروغليفية)

٢ ـ بدأت الكتابة عن الشىء برسمه فى شكل .... (صور ـ حروف ـ أرقام ـ نقاط)

٣ ـ عاش المصرى القديم فى بداية حياته على .... (الجبال ـ الهضاب ـ التلال ـ السهول)

٤ ـ شعور الإنسان بأنه جزء من المجتمع الذى يعيش فيه يعد ....
(ولاء ـ انتماء ـ مسئولية ـ تعاون)

ب من أكون ؟:

١ ـ مؤسس الأسرة الفرعونية الأولى، وموحد القطرين . (....................)

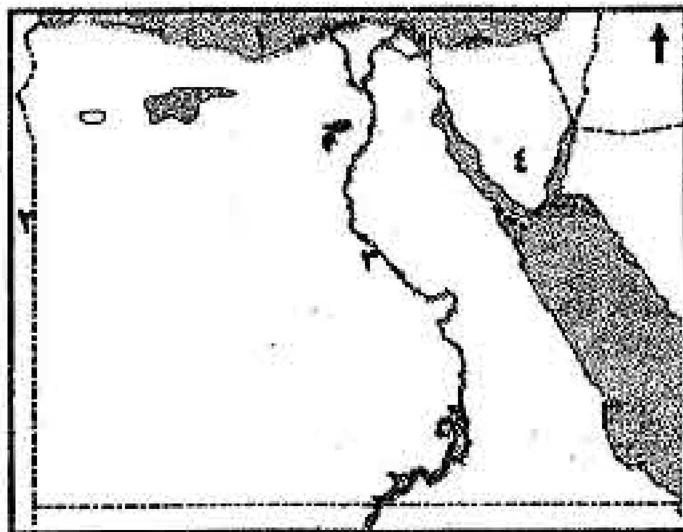
٢ ـ الفترة الزمنية التى عاشها الإنسان قبل معرفة الكتابة . (....................)

٣ ـ السبب الأول فى قيام الحضارة المصرية القديمة . (....................)

٤ ـ مدينة بنى حولها سور أبيض لتكون عاصمة للبلاد . (....................)

٨ محافظة الدقهلية | مديرية شرق المنصورة التعليمية

س١ أ أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :



١ ـ البحر ....

٢ ـ دولـة ....

٣ ـ نهـــر ....

٤ ـ شبه جزيرة ....

ب بم تفسر؟:

١ ـ بناء جيش قوى فى مصر القديمة .

٢ ـ كان المصرى القديم دائم التنقل والترحال فوق الهضاب .

س٢ أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ ـ تعد مدينة .... عاصمة جمهورية مصر العربية .

(الجيزة ـ الإسكندرية ـ القاهرة ـ السويس)

٢ ـ توصل المصرى القديم إلى صناعة الأوانى الفخارية فى ....

(العصر الحجرى القديم ـ العصر الحجرى الحديث ـ عصر الحديد ـ عصر الدولة الحديثة)

٣ ـ من المحافظات الجاذبة للسكان .... (الإسكندرية ـ أسيوط ـ مطروح ـ سوهاج)

٤ ـ صنع المصرى القديم ملابسه من ....

(الصوف ـ الكتان وجلود الحيوانات ـ الحرير ـ القطن)

٥ ـ أرض شديدة الارتفاع ولها قمة وجوانبها شديدة الانحدار تسمى ....

(جزيرة ـ هضبة ـ جبل ـ سهل)

ب) صوب ما تحته خط :

١ ـ الحدود الجنوبية لمصر حدود طبيعية .

٢ ـ خرج الملك مينا من مدينة منف ونجح فى توحيد البلاد .

س٣ أ) أكمل ما يأتى بكلمات مناسبة :

١ ـ قارة إفريقيا هى إحدى قارات العالم ....

٢ ـ كانت عاصمة مملكة الشمال مدينة ....

٣ ـ يوجد سهم على الخريطة يشير إلى اتجاه ....

٤ ـ وصف حالة الجو لفترة زمنية قصيرة ....

٥ ـ كل ما تركه لنا أجدادنا القدماء ويعبر عن حياتهم ....

ب) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

١ ـ رسم توضيحى لجزء من سطح الأرض باستخدام الرموز والألوان . (............)

٢ ـ نوع من الطوب استخدمه الإنسان المصرى القديم فى بناء مساكنه . (............)

٣ ـ نبات ينمو دون تدخل من الإنسان . (............)

س٤ أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ ـ يتساوى النمو السكانى فى جميع المحافظات . (   )

٢ ـ بدأ التاريخ عندما توصل الإنسان إلى معرفة الكتابة . (   )

٣ ـ جهة الشرق تقابلها جهة الشمال . (   )

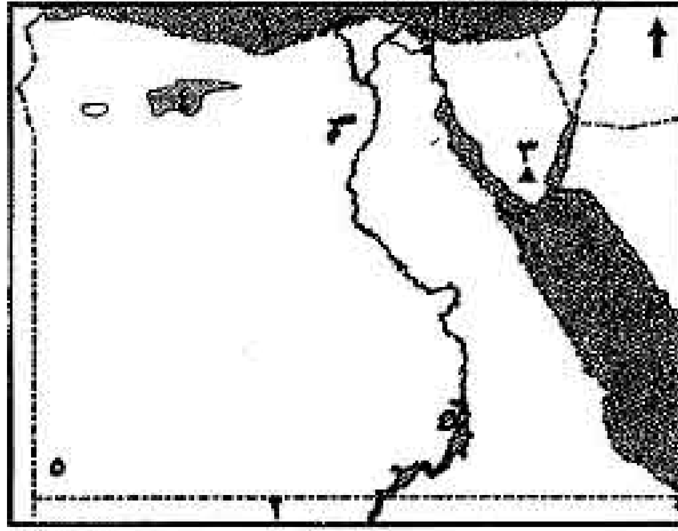
٤ ـ عرف الإنسان المصرى القديم النار . (   )

٥ ـ اللون الأزرق على الخريطة يدل على الهضاب . (   )

ب) ما النتائج المترتبة على : معرفة الإنسان الزراعة ؟



٩ محافظة البحيرة — إدارة أبو حمص التعليمية



س١ أ) أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :

١ ـ البحر .... ٢ ـ دولـة ....

٣ ـ جبـل .... ٤ ـ منخفض ....

٥ ـ هضبة ....

ب) بم تفسر ؟:

١ ـ أهمية الخريطة فى حياتنا . ٢ ـ أهمية دراسة الطقس .

٣ ـ هجرة السكان من مكان لآخر .

س٢ أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ ـ تقع مصر فى الركن الشمالى الشرقى من قارة ....

٢ ـ يتركز بعض السكان بالصحراء الغربية فى .... لوجود المياه الجوفية .

٣ ـ استخدم الإنسان أدواته من .... فى العصر الحجرى القديم .

٤ ـ كان .... السبب الأول فى قيام الحضارة المصرية القديمة .

ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

١ ـ خطوط تحدد الدولة وتفصلها عن جيرانها من الدول وتحفظ حقوقها داخل هذه الحدود . (....................)

٢ ـ متوسط حالة الجو من حيث الحرارة والرياح والأمطار لفترة زمنية طويلة . (....................)

٣ ـ الفترة الزمنية التى عاش فيها الإنسان قبل معرفة الكتابة . (....................)

س٣ أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ ـ من النباتات الطبيعية التين الشوكى والصبار ولها فوائد طبية . (   )

٢ ـ تعد مصر من الدول التى تعانى من انخفاض معدل نمو السكان . (   )

٣ ـ عرف الإنسان المصرى الزراعة فوق الهضاب واستأنس الحيوان . (   )

٤ ـ خرج الملك مينا من طيبة ونجح فى توحيد مملكتى الشمال والجنوب عام ٣٢٠٠ ق.م . (   )

٥ ـ كان الشعار الذى تميزت به مملكة الجنوب هو زهرة اللوتس . (   )

ب) عرف ما يلى :

١ ـ مقياس الرسم . ٢ ـ الجبال . ٣ ـ الزيادة الطبيعية .

س٤ أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ ـ تطل مصر على البحر الأحمر من جهة .... (الشمال ـ الجنوب ـ الشرق ـ الغرب)

٢ ـ صنع الإنسان ملابسه من .... وجلود الحيوانات . (القطن ـ الكتان ـ الصوف ـ الحرير)

٣ ـ كانت عاصمة مملكة الشمال مدينة .... (بوتو ـ نخب ـ طيبة ـ منف)

٤ ـ من العوامل البشرية لقيام الحضارة المصرية ....

(الموقع ـ المناخ ـ الموارد المعدنية ـ الجيش)



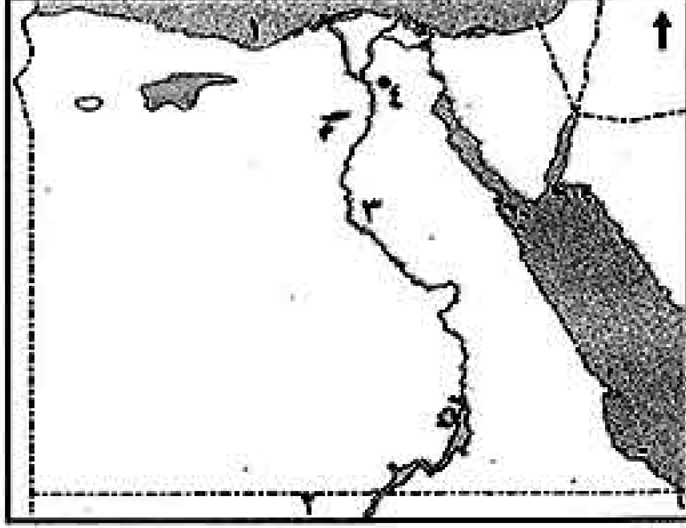
ب ماذا يحدث إذا ؟:

١ ـ رسمت خريطة بدون مفتاح . ٢ ـ لم يتم حفر قناة السويس .

٣ ـ لم تتوفر المياه والتربة الصالحة للزراعة فى الوادى والدلتا .

١٠ محافظة دمياط إدارة دمياط التعليمية

س١ أ أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :



١ ـ البحر ....

٢ ـ دولة ....

٣ ـ نهر .... ٤ ـ عاصمة مصر ....

ب اذكر سببًا واحدًا لكل مما يأتى :

١ ـ أهمية عنوان الخريطة .

٢ ـ قلة النبات الطبيعى فى مصر .

٣ ـ هجرة السكان من محافظة إلى محافظة أخرى . ٤ ـ تنوع المحاصيل الزراعية فى مصر .

س٢ أ أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة :

١ ـ السهم الموجود أعلى الخريطة يشير إلى اتجاه ....

٢ ـ زادت أهمية موقع مصر بعد حفر ....

٣ ـ بنى المصرى القديم مسكنه من ....

٤ ـ ساعد قيام الوحدة على بناء .... قوى لحماية البلاد .

ب اكتب المفهوم الذى تدل عليه العبارات الآتية :

١ ـ لقطة لجزء من سطح الأرض باستخدام آلة تصوير . (..................)

٢ ـ أرض شديدة الارتفاع ولها قمة . (..................)

٣ ـ مساحة واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول بداخلها . (..................)

٤ ـ وصف حالة الجو فى فترة زمنية قصيرة . (..................)

س٣ أ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ ـ تعتبر الرحلات والمكتبة من أدوات تعلم الدراسات . (   )

٢ ـ تقوم الزراعة على السواحل الشمالية على المياه الجوفية . (   )

٣ ـ تبدأ العصور التاريخية بمعرفة الإنسان الكتابة . (   )

٤ ـ اكتشف المصرى القديم مادة النحاس بالصحراء الغربية . (   )

ب اذكر نتيجة واحدة لكل مما يأتى :

١ ـ وضوح حدود مصر السياسية والاعتراف بها دوليًا .

٢ ـ قلة المياه فى المناطق الصحراوية والجبلية .

٣ ـ معرفة المصرى القديم الكتابة الهيروغليفية .



س٤ أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ ـ الجهة المقابلة للشمال الشرقى .... (الجنوب الغربى ـ الجنوب الشرقى ـ الشمال الغربى ـ الشمال)

٢ ـ يشتمل سطح مصر على .... (جبال ـ هضاب ـ سهول ـ كل ما سبق)

٣ ـ من المحافظات الطاردة للسكان .... (القاهرة ـ الإسكندرية ـ الصعيد ـ دمياط)

٤ ـ كانت عاصمة مملكة الجنوب مدينة .... (بوتو ـ نخب ـ طيبة ـ منف)

ب) « قامت عدة محاولات لتوحيد مملكة الشمال ومملكة الجنوب فى دولة واحدة » ..

فى ضوء هذه العبارة ، أجب :

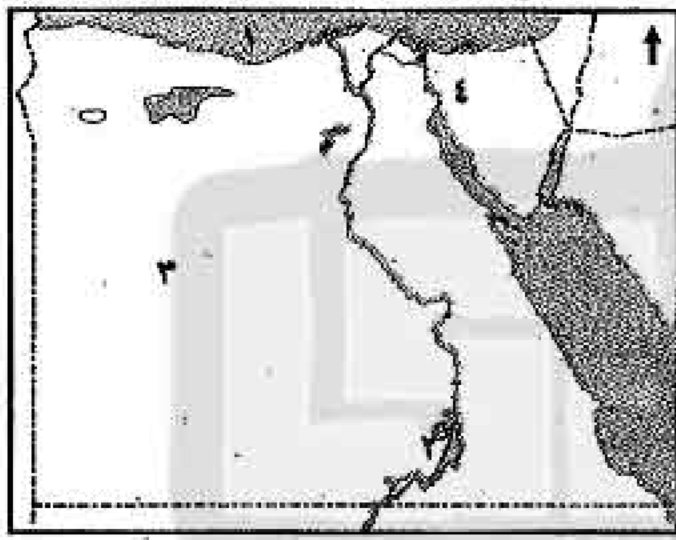
١ ـ أكمل : نجح الملك مينا فى توحيد .... سنة ٣٢٠٠ ق.م .

٢ ـ بم تفسر : بناء الملك مينا مدينة من نفر ؟

٣ ـ اذكر نتيجة واحدة : معرفة المصرى القديم الزراعة .

١١ محافظة كفر الشيخ | إدارة الرياض التعليمية

س١ أ) أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :



١ ـ البحر .... ٢ ـ بحيرة ....

٣ ـ الصحراء .... ٤ ـ قناة ....

ب) بم تفسر ؟: (يكتفى بذكر سبب واحد)

١ ـ أهمية اكتشاف النار للمصرى القديم .

٢ ـ أهمية دراسة الطقس .

س٢ أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ ـ تعد قارة إفريقيا من قارات العالم القديم . (   )

٢ ـ يتوزع السكان بالتساوى على أرض مصر . (   )

٣ ـ بنى المصرى القديم مسكنه من الحجارة . (   )

٤ ـ العصور التاريخية هى التى تبدأ بمعرفة الإنسان الكتابة . (   )

٥ ـ الزيادة الطبيعية هى الفرق بين عدد المواليد والوفيات . (   )

ب) اكتب ما تشير إليه العبارة الآتية :

١ ـ انتقال الأفراد من مكان لآخر . (..................)

٢ ـ كل ما تركه لنا أجدادنا القدماء ويعبر عن حياتهم . (..................)

س٣ أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ ـ لون تاج مملكة الشمال .... (أحمر ـ أصفر ـ أبيض ـ أزرق)

٢ ـ أرض شديدة الارتفاع ولها قمة .... (الهضاب ـ الجبال ـ الجزيرة ـ السهول)





٣ ـ العامل الرئيسى لقيام الحضارة المصرية القديمة ....

(التنقل والترحال ـ الوحدة ـ نهر النيل ـ الجيش)

٤ ـ تقوم مصر بعمل تعداد للسكان كل .... سنوات . (سبع ـ ثمان ـ تسع ـ عشر)

ب ما النتائج المترتبة على ؟: (يكتفى بنتيجة واحدة)

١ ـ حفر قناة السويس . ٢ ـ معرفة الإنسان للزراعة .

س ٤ أ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ ـ الحدود الجنوبية لمصر حدود ....

٢ ـ بدأ استقرار الإنسان بعد معرفة ....

٣ ـ مساحة واسعة من اليابس تضم عدد من الدول داخلها ....

٤ ـ سجل مينا انتصاراته على لوحة ....

ب صوب ما تحته خط :

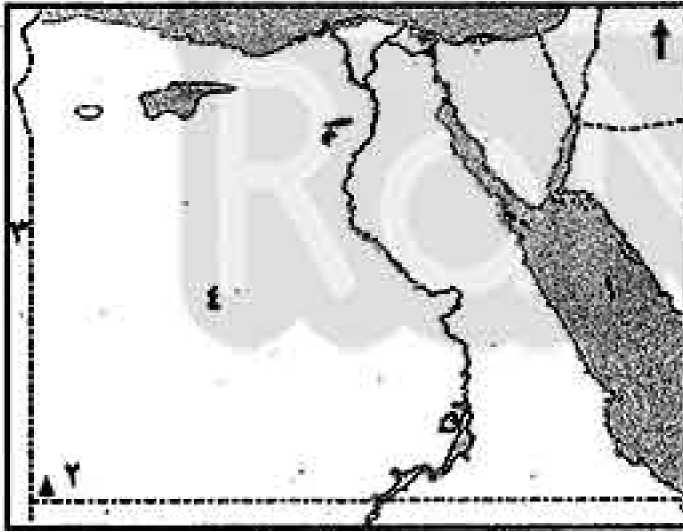
١ ـ من العوامل البشرية لقيام الحضارة المصرية القديمة المناخ .

٢ ـ السهم الموجود فى أحد أركان الخريطة يشير إلى اتجاه الجنوب .

٣ ـ المناطق المزدحمة بالسكان فى مصر الوادى ومطروح .

١٢ محافظة السويس إدارة شمال التعليمية

س ١ أ أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :



١ ـ البحـــر .... ٢ ـ جبـــل ....

٣ ـ دولـــة .... ٤ ـ الصحراء ....

ب ما المقصود بالمفاهيم الآتية ؟:

١ ـ الخريطة .

٢ ـ عصور ما قبل التاريخ .

س ٢ أ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ ـ من عوامل قيام الحضارة المصرية نهر النيل والموقع الجغرافى . ( )

٢ ـ يتوزع عدد سكان مصر بالتساوى على مساحتها . ( )

٣ ـ الهجرة الداخلية هى مغادرة المواطن من دولته إلى دولة أخرى . ( )

٤ ـ توصل المصريون القدماء إلى الكتابة الهيروغليفية . ( )

ب بم تفسر ؟:

١ ـ بناء المصرى القديم المساكن بعد نزوله إلى وادى النيل .

٢ ـ وجود السكان فى الواحات رغم وقوعها فى الصحراء الغربية .





س٣ أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ ـ خرج الملك مينا من مدينة .... (طيبة ـ نخب ـ بوتو ـ أواريس)

٢ ـ من أشهر المنخفضات فى مصر منخفض .... (القطارة ـ الجلف الكبير ـ العوينات ـ المغارة)

٣ ـ صنع المصرى القديم ملابسه من .... (القطن ـ الصوف ـ الحرير ـ الكتان)

٤ ـ دراسة الطقس تفيدنا فى تحديد .... (المحاصيل الزراعية ـ نوع الملابس التى نرتديها ـ نوع الصناعات ـ اتجاه الرياح)

ب) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

١ ـ الفرق بين عدد المواليد وعدد الوفيات . (................)

٢ ـ متوسط حالة الجو فى فترة زمنية طويلة . (................)

س٤ أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ ـ المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة ....

٢ ـ من أدوات تعلم الدراسات الاجتماعية .... ، ....

٣ ـ تقع مصر فى الركن الشمالى الشرقى من قارة ....

٤ ـ زادت أهمية موقع مصر بعد حفر ....

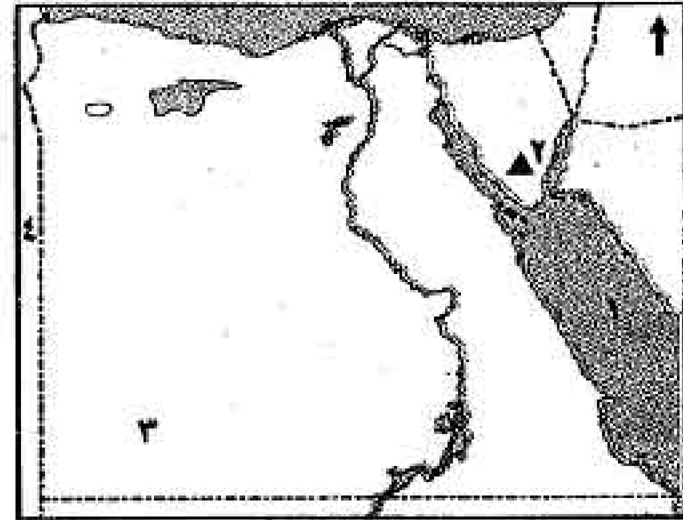
ب) قارن بين :

مملكة الشمال ومملكة الجنوب من حيث (العاصمة ـ الشعار ـ لون التاج) .

وجه المقارنة	العاصمة	الشعار	لون التاج
مملكة الشمال			
مملكة الجنوب			

١٣ محافظة بورسعيد إدارة بورسعيد التعليمية

س١ أ) أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :



١ ـ البحر ....

٢ ـ جبل ....

٣ ـ هضبة ....

٤ ـ دولة ....

ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يأتى :

١ ـ توضيح لما تحتويه الخريطة من بيانات . (................)

٢ ـ النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة . (................)

٣ ـ الشمال والجنوب والشرق والغرب . (................)

٤ ـ مساحة واسعة من الأرض مرتفعة مستوية أو شبه مستوية السطح . (................)

س ٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ ـ الحدود الشمالية لمصر تتمثل فى البحر المتوسط ويمثل حدًا بشريًّا . ( )

٢ ـ اللون الأزرق على الخريطة يدل على السهول . ( )

٣ ـ قارة أستراليا من قارات العالم الجديد . ( )

(ب) بم تفسر : تركز السكان فى وادى النيل والدلتا ؟

(جـ) ما النتائج المترتبة على : أهمية موقع مصر ؟

س ٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ ـ تقوم مصر بعمل تعداد لسكانها مرة كل .... سنوات . (أربع ـ خمس ـ سبع ـ عشر)

٢ ـ عصور ما قبل التاريخ هى ما قبل معرفة الإنسان .... (الزراعة ـ الصناعة ـ الكتابة ـ التجارة)

٣ ـ كان الإنسان فى العصور القديمة يعيش فوق .... (الهضاب ـ الجبال ـ التلال ـ البحار)

٤ ـ من العوامل البشرية لقيام الحضارة المصرية القديمة .... (نهر النيل ـ المناخ ـ الجيش ـ الموقع الجغرافى)

(ب) أمامك صورة لمؤسس أول أسرة حاكمة فى تاريخ مصر القديمة :



(من خلال الصورة وضح الآتى) :

١ ـ صاحب الصورة هو ....

٢ ـ لقب بصاحب .... وملك .... (الوجه البحرى والقبلى) .

س ٤ (أ) صنف فى الجدول الآتى محافظات مصر الآتية إلى محافظات طاردة وجاذبة للسكان :

(القاهرة ـ محافظات الصعيد ـ الإسكندرية ـ محافظات الدلتا)

محافظات جاذبة للسكان	محافظات طاردة للسكان
....	....
....	....

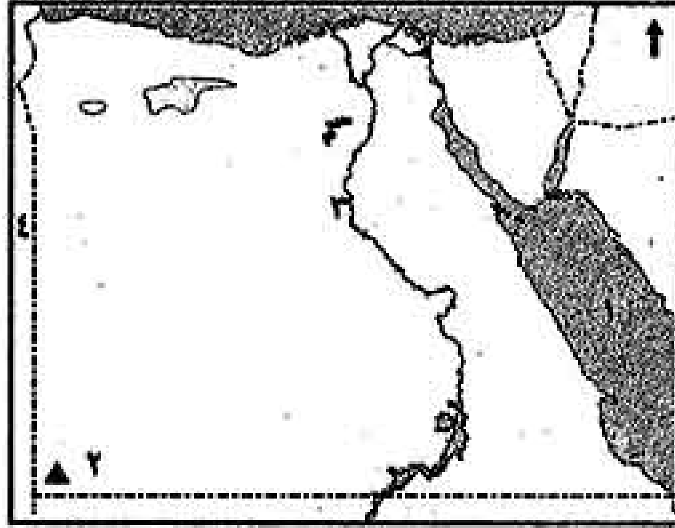
(ب) ١ ـ ماذا يحدث إذا : لم يجر نهر النيل فى مصر ؟

٢ ـ ما واجبنا نحو مياه نهر النيل ؟



١٤ محافظة الإسماعيلية إدارة شمال الإسماعيلية التعليمية

س١ أ) أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :



١ ـ البحر ....

٢ ـ جبل ....

٣ ـ نهر ....

٤ ـ دولة ....

ب) اكتب المفهوم العلمى :

١ ـ لقطة لجزء من سطح الأرض باستخدام آلة التصوير . (..................)

٢ ـ مساحة واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول داخلها . (..................)

٣ ـ المحافظات التى يخرج منها سكانها . (..................)

٤ ـ مساحة واسعة من الأرض المرتفعة مستوية السطح أو شبه مستوية . (..................)

س٢ أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ ـ تستخدم دوارة الرياح فى تحديد كمية المطر . (   )

٢ ـ تعيش الطيور والحيوانات البرية فى المناطق البعيدة الصحراوية أو الزراعية . (   )

٣ ـ يختلف توزيع السكان من محافظة لأخرى . (   )

٤ ـ يساعدنا مفتاح الخريطة على تصغيرها . (   )

ب) بم تفسر؟:

١ ـ قلة النبات الطبيعى فى مصر .   ٢ ـ هجرة الشباب داخل أو خارج مصر .

٣ ـ أهمية دراسة الطقس .

س٣ أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ ـ من الأدوات التى تستخدم فى تعلم الدراسات الاجتماعية ....

(الأطلس ـ الكمبيوتر ـ الرحلات ـ جميع ما سبق)

٢ ـ تقوم مصر بعمل تعداد سكانى كل .... سنوات . (أربع ـ خمس ـ عشر ـ سبع)

٣ ـ من المحافظات الجاذبة للسكان .... (مطروح ـ بنى سويف ـ أسيوط ـ القاهرة)

٤ ـ يوضح .... ما تحتويه الخريطة من بيانات .

(مفتاح الخريطة ـ مقياس الرسم ـ عنوان الخريطة ـ سهم الشمال)

ب) صوب ما تحته خط فيما يلى :

١ ـ كانت عاصمة الوحدة الأولى٤٢٤٢ ق.م منف .

٢ ـ خرج الملك مينا من مدينة نخب .

٣ ـ قارة آسيا من قارات العالم الجديد .

٤ ـ تعد مصر من الدول التى تعانى انخفاض النمو السكانى .





س٤ أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ ـ سجل الملك مينا انتصاراته على لوحة ....

٢ ـ ساعد قيام الوحدة على بناء .... قوى لحماية البلاد .

٣ ـ توصل المصرى القديم فى العصر الحجرى الحديث إلى صناعة ....

٤ ـ صنع المصرى القديم ملابسه من .... وجلود الحيوانات .

ب) اذكر نتيجة واحدة لكل مما يأتى :

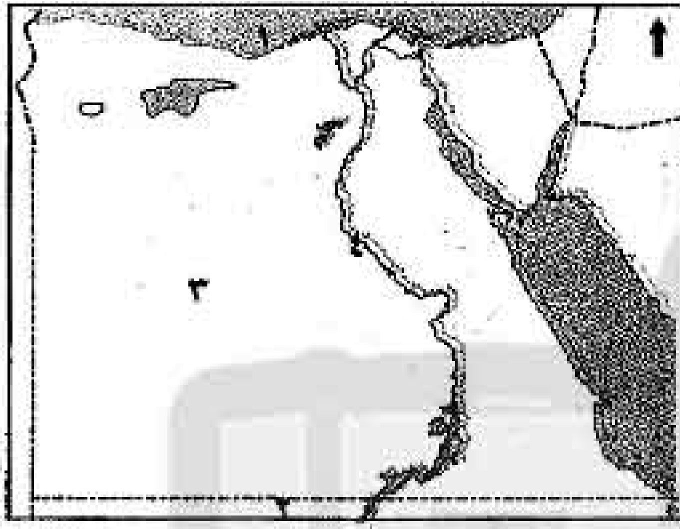
١ ـ اكتشاف المصرى القديم النار .

٢ ـ معرفة المصرى القديم الكتابة الهيروغليفية .

٣ ـ تنوع الموارد المعدنية فى مصر القديمة .

١٥ محافظة الفيوم — إدارة طامية التعليمية

س١ أ) أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :



١ ـ البحـــر ....

٢ ـ دولـــة ....

٣ ـ الصحراء ....

٤ ـ نهـــر ....

ب) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

١ ـ رسم توضيحى لجزء من سطح الأرض باستخدام الرموز والألوان . (..................)

٢ ـ النبات الذى ينمو طبيعيًا دون تدخل الإنسان . (..................)

٣ ـ عصور تبدأ عندما توصل الإنسان للكتابة . (..................)

٤ ـ أرض مرتفعة ولها قمة وجوانبها شديدة الانحدار . (..................)

س٢ أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ ـ تعد محافظة .... من المحافظات الجاذبة للسكان.

(المنوفية ـ القاهرة ـ الصعيد ـ الشرقية)

٢ ـ عندما استقر المصرى القديم فى وادى النيل عرف ....

(التجارة ـ الزراعة ـ الصناعة ـ الصيد)

٣ ـ الحدود الغربية لمصر تفصلها عن دولة .... (فلسطين ـ ليبيا ـ السودان ـ الأردن)

٤ ـ تستخدم فى تعلم الدراسات الاجتماعية .... (الخرائط ـ الكمبيوتر ـ الأطلس ـ كل ما سبق)

٥ ـ خرج الملك مينا من مدينة .... لتوحيد مملكتى الشمال والجنوب .

(منف ـ أون ـ أواريس ـ طيبة)

ب) بم تفسر ؟:

١ ـ أهمية التعداد السكانى .

٢ ـ أهمية الجيش فى مصر .

س٣ أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ ـ زادت أهمية موقع مصر بعد حفر قناة السويس . ( )

٢ ـ يزداد عدد السكان فى المناطق الغنية بالمياه العذبة . ( )

٣ ـ عاش الإنسان المصرى فى العصر الحجرى القديم حياة مستقرة . ( )

٤ ـ يعتبر المناخ العامل الرئيسى فى قيام الحضارة المصرية القديمة . ( )

٥ ـ تقاس درجة الحرارة بالترمومتر . ( )

٦ ـ التلال أرض مرتفعة مستوية أو شبه مستوية . ( )

ب) أكمل الجدول الآتى :

وجه المقارنة	العاصمة	لون التاج
مملكة الشمال	....	....
مملكة الجنوب	....	....

س٤ أ) أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة :

١ ـ تقع مصر فى الركن الشمالى الشرقى من قارة ....

٢ ـ من المناطق التى ترتفع بها الكثافة السكانية الوادى و ....

٣ ـ صنع المصرى القديم ملابسه من ....

٤ ـ من أعلى الجبال التى توجد بمصر جبل .... بسيناء .

٥ ـ انتقال الأفراد خارج حدود الدولة تسمى هجرة ....

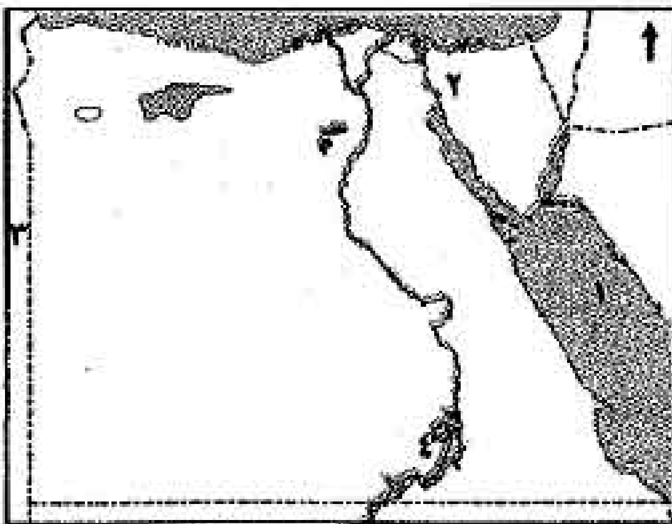
ب) ضع دائرة حول الكلمة التى لا تنتمى للمجموعة :

١ ـ الشمال ـ الشرق ـ الجنوب الغربى ـ الجنوب .

٢ ـ الحرارة ـ الطاقة ـ الأمطار ـ الرياح .

١٦ محافظة بنى سويف — إدارة الواسطى التعليمية

س١ أ) أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :



١ ـ البحـر ....

٢ ـ قنــاة ....

٣ ـ دولــة ....

٤ ـ بحيرة ....

ب) ما النتائج المترتبة على ؟:

١ ـ حفر قناة السويس .

٢ ـ تعلم المصرى القديم الزراعة .



س ٢ أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ ـ تعد قارة .... من قارات العالم القديم .

(إفريقيا ـ أستراليا ـ أمريكا الشمالية ـ أمريكا الجنوبية)

٢ ـ من الحيوانات البرية فى مصر .... (الأسد ـ الفيل ـ النمر ـ الثعلب)

٣ ـ تقوم مصر بحصر السكان كل .... سنوات . (ثلاث ـ خمس ـ سبع ـ عشر)

٤ ـ فى عصر المعادن صنع الإنسان أدواته من .... (الخشب ـ الحجر ـ الورق ـ النحاس)

ب) بم تفسر ؟:

١ ـ أهمية مفتاح الخريطة . ٢ ـ بنى الملك مينا مدينة نفر .

س ٣ أ) أكمل الجدول التالى :

وجه المقارنة	العاصمة	الشعار	لون التاج
مملكة الشمال			
مملكة الجنوب			

ب) ما المقصود بكل من ؟:

١ ـ الخريطة . ٢ ـ قارات العالم القديم .

س ٤ أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ ـ جهة الشمال من الجهات الأصلية . ( )

٢ ـ أشهر جبال مصر جبل سانت كاترين . ( )

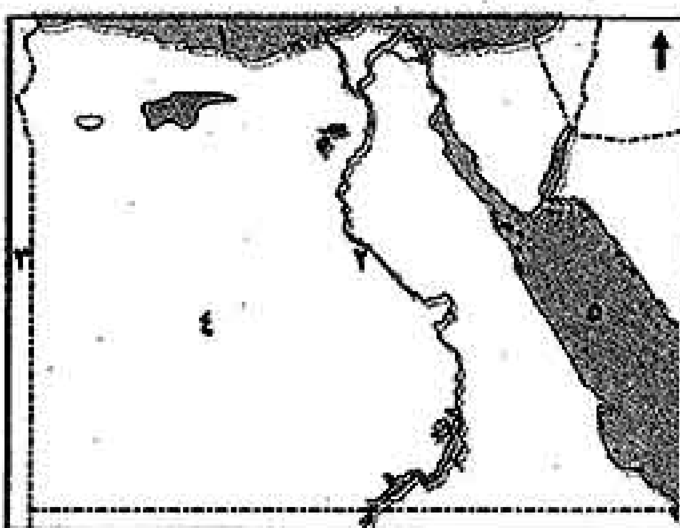
٣ ـ نهر النيل هو العامل الرئيسى فى قيام الحضارة . ( )

٤ ـ الحدود الشمالية لمصر حدود بشرية . ( )

ب) ماذا يحدث إذا لم ؟: ١ ـ نهتم بدراسة الطقس . ٢ ـ يتم توحيد مصر قديمًا .

١٧ محافظة المنيا — مديرية المنيا التعليمية

س ١ أ) أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :



١ ـ البحر .... ٢ ـ نهــــر ....

٣ ـ دولــة ....

٤ ـ الصحراء ....

٥ ـ البحر ....

ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

١ ـ أرض شديدة الارتفاع ولها قمة . (..................)

٢ ـ مساحة واسعة من اليابس تضم داخلها عددًا من الدول . (..................)

٣ ـ رسم توضيحى لجزء من سطح الأرض باستخدام الرموز والألوان . (..................)



س١ أ أكمل العبارات الآتية مما بين القوسين :

(السهل الساحلى ـ الإنسان ـ إفريقيا ـ الأزرق ـ الطاردة ـ الجاذبة)

١ ـ اللون .... فى الخريطة يدل على المسطحات المائية .

٢ ـ تقع مصر فى الركن الشمالى الشرقى من قارة ....

٣ ـ النبات الطبيعى هو النبات الذى ينمو دون تدخل ....

٤ ـ مساحة من الأرض مستوية تمتد على طول ساحل البحر هى ....

٥ ـ تعتبر محافظات الصعيد من المحافظات .... للسكان .

ب صوب ما تحته خط :

١ ـ يساعدنا مقياس الرسم على قراءة وفهم الخريطة . (................)

٢ ـ أشهر منخفضات مصر منخفض العوينات . (................)

س٢ أ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ ـ يوجد على كل خريطة سهم يشير إلى جهة الشمال . (   )

٢ ـ عدد الجهات الأصلية خمس جهات . (   )

٣ ـ تقوم مصر بعمل تعداد لسكانها مرة كل عشر سنوات . (   )

٤ ـ الحدود بين محافظات مصر تسمى حدودًا سياسية . (   )

ب صل من القائمة (ب) بما يناسبها من القائمة (أ) :

أ	ب
١ ـ بنى المصرى القديم مسكنه من	ـ الحديد والنحاس .
٢ ـ فى عصر المعادن صنع الإنسان أدواته من	ـ الطوب اللبن .
٣ ـ أحد عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة	ـ الهضاب .
٤ ـ كان المصرى القديم يعيش فوق	ـ نهر النيل .

س٣ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ ـ بدأت الكتابة بالتعبير عن الشىء برسمه فى شكل .... (حروف ـ صور ـ أرقام ـ نقاط)

٢ ـ كانت أول عاصمة موحدة لمصر عام ٤٢٤٢ ق .م مدينة ....

(نخب ـ من نفر ـ أون ـ طيبة)

٣ ـ خرج مينا من مدينة .... ونجح فى توحيد مملكتى الشمال والجنوب .

(بوتو ـ من نفر ـ أون ـ طيبة)

٤ ـ يعد أحد العوامل البشرية فى قيام الحضارة المصرية القديمة ....

(نهر النيل ـ المناخ ـ الجيش ـ الموقع الجغرافى)

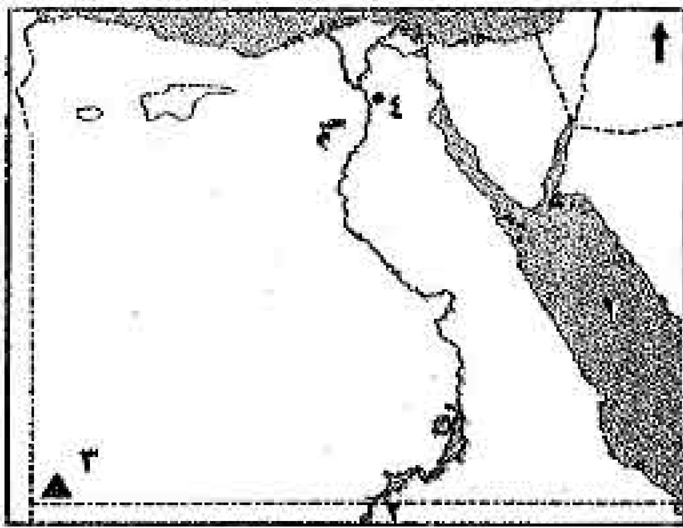


ب قارن بين مملكتى الشمال والجنوب مستعينًا بالجدول التالى :

أوجه المقارنة	مملكة الشمال	مملكة الجنوب
العاصمة	....	....
الشعـــار	....	....
لون التاج	....	....

١٨ محافظة أسيوط إدارة أبو تيج التعليمية

س١ أ أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :



١ ـ البحـر ....

٢ ـ دولــة ....

٣ ـ جبــل ....

٤ ـ محافظة جاذبة للسكان ....

ب اكتب المفهوم الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

١ ـ أرض شديدة الارتفاع ولها قمة . (................)

٢ ـ النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة . (................)

س٢ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ ـ بعد استقرار الإنسان المصرى القديم نشأت المدن ثم القرى . ( )

٢ ـ محافظة الإسكندرية من المحافظات الطاردة للسكان . ( )

٣ ـ كان الإنسان فى العصور القديمة دائم الترحال . ( )

٤ ـ يتوزع سكان مصر بالتساوى على مساحتها . ( )

٥ ـ صنع المصرى القديم ملابسه من الكتان . ( )

ب ما النتائج المترتبة على : أهمية موقع مصر الجغرافى ؟

س٣ أ أكمل العبارات الآتية بكلمة مناسبة :

١ ـ المناخ هو وصف حالة الجو فى مدة زمنية ....

٢ ـ تعرف عملية حصر السكان فى أى مكان فى العالم باسم ....

٣ ـ من العناصر الأساسية للخريطة ....

٤ ـ بدأ استقرار المصرى القديم بعد معرفة ....

٥ ـ الزيادة الطبيعية فى عدد السكان هى الفرق بين عدد .... وعدد ....

ب بم تفسر : كان الإنسان المصرى القديم دائم التنقل والترحال ؟



س٤ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ ـ من قارات العالم الحديث .... (أوربا ـ آسيا ـ أستراليا ـ إفريقيا)

٢ ـ تقاس درجة الحرارة باستخدام .... (دوارة الرياح ـ الترمومتر ـ مقياس المطر ـ المتر)

٣ ـ من العوامل البشرية لقيام الحضارة المصرية القديمة ....

(الجيش ـ نهر النيل ـ المناخ ـ الموارد الطبيعية)

٤ ـ الاتجاه الفرعى الذى يقع بين الشمال والغرب هو ....

(شمال غرب ـ شمال شرق ـ جنوب شرق ـ جنوب غرب)

٥ ـ من الأدوات التى تستخدم فى تعلم الدراسات ....

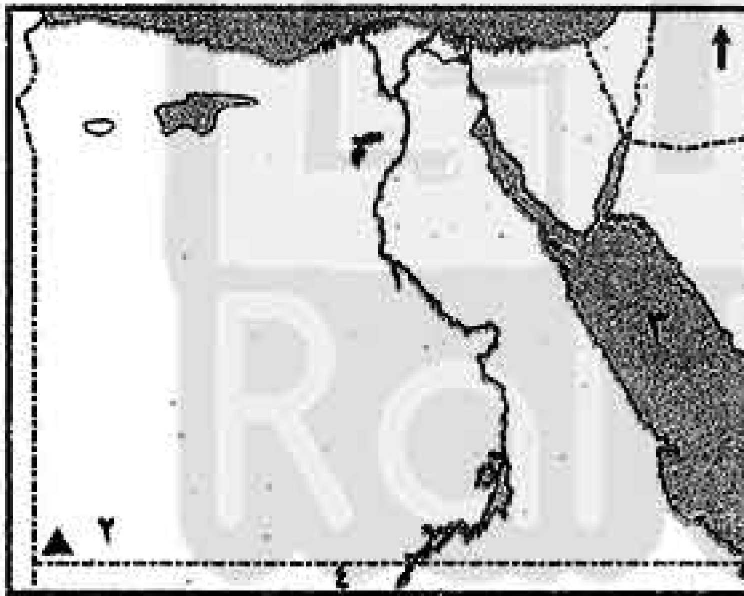
(الخريطة ـ الكمبيوتر ـ الرحلات ـ كل ما سبق)

ب قارن بين مملكتى الشمال والجنوب حسب الجدول التالى :

أوجه المقارنة	مملكة الشمال	مملكة الجنوب
العاصمة	....	....
الشعار	....	....

١٩ محافظة سوهاج | مديرية إخميم التعليمية

س١ أ أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :



١ ـ نهر .... ٢ ـ جبل ....

٣ ـ البحر .... ٤ ـ دولة ....

ب ماذا يقصد بكل من ؟:

١ ـ الهجرة الداخلية .

٢ ـ السهل الفيضى .

س٢ أ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ ـ تعتبر الدلتا من المناطق نادرة السكان . ( )

٢ ـ الصورة رسم توضيحى لجزء من سطح الأرض باستخدام رموز وألوان وبمقياس رسم محدد . ( )

٣ ـ يدل اللون الأزرق فى الخريطة على المسطحات المائية . ( )

ب صنف ما يلى على حسب : (الشمال ـ الجنوب الغربى ـ الجنوب ـ الشرق ـ الجنوب الشرقى)

الاتجاهات الأصلية	الاتجاهات الفرعية
....	....
....	....
....	....
....	....

س٣ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ ـ عرف المصرى القديم الحديد فى عصر .... (الكربون ـ الجليد ـ المعادن ـ كل ما سبق)

٢ ـ عندما استقر الإنسان المصرى القديم عرف .... (الصناعة ـ الزراعة ـ التجارة ـ التعدين)

٣ ـ صنع المصرى القديم ملابسه من .... (الصوف ـ الكتان ـ الحرير ـ القطن)

٤ ـ سجل المصرى القديم مظاهر حياته بالكتابة .... (الهيروغليفية ـ الفارسية ـ اليونانية ـ العبرية)

ب بم تفسر ؟:

١ ـ أهمية اكتشاف النار عند المصرى القديم .

٢ ـ تنوع المحاصيل الزراعية فى مصر .

س٤ أ « لقد قام الملك مينا بتوحيد البلاد ولبس التاجين وكون جيشًا قويًا » ..

فى ضوء العبارة وضح ما يلى :

١ ـ المدينة التى خرج منها الملك مينا مدينة .... ، وأنشأ عاصمته (من نفر) وبنى حولها ....

٢ ـ لقب الملك مينا بـ .... وسجل أهم انتصاراته على لوحة ....

ب صوب ما تحته خط :

١ ـ فى العصر الحجرى القديم صنع المصرى القديم أدواته من الرخام .

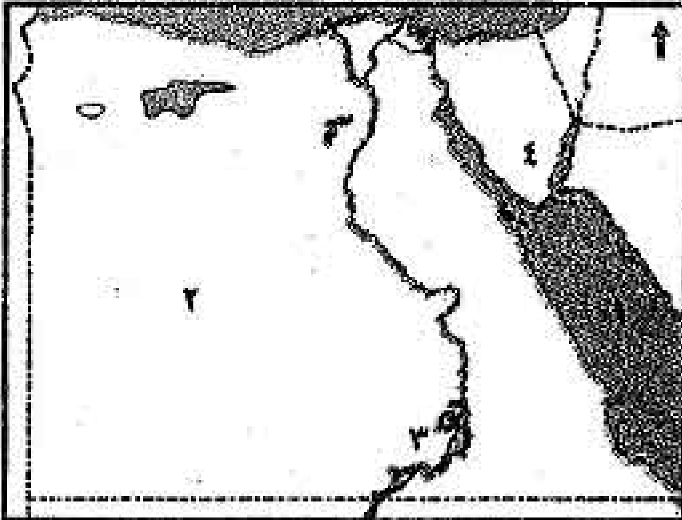
٢ ـ عاش المصرى القديم فى بداية حياته فوق الوادى .

٣ ـ كان لون تاج مملكة الجنوب أحمر .

٤ ـ الموقع الجغرافى من العوامل البشرية لعوامل قيام الحضارة المصرية القديمة .

٢٠ محافظة قنا | إدارة فرشوط التعليمية

س١ أ أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :



١ ـ البحـــــر ....

٢ ـ الصحـــراء ....

٣ ـ بحـــــيرة ....

٤ ـ شبه جزيرة ....

ب بم تفسر ؟:

١ ـ ندرة النباتات الطبيعية فى مصر .

٢ ـ زيادة أعداد السكان فى الوادى والدلتا .

س٢ أ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ ـ تبدأ العصور التاريخية بمعرفة الإنسان الكتابة . ( )

٢ ـ الشمال والشرق من الجهات الفرعية . ( )

٣ ـ تقوم مصر بعمل تعداد لسكانها مرة كل خمس سنوات . ( )

ب ما المقصود بكلٍّ من ؟: ١ ـ الزيادة الطبيعية . ٢ ـ الآثار .

س٣ أ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ ـ تقع مصر فى الركن الشمالى الشرقى فى قارة ....

٢ ـ وصف حالة الجو فى فترة زمنية قصيرة يسمى ....

٣ ـ كانت مدينة .... عاصمة مملكة الشمال .

٤ ـ يندر السكان فى المناطق ....

ب ما النتائج المترتبة على ؟: ١ ـ معرفة الإنسان المصرى القديم للزراعة . ٢ ـ أهمية موقع مصر .

س٤ أ اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

١ ـ مساحة من اليابس تضم عددًا من الدول داخلها . (..................)

٢ ـ النبات الذى ينمو تلقائيًا دون تدخل الإنسان . (..................)

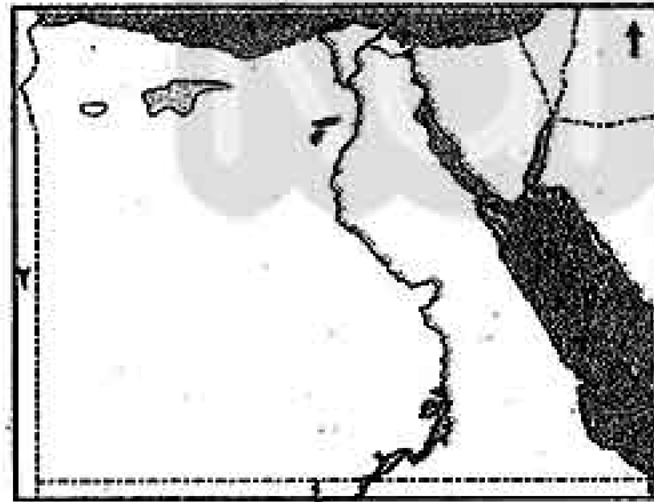
٣ ـ الفترة الزمنية التى عاش فيها الإنسان قبل معرفة الكتابة . (..................)

ب ماذا يحدث إذا لم ؟:

١ ـ يحدد اتجاه الشمال على الخريطة . ٢ ـ يعرف الإنسان المصرى القديم الكتابة .

٢١ محافظة الأقصر — إدارة أرمنت التعليمية

س١ أ أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :



١ ـ البحر ....

٢ ـ دولة ....

٣ ـ البحر ....

٤ ـ دولة ....

ب اكتب ما تشير إليه العبارة :

١ ـ الفرق بين عدد المواليد وعدد الوفيات . (..................)

٢ ـ أرض شديدة الارتفاع ولها قمة . (..................)

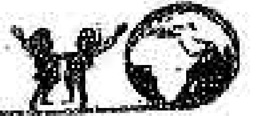
س٢ أ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ ـ يساعد اتجاه .... فى تحديد باقى الاتجاهات .

٢ ـ تقع مصر فى الركن الشمالى الشرقى من قارة ....

٣ ـ تعتبر مدينة .... عاصمة جمهورية مصر العربية .

٤ ـ يندر وجود السكان فى المناطق ....



ب ضع دائرة حول الكلمة التى لا تنتمى للمجموعة :

١ ـ الصبار ـ الخروع ـ القطن ـ التين الشوكى .

٢ ـ الحرارة ـ الملابس ـ الأمطار ـ الرياح .

٣ ـ شمال ـ جنوب ـ شرق ـ شمال شرقى .

أ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ ـ تبدأ العصور التاريخية بمعرفة الإنسان الكتابة . ( )

٢ ـ بنى المصرى القديم مسكنه من الطوب اللبن . ( )

٣ ـ كانت عاصمة مملكة الشمال مدينة أون . ( )

٤ ـ لم يكن للجيش دور فى قيام الحضارة المصرية القديمة . ( )

ب قارن بين : مملكة الشمال ومملكة الجنوب من حيث العاصمة والشعار .

أوجه المقارنة	مملكة الشمال	مملكة الجنوب
العاصمة	....	....
الشعار	....	....

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ ـ صنع المصرى قديمًا ملابسه من .... (القطن ـ الكتان ـ الصوف ـ الحرير)

٢ ـ عندما عرف المصرى القديم الزراعة عاش حياة .... (مستقرة ـ متنقلة ـ خوف ـ قلق)

٣ ـ خرج الملك مينا من مدينة .... (منف ـ طيبة ـ بوتو ـ من نفر)

٤ ـ وجود المعادن ساعد على قيام .... (الزراعة ـ التجارة ـ الصناعة ـ الجيش)

ب رتب العصور التاريخية التالية من القديم إلى الحديث :

(عصر الحديد ـ عصر النحاس ـ العصر الحجرى القديم)